МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
(должность)
(ФИО)
03.09 2026 г.

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 107,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 6
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	24	18	16	36	40
Практические	18	24	18	16	36	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,2		0,3	0,1
Итого ауд.	36	48	36	32	72	80
Контактная работа	36,1	48,1	36,2	32,3	72,3	80,4
Сам. работа	35,9	23,9	71,8	49	107,7	72,9
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Абдыкеева Ш.С. _____

Рецензент(ы):
канд.техн.наук, доцент, Шабикова Гульмира Аскаровна _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Организация и ведение аварийно-спасательных работ

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экология и защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кан. техн. наук, доцент Мамбетов Э.М.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского № 357-П от 24 июня 2026 года считать реализованными в части структурных изменений, О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов комплекса специальных знаний в области планирования, организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
1.2	изучение последовательности работы органов управления гражданской защиты по руководству проведением ликвидации чрезвычайных ситуаций и порядка действий аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - организацию аварийно-спасательных работ;
1.5	подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Опасные природные процессы
2.1.3	Правовые основы гражданской защиты
2.1.4	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2.1.5	Учебная ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление техносферной безопасностью
2.2.2	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.2.3	Медицина катастроф
2.2.4	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской защиты, задачи;
Уровень 2	- методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- правила эксплуатациизащитных сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать документациюпо созданию защитных сооружений;
Уровень 2	- организовывать аварийноспасательные мероприятия;
Уровень 3	- определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	- методологией ведения спасательных работ;
Уровень 2	- знаниями об эксплуатации защитных сооружений;
Уровень 3	- методами инженернотехнических мероприятий по защите населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования законодательных и нормативных актов Кыргызской Республики в области гражданской защиты;
3.1.2	задачи и принципы гражданской защиты;
3.1.3	организационную структуру Гражданской защиты;
3.1.4	систему управления и силы ГЗ и режимы функционирования органов управления и сил ГЗ;

3.1.5	основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения,территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера;
3.1.6	планирующие документы и порядок планирования мероприятий на различных уровнях;
3.1.7	основы управления при выполнении мероприятий гражданской защиты в различных режимах функционирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, определять первоочередные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать решения и организовывать их выполнение, осуществлять управления в процессе их выполнения;
3.2.2	применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными методами сбора и обработки информации и способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях;
3.3.2	навыками, основами мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы организации и проведения АСДНР.							
1.1	Организационная структура и задачи АСС. Закон "Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей". /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных и аварийноспасательных служб МЧС КР и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств КР. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Мозговой штурм
1.3	Законодательная и правовая основа создания и деятельности аварийноспасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

1.4	История спасательных служб. Изучение организационной структуры, технического оснащения, возможностей, а также опыта проведения аварийно-спасательных работ подразделениями МЧС КР и МЧС РФ. Важнейшие нормативноправовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций. /Ср/	6	4,1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.5	Организация и проведение аварийноспасательных и других неотложных работ в ЧС. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Лекция с привлечением специалиста из МЧС КР
1.6	Организация и проведение аварийноспасательных и других неотложных работ в ЧС. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.7	Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.8	Порядок создания группировки сил. Характеристика этапов проведения АСДНР. Основы оценки ГСГЗ к ликвидации ЧС. /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
1.9	Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Деловая игра
1.10	Роль и место ГСГЗ в общей системе национальной безопасности Кыргызской Республики. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Раздел 2. Аварийно-спасательный инструмент.							

2.1	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлического аварийноспасательных инструментов. /Лек/ /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлического аварийноспасательного инструмента «Спрут». /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлических аварийноспасательного инструмента «Холматро». /Пр/	6		ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
2.4	Технические характеристики гидравлических аварийноспасательных инструментов и их возможности в работе. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Инструменты ударного действия. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.6	Инструменты ударного действия. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2			
2.7	Вспомогательное аварийноспасательное оборудование. Снаряжение спасателей. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.8	Тактико-технические характеристики и возможности инструментов ударного действия. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.9	Средства резки конструкций. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.10	Назначение, тактико-технические возможности, характеристики средств резки конструкций. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.11	Расчеты потерь населения в городах и сельских местностях КР при землетрясении. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			

2.12	Тактико-технические характеристики и возможности электрического аварийноспасательного инструмента. /Ср/	6	3,8	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Раздел 3. Применение аварийноспасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ							
3.1	Преимущества гидравлического аварийно-спасательного инструмента. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Подготовка гидравлического инструмента к работе. Меры безопасности. Практическое проведение работ с применением аварийно-спасательного инструмента. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.3	Расчет сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
3.4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением спасательных инструментов /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.5	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийноспасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. /Лек/	6	4	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.6	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийноспасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2			
3.7	Условные обозначения /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			

3.8	Основные приемы и способы выполнения технологических операций при проведении аварийноспасательных работ. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.9	Организация и ведение поиска пострадавших. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.10	Средства поиска пострадавших, применяемые при ведении АСДНР. /Ср/ /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.11	/КрТО/	6	0,1					
3.12	/Зачёт/	6						
	Раздел 4. Раздел 4. Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.							
4.1	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного характера. /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
4.2	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного характера. /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Мозговой штурм
4.3	Мероприятия по уменьшению рисков возникновения ЧС. /Ср/	7	12		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
4.4	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС техногенного характера. /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
4.5	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС техногенного характера. /Пр/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Деловая игра
4.6	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС на коммунальноэнергетических сетях. /Ср/	7	12	ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			

4.7	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного хараектера. /Пр/	7	3	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Раздел 5. Основы управления ведением АСДНР.							
5.1	Основы работы начальника органа управления по руководству аварийноспасательными формированиями. /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.2	Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований. /Пр/	7	2		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			Деловая игра
5.3	Роль Добровольных спасательных формирований в общей системе защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.Принципы создания нештатных аварийноспасательных формирований. Порядок применения нештатных аварийно-спасательных формирований. /Ср/	7	11	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.4	Планирование действий сил и непосредственное управление ими при ликвидации ЧС. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.5	Методика и порядок выработки решения на проведение АСР. /Пр/	7	2		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2			Коллокивиум
5.6	Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Порядок принятия решения начальником АСФ на проведение АСР. /Лек/	7	3	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.7	Профессиональная подготовка спасателей.Организация подготовки руководящего состава и АСС (АСФ) к действиями в ЧС. /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			

5.8	Организация подготовки руководящего состава и АСС (АСФ) к действиями в ЧС. /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.9	Порядок аттестования и инспектирования аварийноспасательных служб и спасателей. /Ср/	7	12	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Раздел 6. Основные технологии ьпроведения аварийно-спасательных работ.							
6.1	Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и природного характера. /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
6.2	Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и природного характера. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4			Деловая игра
6.3	Организация жизнеобеспечения населения эвакуированного из зоны ЧС. /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
6.4	Организация и технологии ведения аварийно-спасательных работ при разрушении зданий, сооружений и из аварийных транспортных средств. /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
6.5	Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах (уровнях). Деблокирование пострадавших из аварийных транспортных средств. /Пр/	7	2		Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			
6.6	Способы, средства и технологии деблокирования пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. /Ср/	7	2	ПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
6.7	/КрЭк/	7	0,3					
6.8	/Экзамен/	7	26,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
Перечень контрольных вопросов - Приложение № 1
Экзаменационные билеты включают три типа заданий:
1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос или задача по организации вида деятельности.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.
Примеры экзаменационных вопросов
1. Организационная структура и задачи аварийно-спасательных сил МЧС КР.
2. Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР.
3. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации представляет собой комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Тесты - Приложение № 2 и № 3
Примерный перечень тем для рефератов - Приложение № 4
Технологическая карта дисциплины - Приложение № 5

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат
Контрольная работа
Тест
Шкала оценивания по дисциплине Приложение № 6.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тыналиев К.А.,Садабаева Н.Дж.,Атамбек уулу Медет	Аварийно-спасательная техника и инженерно-технические средства, применяемые при ликвидации ЧС: учебное пособие	2016
Л1.2	Асанбеков Н.Т., Шамырканов У.М., Ордобаев Б.С.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: методические указания к практическим и семинарским занятиям	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие: научное издание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.4	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.5	В.Н.Матвеев, А.И.Бокарев, В.Д.Смирнов.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	ОмГТУ 2015
Л1.6	Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Шамырканов У.М.	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" для студентов направления "Техносферная безопасность" профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.7	Асанбеков Н.Т., Чаргынов А.М., Ордобаев Б.С	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
Л1.8	Айдаралиев Б.Р., Асанбеков Н.Т., Камчибеков А.К., Ордобаев Б.С.	Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению "Техносферная безопасность" профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордобаев Б.С., Шабикова Г.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	КРСУ 2016
Л2.2	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.3	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Тактика сил РСЧС и ГО"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.4	С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г. Н. Кириллов и др; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	Учебник спасателя: Учебное пособие	Краснодар: «Сов. Кубань», 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Асанбеков Н.Т., Шамырканов У.М., Ордобаев Б.С.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Методические указания к практическим и семинарским занятиям	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт МЧС России		https://mchs.gov.ru/
Э2	сайт МЧС Кыргызской Республики		https://www.mchs.gov.kg/ru
Э3	сайт библиотеки КРСУ		http://www.lib.krsu.edu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Прикладные программы пакета MS Office Word,Excel,Access. Программа управления проектами MS Project
6.3.1.2	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.3	К ним относятся лекции, семинары, практические работы.
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание ииспользование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способностигенерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа -игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств. обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно
6.3.1.6	связанных с применением вычислитеьной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.1.7	6.3.1.5 Для решения различного рода задач на компьютере применяются различные классы программ. Для хранения и
6.3.1.8	обработки справочной информации используются специализированные базы данных - компьютерные справочные
6.3.1.9	системы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Справочная система КРСУ, Справочная система ТОКТОМ.
6.3.2.2	Процесс обучения сопровождается использованием ученических и демо-версий программ: Microsoft Office и другое программное обеспечение корпорации Майкрософт/
6.3.2.3	Программный комплекс «Экосфера»; Модуль природопользователя; программные продукты компании "Интеграл" г. Санкт Петербург; программные продукты компании "ЭкоЦентр".

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения лекционных и практических занятий Центром подготовки и переподготовки специалистов гражданской защиты при МЧС КР предоставлены конференц-зал и учебный класс, оснащенные мультимедийным оборудованием.
7.2	Лекционные занятия проводятся в конференц-зале, практические занятия проводятся в учебном классе.

7.3	Практическая работа с аварийно-спасательноми инструментами проводиться на базе Службы спасения г. Бишкек.
7.4	Представлены следующие образцы аварийно-спасательной техники, инструмента и снаряжения:аварийно-спасательные автомобили на базе ГАЗ 27057; Мерседес;
7.5	комплекты гидравлического аварийно-спасательного инструмента («Медведь», «Холматро»);
7.6	комплекты электрического аварийно-спасательного инструмента (отрезные машины, перфораторы);
7.7	комплекты пневматическогоо аварийно-спасательного инструмента (пневмодомкраты);
7.8	дополнительное оборудование (ручной инструмент, альпинистское снаряжение);
7.9	экипировка спасателя (комплекты рабочей одежды, каски, защитные щитки, очки, перчатки).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 30 минут
Рекомендации по написанию реферата.
1.Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
2.Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии окружающей среды. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "Природа", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Энергия" и др, а также газеты специализирующиеся на природоохранной тематике.
3.План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4.Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...
5.Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

Приложение № 1

Перечень контрольных вопросов

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1. Организационная структура, задачи и положение о ПСС.
2. Классификация и задачи нештатных АСФ.
3. Состав аварийно-спасательных и других неотложных работ.
4. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Задачи аварийно-спасательных служб и формирований (АССиФ).
6. Аварийно-спасательные службы на акваториях.
7. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
8. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
9. Какие силы и средства, привлекаются для ведения АСДНР.
10. Как организуется взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
11. Для чего создается группировка сил ГСГЗ.
12. Организация и ведение разведки в зоне ЧС.
13. Система управления силами и средствами ГСГЗ при ликвидации ЧС.
14. Основания для привлечения АССиФ к ликвидации ЧС.
15. Руководство работами по ликвидации ЧС.
16. Предназначение первого эшелона группировки сил и средств ГЗ.
17. Предназначение второго эшелона группировки сил и средств ГЗ.
18. Предназначение резерва группировки сил и средств ГЗ.
19. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
20. Этапы ведения АСДНР.
21. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
22. Какие мероприятия включает в себя 1-й этап проведения АСДНР.
23. Какие мероприятия включает в себя 2-й этап проведения АСДНР.
24. Какие мероприятия включает в себя 1-й этап проведения АСДНР.
25. Какие мероприятия проводятся АСФ в отсутствии угрозы возникновения ЧС.
26. Какие мероприятия проводятся АСФ при возникновении ЧС.
27. Режимы работы спасателей.
28. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.
29. Что необходимо для эффективности ведения ПСР.

30. Факторы, осложняющие ведение АСДНР в зонах ЧС.
31. Поражающие факторы источников ЧС, механизмы их воздействия на население и территории.
32. Классификация ЧС по сфере возникновения, по масштабам и степени ущерба.
33. Нормативно-правовая база в области организации и осуществления АСДНР.
34. Назначение, ТТХ электрического АСИ.
35. Назначение, ТТХ и возможности пневматического АСИ.
36. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Спрут».
37. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Эконт».
38. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Холматро».
39. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Медведь».
40. Материальное обеспечение АСДНР.
41.Вспомогательное снаряжение и оборудование спасателей
42. Способы обрушения неустойчивых конструкций.
43. Способы вскрытия заваленных убежищ.
44. Способы спасения людей с верхних этажей зданий.
45. Виды аварий на коммунально-энергетических сетях (КЭС).
46. Права и обязанности спасателей.
47. Основные задачи государственного центра подготовки спасателей МЧС КР.
48. Техническое обеспечение АСДНР.
49. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
50. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

1. Управление при организации и ведения АСДНР.
2. Порядок работы командира АСС с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
3. Разработка распоряжения на приведение в готовность и выдвижение в район ЧС АСС.
4. Что включает в себя оценка обстановки.
5. Что анализируются при оценке состояния и возможностей своих формирований.
6. Мероприятия проводимые при организации взаимодействия.

7. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения;
8. Обеспечение в поддержания в постоянной готовности штатных и общественных спасателей.
9. Проведение расчетов по созданию группировки сил для проведения АСДНР в зонах ЧС.
10. Технология поиска пострадавших визуальным обследованием.
11. Способы спасения людей в завалах.
12. Устройство проездов (проходов) в завалах.
13. Деблокирование пострадавших из завалов.
14. Эвакуация пострадавших с мест блокирования.
15. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
16. Способы поиска пострадавших.

Вопросы для проверки уровня обученности "ВЛАДЕТЬ"

1. Основные выводами при оценке состояния очага поражения.
2. Выводы из оценки состояния и возможностей своих подразделений АСС.
3. Основные приемами и способами выполнения технологических операций при проведении АСР при землетрясениях.
4. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
5. Приемы и способы спасения пострадавших из-под завалов.
6. Технология ведения аварийно-спасательных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах.
7. Приемы и способы работы с аварийно-спасательными инструментами.

Приложение № 2

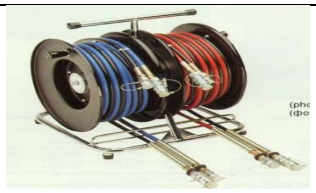
Материалы для рубежного контроля (тесты) № 1

№ п/п	Вопросы
1	**2**
1	Спасатель – это: а) гражданин, работающий на спасательной станции; б) гражданин, работающий в МЧС КР; в) гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение АСР.
2	Статус спасателя – это: а) совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством КР и гарантированных государством спасателям; б) совокупность прав, социальных гарантий, льгот, установленных законодательством КР для спасателей; в) особое положение спасателя в обществе, дающее ему право пользоваться определенными правами.
3	Аварийно-спасательные службы могут создаваться: а) на постоянной штатной основе и общественных началах; б) на постоянной штатной основе, на нештатной основе и на общественных началах; в) на постоянной штатной основе и на нештатной основе.
4	Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов - это: а) аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) ликвидация чрезвычайной ситуации.
5	Какая продолжительность рабочей смены спасателей устанавливается при проведении АСР?: а) не более 12 часов; б) не более 10 часов; в) не более 8 часов; г) не более 6 часов.
6	Какие из перечисленных работ относятся к ДНР: а) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС; б) разведка маршрутов движения и участков работ; в) локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ; г) все перечисленные пункты; д) нет правильного ответа.
7	Уменьшается ли время работы спасателей при ликвидации ЧС в ночное время при планировании круглосуточного ведения работ?: а) уменьшается на 10%; б) уменьшается на 25%; в) уменьшается на 50%; г) не уменьшается.
8	Основной способ поиска пострадавших: а) слуховой; б) визуальный; в) при помощи собак; г) нет правильного ответа
9	На каком удалении слышен крик человека: а) 1-1,5 км. б) 500м. в) 300-500м. г) 4-6 км.
10	Наводнение это-: а) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов воды, а также при заторах, зажорах или иных явлениях; б) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов воды, а также при заторах, зажорах или иных явлениях;

	в) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния; г) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в море, вызванное обильным притоком воды вветровых нагонов воды.
11	Что не включают в себя спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений: а) поиск пострадавших; б) эвакуация пострадавшего из опасной зоны; в) зондирование места ЧС; г) обеспечение доступа к пострадавшим.
12	В России разрушительная способность землетрясения характеризуется в условных баллах интенсивности: а) по шкале Рихтера; б) по шкале Меркалли; в) по шкале Мангомерри; г) по шкале разрушений.
13	Каково максимальное давление рабочей жидкости инструмента «Эконт»?: а) 40 МПа; б) 80 МПа; в) 60 МПа; г) нет правильных ответов.
14	Какова температура рабочей жидкости, при которой работоспособен инструмент комплекта ГАСИ?: а) $0 – +50^0$ С; б) $-10^0 – +40^0$ С; в) $-45^0 – +80^0$ С; г) нет правильных ответов.
15	К какой группе инструментов по типу привода относятся домкрат ДМ-40, кусачки К-25, цилиндр тянущий ЦТ-100?: а) однополостные; б) двухполостные; в) трехполостные; г) нет правильных ответов.
16	Каково минимальное число наименований инструмента комплекта ГАСИ?: а) пять; б) семь; в) девять; г) нет правильных ответов.
17	Катушка-удлинитель комплекта ГАСИ «Спрут» предназначена для подключения: а) одного или двух инструментов в зависимости от модификации; б) двух инструментов; в) трех инструментов; г) нет правильных ответов.
18	Максимальное давление рабочей жидкости инструмента «Holmatro»: а) 32 МПа; б) 72 МПа; в) 80 МПа; г) нет правильных ответов.
19	Пневмоинструмент комплекта «Holmatro» имеет максимальную грузоподъемность: а) 50 тс; б) 67 тс; в) 80 тс; г) нет правильных ответов.
20	Диаметры дисков для дисковых отрезных машин имеют размеры: а) 115-230 мм; б) 230-300 мм; в) 300-450 мм; г) нет правильных ответов.
21	Максимальная глубина бурения перфораторов: а) 1 м; б) 8 м; в) 12 м; г) нет правильных ответов.
22	Угловые шлифовальные машины имеют привод: а) пневматический; б) электрический; в) моторный; г) нет правильных ответов.
23	Отбойный молоток в качестве рабочего органа имеет: а) пику; б) зубило; в) коронку; г) нет правильных ответов.
24	Для работ под водой используется инструмент: а) с электроприводом; б) с моторным приводом; в) с гидроприводом; г) нет правильных ответов.
25	День спасателя отмечается: а) 1 мая; б) 1 июля; в) 2 января; г) 8 марта.
26	Квалификация «Спасатель» присваивается гражданину: а) решением руководителя предприятия, учреждения; б) решением аттестационной комиссии; в) решением органа, уполномоченного решать задачи ГЗ; г) нет правильных ответов.

27	В состав АСДНР входят: а) аварийно-спасательные и неотложные работы; б) аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы; в) аварийно-спасательные и поисково-спасательные работы; г) нет правильных ответов.
28	Инструмент, предназначенный для выполнения двух и более различных операций – это: а) специальный инструмент; б) универсальный инструмент; в) комбинированный инструмент.
29	Инструмент, представляющий единый агрегат, в котором совмещены функции рабочего органа инструмента и источника энергии: а) специальный инструмент; б) универсальный инструмент; в) комбинированный инструмент.
30	Инструмент для подъема и перемещения грузов в составе комплектов ГАСИ - это: а) кусачки; б) комбинированные ножницы; в) тросорез.
31	Инструмент для резки элементов строительных конструкций - это: а) перфоратор; б) расширитель; в) угловая шлифовальная машина.
32	Максимальный диаметр диска дисковых отрезных машин: а) 200 мм; б) 350 мм; в) 450 мм.
33	Механизация это -: а) замена ручных операций применением машин и механизмов; б) высшая форма организации производства.
34	Аварийно-спасательные работы при землетрясениях направлены на: а) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание пострадавшим медицинской помощи; б) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших из завалов строительных конструкций, замкнутых помещений, с верхних этажей поврежденных и разрушенных зданий и сооружений, оказание пострадавшим первой медицинской и первой врачебной помощи, эвакуацию пострадавших из зон опасности (мест блокирования) на пункты сбора пострадавших или в медицинские пункты, эвакуацию населения из опасных мест в безопасные районы, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения; в) поиск и деблокирование пострадавших из завалов.
35	Поиск пострадавших имеет целью: а) обнаружение места их нахождения; б) установление с ними звукового или визуального контакта; в) определение примерного объема и характера необходимой им помощи; г) уточнение условий их нахождения и состояния; д) уточнение места разбора завала; е) все перечисленные цели (а - д); ж) а), б), в), г).
36	Специализированная техника и инструмент, оборудование и снаряжение, средства связи, защиты и оказания первой помощи пострадавшим и иные средства, предназначенные для спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ – это: а) аварийно-спасательные средства;б) средства ведения спасательных работ; в) средства инженерного обеспечения;г) средства жизнеобеспечения; д) средства индивидуальной защиты.
37	Индивидуальное спасательное средство, предназначенное для поддержания человека на поверхности воды – это: а) аварийно-спасательное морское средство; б) спасательный жилет; в) спасательный рукав; г) средство жизнеобеспечения; д) средство индивидуальной защиты.

38	Какие из перечисленных работ относятся к аварийно-спасательным работам?: а) поиск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и блокированных помещений; б) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС; в) обнаружение, обезвреживание и уничтожение неразорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов; г) все перечисленные пункты; д) нет правильного ответа.	
39	Какой аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке? а) гидравлический цилиндр; б) челюстной расширитель; в) челюстной резак; г) нет правильных ответов.	
40	Какой аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке? а) гидравлический цилиндр; б) челюстной расширитель; в) челюстной резак; г) нет правильных ответов.	
41	Какой аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке? а) гидравлический цилиндр; б) челюстной расширитель; в) челюстной резак; г) нет правильных ответов.	
42	Какой инструмент представлен на рисунке? а) бензопила; б) бензорез; в) УШМ; г) нет правильных ответов	
43	Из скольких эшелонов состоит группировка сил и средств: а) два;б) три;в) четыре.	
44	Специальный инструмент, предназначенный для: а)конкретных видов работ;б)выполнения двух или более операций; в) оба верны; г) оба не верны.	
45	Универсальный инструмент предназначен для: а) конкретных видов работ;б) выполнения двух или более операций; в) оба верны; г) оба не верны.	
46	Разрешается ли использовать инструмент с источником, создающим давление, превышающее максимально допустимое? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	
47	Разрешено ли находиться рядом с натянутыми цепямии захватами? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	
48	Разрешается ли применять рабочие жидкости, не указанные в инструкции по эксплуатации? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	
49	Разрешено ли производить перекусывание материалакусачками или ножницамикомбинированными без защитного кожуха? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	
50	Разрешено ли работать с инструментом и проводить испытания при наличии течирабочей жидкости? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	

51	Можно ли заливать топливо в бак работающего двигателя? а) да;б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.
52	Когда проводится контрольный осмотр? а)перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы - проводится с целью проверки технического состояния инструмента; б) проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц; в) проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год.
53	Когда проводится ТО-1? а) перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы - проводится с целью проверки технического состояния инструмента; б)проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц; в) проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год.
54	Когда проводится ТО-2? а) перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы - проводится с целью проверки технического состояния инструмента; б) проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц; в)проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год.
55	Какой насос изображен на рисунке? а) ножной; б)ручной; в) комбинированный; г) нет правильных ответов. 
56	Как называется инструмент изображенный на рисунке? а)катушка- удлинитель двухрядная; б) катушка- удлинитель однорядная; в) катушка удлинитель электрического провода. 
57	Как называется инструмент изображенный на рисунке? а) ручной насос; б) тросорез; в) комбинированные ножницы; г)домкрат. 
58	Как называется инструмент изображенный на рисунке? а) ручной насос; б)тросорез; в) комбинированные ножници; г) домкрат 
59	Разрешено ли отворачивать гайки зубилом и молотком? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности. 
60	Какова максимальная сила резания Расширитель-ножницы РН4-1из комплекта «Эконт» а)300 кН; б) 250 кН; в) 350 кН; г) 300 кг. 

Правильные ответы на тест

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	в	31	в
2	а	32	б
3	б	33	а
4	а	34	а
5	в	35	е
6	а	36	а
7	б	37	б
8	б	38	а
9	а	39	б
10	а	40	а
11	в	41	в
12	б	42	б
13	б	43	б
14	в	44	а
15	а	45	б
16	б	46	б
17	а	47	б
18	б	48	б
19	б	49	б
20	в	50	б
21	в	51	б
22	б	52	а
23	а	53	б
24	в	54	в
25	б	55	б
26	б	56	а
27	а	57	г
28	б	58	б
29	в	59	б
30	б	60	а

Приложение № 3

Материалы для рубежного контроля (тесты) № 2

1. В состав аварийно-спасательных работ не входит:

1. Разведка маршрутов движения и участков работ;
2. Локализация и тушение пожара на маршрутах движения и участках работ;
3. Локализация аварий на газовых и энергетических сетях;
4. Вывоз (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы.

2. В состав других неотложных работ не входит:

1. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой
2. Укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом
3. Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС г целях обеспечения спасательных работ
4. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов и других взрывоопасных предметов

3. Какой способ не применяется при вскрытии заваленного убежища:

1. Откопка оголовка или люка аварийного выхода
2. Разборка завала у наружной стены здания над приямком аварийного выхода
3. Пробивка проема в стене убежища из соседнего примыкающего к нему помещения
4. Открытие запасного выхода

4. Кому в первую очередь оказывается первая медицинская помощь:

1. Пораженным с кровотечением, удушьем, проникающим ранением живота и груди
2. Пораженным с кровотечением и открытыми переломами
3. Пораженным без сознания
4. Пораженным с удушьем и проникающим ранением живота и груди

5. Чего не организовывают командиры формирований охраны общественного порядка:

1. Соблюдение режима допуска людей и транспорта к местам ведения спасательных работ
2. Регулирование передвижения формирований в очаге поражения
3. Выход (вывоз) населения и пораженных из очага поражения
4. Заправку машин горючим

6. Основной задачей разведки в мирное время является:

1. Выявление обстановки в районах стихийных бедствий (аварий, катастроф)
2. Непрерывное наблюдение и лабораторный контроль за зараженностью объектов внешней среды
3. Отыскание объездов, обходов препятствий и зон заражения
4. Определение мест, времени и вида примененного оружия

7. Целью специальной разведки не является:

1. Выявление характера разрушений
2. Определение объемов АСДНР
3. Уточнение пожарной обстановки
4. Определение объемов запасов нефти в районе

8. Каковы допустимые сроки пребывания спасателей в средствах индивидуальной защиты кожи при температуре воздуха от 20 до 24°С

1. 30 минут 2. 40-50 минут 3. 2 часа 4. 3 часа

9. Спасательные работы в загазованных и задымленных помещениях следует выполнять:

1. Одним человеком
2. 2 людьми
3. Группой 2-3 человек
4. Группой 3-4 человек

10. К основным способам поиска пострадавших не относится:

1. Сплошное визуальное обследование участка спасательных работ
2. Поиск с помощью специально обученных собак
3. Поиск с помощью самолетов
4. Поиск по свидетельствам очевидцев

11. В ходе опроса очевидцев ЧС не выясняются:

1. Возможные места нахождения и количество пострадавших
2. Кратчайшие и наиболее безопасные пути доступа к пострадавшим
3. Фамилии людей находившихся на работе (учебе) в момент обрушения здания
4. Фамилии и адреса начальников пострадавших

12. Что не оценивается при выборе способа и технологии спасения конкретного пострадавшего:

1. Условия в которых находится пострадавший
2. Наличие контакта с пострадавшим, его состояние, продолжительность нахождения в завале
3. Наличие у пострадавшего паспорта или иных документов
4. Наличие средств, необходимых для спасения пострадавших в данных условиях

13. При нахождении пострадавшего в завале из крупных обломков

бетонных и железобетонных конструкций, для разборки завала необходим кран грузоподъемностью не менее:

1. 10 т 2. 10-16 т 3. 18-20 т 4. 25 т

14. Ширина прохода в завале, для обеспечения условий работы применяемых технических средств должна быть в пределах:

1. 2-3 м 2. 3,5-4 м 3. 4,5-5 м 4. 5-6 м

15. Сечение лаза в свету должно быть не менее:

1. 0,5-0,6 м^2 2. 0,7-0,8 м^2 3. 0,9-1 м^2 4. 1,1-1,2 м^2

16. Для пробивки проемов в наружных стенах не применяется:

1. Гидромолот
2. Передвижной станок алмазного сверления
3. Бульдозер
4. Ручная отрезная машинка

17. При сверлении бетонных и железобетонных конструкций толщиной до 300 мм, шаг сверления больше диаметра сверла на:

1. 22 мм
2. 30 мм
3. 40 мм
4. 50 мм

18. Отрезной машиной проделываются проемы во внутренних стенах зданий толщиной менее:

1. 100 мм
2. 150 мм
3. 200 мм
4. 250 мм

19. Спасение пострадавших с верхних этажей не осуществляется:

1. С использование автолестниц, автовышек
2. С использованием альпинистских средств
3. С использование длинных шестов
4. С использованием вертолета

20. Непосредственное руководство эвакуацией пострадавших с мест блокирования осуществляет:

1. Начальник отдела МЧС района
2. Руководитель (начальник) всех спасательных работ
3. Старший начальник спасательных работ на данном участке
4. Старший расчета спасателей

21. Что не включают в себя спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений:

1. Поиск пострадавших

2. Эвакуация пострадавшего из опасной зоны
3. Зондирование места ЧС
4. Обеспечение доступа к пострадавшим

22. Что не относится к авариям на КЭС:

1. Воздушные пробки в системе теплоснабжения, приводящие к ее размораживанию
2. Обрыв электропроводов
3. Засорение трубопроводов
4. Гололед

23. Проезд поверху завала оборудуется при высоте местного завала более:

1. 0,5 м 2. 0,8 м 3. 1 м 4. 1,5 м

24. Обрушение неустойчивых конструкций не осуществляется:

1. Ударной нагрузкой
2. Канатной тягой
3. Взрывом
4. Гидравлическим ударом

25. Периодическая аттестация АСС, АСФ и спасателей проводится не реже:

1. 1 раза в 2 года
2. 1 раза в 5 лет
3. 1 раза в 3 года
4. не проводится

26. Спасательные формирования при авариях на ХОО обеспечиваются дополнительными комплектами средств индивидуальной защиты органов дыхания из расчета:

1. Ожидаемого количества пострадавших
2. Количества проживающих в домах рядом с ХОО
3. Количества работающих на ХОО
4. Количества работающих на соседних предприятиях

27. Пострадавшие, находящиеся под обломками строительных конструкций могут быть деблокированы:

1. Разборкой завала сверху
2. Последовательной горизонтальной разборкой завала
3. Проделыванием лаза в завалах
4. Пробивкой проемов в стенах и перекрытиях
5. Всеми выше изложенными способами

28. Технология деблокирования пострадавших путем разборки завала сверху применяется при:

1. Нахождении пострадавших на значительной глубине от поверхности завала и отсутствии в завале полости

2. Нахождении пострадавшего на небольшой глубине от поверхности завала, на некотором удалении от его края
3. Все варианты ответа

29. Специализированная техника и инструмент, оборудование и снаряжение, средства связи, защиты и оказания первой помощи пострадавшим и иные средства, предназначенные для спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ – это:

1. Аварийно-спасательные средства
2. Средства ведения спасательных работ
3. Средства инженерного обеспечения
4. Средства жизнеобеспечения

30. Какие из перечисленных работ относятся к аварийно-спасательным работам?

1. Поиск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и блокированных помещений
2. Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС
3. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение неразорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов
4. Нет правильного ответа

31. К непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах (АСС) допускаются граждане, достигшие:

1. 21 года 2. 18 лет 3. 16 лет 4. 27 лет

32 Сколько этапов проведения АСДНР существует:

1. 2 2. 3 3. 4 4. 1

33. Сколько эщелонов имеет группировка сил:

1. 2 2. 3 3. 4 4. нет правильных ответов

34. Первоначальную подготовку граждане, впервые принятые в аварийно-спасательную службу на должность спасателя проходят:

1. По месту предстоящей работы, начиная со дня назначения на должность
2. В государственном центре подготовки спасателей
3. В центре подготовки и переподготовки специалистов МЧС КР
4. Во время учений и тренировок

35. Целью локализации аварий на КЭС не является:

1. Защита населения от первичных поражающих факторов
2. Снижение угрозы возникновения вторичных поражающих факторов
3. Снижения до максимально возможного уровня возникших вторичных

поражающих факторов

4. Создание минимально необходимых условий для успешного выполнения спасательных работ

36. В замысле действий командира при проведении АСР определяется:

1. Где, в какие сроки, на каком участке (объекте) сосредоточить основные усилия, целесообразная группировка сил и средств; последовательность и способы выполнения задачи
2. Задачи подчиненных подразделений; мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, сроки их выполнения, основные способы и последовательность выполнения работ
3. Порядок выдвижения и ввода подразделений на участок, объекты (места) работ
4. Режимы работ, порядок смены подразделений

37. При пожаре на воздушном судне с какой стороны целесообразно осуществлять эвакуацию пассажиров:

1. С наветренной стороны
2. С подветренней стороны
3. С любой стороны
4. С низу

38. Аварийно-спасательные работы в пострадавших при землетрясении в районах (территориях, зданиях и т.д.) и зонах затопления включают:

1. Локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
2. Прокладывание колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения
3. Разведку зон, пострадавших от землетрясения работ, маршруты выдвижения сил и средств
4. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения

39. Техническое обеспечение организуется с целью……

1. Поддержание в рабочем состоянии всех видов транспорта, инженерной и другой специальной техники, используемой при ликвидации чрезвычайной ситуации.
2. Проведение технического обслуживания машин в установленные сроки и в полном объеме; текущий ремонт и эвакуация техники, вышедшей из строя в ходе выполнения задач.
3. Гидрометеорологическое обеспечение
4. Ремонт и содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений на них

40 Топкое место со стоячей водой и специфической растительностью это?

1. Болото
2. Озеро
3. Река

4. Леса

41. Физическая подготовка:

1. Направлена на выработку навыков в преодолении стрессов, формирование качеств, позволяющих успешно переносить моральные, психологические и физические нагрузки при проведении поисково-спасательных
2. Для повышения уровня физического развития спасателей в АСС
3. Подготовку по связи со спасателями
4. Отработка навыков передвижения по всем видам промышленных и жилых зданий с применением альпинистской техники и снаряжения.

42. Сколько основных этапов включает проведение АСДНР:

1. 2 2. 3 3. 4 4. 5

43. При оценке очага поражения анализируются:

1.

- состав, оснащенность техникой и инструментом;
- обеспеченность материально-техническими средствами;
- готовность к действиям;
- возможности системы управления с учетом характера предстоящих работ.

2.

- характер и масштабы основных поражающих факторов;
- состояние объектов и территории, где будут проводиться работы;
- состояние населения;
- наличие и характер факторов, препятствующих ведению работ;
- вид и объемы АСДНР.

3.

- характер и объем предстоящих АСДНР;
- характер и масштабы вредных и опасных факторов, препятствующих ведению работ;
- основные наиболее целесообразные способы ведения АСДНР;
- характер и потребное количество сил и средств для выполнения предстоящих работ;

4.

- необходимая сменность работ с учетом времени года и погоды;
- мероприятия по обеспечению непрерывности ведения работ;
- особенности по жизнеобеспечению личного состава, пораженного населения и эксплуатации техники;

44. На основе чего производится расчет времени и определяется метод и режим работы комиссии по ГЗ и других органов управления

1. На основе уяснения задач
2. На основе принятия решения
3. На основе приказа
4. Замысел действий.

45. Что составляет основу решения председателя КГЗ на проведение АСДНР?

1. Замысел действий
2. Оценка обстановки
3. Уяснение задачи
4. Данные разведки

46. К средствам водоснабжения в ЧС не относятся

1. Средства добычи воды
2. Средства очистки воды
3. Средства консервации воды
4. Средства хранения воды

47. Кто считается спасателем

1. Гражданин подготовленный для ведения аварийно-спасательных работ
2. Гражданин подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ
3. Гражданин работающий в аварийно-спасательном формировании
4. Гражданин принимающий участие в аварийно-спасательных работах

48. Какие формирования не могут создаваться для ведения аварийно-спасательных работ

1. Профессиональные аварийно-спасательные формирования
2. Не профессиональные аварийно-спасательные формирования
3. Нештатные аварийно-спасательные формирования
4. Общественные аварийно-спасательные формирования

49. Комплектование аварийно-спасательных формирований осуществляется

1. По призыву
2. На добровольной основе
3. По смешанному принципу
4. По производственному принципу

50. Кто может в случае крайней необходимости самостоятельно принять решение о проведении эвакуационных мероприятий в зоне ЧС

1. Начальник районного отдела МЧС КР
2. Председатель комиссии по ГЗ органов исполнительной власти
3. Председатель комиссии по ГЗ органов местного самоуправления
4. Руководитель ликвидации ЧС

Приложение № 4

Примерный перечень тем для реферата

1. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС РФ.
2. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС Кыргызстана.
3. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств.
4. Роль и место Государственной системы Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности Кыргызской Республики.
5. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
6. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
7. Аварийно-спасательные службы на акваториях.
8. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
9. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР, этапы проведения спасательных и других неотложных работ.
10. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
11. Группировка аварийно-спасательных сил ГСГЗ для ликвидации крупномасштабных ЧС
12. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
13. Основы оценки готовности сил ГСГЗ к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
14. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
15. Роль добровольных спасательных формирований в общей системе защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Работа органов местного самоуправления по предупреждению чрезвычайных ситуаций и организации работы по ликвидации их последствий.
17. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований.
18. Организация работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
19. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
20. Электрический аварийно-спасательного инструмент.
21. Пневматический аварийно-спасательного инструмент.

22. Приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
23. Подготовка аварийно-спасательного инструмента к работе, практическое проведение работ, меры безопасности.
24. Ведение поисково-спасательных работ с помощью приборов поиска пострадавших.
25. Применение электрического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
26. Организация проведения АСДНР при ликвидации последствий землетрясения.
27. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при авариях на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
28. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях
29. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах.
30. Мероприятия по уменьшению рисков возникновения ЧС.
31. Организация эвакуация пострадавших из зон ЧС природного и техногенного характера.
32. Основы управления ведением аварийно-спасательными и другими неотложными работами.
33. Основы работы начальника органа управления по руководству поисково-спасательными формированиями.
34. Планирование действий сил и непосредственное управление ими при ликвидации ЧС.
35. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
36. Организация профессиональной подготовки спасателей. Правовой статус спасателей.
37. Организация подготовки руководящего состава и поисков спасательных служб (отрядов) к действиями в ЧС.
38. Порядок аттестования и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
39. Общегосударственная комплексная система информирования и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.
40. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
41. Основы выживания в экстремальных условиях.
42. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера

Приложение № 5

Технологическая карта
Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Направление/профиль: Техносферная безопасность
Курс/семестр: 3/6
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: Зачет
Экзаменационная ведомость (зачет)
Преподаватель: Абдыкеева Ш.С.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Основы организации и проведения АСДНР.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**6**	**11**	**6**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (реферат).	**7**	**12**	
Модуль 2					
2. Аварийно - спасательный инструмент.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**6**	**11**	**12**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	**7**	**12**	
Модуль 3					
3. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**7**	**12**	**17**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	**7**	**12**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Технологическая карта
Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Направление/профиль: Техносферная безопасность
Курс/семестр: 4/7
Количество кредитов (ЗЕ): 3
Отчетность: Экзамен
Экзаменационная ведомость (экзамен)
Преподаватель: Абдыкеева Ш.С.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
4. Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**5**	**10**	**27**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (реферат).	**8**	**13**	
Модуль 2					
5 .Основы управления ведением АСДНР	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**5**	**10**	**32**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	**8**	**13**	
Модуль 3					
6. .Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**5**	**10**	**36**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	**8**	**13**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	