

**Перечень вопросов для включения в билеты в соответствии с программой
государственного междисциплинарного экзамена
(2025 – 2026 учебный год)**

1. Актуальные парадигмы в психологии личности.
2. Методологические основания научно-психологических исследований личности.
3. Объяснительные принципы современной психологии.
4. Модель научно-психологического исследования психологических особенностей личности.
5. Методологическая база диссертационного исследования по психологии.
6. Научные школы как феномен науки: понятие, функции, свойства.
7. Общая характеристика современного состояния психологической науки.
8. Основные научные школы мировой психологии.
9. Направления и школы российской психологии.
10. Культурно-историческая психологии.
11. Деятельностный подход в психологии.
12. Теория человека как субъекта деятельности.
13. Перспективные направления исследования.
14. Информационные технологии для сбора, обработки научной информации, оформления результатов научных исследований.
15. Обработка и визуализация научных данных в текстовых редакторах и системах презентационной графики.
16. Телекоммуникационные технологии в практической деятельности психолога.
17. Разработка обучающих и тестирующих программ.
18. История становления, развития и использования ИКТ в науке и психологии.
19. Современные сетевые технологии в психологии.
20. Информационная безопасность.
21. Информационно-поисковые системы и эффективный поиск информации в Интернет.
22. Классификация и дидактические функции информационных образовательных ресурсов учебного назначения.
23. Особенности деятельности практического психолога.
24. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога.
25. Проблема теоретического обоснования способов психологического воздействия и критериев определения эффективности психологического воздействия.
26. Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы.
27. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы.
28. Проблема эффективности практической психологии.
29. Проблема кросс-культурной универсальности психологических практик и технологий.
30. Этические проблемы в практической психологии.
31. Актуальные теоретические проблемы современной психологии.
32. Актуальные проблемы возрастной психологии.

33. Закономерности психического развития детей.
34. Актуальные проблемы педагогической психологии.
35. Психологические аспекты педагогической деятельности.
36. Методология организации психопрофилактики и психопросвещения в учреждениях.
37. Экосистемная интегративная психопрофилактическая модель, ее структура и способы реализации.
38. Возможность и необходимость оказания помощи представителям «помогающих профессий».
39. Основные направления психопрофилактической работы.
40. Понятие и методы психологической помощи.
41. Общая характеристика Психопрофилактики.
42. Цель, задачи и формы психопрофилактики и психопросвещения.
43. Основные проблемы разных возрастных групп и психопрофилактическая работа по их преодолению.
44. Формы и этапы психопрофилактики и психопросвещения.
45. Условия развития профессиональных компетенций.
46. Развитие рефлексии и эмпатии, способности контейнирования сильных чувств.
47. Ценности и смыслы в работе психолога.
48. Внешние и внутренние ресурсы для профессиональной работы
49. Супервизия трудностей во взаимодействии со специалистами смежных специальностей.
50. Определение типа характера и терапевтическая стратегия работы.
51. Специфика сбора анамнестических данных.
52. Особенности первой и второй сессии.
53. Оценка эффективности сессии, ее положительные и отрицательные стороны.
54. Роль анамнестических данных в консультировании.
55. Диагностическое интервью в психологии.
56. Структурное интервью Кернберга.
57. Цели и задачи супервизии.
58. Функции, стили и формы супервизии.
59. Взаимодействие психотерапии и супервизии.
60. Специфика психологической супервизии.
61. Явные и скрытые запросы клиентов.
62. Формирование терапевтического альянса с клиентом.
63. Освоение навыков активного ведения беседы, ведения диалога.
64. Специфика составления психотерапевтического контракта и установление правил.
65. Применение техники в возрастно-психологическом консультировании (активное слушание, техники вопросов, эмпатическое слушание).
66. Техники воздействия (интерпретация, терапевтическая конфронтация, предоставление профессиональной информации).
67. Игровые и психокоррекционные приемы как способ воздействия в консультировании клиентов разного возраста.
68. Психологическое консультирование по проблемам детей дошкольного возраста.
69. Психологическое консультирование по проблемам детей школьного возраста.
70. Психологическое консультирование по проблемам подросткового и юношеского

- возраста.
71. Психологическое консультирование по проблемам взрослых и пожилых.
 72. Определение возрастно-психологического консультирования в структуре психологического консультирования.
 73. Принципы консультирования.
 74. Этапы и процедуры возрастно-психологического консультирования.
 75. Процедуры и техники, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей.
 76. Супервизии как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения - консультантов.
 77. Цели и задачи супервизорского сопровождения.
 78. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов.
 79. Виды и формы супервизий.
 80. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт.
 81. Процедура регистрации на консультацию.
 82. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений.
 83. Три уровня консультативных отношений.
 84. Выбор метода консультирования.
 85. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента
 86. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования.
 87. Виды консультирования на дистанции: консультирование по почте, типы психологических услуг в интернете.
 88. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования.
 89. Особенности синхронного и асинхронного консультирования.
 90. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.
 91. Проявление глубокого интереса к людям, следствием чего является терпение в общении с ними.
 92. Чувствительность к установкам и поведению других людей, способность отождествляться с самыми разными людьми.
 93. Эмоциональная стабильность и объективность. Аутентичность.
 94. Открытость собственному опыту.
 95. Развитое самопознание.
 96. Сильная идентичность.
 97. Консультирование агрессивных и манипулятивных клиентов.
 98. Основные методы работы с клиентами при переживании горя.
 99. Основные методы работы с эмоциональными проблемами (депрессия, страх, тревога).
 100. Консультирование по вопросам насилия
 101. Консультирование лиц, страдающих страхами и фобиями.
 102. Поддержка консультантом суицидального клиента.
 103. Консультирование по проблемам, связанным с детьми.
 104. Консультативная работа с зависимостями.
 105. Консультирование по проблемам, связанным с выбором профессии

106. Основы коммуникативного контакта
107. Эмоциональные компоненты терапевтического климата
108. Создание благоприятной атмосферы и ситуации доверия.
109. Беседа. Приемы ведения беседы
110. Специальные вопросы. Уточняющие техники
111. Речь консультанта.
112. Виды психологического консультирования, их специфика.
113. Организация работы психологической консультации.
114. Подготовка психологического консультирования.
115. Структура процесса консультирования.
116. Основные этапы психологического консультирования.
117. Сбор информации, необходимой для определения причины обращения и проблемы клиента
118. Требования к помещению и интерьеру консультационного центра.
119. Обязанности консультанта и взаимодействие специалистов внутри психологической консультации.
120. Взаимодействие психолога со специалистами смежных профессий.
121. Начало истории развития психологической помощи.
122. Психологическое консультирование как прикладная отрасль современной психологии.
123. Специфика психологического консультирования.
124. Цели и задачи психологического консультирования.