МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова
_____
3 10 2025 г.

Актуальные проблемы орфографии и пунктуации

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Русской филологии**
Учебный план	Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	ст. преп., Григорьева О.А.;ст.преп., И.А.Пешехонова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	33	33	33	33
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Курс «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации русского языка» - один из основных в системе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами. Будущий филолог должен быть широко грамотным, хорошо владеть как письменной, так и устной литературной речью, понимать строй русского языка.
1.2	Цель данного курса – выработать у студентов отчётливое понимание принципов русского правописания, подготовить их к восприятию орфографических и пунктуационных норм как исторически сложившейся системы, которая, несмотря на её устойчивость и традиционность, способна отражать изменения, закрепившиеся в печатных текстах. Кроме того, в последнее время в язык вошло множество новых слов, написание которых не регламентировано правилами, что вызывает затруднения у пишущих и провоцирует орфографический разнобой. Студенты в рамках данного курса должны получить ясные рекомендации по их правописанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Введение в специальную филологию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основной язык (русский)
2.2.2	Методика преподавания языка
2.2.3	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.4	Основной язык (русский)
2.2.5	Основы филологии
2.2.6	История основного языка (русского)
2.2.7	Методика преподавания языка
2.2.8	Педагогическая практика 1
2.2.9	Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе
2.2.10	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.11	Русский язык как иностранный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	Основной теоретический материал по курсу
Уровень 2	Разные точки зрения исследователей по проблематике курса
Уровень 3	Предлагаемый теоретический материал по основным разделам курса
Уметь:	
Уровень 1	Свободно выражать мысли на изучаемом языке, связанные с проблематикой курса
Уровень 2	Применять теоретические знания по курсу
Уровень 3	Использовать в практической деятельности теоретический материал по орфографии и пунктуации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по изучаемой дисциплине
Уровень 2	Приемами анализа и сопоставления теоретических источников, умением применять теории на практике
Уровень 3	Навыками анализа теоретического материала по курсу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- принципы русского правописания; - орфографические нормы современного русского языка; - нормы пунктуации и возможности вариантной постановки знаков препинания; - основные направления корректировки	

3.2	Уметь:
- ориентироваться в современной справочной литературе; - находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания; - учитывать возможности вариантных написаний; - различать ошибочные отклонения от нормы и связанные с активными процессами, происходящими в языке	
3.3	**Владеть:**
- теоретическими основами и профессиональными приемами грамотного создания текстов - корректированием текстов по орфографии и пунктуации	