

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Современные средства оценивания результатов обучения

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301\_24\_1 ПО Русский язык.rlx**  
Квалификация **бакалавр РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**  
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области оценки образовательных результатов, а также развития компетенций, необходимых для разработки, применения и анализа современных средств контроля и оценивания в образовательном процессе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектная деятельность в образовании
2.1.2	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.3	Информационные технологии в образовании
2.1.4	Компетентностный подход в обучении русскому языку
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

теоретические основы и принципы оценивания образовательных результатов;

**Уметь:**

отбирать и применять современные средства оценивания в образовательном процессе;

**Владеть:**

технологиями организации оценочной деятельности в развивающей образовательной среде;

**ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации**

**Знать:**

современные тенденции развития системы оценивания в образовании;

**Уметь:**

осуществлять поиск, анализ и отбор информации по современным средствам оценивания;

**Владеть:**

навыками самоорганизации и управления собственной образовательной деятельностью;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы и принципы оценивания образовательных результатов;
	современные тенденции развития системы оценивания в образовании;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	отбирать и применять современные средства оценивания в образовательном процессе;
	осуществлять поиск, анализ и отбор информации по современным средствам оценивания;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	технологиями организации оценочной деятельности в развивающей образовательной среде;
	навыками самоорганизации и управления собственной образовательной деятельностью;