

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (немецкий язык) аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германская филология**

Учебный план **450501_26_1 пип_нем**
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)	10 (5.2)	Итого	
Неделя	18 4/6		17 2/6		19		15 4/6		18	8 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные												
Практические	62	62	126	126	78	78	48	48	78	78	470	470
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2			0,6	0,6
Контактная.			0,3	0,3					0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	62	62	126	126	78	78	48	48	78	78	470	470
Итого ауд.	62	62	126	126	78	78	48	48	78	78	470	470
Контактная	62,2	62,2	126,3	126,3	78,2	78,2	48,2	48,2	78,3	78,3	471,2	471,2
Сам. работа	45,9	45,9	162	162	101,9	101,9	59,9	59,9	106,34	111	587,04	587,04
Часы на контроль			35,7	35,7					31,36	26,7	93,76	93,76
Итого	108	108	324	324	180	180	108	108	216	216	1152	1152

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.3	Лексикология
2.1.4	Теоретическая грамматика
2.1.5	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная переводческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	Основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике
Уровень 2	Объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах

Владеть:

Уровень 1	Навыками беглой речи на рабочих языках
Уровень 2	Системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении деятельности	
3.2	Уметь:
Применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике Объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах	
3.3	Владеть:
навыками беглой речи на рабочих языках Системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах	