

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

04.11.2024 г.

**Формирование стрессоустойчивости
профессиональной деятельности при конфликте с
законом**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**

Учебный план **Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 47,9

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Токомбаева Айсулу Тарасовна; кандидат юридических наук, доцент, Сманалиева Алтынай Каныбековна

Рецензент(ы):

к.ю.н., заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович ; к. психол. н., доцент кафедры общественно-политических дисциплин и психологии Академии МВД Кыргызской Республики, Зайырбекова Айчурок Акжолтоевна

Рабочая программа дисциплины

Формирование стрессоустойчивости профессиональной деятельности при конфликте с законом

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.24 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 01.11.2024 г. № 2/1

Срок действия программы: 2024-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от ___ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н. Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н. Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н. Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой д.ю.н. Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов:
1.2	- знания и умения применять различные приемы, методы и техники, направленные на снижение стресса и развития стрессоустойчивости;
1.3	- умение принимать обоснованные решения в условиях конфликтного противодействия при столкновении с делинкветными и другими видами девиантного поведения;
1.4	- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Национально-региональный компонент
2.1.3	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания
2.2.2	Профессиональная этика
2.2.3	Психология общения
2.2.4	Криминология
2.2.5	Юридическая психология
2.2.6	Уголовное право
2.2.7	Семейное право
2.2.8	Гражданское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	- Особенности развития стрессоустойчивости в различных ситуациях; - Приемы, техники и способы управления своим эмоциональным состоянием;
-----------	---

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	- особенности управления стрессом в межличностном общении; - особенности проявлений различных современных видов девиантного поведения и сообществ, провоцирующие конфликт с законом.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- Работать в группе и регулировать свои эмоции. - Воздействовать на группу, находящуюся в конфликтном эмоциональном состоянии
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- Владеть знаниями по управлению группой в экстремальной ситуации; - Приемами воздействия и управления в кризисных ситуациях;
-----------	--

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	- отклоняющиеся виды поведения, провоцирующие конфликт с законом; - делинкветные виды поведения;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- различать различные стрессовые состояния; - различать физиологический и патологический аффекты;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- умениями регулировать своими эмоциональными состояниями, с целью предупреждения конфликта.
-----------	--

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	- Особенности развития критического мышления; - особенности мыслительных операций; - особенности использования дедукции и индукции;
Уметь:	
Уровень 1	- Уметь приводить логические доводы и аргументировать; - Анализировать, синтезировать и обобщать информацию;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками развития критического мышления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
3.1.2	- психологическую природу стресса, его виды и проявления;
3.1.3	- психологические особенности стресса в профессиональной деятельности;
3.1.4	- стресс в студенческой среде пути его профилактики;
3.1.5	- приемы, методы и техники развития стрессоустойчивости;
3.1.6	- механизмы детерминации и функционирования делинквентного поведения.
3.1.7	- виды девиантного поведения провоцирующие конфликт с законом;
3.1.8	- методы социально-психологической превенции с отклоняющимся поведением, приводящим к конфликту с законом.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать знания о различных видах стресса и его проявлениях в студенческой среде и профессиональной деятельности;
3.2.2	- уметь применять различные методы и приемы и техники по развитию стрессоустойчивости;
3.2.3	- использовать знания о поведении человека в экстремальных стрессовых состояниях с целью предупреждения конфликта с законом;
3.2.4	- использовать знания о различных видах отклоняющегося поведения, провоцирующие конфликты с законом;
3.2.5	- использовать полученные знания по профилактике отклоняющихся проявлений в поведении, с целью предупреждения конфликтов с законом.
3.3	Владеть:
3.3.1	- по регулированию своего психического состояния и поведения в студенческой среде и профессиональной деятельности;
3.3.2	- сформировать навыки анализа конфликтного взаимодействия и управления стрессовыми состояниями;
3.3.3	- опытом собственного участия в различных конфликтных, стрессовых ситуациях;
3.3.4	- владеть навыками применения практических приемов преодоления стресса в сложных конфликтных ситуациях, связанными с нарушениями закона;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Стресс: понятие, виды и проявления							
1.1	Природа стресса. Понятие о стрессе. Психологические основы стрессологии. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.2	Психология защитного поведения. Виды стрессовых состояний и их особенности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.3	Психофизиологическая природа стресса. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4		

1.4	Виды и особенности проявления различных стрессовых состояний. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		
1.5	Методы выявления стрессовых состояний. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4		
1.6	Современные взгляды на природу стресса. /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 2. Формирование стрессоустойчивости в профессиональной и учебной деятельности.							
2.1	Стресс в студенческой среде /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.2	Стресс в профессиональной деятельности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.3	Техники, способы и приемы управления стрессом. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.4	Техники, методы и упражнения по регулированию стресса /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6		
2.5	Стресс в учебной деятельности студентов. /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.6	/КрТО/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 3. Виды девиантного поведения, провоцирующие конфликт с законом.							
3.1	Отклоняющиеся виды поведения, провоцирующие конфликт с законом. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.2	Виды девиантного поведения. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.3	Современные виды и особенности отклоняющегося поведения, провоцирующие конфликт с законом /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		
3.4	Новые виды отклоняющихся видов поведения и пути их профилактики. /Ср/	1	15,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы докладов:

1. История термина «стресс».

2. Физиология стресса.
3. Причины стресса.
4. Симптомы стресса.
5. Стадии стресса.
6. Виды психологического стресса и его особенности.
7. Виды физиологического стресса и его особенности.
8. История исследований стресса.
9. Особенности протекания стресса.
10. Фазы стресса и их особенности.
11. Влияние стресса на здоровье человека.
12. Эустресс.
13. Дистресс.
14. Современные исследования стресса.
15. Посттравматическое стрессовое расстройство.
16. Учение Г.Селье о стрессе.
17. Распространенные заблуждения в отношении стресса.
18. Фрустрация.
19. Аффект.
20. Депрессия.

1. Презентации

Техники, способы, приемы и упражнения по повышению стрессоустойчивости.

2. Презентации

1. Психологические, социальные и биологические аспекты пьянства.
2. Психологические, социальные и биологические аспекты наркомании.
3. Пьянство и алкоголизм: этиология, клиническая симптоматика, типология. Влияние на здоровье. Профилактика алкоголизма.
4. Супружеский алкоголизм: типы семей и мотивы совместного употребления алкоголя.
5. Сексуальные девиации и их классификация.
6. Суицидальное поведение.
7. Проституция, понятие, состояние, тенденции, причины.
8. Подростковый вандализм и граффити.
9. Гомосексуализм и его этнологические модели.
10. Социальное творчество как позитивное отклоняющееся поведение.
11. Мода как специфическая форма девиантного поведения.
12. Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики.
13. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики.
14. Мотивы, причины, поводы суицидального поведения.
15. Социальные и клинико-психологические аспекты самоубийств в современном обществе.
16. Этнокультурные аспекты пьянства и наркомании. Традиции и обычаи.
17. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях.
18. Субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки, селфхарм, тульпа — вымышленный друг).
19. Агрессивное поведение.
20. Промискуитет (беспорядочные половые связи), граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера).
21. Сокращение, вуайеризм, эксгибиционизм.
22. Наркозависимое поведение у подростков.
23. Пищевые аддикции.
24. Компьютерная зависимость.
25. Буллинг. Кибербуллинг.
26. Шоплифтинг. Ониомания.
27. Квадробинг.
28. Коммуникативные девиации.
29. Психопатологические увлечения. Сверхценные психологические увлечения.
30. Дромомания и бродяжничество.
31. Паранойя здоровья, поиск и ловля оргазма.
32. Рискованное поведение. Жажда острых ощущений, экстрим.
33. Религиозные девиации. Религиозный фанатизм.
34. Кибер-девиации.
35. Психопатологический тип девиантного поведения.
36. Патохарактерологический тип девиантного поведения.
37. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях.
38. Лудомания.
39. Зоофилия, некрофилия.
40. Сталкинг, доксинг.
41. Флейпинг, хеппислепинг.
42. Цифровая сексторция, цифровое изнасилование.
43. Онлайн-груминг, флейминг, зумбомбинг.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

нет

5.3. Фонд оценочных средств

Предусмотрено 3 модуля.

Темы докладов:

1. История термина «стресс».
2. Физиология стресса.
3. Причины стресса.
4. Симптомы стресса.
5. Стадии стресса.
6. Виды психологического стресса и его особенности.
7. Виды физиологического стресса и его особенности.
8. История исследований стресса.
9. Особенности протекания стресса.
10. Фазы стресса и их особенности.
11. Влияние стресса на здоровье человека.
12. Эустресс.
13. Дистресс.
14. Современные исследования стресса.
15. Посттравматическое стрессовое расстройство.
16. Учение Г.Селье о стрессе.
17. Распространенные заблуждения в отношении стресса.
18. Фрустрация.
19. Аффект.
20. Депрессия.

1. Презентации

Техники, способы, приемы и упражнения по повышению стрессоустойчивости.

2. Презентации

1. Психологические, социальные и биологические аспекты пьянства.
2. Психологические, социальные и биологические аспекты наркомании.
3. Пьянство и алкоголизм: этиология, клиническая симптоматика, типология. Влияние на здоровье. Профилактика алкоголизма.
4. Супружеский алкоголизм: типы семей и мотивы совместного употребления алкоголя.
5. Сексуальные девиации и их классификация.
6. Суицидальное поведение.
7. Проституция, понятие, состояние, тенденции, причины.
8. Подростковый вандализм и граффити.
9. Гомосексуализм и его этнологические модели.
10. Социальное творчество как позитивное отклоняющееся поведение.
11. Мода как специфическая форма девиантного поведения.
12. Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики.
13. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики.
14. Мотивы, причины, поводы суицидального поведения.
15. Социальные и клиничко-психологические аспекты самоубийств в современном обществе.
16. Этнокультурные аспекты пьянства и наркомании. Традиции и обычаи.
17. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях.
18. Субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки, селфхарм, тульпа — вымышленный друг).
19. Агрессивное поведение.
20. Промискуитет (беспорядочные половые связи), граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера).
21. Сокращение, вуайеризм, эксгибиционизм.
22. Наркозависимое поведение у подростков.
23. Пищевые аддикции.
24. Компьютерная зависимость.
25. Буллинг. Кибербуллинг.
26. Шоплифтинг. Ониомания.
27. Квадробинг.
28. Коммуникативные девиации.
29. Психопатологические увлечения. Сверхценные психологические увлечения.
30. Дромомания и бродяжничество.
31. Паранойя здоровья, поиск и ловля оргазма.
32. Рискованное поведение. Жажда острых ощущений, экстрим.
33. Религиозные девиации. Религиозный фанатизм.
34. Кибер-девиации.
35. Психопатологический тип девиантного поведения.
36. Патохарактерологический тип девиантного поведения.

37. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях.
 38. Лудомания.
 39. Зоофилия, некрофилия.
 40. Сталкинг, доксинг.
 41. Флейпинг, хеппислепинг.
 42. Цифровая сексторция, цифровое изнасилование.
 43. Онлайн-груминг, флейминг, зумбомбинг.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Технологическая карта дисциплины (Приложение №1) Шкала оценивания доклада (Приложение №2)
 Шкала оценивания презентации (Приложение №3) Шкала оценивания зачета (Приложение №4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Р.Р. Набиуллина, И.В. Тухтарова	Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом (определение, структура, функции, виды, психотерапевтическая коррекция): Учеб. пособие	
ЛП.2	Р. Гейссельхард, К. Хофманн-Буркарт	Прощай, стресс! Лучшие техники релаксации	
ЛП.3	И.А. Грошева	Социальный контроль в практиках профилактики девиации	
ЛП.4	Бессонова Ю. В., Бодров В. А., Ветрова И. И., Виленская Г. А., Гончарова С. А., Гурьянова Ю. С., Дикая Л. Г., Дорьева (Петрова), Доценко О. Н., Екимчик О. А., Ермолаева Е. П., Зеленова М. Е., Колемба М., Крюкова Т. Л., Куфтяк Е. В., Лазебная Е. О., Лочехина Л. И., Микова Т. С., Наличаева С. А., Обознов А. А., Орел В. Е., Падун М. А., Подобина О. Б., Полунина О. В., Сапоровская М. В., Сергиенко Е. А., Тарабрина Н. В., Хазова С. А., Ювенская Е. В., Ювенский И. В., Журавлева А. Л., Сергиенко Е. А.	Стресс, выгорание, совладание в современном контексте	Москва: Издательство «Институт психологии РАН» 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Н. Самоукина	Карьера без стресса	Санкт-Петербург.: Питер 2003
ЛП.2	Н. В. Самоукина	Психология профессиональной деятельности: Учебное пособие	Санкт-Петербург.: Питер 2003
ЛП.3	Д. Ален	Искусство бесстрессовой продуктивности	
ЛП.4	Романова Т., Павлова Е.	Стрессоустойчивость в Евросоюзе и Россия: суть и перспективы новой концепции	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Бохан Т. Г.	Психология стресса: системный подход: Учебное пособие	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета 2019

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	- Необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины и способы их применения;
6.3.1.2	- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
6.3.1.3	- Видео и аудиовизуальные средства обучения;
6.3.1.4	- Проведение как традиционных лекций, так и интерактивных;
6.3.1.5	- Применяются следующие интерактивные методы: мозговой штурм, деловые игры, работа в группах, кейсы и тп

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер» // www.adviser.kg
6.3.2.2	Информационно-справочная система «Токтом» // www.toktom.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:
7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной
7.3	техникой (ауд.501, 503, 508);
7.4	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.5	- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для
7.6	проводного подключения к сети Интернет;
7.7	- офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС);
7.8	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА на семинарском занятии. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем по формированию стрессоустойчивости профессиональной деятельности при конфликте с законом, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости-сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения. Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 2). Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Использование активных методов обучения в сочетании с использованием ресурсов и технологий мультимедиа способствует достижению следующих развивающих целей:

- формирование навыков продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям;
- развитие умения аргументировать свою точку зрения, формулировать и излагать свои мысли;

-развитие способности анализировать ситуации, выделять причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения;

-воспитание твердости, необходимой для защиты своих позиций перед другими;

-совершенствование процессов внимания, памяти, мышления.

Дисциплина:	Формирование стрессоустойчивости профессиональной деятельности при конфликте с законом
Группа:	Ю-1-24, Ю-2-24, Ю-3-24, Ю-4-24, Ю-5-24, Ю-6-24, Ю-7-24, Ю-8-24, Ю-9-24, Ю-10-24, Ю-11-24.
Курс/семестр:	1/1
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Токомбаева Айсулу Тарасовна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Раздел1. Стресс: понятие, виды, проявления	Текущий контроль	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	5	5	5
	Рубежный контроль	Эссе	5	15	
Модуль 2					
Раздел 2. Формирование стрессоустойчивости в профессиональной и учебной	Текущий контроль	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	5	10	10
	Рубежный контроль	Презентация	5	15	
Модуль 3					
Раздел 3 Виды девиантного поведения, провоцирующие конфликт с	Текущий контроль	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	10	15	15
	Рубежный контроль	Тестирование	5	10	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Формирование стрессоустойчивости в
профессиональной деятельности при конфликте с законом»
формирующая общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК)
компетенции, основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составитель:

Кандидат психологических наук, доцент Токомбаева Айсулу Тарасовна

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович – заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Зайырбекова Айчурок Акжолтоевна - доцент кафедры общественно-политических дисциплин и психологии Академии МВД Кыргызской Республики, кандидат психологических наук.
3. Сманова Жаркын Женишбековна - Начальник психологической службы Медицинского управления МВД Кыргызской Республики, подполковник милиции.

Рабочая программа дисциплины «Формирование стрессоустойчивости в профессиональной деятельности при конфликте с законом», формирующая ОПК и ПК, является частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины, формирующая ОПК и ПК, имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочая программа дисциплины, формирующая ОПК и ПК, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируе мые компетенц ии	з.е.	часо в
1	Формирование стрессоустойчивости в профессиональной деятельности при конфликте с законом.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	3	96

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочей программы «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в жизни и обществе; 2. обновить основную литературу;

Представленная рабочая программа дисциплины, формирующая ОПК и ПК, является частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - РФ, 530500 - КР

"Юриспруденция" содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие критического мышления, умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанная выше рабочая программа, обеспечивает освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

заведующий кафедрой судебной
экспертизы КРСУ, кандидат юридических
наук.



Зайырбекова Айчурок Акжолтоевна

Доцент кафедры общественно-
политических дисциплин и психологии
Академии МВД Кыргызской Республики,
кандидат психологических наук.



Сманова Жаркын Женишбековна

начальник психологической службы
Медицинского управления МВД
Кыргызской Республики, подполковник
милиции.

