

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Налоговое право ЕАЭС»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа "Финансы и право"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

магистр

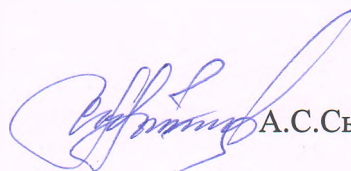
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – РФ, 530500 – КР (Юриспруденция) магистерская программа «Финансы и право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол № 3 от «01» 11 2024г.

Заведующий кафедрой

Административного и финансового права



А.С.Сыдыгалиева

Исполнители:

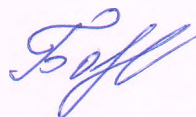
децен
должность

[Signature]
подпись

Назербекова Р.Н.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



Н.С.Бондарева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-1. Способен квалифицированно применять финансово-правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основные нормативно- правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	Блок А Конспектирование тем СРС, устный опрос Доклад
	<u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <u>Владеть:</u> способами изучения, обобщения правовой информации; навыками составления финансовых документов; методикой научного исследования.	Блок В Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

«Налоговое право ЕАЭС»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум		График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1. Сотрудничество государств-членов ЕАЭС по вопросам налогообложения	Текущий контроль	Опрос. Письменные работы.	5	15	9
	Рубежный контроль	Эссе	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Правовое положение Суда ЕАЭС, его юрисдикция и порядок деятельности	Текущий контроль	Опрос. Письменные работы.	5	15	16
	Рубежный контроль	Диспут	15	20	
Всего за семестр			40		
Промежуточный контроль (зачет)			20		
Семестровый рейтинг по дисциплине			60		

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга и рейтинга за курсовую работу (проект).

85 - 100 баллов – «отлично»

70 - 84 баллов – «хорошо»

60 - 69 баллов – «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Налоговое право ЕАЭС» (оценочные средства).

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Импорт товаров в ЕАЭС

- 1.1 . Косвенные налоги не взимаются при импорте на территорию Российской Федерации?
- 1.2. Процедура декларирования и сроки уплаты налога при импорте товаров
- 1.3. Освобождение от взимания косвенных налогов

Тема 2. Экспорт работ и услуг в ЕАЭ

- 2.1 Перечень международных соглашений и договоров, заключенных государствами-членами Таможенного союза
- 2.2 Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу таможенного союза
- 2.3. Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза

Тема 3. Правовое положение Суда ЕАЭС, его юрисдикция и порядок организации его деятельности

- 3.1 Компетенция Суда Евразийского экономического союза
- 3.2 Какие споры рассматривает Суд Евразийского экономического союза

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика рефератов на выбор студентам.

1. Источники международного налогового права.
2. Понятие субъектов международного налогового права и их виды.
3. Иммунитеты и привилегии.
4. Российская Федерация как субъект международного налогового права.
5. Взаимодействие государств в сфере информационного обмена и в вопросах налогового администрирования.
6. Организация экономического сотрудничества и развития и ее инициативы в сфере регулирования международного налогообложения. Роль СНГ, Европейского экономического сообщества и ЕАЭС в регулировании налоговых отношений на постсоветском пространстве.
7. Ситуации международного двойного (многократного) налогообложения косвенными налогами и способы их разрешения.
8. Компетенция постоянного представительства. Налогообложение прибыли постоянного представительства. Особенности налогообложения организаций нерезидентов, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.
9. Особенности устранения международного двойного (многократного) налогообложения физических лиц в отношении отдельных видов налогов.
10. Международное правосудие по налоговым спорам.

Блок В

В.1 Типовые задания:

Тематика эссе

Эффективность ЕАЭС

Плюсы и минусы вступления КР в ЕАЭС

Расширение сферы распространения товаров по странам ЕАЭС

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ:

1. История создания ЕАЭС
2. Цели и задачи создания ЕАЭС
3. Налоговые системы стран ЕАЭС
4. Интеграция налоговых систем стран ЕАЭС
5. Акты ЕАЭС
6. Налоговая политика ЕАЭС
7. НДС при импорте из ЕАЭС
8. Налоговые аспекты интеграции Евразийского экономического союза
9. Налоговое законодательство стран-членов Евразийского экономического союза
10. Налоговая интеграция государств - членов Евразийского экономического союза
11. Экспорт работ и услуг в ЕАЭС
12. Экспорт товаров в ЕАЭС
13. Импорт товаров в ЕАЭС
14. Особенности Договора о Евразийском экономическом союзе
(<http://pravo.eaeunion.org/SESSION/PILOT/main.htm>)
15. Расширение возможностей трудоустройства для граждан государств ЕАЭС
16. Экосистема цифровых транспортных коридоров ЕАЭС
17. Акты Высшего Евразийского экономического совета (анализировать любой на выбор акт)
18. Анализ сопутствующих нормативных актов к Договору о ЕАЭС и международные договоры в рамках ЕАЭС (на выбор студента)
19. Общая характеристика актов Суда Евразийского экономического союза
(<https://docs.eaeunion.org/ru-ru/>)
20. Характеристика официальных сообщений Евразийской экономической комиссии
(<https://docs.eaeunion.org/ru-ru/>).

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

1. Понятие международного двойного (многократного) налогообложения и его виды.
2. Основные способы устранения международного двойного (многократного) налогообложения прямыми налогами.
3. Ситуации международного двойного (многократного) налогообложения косвенными налогами и способы их разрешения.
4. Налоговое резидентство организаций.
5. Компетенция постоянного представительства и налогообложение его прибыли.
6. Особенности налогообложения организаций-нерезидентов, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.

7. Резидентство физических лиц.
8. Устранение в России двойного (многократного) налогообложения резидентов при получении ими налогооблагаемого дохода за рубежом.
9. Понятие налоговой оптимизации и ее пределов.
10. Международные правила противодействия "агрессивной налоговой оптимизации".
11. Противодействие "агрессивной налоговой оптимизации" в России.
12. Процедуры взаимного согласования.
13. Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению
14. Понятие международного двойного (многократного) налогообложения и его виды.
15. Основные способы устранения международного двойного (многократного) налогообложения прямыми налогами.
16. Ситуации международного двойного (многократного) налогообложения косвенными налогами и способы их разрешения.
17. Налоговое резидентство организаций.
18. Компетенция постоянного представительства и налогообложение его прибыли.
19. Особенности налогообложения организаций-нерезидентов, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство.
20. Резидентство физических лиц

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Условия поставок в ЕАЭС ЗНАТЬ

.....

2. Выявить особенности администрирования косвенных налогов в Таможенном союзе УМЕТЬ

.....

3. Общей характеристикой трансфертного ценообразования ВЛАДЕТЬ

.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.
Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Налоговое право ЕАЭС». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		10 баллов

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(макс)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	3
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	4
Итого баллов:						10

Эссе. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Международное налоговое право» предполагается написание эссе. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, эссе защищается на практическом занятии.

К оформлению эссе предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 3-5 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.

- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура эссе должна включать:

- Титульный лист

- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть эссе
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (оформленных по стандартным требованиям)

Эссе должно быть написано грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите эссе должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания эссе

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	5
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на	-	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на	Ответы на	3

вопросы		вопросы	элементарные вопросы	вопросы полные или частично полные.	вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итого баллов:						25

Промежуточная аттестация (зачет)

В зачет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

Оценивание ответа на зачете с оценкой (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные

		ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Общие методические указания по изучению курса «Налоговое право ЕАЭС».

Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства экономики и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере межбюджетных отношений. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений норм бюджетного права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих межбюджетные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

Эссе. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Налоговое право ЕАЭС» предполагается написание эссе. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, эссе защищается на практическом занятии.

К оформлению эссе предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 3-5 страниц.
 - Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
 - Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
 - Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.
- Структура эссе должна включать:
- Титульный лист

- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть эссе
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (оформленных по стандартным требованиям)

Эссе должно быть написано грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите эссе должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания эссе

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	5
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на	-	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на	Ответы на	3

вопросы		вопросы	элементарные вопросы	вопросы полные или частично полные.	вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итого баллов:						25

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.