

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Введение в теорию коммуникаций

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301\_22\_4 фил.plx  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | экзамен 3                  |
| аудиторные занятия      | 36   |                            |
| самостоятельная работа  | 36   |                            |
|                         | 35,7 |                            |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)            | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|---------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                            | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                       | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                            | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                                      | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                  | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Итого ауд.                                        | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                 | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                       | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Часы на контроль                                  | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                             | 108     | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине;                                                                              |
| 1.2 | - освоение научных основ теории коммуникации;                                                                                                                               |
| 1.3 | - умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в учебной и других видах коммуникации и во взаимодействии с текстом (сообщением). |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Основной язык                                                                                                |      |
| 2.1.2              | Философия                                                                                                    |      |
| 2.1.3              | Введение в языкознание                                                                                       |      |
| 2.1.4              | Основы филологии                                                                                             |      |
| 2.1.5              | Введение в специальную филологию                                                                             |      |
| 2.1.6              | Лингвокультурология                                                                                          |      |
| 2.1.7              | Основной язык (русский)                                                                                      |      |
| 2.1.8              | Основы критического мышления                                                                                 |      |
| 2.1.9              | Социолингвистика                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Основы педагогического мастерства                                                                            |      |
| 2.2.2              | Педагогическая риторика                                                                                      |      |
| 2.2.3              | Стилистика русского языка и культура речи                                                                    |      |
| 2.2.4              | Практикум по стилистике и литературному редактированию                                                       |      |
| 2.2.5              | Русский язык как иностранный                                                                                 |      |
| 2.2.6              | Общее языкознание                                                                                            |      |
| 2.2.7              | Методика преподавания языка                                                                                  |      |
| 2.2.8              | История основного языка (русского)                                                                           |      |
| 2.2.9              | Коммуникативный практикум                                                                                    |      |
| 2.2.10             | Когнитивная лингвистика                                                                                      |      |
| 2.2.11             | Анализ литературных произведений в школе                                                                     |      |
| 2.2.12             | Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде                                                   |      |
| 2.2.13             | Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе                                    |      |
| 2.2.14             | Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания                                                             |      |
| 2.2.15             | Языковые аспекты чтения и понимания текста                                                                   |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | в общих чертах:<br>основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия о коммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, о типах речевых ситуаций.                      |
| Уровень 2 | детально:<br>основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия о коммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, о типах речевых ситуаций.                            |
| Уровень 3 | способен комментировать с примерами:<br>основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия о коммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, о типах речевых ситуаций. |

**Уметь:**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | в отдельных случаях: применять полученные знания в области теории коммуникации в практической деятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменном общении в межличностной и межкультурной коммуникации.                                                                                |
| Уровень 2       | с опорой на образец: применять полученные знания в области теории коммуникации в практической деятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменном общении в межличностной и межкультурной коммуникации.                                                                                |
| Уровень 3       | самостоятельно и творчески: применять полученные знания в области теории коммуникации в практической деятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменном общении в межличностной и межкультурной коммуникации.                                                                         |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | слабо и частично:<br>навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различными стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и в коллективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.   |
| Уровень 2       | по образцу в целом:<br>навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различными стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и в коллективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации. |
| Уровень 3       | очень хорошо:<br>навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различными стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и в коллективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия о коммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, о типах речевых ситуаций.                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | применять полученные знания в области теории коммуникации в практической деятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменном общении в межличностной и межкультурной коммуникации.                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различными стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и в коллективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации. |