

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

530500 (КР), 40.04.01 (РФ) – «Юриспруденция»

Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере
противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по дисциплине «*Цифровые финансовые активы*».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Административного и финансового права

протокол № 1 от "15" сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой
административного и
финансового права



Сыдыгалиева А.С.

Исполнители:
К.ю.н., доцент



Иманкулова А.Н.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<u>Знать:</u> 1. Правовую природу и классификацию НПА 2. Понятие и методы юридической экспертизы НПА	Блок А: 1. Проверка конспекта лекций и семинарских занятий
	<u>Уметь:</u> 1. Толковать НПА 2. Применять основные методы юридической экспертизы НПА	Блок В Презентации
	<u>Владеть:</u> 1. Юридической терминологией 2. Навыками юридической экспертизы НПА	Блок С Разработка собственного ЦФА и предложение-заявку для его выхода рынок

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ»

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетны й миниму м	зачетн ый макси мум	граф ик конт роля
Модуль 1					
1. Блок-чейн и ЦФА	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	26
	Рубежный	Презентация на тему: «Лучшие зарубежные практики блокчейн технологий»	8	12	
Модуль 2					
2. Токенизация активов	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	28
	Рубежный	Презентация на тему: «Международный опыт токенизации активов»	8	12	
Модуль 3					
3. Правовое регулирование ЦФА в КР	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	30
	Рубежный	Сравнительно- правовая таблица на тему: «Правовой статус участников рынка виртуальных активов в КР»	10	14	
Модуль 4					
4. Субъекты рынка ЦФА	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	32
	Рубежный	Предложение-заявка для выхода своего ЦФА на рынок	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль
Промежуточный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
завершенная задокументированная часть учебной дисциплины –
совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Понятие и современное состояние рынка ЦФА
2. История становления и развития рынка ЦФА
3. Классификация ЦФА
4. Технологии блокчейн как организационная основа ЦФА
5. ЦФА и криптовалюта: вопросы соотношения
6. ЦФА и цифровой сом: вопросы соотношения
7. Токенизация ЦФА
8. Мировой опыт токенизации ЦФА
9. Правовой статус оператора ОИС
10. Правовой статус оператора обмена ЦФА
11. Эмитенты и инвесторы на рынке ЦФА
12. ЦФА и классические финансовые инструменты

БЛОК В

(Презентации / Сравнительно-правовая таблица)

Задание 1:

Подготовить презентации на следующие темы:

1. «Лучшие зарубежные практики блокчейн технологий»
2. «Международный опыт токенизации активов»

Рекомендации к презентации.

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: Анализ аудитории. Определение цели и задач исследования. Сбор информации по теме. Создание структуры презентации, единого стиля оформления. Планирование выступления, отбор содержания. Проверка логики подачи материала. Анализ качества графической информации, звукового сопровождения и видеоматериала, уместность переходов и анимации. Подготовка заключения.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации. 3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Задачи презентации:

1. привлечение внимания аудитории; предоставление необходимой информации, достаточной для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
2. предоставление информации в любом сочетании медиа-ресурсов без необходимости переключения между различными приложениями;
3. акцентирование внимания на наиболее существенных информационных разделах.

Для проведения успешной презентации, способной завоевать внимание слушателей и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотную речь, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, а также уделить внимание оформлению слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть; • n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Задание 2. Подготовить сравнительно-правовую таблиц на тему: «Правовой статус участников рынка виртуальных активов в КР».

Общие требования:

Сравнительно-правовая таблица оформляется в виде документа, содержащего две обязательные графы:

1. название участника рынка виртуальных активов
2. общая характеристика участника рынка виртуальных активов

Таблица должна быть логичной, точной, использовать четкие формулировки и соответствовать стандартам юридической техники.

Блок С (Создание собственного ЦФА и предложения-заявки на выход на рынок)

Задание:

Разработать собственный ЦФА и подготовить бизнес-презентацию с указанием следующих сведений:

1. краткая информация о вас как об эмитенте
2. название вашего ЦФА
3. преимущества вашего ЦФА для инвесторов
4. полное содержание вашего готового продукта – вид ЦФА, стоимость, доходность, время погашения, условия обращения и др.

Отдельно подготовить предложение-заявку на выход вашего ЦФА на рынок ([Шаблон решения](#)).

Блок D (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и современное состояние рынка ЦФА
2. История становления и развития рынка ЦФА
3. Классификация ЦФА
4. Технологии блокчейн как организационная основа ЦФА
5. ЦФА и криптовалюта: вопросы соотношения
6. ЦФА и цифровой сом: вопросы соотношения
7. Токенизация ЦФА
8. Мировой опыт токенизации ЦФА
9. Правовой статус оператора ОИС
10. Правовой статус оператора обмена ЦФА
11. Эмитенты и инвесторы на рынке ЦФА
12. ЦФА и классические финансовые инструменты

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Ключевые характеристики ЦФА, принципы функционирования
2. Классификация ЦФА
3. Общая характеристика субъектов рынка ЦФА
4. Правила регистрации ЦФА на платформе
5. Общие сведения о решении о выпуске ЦФА
6. Продажа ЦФА на вторичном рынке
7. Особенности налогообложения ЦФА

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Правилами выпуска ЦФА на первичный рынок
2. Правилами регистрации ЦФА
3. Правилами пополнения электронного кошелька на платформе
4. Блокчейн технологии и смарт-контракты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Правовой статус оператора ОИС
2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Общие сведения о решении о выпуске ЦФА
3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Правила пополнения электронного кошелька на платформе

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Критерии	Показатели	Баллы
1. Организация материала	- логичное расположение слайдов; - использование иллюстраций - общее оформление соответствует теме - наличие выводов	1
2. Оформление презентации	- наличие адекватных средств визуализации - правильное оформление титульного листа; - правильное оформление слайдов;	1
3. Раскрытие темы презентации	- соответствие представленных материалов теме презентации; - доступное и наглядное отображение темы; - оригинальность и новизна; - использование актуальной нормативно-правовой базы	4
4. Соблюдение требований к оформлению и сроков сдачи работы	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;	2

	- соблюдение требований к работе;	
5. Устная презентация	- умение презентовать основные положения исследования в заданное время	4
Итого:		12

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ ТАБЛИЦЫ

Критерии	Баллы
1. Использование актуальной нормативно-правовой базы	2
2. Умение использовать логические приемы анализа текста НПА, выделение существенных признаков	4
3. Логичное и последовательное отображение содержания темы	2
4. Соблюдение требований к оформлению и сроков сдачи работы	2
5. Устная презентация	4
ИТОГО:	14

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций студента при проведении зачета являются:

1. степень владения профессиональной терминологией;
2. уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
3. ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
4. логичность, обоснованность, четкость ответа;
5. культура ответа;
6. готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу.

Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительн о»	Оценка «Неудовлетворительн о»
Студент демонстрирует: 1. свободное владение профессиональной терминологией; 2. высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. исчерпывающее, последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. 4. без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов 6. готов отвечать на дополнительные вопросы	Студент демонстрирует: 1. владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; 2. достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. 4. с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов 6. испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Студент демонстрирует: 1. владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; 2. низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; 3. при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. 4. с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом 6. с трудом отвечает на дополнительные вопросы.	Студент: 1. не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. 2. не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 3. Речь недостаточно грамотная 4. не может ответить на дополнительные вопросы.