

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

## Практика по профилю профессиональной деятельности

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за  
кафедрой

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план

g380401\_25\_1э буаафс.plx

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 3

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

322,2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического	1,8	1,8	1,8	1,8
В том числе в форме практ. подготовки	301,8	301,8	301,8	301,8
Контактная работа	1,8	1,8	1,8	1,8
Сам. работа	322,2	322,2	322,2	322,2
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель практики — формирование навыков организации учетно-аналитической деятельности и проведения внутреннего аудита в коммерческом банке, а также освоение управленческих функций по подготовке финансовой отчетности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в экономической науке и практике
2.1.2	Продвинутый курс финансового учета
2.1.3	Банковское право
2.1.4	Банки и банковская деятельность
2.1.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.6	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.7	Управленческий учет в банках
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Банковский аудит
2.2.4	Стандарты противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 3	методы разработки и управления проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами

Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию
Уровень 4	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

<b>ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита
Уровень 2	организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики
Уровень 3	международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
Уровень 2	формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств
Уровень 3	подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес процесса, проекта, программы, подразделения); -навыками предложения способов снижения риска (бизнес процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 2	навыками проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки

**ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	международные стандарты аудита
Уровень 2	кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
Уровень 3	информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять объем документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Уровень 2	осуществлять контроль и общий надзор за выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Уровень 3	разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в нем выводов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этимирисками
Уровень 2	навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции
Уровень 3	навыками поддержки деловых и этических взаимоотношений с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращения и разрешения конфликтов

**ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	внутренние организационно-распорядительные документы банков и финансово-кредитных учреждений, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы
Уровень 2	компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета банков и финансово-кредитных учреждений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях
Уровень 2	взаимодействовать с работниками банков и финансово-кредитных учреждений и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы
Уровень 3	определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы банков и финансово-кредитных учреждений

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Уровень 2	навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему банков и финансово-кредитных учреждений
Уровень 3	навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую банками и финансово-кредитными учреждениями

**ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО
Уровень 2	методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте
Уровень 2	осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления и оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта
Уровень 2	навыками оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разработки способов их минимизации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законодательство Кыргызской Республики в сфере банковской деятельности, нормативные правовые акты НБКР поведению бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности
3.1.2	специфику Плана счетов в коммерческих банках, правила отражения активных и пассивных операций, а также МСФО, применимые в банковском секторе
3.1.3	принципы организации системы внутреннего контроля и стандарты внутреннего аудита в финансово-кредитных учреждениях
3.1.4	методологию системного анализа проблемных ситуаций и этапы управления проектами в финансовой сфере
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить критический анализ и систематизацию нормативно-правовой базы, регулирующей операционную деятельность и стандарты учета в банках
3.2.2	координировать процессы формирования финансовой отчетности и анализировать экономические показатели деятельности объекта исследования
3.2.3	анализировать результаты внутренних аудиторских проверок и подготавливать проекты итоговых документов (заключений, отчетов)
3.2.4	организовывать работу команды и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и профессиональных стандартов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой формирования аудиторских заключений и отчетов по результатам выполнения аудиторского задания в финансово-банковском секторе
3.3.2	технологиями планирования и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы финансово-кредитных учреждений
3.3.3	современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия в академической и исследовательской среде