МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директора
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04. 11. 2026 г.

Пропедтерапия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Семейной медицины и терапии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания пропедевтики является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно инструментального обследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иммунология
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.5	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.6	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.7	Лучевая диагностика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Внутренние болезни
2.2.3	Педиатрия
2.2.4	Лучевая диагностика
2.2.5	Общая хирургия, Хирургические болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении
Уровень 3	Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента
Уметь:	
Уровень 1	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека
Владеть:	
Уровень 1	способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов
Уровень 2	Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уровень 3	Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей
Уровень 2	необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза
Уровень 3	этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Уровень 2	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза

Уровень 3	назначать лабораторные, инструментальные ,патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.
Уровень 2	способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики деонтологии в работе с пациентами

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уровень 2	методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении
Владеть:	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы обследования терапевтического пациента; основные симптомы, синдромы и клинические проявления заболеваний внутренних органов; правила сбора жалоб и анамнеза; основы лабораторной и инструментальной диагностики; принципы синдромальной и нозологической диагностики; классификации основных терапевтических заболеваний; критерии постановки предварительного диагноза	
3.2	**Уметь:**
собирать жалобы и анамнез пациента; проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); выявлять основные патологические симптомы и синдромы; анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; проводить дифференциальную диагностику; формулировать предварительный диагноз и оценивать состояние пациента	
3.3	**Владеть:**
навыками клинического обследования пациента; методами интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных данных; навыками синдромального анализа; алгоритмом диагностического поиска; навыками постановки предварительного диагноза; навыками ведения медицинской документации.	