

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория и методика преподавания в высшей школе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	53,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса; ознакомление магистрантов с методикой преподавания в вузе, спецификой подготовки будущих преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в вузе; формирование культуры организации деятельности преподавателя, установки на постоянный поиск возможностей использования философских, социально-экономических, правовых, психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания; формирование представления о технологии проектирования целостного процесса обучения, об особенностях профессионального труда преподавателя вуза; формирование способности применять методологию и методы проведения прикладных
1.2	научных исследований в процессе подготовки к педагогической деятельности;
1.3	-знакомство студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания
1.4	управленческих дисциплин;
1.5	-формирование умений и навыков по разработке учебных программ, методического
1.6	инструментария для преподавания в вузе; а также управления педагогическими
1.7	процессами в вузе;
1.8	-развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогических
1.9	знаний и умений, необходимых для профессиональной преподавательской деятельности;
1.10	-формирование у студентов социально-личностных и профессионально значимых качеств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.2	Организационное поведение
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология научного познания
2.2.2	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
Уровень 2	Свободно использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной коммуникацией в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможности образовательной среды и отдельных ее компонентов в овладении предметными знаниями в системе высшего образования;
3.1.2	методы и средства обучения для достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития, знает образовательные технологии и способы их применения для достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;

3.1.3	свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в педагогике высшей школы, особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и реализовывать образовательный процесс высшей школы с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.
3.2.2	организовывать и реализовывать принцип сотрудничества с целью поддержания активности, инициативности и самостоятельности, умеет развивать свои творческие способности, необходимые для достижения планируемых результатов в образовательном процессе высшей школы;
3.2.3	воспринимать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата в сфере своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки использования ресурсов образовательной среды для достижения результатов и обеспечения качества образования в высшей школе
3.3.2	навыки организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе;
3.3.3	навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.