

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

Е.В. Девятова

«29» ноября 2024 г.

### ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)  
выпускников по направлению подготовки

40.04.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция»

Магистерская программа «Осуществление и защита имущественных и личных  
неимущественных права»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

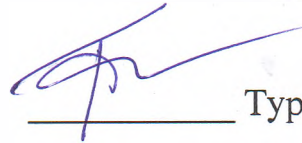
очная, заочная

БИШКЕК 2024

Программа ГИА разработана,  
обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры  
«Гражданского права и процесса»

И. о. заведующей кафедрой  
«Гражданского права и процесса»

Протокол № 2 от  
« 7 » сентября 2024 г.

  
Туратбекова Ч.А.

### СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена  
и рекомендована к использованию  
Ученым советом юридического  
факультета

Председатель Ученого Совета  
юридического факультета

Протокол № 2 от  
« 22 » октября 2024 г.

  
Голобородько И.Д.

## Содержание:

1.	Общие положения .....	4
2.	Характеристика выпускника.....	4
3.	Результаты освоения образовательной программ.....	6
4.	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	8
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	24
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.....	30
8.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА.....	43
9.	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	43
10.	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	44
	Приложение 1 А. Форма свободного оценочного листа обучающегося при проведении защиты выпускной квалификационной работы .....	45
	Приложение 1 Б. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении государственного экзамена.....	46

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. № 1451, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

### **1.2. Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (40.04.01 РФ, 530500 КР) «Юриспруденция», магистерская программа «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав» включает в себя:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- б) Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

### **1.3. Нормативная база итоговой аттестации**

1.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2. Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Характеристика выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

- деятельность в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры;
- консультирование и представительство в гражданских делах, консультирование и представительство по экологическим спорам.

Выпускники магистерской программы «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав» по направлению подготовки «Юриспруденция» могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, таких как профессиональное обучение и проведение научных исследований, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- общественные отношения в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования;
- научных исследований;
- общественные отношения в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;
- консультирования и представительства в гражданских делах;
- консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами.

## **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

Основной образовательной программой ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (РФ), 530500 (КР) «Юриспруденция» магистерской программы «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01 РФ и 530500 КР, магистерской программы «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

### *а) нормотворческий:*

- подготовка нормативно-правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе договоров;

### *б) правоприменительный:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм с целью охраны и защиты прав и интересов физических и юридических лиц, и государства в целом, оказание правовой помощи, в том числе юридическое сопровождение сделок;

### *в) экспертно-аналитический:*

- осуществление экспертно-правового анализа нормативных актов, проектов нормативных правовых актов, в том числе гражданско-правовых договоров, проведение научных исследований по проблемам в области частного права;

### *г) консультационный;*

- оказание профессиональной юридической помощи, консультирование по вопросам частного права, поиск и предложение решений при коллизиях правовых норм.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

«Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав», должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Содержание задач профессиональной деятельности</b>
<i><u>Вид деятельности 1</u></i>	Нормотворческий
ПЗ-1 <sup>1</sup>	подготовка нормативно-правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе договоров
<i><u>Вид деятельности 2</u></i>	Правоприменительный
ПЗ-2	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений
ПЗ-3	совершение действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм с целью охраны и защиты прав и интересов физических и юридических лиц и государства в целом
ПЗ-4	оказание правовой помощи, в том числе юридическое сопровождение сделок.
<i><u>Вид деятельности 3</u></i>	Экспертно-аналитический
ПЗ-5	осуществление экспертно-правового анализа нормативных актов, проектов нормативных правовых актов в том числе гражданско-правовых договоров
ПЗ-6	проведение научных исследований по проблемам в области частного права
<i><u>Вид деятельности 3</u></i>	Консультационный
ПЗ-7	оказание профессиональной юридической помощи
ПЗ-8	консультирование по вопросам частного права
ПЗ-7	поиск и предложение решений при коллизиях правовых норм

### **3. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции.

#### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

<sup>1</sup> В таблице осуществляется сквозная нумерация задач профессиональной деятельности.

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

-в правотворческой деятельности:

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

-в правоприменительной деятельности:

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-в консультационной деятельности:

ПК-3: 3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и оказывать профессиональную консультацию;

-в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-4: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5: способностью осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов, юридических документов, договоров.

**4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2. Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	36
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	180
<b>Итого</b>	–	–	216

## 5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Наименование оценочных средств	Показатели оценочных средств
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1 Знать:</b>                      - методы системного и критического анализа;                      - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b>УК-1.2 Уметь:</b>                      - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;                      - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><b>УК-1.3 Владеть:</b>                      - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;                      - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>- ВКР;                      - Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>- доклад магистранта                      - отзыв и рецензия                      - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1. Знать:</b>                      - этапы жизненного цикла проекта;                      - этапы разработки и реализации проекта;                      - методы разработки и управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Уметь:</b>                      - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;                      - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта                      - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>- ВКР;                      - Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>- доклад магистранта                      - отзыв и рецензия                      - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p><b>УК-2.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>-методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p><b>УК-3.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>-сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>-разрабатывать командную стратегию;</li> <li>-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>УК-3.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>-методами организации и управления коллективом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>-отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p><b>УК-4.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языкеах;</li> <li>- существующие профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>-отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>

взаимодействия	<p>сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-4.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> </ul>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-5.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-5.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>- отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>
УК-6. Способен определять и	<p><b>УК-6.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> </ul>

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.  <b>УК-6.2. Уметь:</b>  - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;  - применять методики самооценки и самоконтроля;  - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.  <b>УК-6.3. Владеть:</b>  - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>экзамен по дисциплинам:  «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>-отзыв и рецензия  - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>ОПК-1.1 Знать</b>  - общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.  <b>ОПК-1.2 Уметь</b>  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и</p>	<p>- ВКР;  - Государственный экзамен по дисциплинам:  «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>- доклад магистранта  -отзыв и рецензия  - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>процессуального права; анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития.</p> <p><b>ОПК-1.3 Владеть</b> - навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.</p>		
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>ОПК-2.1 Знать:</b> - основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2 Уметь</b> давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства</p> <p><b>ОПК-2.3 Владеть</b> - способностью проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах</p>	<p>- ВКР; - Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированн</p>	<p><b>ОПК-3.1 Знать:</b> - понятие, виды и значение</p>	<p>- ВКР; - Государственный</p>	<p>- доклад магистранта</p>

<p>о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>толкования норм права  <b>ОПК-3.2 Уметь:</b>  - применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации  <b>ОПК-3.3 Владеть</b>  - навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности</p>	<p>экзамен по дисциплинам:  «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>-отзыв и рецензия  - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>ОПК-4.1 Знать:</b>  - профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка;  - систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.  <b>ОПК-4.2 Уметь:</b>  - разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  <b>ОПК-4.3 Владеть:</b>  - навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>- ВКР;  - Государственный экзамен по дисциплинам:  «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>- доклад магистранта  -отзыв и рецензия  - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять</p>	<p><b>ОПК-5.1 Знать:</b>  - порядок подготовки и принятия нормативных</p>	<p>- ВКР;  - Государственный экзамен по</p>	<p>- доклад магистранта  -отзыв и</p>

<p>юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества  <b>ОПК-5.2 Уметь:</b>  - обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; - выявлять проблемы при подготовке юридических документов  <b>ОПК-5.3 Владеть:</b>  - навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов</p>	<p>дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>рецензия - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ОПК-6.1 Знать:</b>  - историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции  <b>ОПК-6.2 Уметь:</b>  - выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>- ВКР;  - Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>- доклад магистранта  - отзыв и рецензия  - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p><b>ОПК-6.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</li> </ul>		
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>- отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать</p>	<p><b>ПК-1.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> </ul>

<p>нормативно-правовые акты</p>	<p>правотворческого процесса в КР (РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую технику создания нормативного правового акта;</li> <li>- понятие и виды систематизации нормативно-правового акта;</li> <li>- основы разработки и составления документов юридического характера (в том числе договоров)</li> </ul> <p>.</p> <p><b>ПК1.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проекты нормативно-правовых актов, иных документов юридического характера, договоров;</li> <li>- выявлять проблемы использования законодательной техники</li> </ul> <p><b>ПК-1.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий; систематизации нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>-отзыв и рецензия - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>ПК- 2. способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p><b>ПК-2.1 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность источников права по предмету правового</li> </ul>	<p>- ВКР; - Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</p>	<p>-доклад магистранта -отзыв и рецензия - ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

<p>права профессиональной деятельности</p>	<p>в регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.</li> <li>-особенности правоприменительного процесса в КР (РФ);</li> <li>-порядок и правила юридического сопровождения сделок.</li> </ul> <p><b>ПК- 2.2 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>-реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;</li> <li>- руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта;</li> <li>- доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу;</li> <li>-организовывать диалог между контрагентами.</li> </ul> <p><b>ПК-2.3 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативного правового акта, договора;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативного правового акта, договора;</li> <li>- навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, договора, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения;</li> <li>- способностью формирования убеждения посредством аргументации;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативного правового акта, проекта, договора посредством применения современных технологий;</li> <li>- навыками организации и руководства эффективным сопровождением сделок.</li> </ul>		
<p>ПК – 3. Способен квалифицированно о толковать нормативные правовые акты и оказывать профессиональную консультацию</p>	<p><b>ПК-3.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам;</li> <li>- действующее законодательство и принципы права;</li> <li>- требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере;</li> <li>- особенности правоотношений в сфере частного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>- отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>

	<p><b>ПК-3.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации;</li> <li>- применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;</li> <li>- использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения норм частного права;</li> <li>- выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. при оказании юридической помощи;</li> <li>- исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств;</li> <li>- с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее.</li> </ul> <p><b>ПК-3.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности, в частности в сфере частного права;</li> <li>- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в сфере частного права;</li> <li>- навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями материального и процессуального права;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов частного права;</li> <li>- приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов граждан и юридических лиц;</li> <li>- навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере частного права.</li> </ul>		
<p>ПК – 4. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><b>ПК- 4.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и методы проведения научных исследований в области частного права;</li> <li>- принципы, методы и способы проведения научных исследований;</li> <li>- степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы;</li> <li>- виды и этапы научного исследования.</li> </ul> <p><b>ПК- 4.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области частного права;</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>- планировать научное исследование;</li> <li>- прогнозировать его результаты;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>- отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>

	<p>исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</li> <li>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</li> <li>- анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику.</li> </ul> <p><b>ПК-4.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований в области частного права, оценки их результатов;</li> <li>- современными методами научного исследования в правовой сфере;</li> <li>- навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</li> <li>- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</li> <li>- навыками представления научному сообществу</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий;</p> <p>-навыками анализа нормативных правовых актов и судебной практики.</p>		
<p>ПК - 5. Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов, юридических документов, договоров</p>	<p><b>ПК-5.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, юридических документов, договоров;</li> <li>-особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, договоров;</li> <li>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- правила построения юридического заключения.</li> </ul> <p><b>ПК-5.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, юридических документов, договоров;</li> <li>- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР;</li> <li>- Государственный экзамен по дисциплинам: «Актуальные проблемы частного права» и «Актуальные вопросы гражданского процессуального права».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад магистранта</li> <li>-отзыв и рецензия</li> <li>- ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ul>

	<p>- обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>ПК-5.3 Владеть:</b></p> <p>- навыками аналитического исследования.</p> <p>– навыками анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</p> <p>- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;</p> <p>- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, договоров;</p> <p>- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, юридических документов и договоров.</p>		
--	--	--	--

**6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и**  
**рекомендации обучающимся по подготовке к нему**

**6.1 Форма проведения государственного экзамена**

Устный экзамен.

**6.2. Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ**

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух *теоретических* вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Актуальные проблемы частного права
- Актуальные вопросы гражданского процессуального права

Перечень вопросов представлен таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
<b>Дисциплина «Актуальные проблемы частного права»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие частного права. Соотношение частного и публичного права. Специфика частно-правовых отношений.</li> <li>2. Предмет и методы частного права.</li> <li>3. Проблема правосубъектности в гражданском праве. Влияние публичных норм на правосубъектность.</li> <li>4. Публично-правовые образования, ОМСУ, госорганы как субъекты гражданского права.</li> <li>5. Юридические лица в частном праве. Способы и модели создания юридических лиц. Зависимость организационно-правовых форм от целей и правосубъектности юридического лица.</li> <li>6. Формы собственности и формы права собственности: экономический и юридический подход. Объективное и субъективное право собственности.</li> <li>7. Собственность юридических лиц: вопросы реализации права.</li> <li>8. Национализация собственности: принципы. Приватизация государственной и муниципальной собственности и ее методы.</li> </ol>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть. М., 2018</p> <p>Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть. М., 2018</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Белов В.А. Гражданское право. Особенная часть. М., 2014</p>

	<p>9. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Принципы исполнения обязательств.</p> <p>10. Анализ способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>11. Понятие, виды договоров по законодательству КР. Критерии классификации.</p> <p>12. Договоры в банковской, страховой, предпринимательской практике: предмет, признаки.</p> <p>13. Понятие и признаки предпринимательской правосубъектности.</p> <p>14. Проблемы реализации предпринимательской правосубъектности физическими и юридическими лицами.</p> <p>15. Формализация предпринимательской правосубъектности.</p> <p>16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование.</p> <p>17. Договоры (соглашения) в семейном праве.</p> <p>18. Проблемы правовой природы договора о суррогатном материнстве.</p> <p>19. Структура коллизионной нормы. Экстерриториальное действие коллизионных норм.</p> <p>20. Коллизии в международном частном праве.</p>	
<p>Дисциплина «Актуальные вопросы гражданского процессуального права»</p>		
	<p>1. Исполнительное производство: понятие, значение и особенности. Проблемы исполнения судебных актов в Кыргызской Республике.</p> <p>2. Сущность и значение стадий пересмотра вступивших в законную силу судебных актов. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p> <p>3. Апелляция и кассация: общая характеристика и особенности судопроизводства.</p> <p>4. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.</p> <p>5. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>6. Приказное производство: понятие, сущность и порядок судопроизводства.</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Гражданский процесс: учебник, под ред. Яркова В.В. М., 2017</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Гражданский процесс: учебник, под ред. Терехова Л.А. Омск, 2016</p>

	<p>7. Виды актов суда первой инстанции: общая характеристика и особенности.</p> <p>8. Институт мирового соглашения в гражданском процессе.</p> <p>9. Судебное разбирательство: понятие и значение данной стадии гражданского процесса и ее составные части.</p> <p>10. Понятие и сущность искового производства. Иск: понятие, элементы, виды.</p> <p>11. Судебное доказывание и доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Предмет доказывания.</p> <p>12. Процессуальные сроки: понятие, их восстановление и продление.</p> <p>13. Понятие, виды и особенности судебного представительства.</p> <p>14. Участие прокурора в гражданском процессе: цель и основания участия.</p> <p>15. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство: общая характеристика и особенности.</p> <p>16. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений: процессуальные особенности и цель участия в гражданском процессе.</p> <p>17. Институты подведомственности и подсудности в гражданском процессе: общая характеристика и виды.</p> <p>18. Гражданские процессуальные отношения: форма, содержание и элементы.</p> <p>19. Принципы гражданского процессуального права и проблемы их реализации в гражданском процессе.</p> <p>20. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права и гражданского процесса.</p>	
--	---	--

**Пример экзаменационного билета:**

Вопрос 1. Юридические лица как субъекты гражданского права. Способы и модели создания юридических лиц. Зависимость организационно-правовых форм от целей учредителей.

Вопрос 2 Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.

### 6.3. Показатели и критерии оценки ответа на государственном экзамене (ГЭ)

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 5.

Таблица 5. Уровни оценивания и критерии оценки на ГЭ

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания</b>
Высокий уровень – оценка «отлично»	Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Средний уровень – оценка «хорошо»	Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.
Низкий уровень –	Содержание ответа в целом раскрывает задания билета.

оценка «удовлетворительно»	Показаны знания теории и практики правотворчества. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы билета магистрант не достаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития практики правотворчества, затрудняется в вопросах анализа механизма правотворческой и экспертно-консультативной деятельности. Демонстрация минимально необходимого уровня владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными юридическими компетенциями .
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Магистрант слабо ориентируется в вопросах теории и практики правотворчества, затрудняется в характеристике процессов формирования права, имеет недостаточные знания основных категорий, основных положений научных школ по поводу работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Ответы не соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом магистрант продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 2).

#### 6.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и	За 1 мес. до ГЭ	Ведущий специалист

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
информирование обучающихся		
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	За 1 мес. до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По КУГ (календарный- учебный график)	ГЭК

### 6.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому магистрант, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Представляется крайне важным посещение магистрантами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы магистрант грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену магистрант должен вести ритмично и систематично.

Зачастую магистранты выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время магистрант должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки

рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит магистранту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если магистрант не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли магистранта. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа магистранта.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к магистранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

## **7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистранта магистерской программы «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы по гражданскому праву (общая и особенная части), семейному праву, нотариату, адвокатуре, международному частному праву и др.

### **7.1. Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

### **7.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
  - развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
  - развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
  - выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.
- К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование нормативных правовых актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными научно-исследовательскими методами, а также демонстрация способности связать предметную область и вопросы, являющиеся предметом исследования ВКР;
- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе демонстрация связи с судебной практикой, отражение в правоприменительной практике других государственных и негосударственных органов;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **7.3. Тематика выпускных квалификационных работ**

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина
2. Договор финансовой аренды
3. Договор страхования
4. Международная подсудность гражданских дел
5. Применение иностранного права судами КР
6. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе
7. Нотариальные действия с иностранным элементом
8. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений
9. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства
10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
11. Наследование недвижимого имущества
12. Недействительность завещания
13. Страхование гражданско-правовой ответственности
14. Государственная регистрация прав на имущество
15. Защита прав потребителей в КР
16. Значение оспоримых и ничтожных сделок в гражданском праве
17. Международные договоры в системе источников гражданского права
18. Наследование в нотариальной практике
19. Институт приобретательной давности в гражданском праве: история и современность
20. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

21. Проблемы защиты авторских прав в КР и в зарубежных странах
22. Товарные знаки и знаки обслуживания
23. Особенности правового режима сложных объектов в гражданском праве
24. Договор коммерческой концессии: проблемы правового регулирования
25. Система интеллектуальных прав в КР
26. Гражданское право как частное право
27. Предмет и метод гражданского права
28. Гражданское право в системе права
29. Гражданско-правовой статус личности
30. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя
31. Развитие правоспособности юридических лиц в условиях перехода к рыночной экономике
32. Система юридических лиц в рыночной экономике
33. Банкротство коммерческих организаций
34. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью
35. Гражданско-правовое положение акционерного общества
36. Юридическая личность некоммерческих организаций
37. Гражданская правосубъектность государства
38. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений
39. Осуществление субъективных гражданских прав
40. Пределы осуществления гражданских прав
41. Представительство в имущественном обороте
42. Правопреемство в гражданском праве
43. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций
44. Санкции в гражданском праве
45. Гражданско-правовая ответственность
46. Исковая давность
47. Право собственности в различных правовых системах
48. Система вещных прав в КР
49. Защита вещных прав
50. Право государственной и муниципальной собственности
51. Приватизация государственного и муниципального имущества
52. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
53. Гражданско-правовое регулирование банковской деятельности
54. Здание (сооружение) как объект гражданских прав
55. Помещение как объект гражданских прав
56. Предприятие как имущественный комплекс
57. Самовольная постройка в гражданском праве
58. Преимущественные права в гражданском праве
59. Право общей собственности
60. Обязательства в гражданском праве
61. Обеспечение исполнения обязательств
62. Банкротство кредитных организаций
63. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности
64. Объекты патентного права
65. Охрана изобретений в гражданском законодательстве
66. Право на товарный знак и знак обслуживания
67. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания
68. Гражданско-правовая охрана смежных прав
69. Защита авторских прав
70. Личные неимущественные права как предмет гражданского права

71. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан
72. Гражданско-правовая охрана личности гражданина
73. Система договоров в гражданском праве
74. Заключение договора
75. Договор подряда в современном гражданском праве
76. Развитие страхового права
77. Гражданско-правовое регулирование банковского кредитования
78. Гражданско-правовое регулирование банковского обслуживания
79. Расчетные обязательства в гражданском праве
80. Гражданско-правовое регулирование коммерческого посредничества
81. Гражданско-правовое регулирование совместной деятельности
82. Гражданское правоотношение
83. Односторонние сделки
84. Возникновение и прекращение права собственности
85. Современные тенденции развития обязательственного права
86. Самозащита гражданских прав
87. Правовая природа брака
88. Принципы и основные начала семейного права
89. Правовое регулирование отношений, связанных с применением вспомогательных репродуктивных технологий
90. Семейно-правовые соглашения
91. Проблемы осуществления родительских прав
92. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
93. Меры защиты и ответственности в семейном праве
94. Имущественные отношения супругов
95. Правоотношения родителей и детей
96. Правовая природа брачного договора
97. Правовое регулирование алиментных обязательств
98. Торги как институт гражданского права в условиях современной рыночной экономики
99. Гражданско-правовое регулирование лизинга КР
100. Применения императивных норм в международном частном праве
101. Коллизионно-правовое регулирование вещных прав в международном частном праве
102. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательственных отношений в международном частном праве
103. Коллизионное регулирование договорных отношений в международном частном праве
104. Государство как субъект международного частного права.

#### **7.4. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР**

##### *Список основной литературы*

1. Гражданское право. Учебник в 2-х томах. / Под ред. О.Г. Алексеева. - М.: Статут, 2017.
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации. - М.: Статут, 2014.
3. Крашенинников П.В. Гражданское право. Учебник в 2-х томах. – М.: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

4. Российское гражданское право. Учебник в 2-х томах. / Под ред. В.С. Ем. - М.: Статут, 2015.
5. Российское гражданское право. Учебник / Под ред. В.В. Витрянский. - М.: Статут, 2015.

*Список дополнительной литературы*

1. Гражданское право. / Под ред. Е.А. Суханова - М.: БЕК, 2002.
2. Гражданское право. Учебник. Части 1-3. /Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: ПРОСПЕКТ, 2002.
3. Гуев А.Н. Гражданское право. Учебник в 3-х томах. - М.: ИНФРА - М, 2003.
4. Иоффе О. С. Гражданское правоотношение. В кн.: Иоффе О. С. Избранные труды по гражданскому праву. - М., 2000
5. Ровный В.В. Проблемы единства российского частного права. - Иркутск, 1999.

## 7.5. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 7. Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Оценка методики исследований</b>	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
<b>Оценка теоретического содержания работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Разработка мероприятий по реализации работы</b>	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
<b>Апробация и публикация результатов работы</b>	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
<b>Внедрение</b>	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Качество защиты выпускной квалификационной работы</b>				
<b>Качество доклада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
<b>Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности</b>	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
<b>Свобода владения материалом ВКР</b>	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется магистранту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

## 7.6. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 8. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование плана/содержания ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистрантов - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций рецензента	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

## 7.7. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

### 7.7.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 9. График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации.	Опрос руководителем
2. Разработка введения, основной части работы.	Опрос руководителем
3. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
4. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
5. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

### 7.7.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию.

Структура и содержание ВКР по направлению «Юриспруденция» определяются магистрантом по согласованию с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет примерный план ВКР, подлежащий утверждению научным руководителем.

Обычно структура выпускной работы включает: введение, три-четыре главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80 печатных страниц.

Структура ВКР состоит из вводной, основной и заключительной частей, в том числе:

1. *Титульный лист* с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, рецензента, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.

2. *Оглавление*, где указывается название и страницы размещения в работе введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т.п.

3. *Перечень условных обозначений, символов, терминов* (при необходимости).

4. *Введение*, в котором излагаются следующие разделы:

1) актуальность темы ВКР (включает обзор литературы, состояние законодательства и юридической практики по теме и обоснование необходимости исследования проблемных вопросов);

2) цель и задачи исследования (включает формулировку конкретных теоретических и практических задач исследования);

3) методы исследования (включает использование конкретных теоретических и эмпирических методов исследования);

4) основные положения, выносимые на защиту ВКР (предполагает формулировку в виде тезисов основных положений, вытекающих из задач исследования);

5) опубликованность результатов исследования (наличие данного раздела предполагается, если по теме работы магистрант является автором статьи, тезисов доклада и т.д.);

6) структура и объем ВКР (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

5. *Наименование разделов* (глав и параграфов) и изложение соответствующего теме материала.

6. *Заключение*, в котором подводятся итоги исследования, обобщаются и формулируются выводы.

7. *Список использованных источников*, в котором перечень источников с указанием их порядкового номера приводится в порядке очередности цитирования либо в алфавитном порядке.

8. *Приложение* (при необходимости) включает схемы, графики, таблицы, анкеты, проекты статей нормативных правовых актов и т.д.

*Во введении* обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает пяти страниц.

*Первая глава* имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

*Вторая и последующие главы* носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

*Заключение* содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает пяти страниц.

### 7.7.3. Требования к оформлению ВКР.

**Оформление ВКР.** ВКР выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт текста – 14 кегль (Times New Roman), межстрочный интервал – полуторный, шрифт должен быть черного цвета средней жирности. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое поле – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Сноски располагаются под текстом работы. Нумерация сносок постраничная. Размер шрифта сносок – 11 кегль (Times New Roman), межстрочный интервал – полуторный. Сноски в работе оформляются согласно предъявляемым требованиям.

Все листы ВКР должны быть пронумерованы.

Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в нижнем правом углу листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию работы. Номер страницы на титульном листе не указывается.

Общий объем выпускной работы составляет обычно 70-80 страниц печатного текста, из которых основной текст (введение, главы, заключение) должен составлять не менее 55 страниц.

Текст ВКР делится на главы. Главы работы делятся на параграфы, а параграфы – на пункты. Главы работы имеют свою нумерацию, которая обозначается арабскими цифрами с точкой в конце.

Параграфы имеют свою нумерацию в пределах отдельной главы и обозначаются арабскими цифрами.

Название глав печатается симметрично тексту прописными буквами; заголовки параграфов – с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно составлять два интервала. Каждая глава печатается с нового листа. Новый параграф печатается после текста, расстояние между текстом и параграфом должно составлять два интервала.

Количество глав в ВКР не ограничивается, но главы должны последовательно раскрыть тему. Название главы не должно совпадать с названием ВКР.

Опечатки и ошибки допускается исправлять при помощи замазки белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом.

К ВКР могут быть сделаны приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с темой ВКР, которые по каким-либо причинам не включены в основной текст работы.

В ВКР можно использовать общепринятые сокращения, например, ГК РФ, ГПК РФ, ГК КР, ГПК КР и т.д.; можно ссылаться на Интернет и официальные электронные источники.

ВКР должна быть переплетена в твердый переплет. Отзыв научного руководителя и рецензия не подшиваются к работе.

Титульный лист ВКР и список использованных источников оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Требования, предъявляемые к списку использованных источников.** В ВКР должны содержаться ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые были использованы при написании работы.

При использовании сведений из источника необходимо указывать в том месте ВКР, где дается ссылка на этот источник, номер страницы, иллюстрации, таблицы. Ссылки на источники в тексте ВКР постраничные. Сведения об источниках, включенных в список использованных источников, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 с обязательным приведением названий работ.

Список литературы в ВКР должен состоять примерно из 30-50 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Источники в списке использованных источников располагаются в порядке указания ссылок в тексте ВКР.

В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.).

*Примеры описания источников в списке использованных источников:*

1) Описание книги одного автора

Скловский, К. И. Сделка и ее действие / К. И. Скловский. - М.: Статут, 2012. - 78 с.

Андреев, Ю. Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография / Ю. Н. Андреев. - М.: Норма, Инфра-М, 2011. - 400 с.

2) Описание книги двух авторов

Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Москва: Проспект, 2011. - 464 с.

3) Описание книги под редакцией

Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Г.А. Жилин, В.В. Коробченко, С.П. Маврин и др.; под ред. С.П. Маврина. - М.: Проспект, 2011. - 296 с.

4) Описание многотомных изданий

Гражданское право Обязательственное право: Учебник: в 4 т. / В.В. Витрянский, В.С. Ем, И.А. Зенин и др.; под ред. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ВолтерсКлувер, 2008. - Т. 4. - 800 с.

Гражданское право: Учебник / О.В. Гутников, А.С. Гутникова, С.Д. Радченко и др.; под ред. О.Н. Садикова. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2006. - Т. 1. - 493 с.

5) Описание автореферата диссертации

Абрамов, В. Ю. Проблемы правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации: автореф. дис. ... доктора юридических наук. / В. Ю. Абрамов. - М., 2011. - 51 с.

6) Описание диссертации

Мелихов, В. А. Процессуальная ответственность как особая форма государственного принуждения (теоретико-правовой анализ): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / В. А. Мелихов. - Саратов, 2011. - 26 с.

7) Описание статьи из журнала, сборника

-Егоров, А. В. Общая долевая собственность: механизм защиты прав собственников / А.В. Егоров // Вестник гражданского права. - 2012. - N 4. - С. 4 - 41.

-Шевчук, Д. Ф. О необходимости введения нотариального удостоверения договора купли-продажи жилой недвижимости / Д. Ф. Шевчук // Проблемы правоприменения в современной России: сборник материалов научно-практической конференции (Омск, 19 февраля 2010 г.). - Омск, 2010. - С. 195-198.

8) Описание электронных ресурсов

Витрянский, В. В. История развития регулирования оборота недвижимости // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.jurqa.hut.ru/all.docs/g/a/ocz9ter7.html](http://www.jurqa.hut.ru/all.docs/g/a/ocz9ter7.html) (дата обращения: 16.04.2011)

9) Судебная практика

-Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета. - 2012. - 31 октября

-Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» от 23 ноября 2000 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2001. - № 1

-Решение Арбитражного суда Республики Марий Эл по делу № А31-4262/2011 от 08 декабря 2011 г. // URL: <http://mari-el.arbitr.ru/> (23.01.2012)

10) Нормативные правовые акты

Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 25 января 2017 года № 14 (Журнал «Нормативные акты Кыргызской Республики» от 27 февраля 2017 года № 8-9).

**Оформление приложений.** В качестве приложений помещаются проекты нормативных правовых актов, статистические и социологические анализы и обзоры, графики, переводы, подготовленные автором.

1) Требования к оформлению приложений:

-материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата и т.д.

-приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;

-характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания работы;

-в тексте работы на все приложения имеются ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается;

-приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А4. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

-каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок.

При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

2) Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

-название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

-в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

-при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

-при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

-таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

-схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Магистрант обязан делать ссылки на используемые им литературные источники и нормативный правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для недопущения работы к защите, или ее снятия с защиты.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА**

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, дискуссии, интерактивные семинары, тренинги, обсуждение в малых группах и т.д.), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

### **9. Материально-техническое обеспечение ГИА**

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов</b>
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственного экзамена, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная);набором демонстрационного оборудования для представления информации(мультимедиа-проектор, компьютер).	ауд. 503, 508 корп. 7
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.	ауд. 501 корп. 7

Приложение 1 А

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)</b>				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				

<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

**Приложение 1 Б**

### Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР (проект)</b>				
Актуальность темы и ее практическая значимость				
Уровень проектного решения – оригинальность				
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта				
Уровень разработки основного раздела проекта				
Уровень разработки разделов сопровождения проекта				

Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР определяется голосованием членов комиссии. В случае равенства голосов решающее значение имеет голос Председателя комиссии. При этом оценивается качество и уровень ВКР, качество защиты.				