

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Компетентностный подход в обучении русскому языку

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301\_24\_2 ПО Русский язык рlx**  
Квалификация **Бакалавр**  
Направление **44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**  
профиль **«Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Гуманитарный факультет Web**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>р на курсе>)                 | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 18      |      |       |      |
| Неделя  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции  | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Практические  | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Контактная<br>работа в период<br>теоретического<br>обучения | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.  | 4       | 4    | 4     | 4    |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа  | 32,1    | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа   | 39,9    | 39,9 | 39,9  | 39,9 |
| Итого   | 72      | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование системы представлений о компетентностном подходе в обучении русскому языку в школе; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области методики преподавания русского языка. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Практика по профилю подготовки   |
| 2.1.2              | Педагогическая риторика  |
| 2.1.3              | Основы лингвистических знаний и их отражение в школьных учебниках  |
| 2.1.4              | Введение в языкознание   |
| 2.1.5              | Общие основы педагогики  |
| 2.1.6              | Информационные технологии в образовании  |
| 2.1.7              | Технические средства в профессиональной деятельности   |
| 2.1.8              | Ознакомительная практика   |
| 2.1.9              | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2  |
| 2.1.10             | Педагогическая психология  |
| 2.1.11             | Педагогическая практика  |
| 2.1.12             | Коррекционная психология и педагогика  |
| 2.1.13             | Теории обучения и воспитания   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Преддипломная практика   |
| 2.2.2              | Современные средства оценивания результатов обучения   |
| 2.2.3              | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе  |
| 2.2.4              | Теория языка (русский язык)  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

Теоретические основы компетентностного подхода в обучении русскому языку.

**Уметь:**

Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

**Владеть:**

Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

**ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации**

**Знать:**

Документы и материалы, представляющие профессиональный интерес, накапливать и обрабатывать материал по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам);

**Уметь:**

Анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность.

**Владеть:**

Внедряет достижения передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов, использует достижения и рекомендации психолого-педагогической науки;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Теоретические основы компетентностного подхода в обучении русскому языку.

|   |                 |
|---|-----------------|
| Документы и материалы, представляющие профессиональный интерес, накапливать и обрабатывать материал по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам); |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.     |                 |
| Анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность.  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).              |                 |
| Внедряет достижения передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов, использует достижения и рекомендации психолого-педагогической науки; |                 |