

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине **«Ответственность в международном праве»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» по дисциплине «Ответственность в международном праве».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры международного и конституционного права

протокол № 1 от "11" 09 2025г.

Заведующий кафедрой

*М.И. КСТ*

наименование кафедры

*[Подпись]*

подпись

*А. Хуснуллов*

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

*[Подпись]*

личная подпись

*Бондарева Н.С.*

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики		
Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормы международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</li> <li>- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;</li> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;</li> <li>- способы юридической квалификации, фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</li> </ul>	<b>Блок А – Устный опрос</b>

	<p><b>Уметь:</b> - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</li> <li>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</li> <li>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела;</li> <li>- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> <li>- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- уяснять смысл и содержание нормы;</li> <li>- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</li> <li>- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств;</li> <li>- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);</li> <li>- в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека;</li> <li>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</li> <li>- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Блок В – Доклад</b></p>
--	---	-------------------------------

	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</li> <li>- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</li> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</li> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой;</li> <li>- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.</li> </ul>	<p><b>Блок С – презентация</b></p>
--	--	------------------------------------

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Кодификация норм и принципов института ответственности	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	28
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
Модуль 2					
Актуальные проблемы ответственности государств на современном этапе	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	33
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.*

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Кодификация норм и принципов института ответственности

1. Место института ответственности в системе норм и принципов международного права;
2. Понятие и определение международной ответственности;
3. Основные принципы и нормы, регулирующие ответственность;
4. Субъекты международной ответственности;
5. Виды и формы международно-правовой ответственности;
6. Вина субъектов международного права;
7. Вменение вины;
8. Ущерб и предъявление претензии;
9. Деликт;
10. Применение санкций;
11. Возмещение причиненного вреда;
12. Попытки кодификации принципов международной ответственности в период деятельности Лиги Наций;
13. Процесс кодификации норм и принципов ответственности государств в Комиссии международного права ООН.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Актуальные проблемы ответственности государств на современном этапе

1. Ответственность государств за нарушение норм и принципов международного права;
2. Тягчайшие преступления против мира и человечества;
3. Ответственность за агрессию и другие действия, представляющие нарушение мира или угрозу миру;
4. Ответственность за нарушение основных прав и свобод человека;
5. Международная ответственность государств в морском праве;
6. Международная ответственность государств в воздушном праве;
7. Международная ответственность государств в космическом праве;
8. Ответственность международных организаций.

**Блок В**

**Примерная тематика докладов по разделу 1:**

1. Понятие международной ответственности. Становление и прогрессивное развитие права международной ответственности.
2. Международно-противоправное деяние. Элементы международно-противоправного деяния.
3. Обстоятельства, исключающие международную ответственность.
4. Содержание международной ответственности: юридические последствия международно-противоправного деяния.
5. Виды и формы международно-правовой ответственности: материальная и нематериальная ответственность.
6. Серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм международного права.

7. Призывание к международной ответственности.
8. Применение принуждения в международном праве.
9. Контрмеры и санкции как средства имплементации международной ответственности государств.
10. Проблемы эффективности реализации международной ответственности.
11. Тенденции развития института международной ответственности.

#### **Примерная тематика докладов по разделу 2:**

1. Правовое регулирование ответственности государств международно-правовыми актами.
2. Ответственность государства за его международно-противоправные деяния.
3. Концепция международного преступления государства в доктрине и практике международного права.
4. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
5. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
6. Уголовная ответственность физических лиц за военные преступления по национальному праву (на примере Кыргызской Республики) и международному праву.
7. Понятие ответственности в международном космическом праве.
8. Ответственность государства за международно-противоправные деяния, как правительственных органов, так и неправительственных организаций, физических лиц в космическом пространстве.
9. Проблема международной ответственности за ущерб, причиненный правомерно в космической деятельности.
10. Ответственность государств за деятельность органов управления воздушного движения.

### **Блок С**

#### **Примерная тематика презентаций по разделу 1:**

1. Принуждение в международном праве.
2. Механизмы обеспечения выполнения вторичных обязательств.
3. Ответные меры.
4. Соотношение понятий «санкции» и «контрмеры» в контексте Проекта статей об ответственности государств и Проекта статей об ответственности международной организации.
5. Понятие контрмер. Цель и пределы контрмер.
6. Невозможность применения контрмер. Процедурные аспекты применения контрмер.
7. Требование возмещения и уведомление о принятии контрмер. Условия применения контрмер.
8. Обязательства, не затрагиваемые применением контрмер.
9. Пропорциональность контрмер.
10. Временной фактор в применении контрмер. Срочные контрмеры. Прекращение контрмер.
11. Понятие санкций.
12. Санкции международных организаций.

#### **Примерная тематика презентаций по разделу 2:**

1. Сущность и основания международно-правовой ответственности государства.
2. Сущность, правовая природа и специфика международно-правовой ответственности международных организаций.
3. Принципы международно-правовой ответственности.
4. Присвоение поведения органов и должностных лиц государства.
5. Деление международных правонарушений государства на международные преступления и деликты.
6. Вопрос о классификации международных правонарушений при разработке Проекта статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния.

7. Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния.
8. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств по международному праву.
9. Виды международно-правовой ответственности государств.
10. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств.
11. Возмещение ущерба. Взыскание упущенной выгоды.
12. Юридическая природа института ответственности за деяния, не запрещенные международным правом.
13. Соотношение понятий «абсолютная ответственность», «объективная ответственность», «ответственность за трансграничный ущерб».
14. Работа КМП ООН над темой объективной ответственности.
15. Проект статей о предотвращении трансграничного ущерба от опасных видов деятельности, не запрещенной международным правом 2001г.
16. Событие. Отличие события от международно противоправного деяния.
17. Основания и условия наступления объективной ответственности.
18. Непреодолимая сила и случай.
19. Материальный ущерб и причинно-следственная связь как необходимые условия наступления объективной ответственности.
20. Доктринальные подходы к вопросу ответственности государств-членов за деяния организации.
21. Нормативное регулирование ответственности государств-членов за деяния международной организации (международные договоры с участием международных организаций, уставы международных организаций, общие принципы права).
22. Основные режимы распределения ответственности между организацией и государствами-членами.

#### **Блок D (промежуточный контроль)**

#### **Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Место института ответственности в системе норм и принципов международного права;
2. Понятие и определение международной ответственности;
3. Основные принципы и нормы, регулирующие ответственность;
4. Субъекты международной ответственности;
5. Виды и формы международно-правовой ответственности;
6. Вина субъектов международного права;
7. Вменение вины;
8. Ущерб и предъявление претензии;
9. Возмещение причиненного вреда;
10. Понятие контрмер и санкций;
11. Цель и пределы контрмер.
12. Невозможность применения контрмер. Процедурные аспекты применения контрмер.
13. Требование возмещения и уведомление о принятии контрмер. Условия применения контрмер.
14. Пропорциональность контрмер.
15. Санкции международных организаций.
16. Ответственность государств за нарушение норм и принципов международного права;
17. Тягчайшие преступления против мира и человечества;
18. Ответственность за агрессию и другие действия, представляющие нарушение мира или угрозу миру;
19. Ответственность за нарушение основных прав и свобод человека;
20. Международная ответственность государств в морском праве;
21. Международная ответственность государств в воздушном праве;

22. Международная ответственность государств в космическом праве;
23. Ответственность международных организаций.

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**.

**Провести анализ следующих актов Комиссии международного права ООН и других международных договоров:**

1. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.;
2. Статьи о дипломатической защите 2006 г.;
3. Статьи об ответственности международных организаций за международно-противоправные деяния 2009 г.;
4. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом (Международная ответственность в случае ущерба от трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности) 2001 г.;
5. Принципы, касающиеся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, принятые Комиссией международного права ООН в 2006 г.;
6. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.;
7. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.;
8. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1997 г.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**.

**На основе анализа международных актов Комиссии международного права ООН и других источников представить позицию по следующим категориям:**

1. Что подразумевает понятие «ответственность в международном праве»?
2. Кто может нести международную ответственность?
3. Каково определение права международной ответственности, это отрасль или институт международного права? Какие есть источники права международной ответственности?
4. Что такое международно-противоправное деяние государства?
5. Когда наступает ответственность государства за совершенное им деяние? Может ли поведение, нарушающее обязательство, не повлечь ответственность государства-правонарушителя?
6. Каковы последствия наступления ответственности государства за международно-противоправное деяние?
7. В чём заключается различие между индивидуальными и коллективными мерами международно-правового принуждения?
8. Какие существуют виды и формы международно-правовой ответственности?
9. В чём различие между реторсиями и репрессалиями?
10. Что такое вооружённые самозащитные меры?
11. В чём разница между санкционной и объективной ответственностью в международном праве?
12. В чём различие между реституциями и репарациями? Существуют ли в современном международном праве контрибуции?
13. В каких обстоятельствах и при соблюдении каких условий государство может применить контрмеры?
14. Несет ли государство ответственность за действия частных лиц?
15. В чём заключается различие между международными деликтами и международными преступлениями?
16. Чем отличается ответственность за совершение международно-противоправного деяния от ответственности за вредные последствия правомерной деятельности?

17. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
18. В чем заключаются и чем определяются особенности ответственности международных организаций за противоправные деяния?
19. Когда и при каких условиях наступает уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений?

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания устного опроса:**

<b>Критерий</b>	<b>Вес критерия</b>	<b>Минимальный ответ - 0-59%</b>	<b>Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Балл (макс)</b>
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3

Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выразить свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						<b>10</b>

### Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

### Шкала оценивания презентации

	Нет ответ а -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представлен ие	-	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины.	Представляемая информация не систематизирован а и не последовательна. Использован 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация систематизирова на и последовательна . Использовано более 2-х профессиональн ых терминов.	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информацион ные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляем ой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационны е технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (маx)		4	6	8	10	10

### Оценивание ответа на зачете с оценкой

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачет / Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала;                      Полнота и правильность решения практического задания;                      Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);                      Самостоятельность ответа;                      Культура речи;                      и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Зачет / Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Зачет / Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

### **МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

**Электронная презентация** - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.