МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И. Л.
_____ 2026 г.

Теоретическая грамматика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план 450501_26_1 пип_франц
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	16		12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2	2	2,1	2,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,1	32,1	34,3	34,3	66,4	66,4
Сам. работа	31,9	31,9	30	30	61,9	61,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	64	64	96	96	160	160

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изложить в систематизированном виде основы теоретических сведений об основных аспектах грамматического английского языка, помочь формированию у студентов глубокого понимания различных грамматических явлений, свойственных данному языку на базе теоретического обоснования практически усвоенных фактов.
1.2	Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:
1.3	-ознакомление студентов с историей и современным состоянием науки грамматики;
1.4	-ознакомление с морфологическим строем английского языка ;
1.5	-обсуждение синтаксических характеристик англоязычной речи;
1.6	-выяснение соотношения текста и дискурса, а также рассмотрение текстологии как грамматической науки;
1.7	-системный анализ грамматических явлений английского языка в тесной взаимосвязи теории и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Лексикология
2.1.3	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.4	Практический курс первого иностранного языка
2.1.5	Лексикология
2.1.6	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.7	Практический курс первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы теории второго иностранного языка
2.2.2	
2.2.3	Учебная ознакомительная практика
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятийный аппарат дисциплины теоретическая грамматика; о связи грамматики с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами; основные грамматические правила для построения устного и письменного высказывания; основные проблемы современной грамматики: соотношение формы и содержания, соотношение различных уровней языка; смысл закономерностей, регулирующих грамматические изменения в языке;	
3.2	**Уметь:**
творчески использовать теоретические положения науки грамматики для решения практических профессиональных задач; применять методы лингвистического анализа грамматической составляющей в концептуальной и языковой картине мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка; владеть грамматической системой английского языка, чтобы выбирать оптимальный вариант решения лингвистической проблемы и представлять адекватную модель устной и письменной коммуникации; вычленять и показывать функционирование грамматических языковых категорий; адекватно использовать грамматические единицы в различных функциональных стилях;	
3.3	**Владеть:**
высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести теоретический материал с реальными фактами и явлениями в профессиональной деятельности; умением делать отбор языковых грамматических средств для построения конкретной ситуации общения на английском языке; способностью к коммуникативному партнерству.	