МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

Политехнический институт
Высшая школа архитектуры, дизайна и строительства

Фонд оценочных средств

по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность"

.

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника –

Бакалавр.

Форма обучения – очная

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство *«Промышленное и гражданское строительство»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы архитектуры, дизайна и строительства

протокол № 1 от 3 сентября 2026 г.

Руководитель подразделения — Кариев Б.С.

наименование кафедры | *подпись* | *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — Акматов А.К.

должность | *подпись* | *расшифровка подписи*

доцент — Рыспаев Д.А.

должность | *подпись* | *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП «Промышленное и гражданское строительство»

Сардарбекова Э.К.

личная подпись | *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-4** **Знать:** - правила представления проектной документации в профессиональной деятельности; -правила использовании, представления и хранения распорядительной документации; - нормативные правовые акты в области строительства и строительной индустрии.	Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
	ОПК-4 **Уметь:** - использовать распорядительную и проектную документацию в профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства.	
	ОПК-4 **Владеть:** -методами обработки и представления распорядительной и проектной документации; -принципами использования нормативных правовых актов в области строительства и строительной индустрии.	

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессиональную деятельность»

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	15	27
	Рубежный контроль	Беседа, ответы на вопросы пройденного материала	10	20	
		Модуль 2			
Модуль 2.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	15	39
	Рубежный контроль	Беседа, ответы на вопросы пройденного материала	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0. Фонд примерных тестовых заданий по дисциплине.

Тесты к рубежному контролю

№п.п.	Тестовые вопросы
1.	В каком году был основан Кыргызско-Российский университет (КРСУ) ?
а)	Университет был создан в 1991 году на основе межгосударственного соглашения между Кыргызстаном и Россией
б)	Университет был основан в 1992 году на основании межгосударственного соглашения между Кыргызстаном и Россией

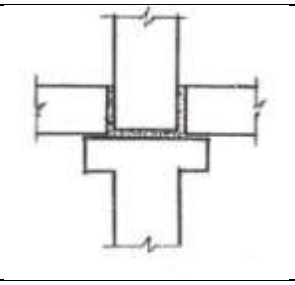
в)	В 1993 году на основании межгосударственного соглашения в 1993 году
г)	То же самое в 1996 году в закрепление Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между двумя странами, подписанного 10 июня 1992 года
2.	Когда состоялось официальное открытие КРСУ?
а)	9 сентября 1993 г в Бишкеке
б)	9 с ентября 1993 г в Москве
в)	9 сентября 1992 года в Бишкеке
г)	9 сентября 1991 года в Москве
3.	В каком году КРСУ было присвоено имя первого президента России Б.Н.Ельцина?
а)	В 2002 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
б)	В 2003 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
в)	В 2004 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
г)	В 2002 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
4.	В каком году и в честь чего в главном корпусе КРСУ был установлен бронзовый бюст Бориса Николаевича Ельцина
а)	В 2008 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
б)	В 2006 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
в)	В 2007 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
г)	В 2009 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
5.	Кто являлся первым ректором КРСУ имени Б.Н. Ельцина?
а)	Владимир Иванович Нифадьев- д.т.н.,проф. академик Национальной академии наук КР
б)	Денис Валерьевич Фомин-Нилов канд.техн.наук доцент
в)	Бекбалаев Амангельди Абдыжапарович – д.т.н. профессор
г)	Павлов Ян Викторович канд.техн. наук. Проф.
6.	Сколько студентов обучается в КРСУ?
а)	Более 10000 студентов
б)	Более 11000 студентов
в)	Более 8000 студентов
г)	Более 9000 студентов
7.	Сколько факультетов и кафедр функционирует в КРСУ?
а)	8 факультетов и 80 кафедр
б)	8 факультетов и 75 кафедр
в)	10 факультето и 80 кафкедр
г)	7 факультетов и 70 кафедр
8.	Какие правила вводятся в университете с 8-го января 2025 года при входе в учебные корпуса?
а)	Студенты при входе в учебные корпуса должны предъявлять студенческие билеты в развернутом виде.
б)	Студенты не имеющие студенческих билетов должны предъявить любой документ, удостоверяющий личность
в)	1.Студенты при входе в учебные корпуса должны предъявлять студенческие билеты в развернутом виде. 2.Посетителям необходимо предъявлять документ, удостоверяющий личность (паспорт, служебное удостоверение, водительские права), и зарегистрироваться в журнале посещений

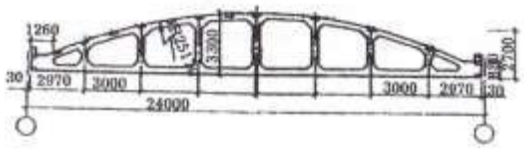
г)	При входе в учебные корпуса студентам и посетителям не имеющим удостоверяющих документов нужно вызывать представителей деканата для разрешения на вход
9.	Как называется горизонтальный несущий элемент перекрытий ?
а)	стойка
б)	балка
в)	ферма
г)	арка
10.	Какой тип фундамента применяется при слабых грунтах?
а)	Ленточный
б)	столбчатый
в)	плитный
г)	свайный
11.	Что такое модуль в архитектуре?
а)	Декоративный элемент
б)	Условная единица измерения для координации размеров
в)	Тип кровельного материала
г)	Система вентиляции
12.	Какой материал используется для создания большепролетных покрытий?
а)	Стальные конструкции
б)	Гипсокартон.
в)	Деревянный брус
г)	Керамический кирпич
13.	Что из себя представляет ригель в строительных конструкциях?
а)	Вертикальный конструктивный элемент
б)	Горизонтальный элемент каркаса
в)	Фундаментная плита
г)	Кровельное покрытие
14.	Какой тип здания имеет несущие наружные стены?
а)	Каркасное
б)	Бескаркасное
в)	Монолитное
г)	Щитовое
15.	Что такое деформационный шов?
а)	Конструктивный элемент для компенсации температурных деформаций
б)	Тип фундамента
в)	Система армирования
г)	Декоративный элемент фасада здания
16.	Какой тип конструкции позволяет перекрывать наибольшие пролеты?
а)	Балочная система

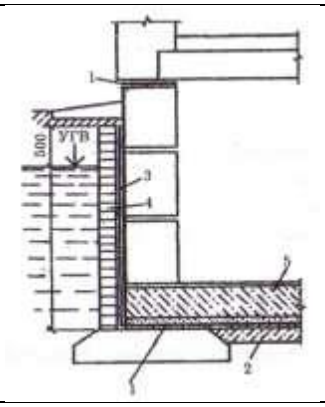
б)	Вантовая конструкция
в)	Стена
г)	Каркасный тип
17.	Какой тип перекрытия наиболее распространен в жилищном строительстве?
а)	Деревянное
б)	Сборное железобетонное
в)	Стальное
г)	Стеклянное
18.	Какой принцип лежит в основе работы арочных конструкций?
а)	Растяжение
б)	Сжатие
в)	Кручение
г)	Срез
19.	Что такое нивелирование?
а)	Измерение превышений между точками
б)	Вынос углов на местность
в)	Построение границ
г)	Измерение температуры грунта
20.	Что такое репер?
а)	Устройство для измерения давления давления на основание
б)	Закрепленная точка с известной высотой и координатами
в)	Вид картографической проекции
г)	Ошибка нивелирования
21.	Из какого материала чаще всего выполняют конструкции покрытий промышленных зданий7
а)	Камень
б)	Металл
в)	Гипс
г)	Стекло
22	Что обеспечивает устойчивость каркаса зданий?
а)	Фасадные панели
б)	Окна и двери
в)	Жесткость узлов и связевая система?
г)	Правильно подобранный утеплитель
23.	Что такое пролет здания?
а)	Расстояние между несущими конструкциями поперек здания
б)	Расстояние между колоннами вдоль здания
в)	Ширина дверного проема
г)	Расстояние от пола этажа до пола вышележащего этажа
24.	Какая из ниже названных систем наиболее рациональна при строительстве многоэтажных зданий?

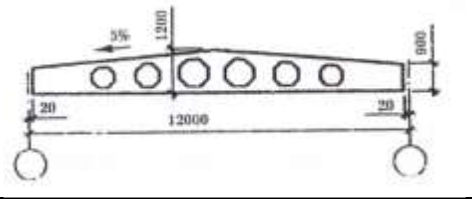
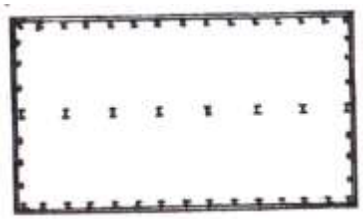
а)	Деревянный каркас
б)	Каменная кладка
в)	Каркасо-панельная система
г)	Монолитная глина
25.	Чем характеризуется рамная система зданий?
а)	Вертикальными элементами жестко заделанными в фундаменты
б)	Жестким соединением стоек и ригелей
в)	Применением стеклянных блоков
г)	Полным отсутствием ферм
26.	Какой тип перекрытий наиболее распространен в гражданском многоэтажном строительстве?
а)	Деревянные лаги
б)	Железобетонные плиты
в)	Арочные своды
г)	Полимерные панели
27.	Свойством материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений называют:
а)	Плотность
б)	Прочность
в)	Упругость.
г)	пластичность
28.	Основным вяжущим веществом в производстве бетона является
а)	Гипс
б)	Известь
в)	Цемент
г)	Битум
29.	К органическим теплоизоляционным материалам относят:
а)	Пенобетон
б)	Керамзит
в)	Древесноволокнистые плиты
г)	Минераловатные плиты
30	Каменные материалы, применяемые в строительстве без переработки,- это:
а)	Кирпич
б)	Бетон
в)	Бутовый камень
г)	Шлакоблок
31.	Главный компонент силикатного кирпича:
а)	Глина
б)	Цемент
в)	Известь
г)	Гипс

32.	Для снижения массы бетона в него вводят:
а)	Гипс
б)	Цементные добавки
в)	Пористые заполнители
г)	Песок
33.	Бетон набирает основную прочность в течении :
а)	2 часов
б)	1 суток
в)	3 суток
г)	28 суток
34.	В составе цементного раствора основными компанентами являются:
а)	Гипс, известь, вода
б)	Песок, глина, вода
в)	Цемент. Песок, вода
г)	Песок, щебень, вода
35.	Модуль упругости характеризует способность материала:
а)	Удерживать влагу
б)	Передавать звук
в)	Восстанавливать форму после снятия нагрузки
г)	Разрушаться под нагрузкой
36.	Как называется верхняя часть колонны ?
а)	База
б)	Капитель
в)	Фуст
г)	Абака
37.	Какой пролет характерен для сборных железобетонных плит перекрытия?
а)	3-6 метров
б)	8-10 метров
в)	12-15 метров
г)	10-12 метров
38.	Как называется система несущих конструкций здания?
а)	Фасад
б)	Остов
в)	Кровля
г)	Цоколь
г)	только электротермическим способом (комбинированный).
9.	Стык по передаче усилий от вертикальных нагрузок во внутренних панельных стенах – это … стык

	
а)	Контактный;
б)	платформенный;
в)	комбинированный;
г)	монолитный.
10.	Что представляет собой бетон и возможно ли его применение в изгибаемых элементах без арматуры?
а)	бетон – это искусственный камень, имеющий гораздо большее сопротивление на растяжение, чем на сжатие., его нельзя применять в изгибаемых элементах без арматуры;
б)	бетон –это искусственный камень. Его прочность на сжатие намного (в 10…20 раз) превосходит прочность на растяжение., его без проблем можно применять в изгибаемых элементах;
в)	бетон – это природный камень, имеющий одинаковую прочность на растяжение и сжатие и в соответствии с чем его можно применять в изгибаемых элементах;
г)	Бетон –это искусственный камень. Его прочность на сжатие намного (в 10…20 раз) превосходит прочность на растяжение. Его можно применять без арматуры только в конструкциях, испытывающих сжатие.
11.	Для чего нужен бетон арматуре?
а)	для всех вариантов, отраженных ниже;
б)	для создания железобетонной конструкции;
в)	для защиты арматуры от коррозии и высокой температуры;
г)	для совместного восприятия усилий, возникающего в конструкциях в процессе работы.
12.	Что называется классом бетона по прочности на сжатие?
а)	классом бетона по прочности на осевое сжатие В (МПа) называется временное сопротивление сжатию бетонных кубов с размерами ребра 150 мм, испытанных в соответствии со стандартом через 28 суток хранения при температуре 20±2ºС с учетом статистической изменчивости прочности;
б)	классом бетона по прочности на осевое сжатие В (МПа) называется среднее арифметическое результатов испытаний сжатию трех бетонных кубов с размерами ребра 150 мм, испытанных в соответствии со стандартом через 28 суток хранения при температуре 20±2ºС
в)	классом бетона по прочности на осевое сжатие В (МПа) называется временное сопротивление сжатию бетонных призм с размерами основания 150 мм и высотой 600 мм , испытанных в соответствии со стандартом через 28 суток хранения при температуре 20±2ºС с учетом статистической изменчивости прочности;
г)	классом бетона по прочности на осевое сжатие В (МПа) называется среднее арифметическое результатов испытаний сжатию бетонных призм с размерами основания 150 мм и высотой 600 мм, испытанных в соответствии со стандартом через 28 суток хранения при температуре 20±2ºС .
13.	Что называется ползучестью бетона?
а)	свойство бетона, характеризующееся нарастанием неупругих деформаций с течением времени при постоянных напряжениях, называют *ползучестью бетона;*
б)	свойство бетона, характеризующее нарастание напряжений при постоянных начальных деформациях, называют ползучестью бетона;
в)	свойство бетона, характеризующее увеличение напряжений при увеличивающихся деформациях, называют ползучестью бетона;
г)	свойство бетона, характеризующееся нарастанием неупругих деформаций с течением времени при интенсивном увеличении напряжений называют *ползучестью бетона.*.
14.	От каких факторов зависит предельная растяжимость бетона?

а)	прочности бетона;
б)	структуры бетона;
в)	состава бетона;
г)	длительности приложения нагрузки.
15.	Для чего нужна арматура в железобетонных конструкциях?
а)	Арматура в железобетонных конструкциях предназначена главным образом для восприятия растягивающих усилий , а также для усиления сжатых зон конструкций;
б)	так как арматура обладает хорошей сопротивляемостью на сжатие, основное ее предназначение это усиление зон конструкций , испытывающих интенсивное сжатие;
в)	она устанавливается с целью ограничения ширины раскрытия трещин;
г)	арматура в железобетонных конструкциях устанавливается для обеспечения прочности в наклонных сечениях.
16.	Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это … 
а)	Стропильная балка для скатной кровли;
б)	стропильная балка для плоской кровли;
в)	подстропильная ферма;
г)	стропильная ферма.
17.	Как определяются расчетные сопротивления арматуры для расчета по первой группе предельных состояний?
а)	определяются делением нормативных сопротивлений на соответствующие коэффициенты надежности по арматуре;
б)	принимают равными нормативным сопротивл ниям Rs = Rsn;
в)	определяют делением нормативных сопротивлений на соответствующие коэффициенты условий работы;
г)	определяют испытанием образцов арматуры на сжатие и растяжение.
18.	Каким образом обеспечивается поперечная пространственная жесткость каркаса одноэтажного промышленного здания?
а)	основными факторами, обеспечивающими поперечную пространственную жесткость одноэтажных промышленных зданий , являются защемление колонн в фундаментах и достаточная изгибная жесткость колонн;
б)	для обеспечения пространственной жесткости в поперечном направлении устанавливают специальные вертикальные связи между колоннами;
в)	то же самое плюс горизонтальные связи в уровне низа стропильных конструкций;
г)	пространственная жесткость каркаса одноэтажного промышленного здания в поперечном направлении обеспечивается за счет увеличения размеров поперечных сечений колонн.
19.	Фундаменты здания и стены подвала гидроизолируют, когда …

	
а)	Наружные стены здания – несущие;
б)	уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала менее чем на 1000 мм;
в)	стены подвала сложены из блоков;
г)	уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала более чем на 1000 мм.
20.	Какие стропильные конструкции применяются в покрытиях одноэтажных промышленных зданий?
а)	В покрытиях одноэтажных промышленных зданий применяются все нижеуказанные виды стропильных конструкций;
б)	балки пролетом 12, 18 м;
в)	фермы пролетом 18, 24, 30 м;
г)	арки пролетом свыше 30 м.
21.	Как назначается высота этажа многоэтажных промышленных зданий?
а)	кратно модулю 1,2 ;
б)	кратно модулю 1,8;
в)	кратно модулю 0,6;
г)	кратно модулю 0,9.
22.	Назовите конструктивные схемы многоэтажных производственных зданий
а)	Все три варианта ответов указанные ниже приемлемы;
б)	Многоэтажные производственные здания по конструкции разделяют: а) здания с полным железобетонным каркасом и навесными самонесущими стенами; б) здания с внутренним железобетонным каркасом (без пристенных колонн) и несущими стенами (здания с неполным ж.б. каркасом);
в)	каркасные здания, здания в комплексных конструкциях;
г)	объемно-блочные здания, здания в крупнопанельных конструкциях и здания в комплексных конструкциях.
23.	Где располагается (по длине) расчетное сечение двускатной железобетонной балки?
а)	Расчетным для указанной балки является сечение, в котором A_{sx} достигает максимального значения.; в общем случае расстояние от опоры до расчетного сечения составляет (0,3 –0,4) l;
б)	Расчетным является опорное сечение балки, в котором наблюдается наибольшее значение изгибающего момента;
в)	расчетным является сечение балки, расположенное в середине пролета;
г)	поскольку значения изгибающих моментов по длине сечения не меняется, то и расчетные сечения одинаковы по всей длине балки.
24.	Наклонная плоская конструкция, связывающая поверхности, расположенные на разных уровнях – это …
а)	Пандус;
	бордюр;

б)	
в)	тротуар;
г)	переход.
25.	Распор в арках могут воспринимать …
а)	Фундаменты;
б)	наклонные стойки;
в)	затяжки;
г)	полы.
26.	Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это … 
а)	Стропильная балка для плоской кровли;
б)	стропильная балка для скатной кровли;
в)	подстропильная ферма;
г)	подстропильная балка.
27.	В каких случаях устанавливаются фахверковые колонны?
а)	Фахверковые колонны устанавливаются в случаях шага колонн 12 м и длине наружных панелей 6 м;
б)	В случае шага колонн 12 м и шаге расположения стропильных конструкций 6 м;
в)	во всех случаях, когда шаг колонн превышает 6 м необходимо устанавливать фахверковые колонны;
г)	Фахверковые колонны в зданиях устанавливаются в случаях неоднородных грунтов по площади здания.
28.	Что является конструктивной и технологической особенностью одноэтажных промышленных зданий?
а)	Для покрытия пролетов применяются стропильные фермы;
б)	наличие мостовых и подвесных кранов;
в)	для покрытия пролетов применяются стропильные балки;
г)	Приняты типовые конструкции одноэтажных рам с жесткими узлами как более экономичные.
29.	Шаг средних колонн двухпролетного цеха, показанного на плане, увеличивают для того, чтобы … 
а)	Уменьшить объем работ по возведению фундаментов;
б)	использовать плиты «на пролет;
в)	применить пространственные конструкции;
г)	создать более свободное, гибкое внутреннее пространство.

30.	Материал, применяющийся в качестве утеплителя в конструкциях гражданских и промышленных зда-ний, - это … 1) Пенопласт 2) пеноплекс 3)Минеральная вата
а)	Пенопласт;
б)	пеноплекс;
в)	1+2+3
г)	минеральная вата.

Блок B

B0. Примерные темы рефератов:

1. История создания КРСУ. Структура КРСУ.
2. BIM-технологии в проектировании и строительстве.
3. Из чего мы строим дом?
4. Инновационные строительные материалы и их место в современном строительстве.
5. История и современность стекла в строительстве.
6. Высотные здания в строительстве. Понятия и классификация высотных зданий.
7. Влияние климатических и геологических условий на строительство.
8. Деревянное строительство на Руси.
9. Формы жилых зданий народов мира.
10. Город вчера, сегодня, завтра.
11. Понятие грунта в основаниях фундамента, их назначение и роль.
12. Техника в строительстве.
13. Комфортные условия для жилья и работы.
14. Польза, прочность, красота.
15. Современные отделочные строительные материалы.
16. Металлические конструкции: Общие сведения, область применения, достоинства и недостатки.
17. Деревянные конструкции: Общие сведения, область применения, достоинства и недостатки.
18. Подземные сооружения.
19. Строительство в Москве на примере конкретного объекта.
20. Здания из кирпича.

Блок D (промежуточный контроль)

B0. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

11. Какие постройки называют зданиями, какие сооружениями.
2. Как классифицируются здания по назначению и по этажности.
3. Назовите основные конструктивные элементы промышленного здания.
4. Назовите основные конструктивные элементы гражданских зданий.
5. Какие здания называются бескаркасными, а какие каркасными.
6. Какие здания называются монолитными, сборными, сборно-монолитными.

7. Что такое природные каменные материалы. Виды природных камней , применяемых в строительстве.
8. Что относится к искусственным каменным материалам.
9. Каковы размеры глиняного обыкновенного кирпича, и что такое марка кирпича, например, марки 100
10. В чем отличия глиняного обыкновенного кирпича от силикатного кирпича.
11. Какие неорганические материалы относятся к вяжущим.
12. Какие материалы используются в качестве заполнителей для растворов и бетонов.
13. В чем отличие бетона от раствора.
14. Что такое природный песок, гравий, щебень.
15. Что называется кладочным раствором. В чем отличие цементного раствора от известнякового.
16. Что такое « жирный» и «тощий» раствор, «жесткий» и « пластичный».
17. Что называется основанием здания или сооружения.
18. Назначение фундамента здания: В чем отличие ленточного фундамента от отдельного фундамента под колонну.
19. В каком виде применяются металлы в строительстве.
20. Поясните, что такое металлический лист, прокатный и сварочный профиль, арматура.
21. Назовите основные механизмы, применяемые при строительстве зданий и сооружений.
22. Назовите основные строительные машины, применяемые при строительстве зданий и сооружений.
23. Основные требования, предъявляемые к проектированию зданий и сооружений.
24. История создания КРСУ.
25.Основные несущие конструкции каркасных зданий.
26.Основные несущие конструкции кирпичных зданий.
27. Достоинства и недостатки металлических конструкций зданий и сооружений.
28. Достоинства и недостатки железобетонных конструкций зданий и сооружений.
29.Понятия о предварительно-напряженных конструкциях.
30. Для чего и в каких случаях производятся инженерные изыскания в строительстве.

Вопросы к устному опросу.

1. Расскажите об истории кафедры.
2. Какие дисциплины обязательны для изучения при подготовке инженера строителя?
3. В каких областях строительной отрасли могут работать выпускники кафедры «Строительство» КРСУ?
4. Приведите примеры из собственного опыта о том, чем занимаются инженерно-технические работники в строительной отрасли.
5. Какие строительные профессии вам известны?
6. Перечислите виды зданий по функциональному значению, по материалу стен, по этажности.
7. Какие строительные материалы исторически используются в строительстве?
8. Какие строительные материалы сравнительно недавно стали использоваться в строительстве?
9. Каковы основные направления развития отрасли строительных материалов?
10. Расскажите об использовании полимеров в строительстве.
11. Расскажите о своих впечатлениях об экскурсии.
12. Что нового вы узнали об организации строительной площадке, методов складирования материалов, организации движения транспорта.
13. Какие Вам известны машины и механизмы, используемые в строительстве?
14. Приведите примеры реализованных архитектурных объектов из монолитного железобетона.
15. Каковы тенденции использования современной строительной техники?
16. На основании просмотренных фильмов расскажите о методах строительства за рубежом

17. Что такое «типовой проект»? Приведите примеры типовых проектов жилых зданий.
18. Расскажите о планировочных схемах жилых домов для постоянного и временного проживания.
19. Из каких конструкций состоит здание? Чем отличаются конструктивные элементы от строительных?
20. Приведите примеры зданий и примеры сооружений.
21.Из каких материалов могут возводить стены?
22.Назовите размеры стандартного кирпича.
23.Какую толщину имеет стена в два кирпича.
24. Чем отличается полнотелый кирпич от пустотелого?
25. Что характеризует класс бетона по прочности, в каких пределах изменяется?
26.Как обозначаются марки бетона по морозостойкости? Что она показывает?
27.Перечислите основные конструктивные системы, изобразите их,
28. Орган управления строительным комплексом в КР.
29.дайте определение прочности бетона.
30.Дайте определение модуля упругости. Запишите закон Гука.
31.Какие этажи бывают в зданиях?
32.Назовите основные элементы здания.
33. Что такое несущие конструкции?
34.Из каких материалов может возводиться фундамент?
35. назовите типы фундаментов по способу сооружения.
36.Что такое кровля?
37. Что такое покрытие?
38.Назовите элементы стропильной системы.
39.Что такое откос котлована? Зачем он нужен?
40.Расскажите о вузе в котором Вы учитесь,факультете, кафедре, направлении.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Какие постройки называют зданиями, какие сооружениями.

2. Какие материалы используются в качестве заполнителей для растворов и бетонов..

3.Экологические требования при строительстве зданий и сооружений. Пути развития строительства в соответствии с экологическими требованиями.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап промежуточного контроля знаний

Промежуточный контроль проводится во время отведенное учебной частью (17-18 неделя). Оценка знаний по результатам промежуточного контроля на основании контрольных вопросов производится в соответствии с технологической картой и критериями оценивания результатов обучения согласно табл.1. Окончательная оценка студенту выставляется суммированием набранных баллов по результатам текущего, рубежного и промежуточного контролей по пятибалльной шкале:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 60-69 баллов;
- «неудовлетворительно – менее 60 баллов»;
- «не аттестован – нет результатов указанных выше контролей.

При определении баллов промежуточного контроля в качестве окончательной оценки (в баллах) принимается среднее арифметическое из критерия оценивания результатов по **вопросам для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:**

Шкала оценивания промежуточного контроля

Табл.1

Код показателя оценивания	**Количество набранных балов согласно промежуточного контроля**			
	1-10 баллов	11-20 баллов	21-25 баллов	26-30 баллов
ЗНАТЬ	**Не знает**: значительной части программного материала: теоретических основ проектирования конструкций высотных зданий и сооружений	**Знает** основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок; неуверенно действует по применению знаний на практике.	**Знает** основной программный материал почти полностью, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы; правильно действует по применению знаний на практике.	**Знает** в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
УМЕТЬ	**Не умеет:** решать практические задачи конструирования основных несущих конструкций звысотных зданий и сооружений; не может увязывать теорию с практикой; с большим трудом выполняет простейшие арифметические задачи; изложение материала запутанное и не очень понятное, выводов нет.	При решении практических задач конструирования отдельных несущих конструкций высотных зданий и сооружений допускает грубые ошибки нарушения логики инженерного мышления; ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.	**Умеет** правильно решать практические задачи конструирования основных несущих конструкций зданий и сооружений, основываясь на теоретической базе программного материала; Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; четко излагает материал, делает обобщения, формулирует выводы; наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых после наводящих вопросов.	**Умеет** грамотно и творчески решать инженерные задачи проектирования зданий и сооружений; показывает глубокие исчерпывающие знания в пределах программы изучаемой дисциплины; умеет грамотно, логически и стройно излагать материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала.
ВЛАДЕТЬ	**Не владеет** навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость; допускает грубые ошибки при ответах на заданные вопросы	Слабо владеет навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость; наличие несущественных ошибок, но не исправляемых после наводящих вопросов.	Владеет навыками проектирования высотных зданий, используя отечественные нормы проектирования; современными методами организационно-технического проектирования и методами возведения высотных зданий и сооружений.	Великолепно владеет навыками проектирования высотных зданий, используя отечественные и зарубежные нормы проектирования строительных конструкций; основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования высотных зданий и сооружений.

Шкала оценивания Устного опроса (Текущий контроль) .

№	Наименование показателя	Отметка (в баллах)
1	Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.	85 – 100 «отлично»
2	Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;	
3	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и	
4	Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;	
5	Дополнительно рекомендованной литературы;	
1	Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;	70 – 84 «хорошо»
2	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;	
3	Четкое изложение учебного материала.	
1	Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;	60-69 «удовлет-ворительно»
2	Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;	
3	Не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.	
1	Не знание материала темы или раздела;	менее 60% «неудовлетворительно»
2	При ответе возникают серьезные ошибки.	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в баллах)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	85 – 100 «отлично»
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	70 – 84 «хорошо»
2	В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 – 69
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	

3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	«удовлет-ворительно»
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	Менее 60 «неудовлетв орительно»
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	0

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и выполнению контрольных заданий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

- ЗАЧЕТ с оценкой

При явке на экзамен с оценкой студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Метод "Мозговой штурм"

Представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе задается определенная проблема для обсуждения, магистранты знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь. Студенты по очереди высказывают предложения.

На втором этапе обсуждают высказанные предложения, возможна дискуссия. На третьем этапе группа представляет презентацию результатов по заранее определенному принципу.

Для проведения «мозгового штурма» возможно деление студентов на несколько групп:

генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;

критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;

аналитики, которые привязывают выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний.

Правила работы в группе:

• быть активным.

• уважать мнение участников.

• быть доброжелательным.
• быть пунктуальным, ответственным.
• не перебивать.
• быть открытым для взаимодействия.
• быть заинтересованным.
• придерживаться регламента.
• креативность.
• уважать правила работы в группе

Лекция-дискуссия

Организация данной лекции осуществляются в следующей последовательности:
1. Обсуждение полученной вводной информации, представленной преподавателем.
2. Выделение вариантов решения по отношению к данному вопросу.
3. Обмен мнениями и составление плана работы над проблемой.
4. Работа над проблемой .
5. Выработка решений проблемы.
6. Дискуссия для принятия окончательных решений.

Рекомендации по написанию реферата.

Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии рассматриваемой отрасли.
Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые
концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006, с 5).
Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть
представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа , в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представляются основные выводы, ясно сформулированные в тезисной

форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания

Рекомендации к сдаче тестовых заданий.

При подготовке к тесту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Перед выполнением тестов необходимо внимательно прочитать все задания работы и указания по их выполнению. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные. Необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.