МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
Баудинова Н.А.

«1» октября 2025 г.

Производственная практика в профильных организациях 1

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 214,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,2		1,2	
В том числе в форме практ.подготовки	131,2		131,2	
Контактная работа	1,2		1,2	
Сам. работа	214,8		214,8	
Итого	216		216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладеть общими навыками проведения психодиагностических исследований;
1.2	Ознакомиться с особенностями организации психодиагностической деятельности психолога с представителями различных возрастных групп в разных учреждениях и в разных социальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социальная психология
2.1.2	Организационная психология
2.1.3	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.4	Экспериментальная психология
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Психодиагностика
2.1.7	Психология развития и возрастная психология
2.1.8	Социальная психология
2.1.9	Введение в профессию, профессиональная этика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аттестация персонала: задачи, принципы организации, технология проведения
2.2.2	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала
2.2.3	Психологические аспекты аттестации персонала
2.2.4	Теоретические и методологические основы проведения аттестации персонала организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами;
Уровень 2	методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы поиска информации из разных источников;
Уровень 2	осуществлять ее критический анализ и синтез;
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 2	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	владеть методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	основные понятия и методы;
Уровень 3	конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
Уровень 2	•методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем;
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:	
Уровень 1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

ПК-1: Способен оценивать, удовлетворять потребности и запросы организации по оценке и развитию персонала	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки плана оценки персонала;
Уровень 2	методы оценки персонала;
Уровень 3	правила проведения оценки персонала.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подготовку к проведению оценки персонала;
Уровень 2	подбирать банк методик, необходимых для проведения оценки персонала;
Уровень 3	проводить психодиагностику с целью оценки персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора способов и методов проведения оценки персонала;

Уровень 2	способами проведения оценки персонала;
Уровень 3	навыками обработки психодиагностических данных оценки персонала.

ПК-2: Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Знать:	
Уровень 1	типы, виды и этапы проведения аттестации персонала;
Уровень 2	средства, методы и критерии аттестации персонала;
Уровень 3	индивидуально-психологические особенности человека.
Уметь:	
Уровень 1	выделять психологические критерии оценки соответствия профессиональных качеств работника требованиям профессии;
Уровень 2	подбирать методы оценки профессиональных качеств;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации относительно использования руководителем полученных данных тестовых методик.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения интервью по компетенциям;
Уровень 2	навыками интерпретации данных
Уровень 3	навыками составления резюме для сотрудников по результатам оценки

ПК-3: Способен определять параметры и психологические критерии аттестации персонала	
Знать:	
Уровень 1	психологические методы оценки персонала;
Уровень 2	невербальные методики оценки персонала;
Уровень 3	процедуры по проведению аттестации персонала.
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандартизованные и нестандартизованные психодиагностические методы при проведении аттестации персонала;
Уровень 2	оценить соответствие качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности;
Уровень 3	довести сведения по результатам оценки до каждого аттестуемого работника.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки соответствия качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности;
Уровень 2	навыками проведения процедуры по аттестации персонала;
Уровень 3	навыками подведения обобщенных итогов проведенной психологической составляющей аттестации персонала.

ПК-4: Способен проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы и закономерности обучения;
Уровень 2	технологии, формы, методы, средства обучения;
Уровень 3	периодичность и последовательность прохождения работниками различных видов, форм обучения, их этапность.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебные программы с учетом психологической структуры процесса обучения;
Уровень 2	применять как традиционные, так и инновационные (активные) методы обучения;
Уровень 3	использовать в процессе обучения знания об особенностях личности каждого сотрудника, его интересы, склонности, чтобы правильно воздействовать на него.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки учебных программ с учетом квалификационных характеристик персонала;
Уровень 2	навыками использования инновационных методов обучения, в том числе приемов социально-психологического тренинга;
Уровень 3	приемами психологической диагностики личностных особенностей персонала.

ПК-6: Способен консультировать и осуществлять обучение и аттестацию персонала
Знать:

Уровень 1	методологию и методы управленческого консультирования;
Уровень 2	основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека в сферах производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений;
Уровень 3	принципы интерпретация полученных данных оценки персонала и подготовки рекомендаций.
Уметь:	
Уровень 1	проводить консультирование по результатам оценки персонала;
Уровень 2	на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой и коммуникативной деятельности личности;
Уровень 3	разрабатывать профессиограммы на основе данных оценки персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения консультативной беседы;
Уровень 2	методами подбора и расстановки кадров с учетом данных профессиограммы;
Уровень 3	навыками подготовки рекомендаций руководству по результатам оценки персонала.

ПК-5 : Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
Знать:	
Уровень 1	методологию и методы управленческого консультирования;
Уровень 2	основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека в сферах производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений;
Уровень 3	принципы интерпретация полученных данных оценки персонала и подготовки рекомендаций.
Уметь:	
Уровень 1	проводить консультирование по результатам оценки персонала;
Уровень 2	на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой и коммуникативной деятельности личности;
Уровень 3	разрабатывать профессиограммы на основе данных оценки персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения консультативной беседы;
Уровень 2	методами подбора и расстановки кадров с учетом данных профессиограммы;
Уровень 3	навыками подготовки рекомендаций руководству по результатам оценки персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теорию управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества;
3.1.2	методы сохранения и укрепления психологического здоровья в зависимости от принадлежности к той или иной возрастной когорте индивида.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать особенности осуществления основных видов деятельности психолога в зависимости от возрастных особенностей личности;
3.2.2	осуществлять выбор методов саморегуляции эмоциональных состояний для оптимизации деятельности;
3.2.3	проводить компьютерную обработку данных.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества;
3.3.2	навыками использования методов, направленных на оптимизацию деятельности представителей, различных возрастных категорий;
3.3.3	навыками анализа и интерпретации данных статистической обработки.