МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманитарного института
Голобородько И.Д.
03.09.2026

Лингвострановедение

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изложить в систематизированном виде основы страноведения, способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История языка
2.2.2	Литература стран изучаемого языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	социокультурные и этнокультурные особенности стран изучаемого языка; нормы речевого этикета и правила межкультурного общения.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать языковые средства с учетом социокультурного контекста.
Уровень 2	преодолевать коммуникативные барьеры и сбои.
Владеть:	
Уровень 1	- техниками межкультурной коммуникации и медиации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные факты из истории англоязычных стран, их политическое устройство, экономику, особенности системы
3.1.2	образования, культуру и общественную жизнь;
3.1.3	реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями стран изучаемого
3.1.4	языка.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знание в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни
3.2.2	страны изучаемого языка, а так же знание роли и страны изучаемого языка в региональных и глобальных
3.2.3	политических процессах;
3.2.4	использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей
3.2.5	профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной
3.2.6	информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
3.2.7	составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического,
3.2.8	экономического и культурного развития стран изучаемых языков.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного
3.3.2	контекста;
3.3.3	творчески использовать теоретические знания по дисциплине, а также их методы для решения практических
3.3.4	профессиональных задач;
3.3.5	базовой методик ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных
3.3.6	сетях.