

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «**Методология преподавания юриспруденции в высшей
школе**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» по дисциплине «Методология преподавания юриспруденции в высшей школе».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры международного и конституционного права

протокол № 1 от "11" 09 2025.

Заведующий кафедрой

М.С. К.П. [подпись] Гусев А.М.
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

[подпись] Гусев А.М.
должность подпись расшифровка подписи

[подпись] [подпись] [подпись]
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

[подпись] Гондарева Н.С.
личная подпись расшифровка подписи

1. Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:
2. 1.Предмет, цели и задачи курса Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. 2.Роль и значение юриспруденции в современном обществе.
3. 3.Интеграция педагогической культуры в юридическое образование.
- 4.История развития юридического образования в Кыргызстане.
4. Содержание высшего образования и воспитания.
5. Структура содержания образования и воспитания, его компоненты: знания. 7.Принципы и правила организации образовательного процесса в вузе.
6. 8.Нормативные документы, определяющие содержание образования.
- 9.Требования Государственного образовательного стандарта.
7. 10.Структура процесса обучения. 11.Функции обучения.
8. 12.Теория и методика преподавания юридических дисциплин.
- 13.Методология и методика: общее и особенное.
9. Теоретические основы методики.
- 10.Общие методические принципы преподавания юриспруденции.
- 11.Технологии активных и интерактивных методов обучения праву (дискуссия, игра и т.д.) 17.Метод формирования критического мышления и его стадии.
- 12.18.Межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин.
- 19.Основные компоненты педагогической системы.
- 13.20.Содержание и структура методики изложения научно-учебного материала студентам. 21.Особенности методов изложения учебного материала.
- 14.Роль лекции в учебном процессе. 23.Дидактические требования к лекции. 24.Основные функции и виды лекции. 25.Методы изложения содержания лекции. Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:
 - а. Личность лектора и ее влияние на качество лекции.
 - б. Значение семинарских занятий в процессе профессионального обучения.
- 3.Активные методы обучения.
- 15.4.Решение учебных задач как эффективный метод осмысления юридических знаний. 5.Цель и задачи лабораторных занятий, их специфика и особенности подготовки к ним. 6.Игровые формы и методы обучения юриспруденции.
- 16.7.Особенности преподавания исторических юридических дисциплин.
- 8.Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин.
- 9.Особенности преподавания специальных юридических дисциплин.
- 17.10.Цель и содержание учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов (УИРС, НИРС). 11.Содержание научно-исследовательских программ.
- 18.12. Виды и формы УИРС и НИРС.
- 19.13. Характер инновационных моделей УИРС и НИРС, создаваемых в

- высших учебных заведениях. 14. Роль самостоятельной работы при усвоении юридических знаний.
- 20.15. Понятие и виды самостоятельной работы студентов.
Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.
- 21.16. Умение студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой.
17. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.
- 22.18. Самостоятельная работа студента при различных формах образования:
- 23.19. Принципы организации самостоятельной работы студента. 20. Цель и задачи практических занятий.
- 24.21. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий.
22. Требования ГОС по проведению практик.
- 25.23. Особенности учебных, производственных и преддипломных практик.
- 26.24. Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов. 25. Цель и смысл контроля процесса обучения студентов.
27. Вопросы для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:
- 28.1. Основные функции, виды и формы контроля. 2. Содержания основных видов и форм контроля. 3. Принципы и правила организации контроля.
- 29.4. Критерии оценивания знаний на экзамене. 5. Тестирование как разновидность контроля. 6. Самоконтроль студентов.
- 30.7. Методика проведения зачетов и экзаменов. 8. Методика защиты курсовых и дипломных работ.
- 31.9. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.
- 32.10. Суть и содержание процесса образования и воспитания: общее и особенное. 11. Воспитание как педагогическое явление, его сущность и особенности.
- 33.12. Виды воспитания. 13. Модели воспитания.
- 34.14. Стили воспитания: демократическое, авторитарное, попустительское и др. 15. Общие методы воспитания.
- 35.16. Принципы воспитания.
- 36.17. Нормативные документы, регулирующие деятельность преподавателя права. 18. Профессионализм педагога высшей школы.
- 37.19. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. 20. Виды работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом вуза.
38. Планирование и нормирование труда преподавателя.
39. Научно-методическая организация труда преподавателя права в вузе.
40. Принципы и правила деятельности ППС по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в вузе. 24. Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя.

41.25.Оборудование учебно-методического кабинета правовых дисциплин в учреждениях профессионального образования.

Тематика рефератов:

Тема 1. Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса

Тема 2. Содержание и сущность методики преподавания юриспруденции в высшей школе

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции

Тема 4. Методика подготовки и проведения семинарских и лабораторных занятий. Тема 5. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.

Тема 6. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов

Тема 7. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов

Тема 8. Методика организации и проведение юридических практик в вузе

Тема 9. Методика контроля и оценки результатов обучения студентов

Тема 10. Методика обеспечения единства образования и воспитания в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе

Тема 11. Организация деятельности преподавателя юриспруденции

6.1.1. Основная литература		
Заглавие	Издательство, год	
Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия 2010	
6.1.2. Дополнительная литература		
Заглавие	Издательство, год	
Права человека в истории философской и политико-правовой мысли		
6.1.3. Методические разработки		
Заглавие	Издательство, год	
Педагогика и психология: учебник	М.: ЮНИТИ- (ДАНА) 2007	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Serova_Met	
Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	библиотека КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/	