

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Политическая футурология и прогнозирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Международных отношений и политологии</b>	
Учебный план	g410404_24_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
экзамены	35,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

\_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

\_\_\_\_\_

Акматалиева А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

\_\_\_\_\_ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027г. № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

\_\_\_\_\_

Акматалиева А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

\_\_\_\_\_ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028г. № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

\_\_\_\_\_

Акматалиева А.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью данного курса является подготовка студентов, обучающихся по направлению Политология, в области политического прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки.
1.2	Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:
1.3	-ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
1.4	-освоение студентами различных методов прогнозирования;
1.5	-демонстрация элементарных навыков политического планирования;
1.6	-научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
1.7	-развить способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.1.3	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.4	Компаративные исследования в политической науке
2.1.5	Количественные и качественные методы исследования в политической науке
2.1.6	Современные проблемы и теории политической науки
2.1.7	Основы политического анализа
2.1.8	Методология политической науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Государственная политика Кыргызской Республики по приграничным вопросам
2.2.3	Процесс принятия политических решений
2.2.4	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Политическое управление и политическая система Кыргызстана

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-11: способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия политической футурологии и прогнозирования
Уровень 2	методы прогнозирования, футурологические тренды
Уровень 3	прогнозы и сценарии будущего

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основные понятия футурологии и прогнозирования при разработке документов для исследования и для органов власти
Уровень 2	составлять сценарии развития политических процессов при составлении аналитических документов
Уровень 3	разработать рекомендации с использованием прогностических методов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками составления краткосрочных прогнозов для актуальных политических процессов
Уровень 2	навыками командной работы при разработке политического прогноза политических процессов
Уровень 3	навыками выработки рекомендаций с использованием прогностических методов для органов власти

**ПК-12: способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга**

**Знать:**

Уровень 1	основные футурологические и прогностические методы, используемые в создании организационных структур
-----------	--

Уровень 2	сценарии развития политической сферы
Уровень 3	методы прогноза и футурологии, влияющие на институциональный инжиниринг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать футурологические и прогностические методы в создании политических организационных структур
Уровень 2	использовать футурологические и прогностические методы при институциональном инжиниринге
Уровень 3	составлять рекомендации при создании организационных структур
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления прогнозов при создании организационных структур
Уровень 2	навыками институционального инжиниринга
Уровень 3	навыками прогнозирования развития организационной структуры и рекомендаций для эффективноггинституционального инжиниринга

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1.знать категориальный аппарат политической футурологии и прогнозирования;
3.1.2	2.методологию политической футурологии и прогнозирования;
3.1.3	3.применяемый инструментарий политической футурологии и прогнозирования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1.определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
3.2.2	2.давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
3.2.3	3.составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. методами исследования и уметь их использовать на практики;
3.3.2	2.элементарными навыками политического консультирования и планирования;
3.3.3	3.способностями обработки полученных данных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы изучения политической футурологии</b>						
1.1	Политическая футурология и прогнозирование как наука /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	2	в форме составления диаграммы Венна
1.2	Критерии научного прогнозирования /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.1 Э2	2	в форме составления кластера
1.3	Футурология как наука и дисциплина /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Футурология как наука и дисциплина /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Специфика политического прогнозирования /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Специфика политического прогнозирования /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Виды прогнозирования и их вероятность /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Виды прогнозирования и их вероятность /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.9	Критерии научного прогнозирования /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	Критерии научного прогнозирования /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Прогнозирование в политике</b>							
2.1	Методы политического прогнозирования, форсайт-анализ /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	2	составление сравнительной таблицы
2.2	Моделирование политического процесса /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Моделирование политического процесса /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Политический риск: методы анализа и оценки /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Политический риск: методы анализа и оценки /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Прогнозирование политического риска /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Прогнозирование политического риска /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Сценарии будущего</b>							
3.1	Современная футурология о будущем цивилизации /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	2	разработка экспресс-сценария
3.2	Основные проекты и модели глобального развития /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Основные проекты и модели глобального развития /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Современная футурология о будущем цивилизации /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Современная футурология о будущем цивилизации /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Западная политическая футурология /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.7	Западная политическая футурология /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.8	Западники и славянофилы о будущем России /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.9	Западники и славянофилы о будущем России /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.10	Деятельность Римского клуба и корпорации РЭНД /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.11	Деятельность Римского клуба и корпорации РЭНД /Ср/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	

3.12	Практическое значение прогнозирования /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	2	Подготовка речи
3.13	Практическое значение прогнозирования /Ср/	3	4	ПК-12 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Написание курсовой работы</b>						
4.1	Экзамен /Экзамен/	3	36			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие футурологии в современной политической науке.
2. Прогноз и планирование в политике.
3. Практическое значение прогнозирования.
4. Связь социального и политического прогнозов: поисковое и нормативное социальное прогнозирование, политический анализ, экстраполяция и прогноз.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Социальный идеал и политика.
7. Политика как искусство возможного и политическая утопия.
8. Контуры будущего: предвидение, прогнозирование, футурология.
9. Идея общественного прогресса и ее альтернативы.
10. Концепция постиндустриального общества.
11. Западная политическая футурология (Бжезинский, Дж.Гелбрент. Э.Тоффлер) о постиндустриальном, технотронном обществе.
12. Западники, славянофилы, почвенники о будущем России.
13. Пророчества К.Леонтьева. Мыслители зарубежья (Н.Бердяев, И.Ильин) о политических судьбах страны.
14. Деятельность Римского клуба.
15. Деятельность РЭНД.
16. "Модели мира" М.Медоуза.
17. "Либеральная модель" мирового развития. XXI век: "путь к рабству" или "конец истории".
18. Политическое предвидение: предсказание и предреказание.
19. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование.
20. Вероятностный характер прогнозов.
21. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере.
22. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение.
23. Концепция экологического пессимизма.
24. Критерии научного прогнозирования.
25. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Проведите анализ взаимосвязи срока прогноза и его точности.
2. Сравните пессимистический и оптимистический сценарии будущего.
3. Сравните тренды будущего у западных футурологов и российских футурологов.
4. Сравните между собой понятия: прогнозирование, программирование, футурология, предсказание.
5. В чем разница между прогнозом и социальным идеалом.
6. Сделайте анализ состоятельности прогноза вашего футуролога.
7. Выделите разницу между деятельностью Римского клуба и корпорации РЭНД.
8. Выделите основные тренды в современной футурологии.
9. Определите роль научной фантастики в футурологии и прогнозировании.
10. Определите роль фэнтези фильмов в футурологии и прогнозировании.
11. Проведите анализ состоятельности прогнозов Римского клуба.
12. Проведите анализ состоятельности прогнозов корпорации РЭНД.
13. Проведите анализ методов прогнозирования.
14. Дайте форсайт-анализ актуальной политической проблемы.
15. Оцените роль прогнозирования в принятии политического решения.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Футурология как наука и предсказание.
2. Проблема будущего с точки зрения футурологии.
3. Технологическое предвидение.
4. Трансгуманистические прогнозы.
5. Футурология: её возможности и пределы.

6. Моделирование как метод прогнозирования.
7. Методологические проблемы футурологического знания.
8. Современное состояние и перспективы футурологии.
9. Деятельность РЭНД корпорации.
10. Тема по предложению студента.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
1. Анализ работ футуролога (презентация) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Э.Тоффлер</li> <li>• С. Хантингтон</li> <li>• Бжезинский</li> <li>• Ф.Фукуяма</li> <li>• Дж.Нейсбит</li> <li>• М.Леонард</li> <li>• К.Леонтьева</li> <li>• Н.Бердяев</li> <li>• Братья Стругацкие</li> <li>• Дж.Гелбрент</li> <li>• Герберт Уэллс</li> <li>• По предложению студента</li> </ul>
2. Футурологический прогноз "Кыргызстан через 100 лет" (эссе)
3. Сценарий развития будущего: плюсы и минусы (групповая работа) должен быть представлен по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее состояние</li> <li>- экологическая ситуация</li> <li>- здравоохранение</li> <li>- сфера образования</li> <li>- политическая сфера</li> <li>- инновации</li> <li>- состояние экономики</li> <li>-человеческое измерение</li> </ul>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
1. Презентация футуролога.
2. Написание эссе.
3. Выполнение группового прогноза.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туронок С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистра-туры: учебник для вузов, бакалавры и магистры	юрайт 2016
Л1.2	Ахременко А.С.	Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие	М.: Гардарики 2006
Л1.3	Ахременко А.С.	Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие	М.: Гардарики 2006
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черняховская Ю.	Футурология и философская фантастика как формы исследования будущего общества и его политического мира	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<input type="checkbox"/>	Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А.В. Турчин, М.А. Батин.—2-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 290 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— ISBN 978-5-9963-2534-4	
Э2	<input type="checkbox"/>	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник – М., 2011. – 464 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8">http://www.iprbookshop.ru/8</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские и практические занятия).		
6.3.1.2	Интерактивные технологии (дебаты, кейс-стади, имитационная игра, ролевая игра).		

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии (использование интерактивной доски, презентации, просмотр фильмов, обращение к интернет-источникам).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	www.rand.org
6.3.2.2	http://www.clubofrome.org
6.3.2.3	http://www.futura.ru
6.3.2.4	http://mirbudushego.ru
6.3.2.5	www.mirprognozov.ru
6.3.2.6	habr.com

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, корпус №1, ауд. 207.
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ (ИАИС, электронная библиотека КРСУ ( <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a> ); переносной проектор, интерактивная доска; аудитория на 110 посадочных мест для лекционных и семинарских занятий.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>1. Технологическая карта дисциплины «Политическая футурология и и прогнозирование»  Модуль 1. Теоретико-методологические вопросы изучения политической футурологии (4 неделя)  Текущий контроль – Активность, посещаемость, ответы на занятиях. Максимум 10 баллов.  Рубежный контроль – Презентация футуролога. Максимум 15 баллов.  Модуль 2. Прогнозирование в политике (10 неделя)  Текущий контроль – Активность, посещаемость, ответы на занятиях. Максимум 10 баллов  Рубежный контроль – Футурологический прогноз "Кыргызстан через 100 лет". Максимум 10 баллов  Модуль 3. Избирательная кампания (9 неделя)  Текущий контроль – Активность, посещаемость, ответы на занятиях. Максимум 10 баллов  Рубежный контроль – Групповая презентация. Максимум 15 баллов  Промежуточный контроль (Экзамен) 20 -30 баллов.</p> <p>Для аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система (БРС).  85-100 Отлично  84 -70 Хорошо  70-60 Удовлетворительно  59-0 Неудовлетворительно</p> <p>2. Описание порядка изучения дисциплины:  •Как начинаются и проводятся занятия: занятие начинаются традиционно с проверки присутствующих и отсутствующих, с представления цели и плана занятия;  •Какие предполагаются виды занятий: занятия будут проводиться в форме лекций и семинаров, а также предусматривают интерактивные занятия в виде ролевой игры, дебатов, кейс-стади с последующей презентацией, имитационной игры.  •Какие предъявляются требования к студентам на занятиях: в рамках лекционных занятий студенты должны внимательно знакомиться с материалом и задавать вопросы преподавателю; семинарские занятия предполагают активную работу студентов по теме практического занятия; Самостоятельная работа студента (СРС) предполагает работу с информацией, поиск ответов на заданные вопросы, чтение первоисточника, подготовку презентации по кейс-стади, а также командную работу при подготовке к ролевой игре.  •Какие предполагаются контрольные мероприятия: согласно технологической карте дисциплины в рамках курса предполагается проведение трех модульно-контрольных заданий: 1. Презентация футуролога 2. Футурологический прогноз "Кыргызстан через 100 лет" (Тему можно предложить свою) 3. Групповая презентация.  •Все контрольные задания должны быть сданы в срок, назначенный преподавателем.</p> <p>Методические указания по контрольным мероприятиям  <b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>  Создание презентации  Процесс презентации состоит из отдельных этапов:  1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада  2. Разработка структуры презентации  3. Создание презентации в Power Point  Требования к созданию компьютерной презентации:  1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;  2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;  3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;  4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);  5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);</p>	

6. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 15-20 слайдов, требует для выступления около 10-15 минут.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ: Футурологический прогноз "Кыргызстан через 100 лет"**

1. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта-12.Междустрочный интервал—1,15 .
  2. Параметры страницы: верх и вниз — 2,5 см., левое поле — 2,5 см., правое поле — 2,5 см., формат страницы – А4.
- Выравнивание по ширине. Абзац параграфа: 0,75 см.
3. Ссылки оформляются в виде концевых сносок. (Автор, название источника, место публикации, дата).
  4. Объем эссе 3 - 5 страниц.

**ТРЕБОВАНИЯ К ГРУППОВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

Группа делится на подгруппы, которые составят сценарий развития жизни на земле через 100 лет.

Работа должна быть оформлена как аналитическая справка:

1. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта-12.Междустрочный интервал—1,15 .
  2. Параметры страницы: верх и вниз — 2,5 см., левое поле — 2,5 см., правое поле — 2,5 см., формат страницы – А4.
- Выравнивание по ширине. Абзац параграфа: 0,75 см.
3. Ссылки оформляются в виде концевых сносок. (Автор, название источника, место публикации, дата).
  4. Объем эссе 5 - 7 страниц.

Обязательна устная презентация (защита пред остальными группами, ответы на вопросы)

Можно для наглядности оформить в PowerPoint презентации.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК  
основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
**41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»**

**Составители:** к.и.н., доцент Акматалиева А.М.; к.и.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст. преподаватель Муратбекова А.М.

**Рецензенты:** Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «**Стратегический анализ и прогнозирование в политике**» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

#### **Рецензенты:**

##### Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.п.н., доцент  
Зам. директора ИСАП КРСУ*




*Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ  
Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»*



##### Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор  
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

