МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор по
должность
Баурчиева И.Н.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Функциональная лингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 105,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент
, Доцент;Дорцуева Наталья Ивановна;ст преподаватель, Ст. пед. доп. обр., Жоламанова Елена Ильясовна _____

Рецензент(ы):
Доцент;Гатина А.Э. _____

Согласовано РОП:

_____

Рабочая программа дисциплины

Функциональная лингвистика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 07.09.2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Гатина Альмира Эмуровна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Функциональная лингвистика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о функциональной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	ознакомить магистрантов с методикой описания функционально-семантического поля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.2	Б1.В.02. Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.3	Б1.В.04. Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.4	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.1.5	Б1.О.09. Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.6	Б1.О.08. Теория речевой коммуникации
2.1.7	Б1.О.06. Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.8	Б1.В.05. Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ
2.1.9	Б1.В.06. Теория и история русской лингводидактики
2.1.10	Б1.В.ДВ.03.01. Сопоставительная типология языков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01(П). Педагогическая практика
2.2.2	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа
2.2.3	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и персоналии функциональной лингвистики, этапы развития общего языкознания
Уровень 2	Основные направления функциональной лингвистики и различие школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	Основные направления и проблематику функциональной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе. Основные научные труды в области функциональной лингвистики, представленные работами российских, кыргызстанских и зарубежных лингвистов-исследователей
Уметь:	
Уровень 1	Представить рассматриваемые концепции функциональной лингвистики в развитии и определить их место в числе проблем современного языкознания
Уровень 2	Описывать функционально-семантические поля, уметь выявлять принципиальные отличия функциональной грамматики от грамматик традиционного типа
Уровень 3	Применять функциональный подход в исследованиях языка и речи Анализировать имеющиеся первоисточники и давать оценку современным исследованиям в области функциональной лингвистики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками конспектирования и реферирования научной литературы по функциональной лингвистике в общем объёме научных трудов современного языкознания
Уровень 2	Приемами сравнения функциональных исследований и теоретических проблем современного русского языкознания
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем функциональной лингвистики и теории коммуникации Технологией описания функционально-семантического поля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования функциональной лингвистики, особенности

3.1.2	функциональной лингвистики как современного научного направления;
3.1.3	- базовые лингвистические понятия и термины функциональной лингвистики;
3.1.4	- основные концепции функциональной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических
3.1.5	проблем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам функциональной
3.2.2	лингвистики и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему;
3.2.3	- уметь сопоставлять функциональный анализ языковых явлений с другими известными подходами
3.2.4	(структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- функционального описания в рамках основных теорий данного направления при помощи различных методов и на
3.3.2	основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов
3.3.3	устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов функционального
3.3.4	подхода, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы функциональной лингвистики							
1.1	Функциональная лингвистика и ее место в современной научной парадигме /Лек/ /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Функциональная лингвистика и её место в современной научной парадигме /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Функциональная лингвистика и её место в современной научной парадигме /Ср/ /Пр/	4	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Виды функциональных описаний языка /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.5	Виды функциональных описаний языка /Ср/ /Ср/	4	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.6	Понятие функционального подхода в методике преподавания лингвистических дисциплин /Пр/ /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Понятие функционального подхода в методике преподавания лингвистических дисциплин /Ср/ /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Перспективы функционализма в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы /Лек/ /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.9	Перспективы функционализма в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы /Пр/ /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.10	Перспективы функционализма в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы /Ср/ /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.11	Подходы к пониманию функции в современном языкознании / Пр/ /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.12	Подходы к пониманию функции в современном языкознании / Ср/ /Ср/	4	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Изучение фонетики, лексики и фразеологии в функциональном аспекте							
2.1	Изучение фонетики в функциональном аспекте /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Изучение фонетики в функциональном аспекте /Ср/ /Ср/	4	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.3	Изучение лексики и фразеологии в функциональном аспекте /Лек/ /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Изучение лексики и фразеологии в функциональном аспекте /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Понятие лексического значения слова. Типы лексических единиц /Лек/ /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.6	Понятие лексического значения слова. Типы лексических единиц /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.7	Понятие лексического значения слова. Типы лексических единиц /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Функциональная грамматика							
3.1	Изучение морфологии в функциональном аспекте /Лек/ /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.2	Изучение морфологии в функциональном аспекте /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Понятие грамматического значения слова. типы функциональных единиц морфологии /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.4	Понятие грамматического значения слова. типы функциональных единиц морфологии /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

3.5	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён существительных и имён прилагательных /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.6	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён существительных и имён прилагательных /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.7	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён существительных и имён прилагательных /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.8	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глаголов /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.9	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глаголов /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.10	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глаголов /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 4. Функциональный синтаксис русского языка							
4.1	Функциональный синтаксис простого предложения /Лек/ / Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Функциональный синтаксис простого предложения /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.3	Функциональный синтаксис простого предложения /Ср/ /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

4.4	Функциональный синтаксис сложного предложения /Лек/ / Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.5	Функциональный синтаксис сложного предложения /Пр/ / Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.6	Функциональный синтаксис сложного предложения /Ср/ /Ср/	4	9	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.7	Синтаксис текста. Прямая, косвенная и не собственно-прямая речь /Пр/ /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.8	Синтаксис текста. Прямая, косвенная и не собственно-прямая речь /Ср/ /Ср/	4	8,9	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.9	Консультация /КрТО/	4	0,1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту
ЗНАТЬ
1. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики
2. Виды функциональных описаний языка
3. Дескриптивный характер традиционных пассивных грамматик (грамматик для слушающего). Виды пассивных грамматик.
4. Активные грамматики (грамматики для говорящего): основные признаки, психолингвистическая природа, причины появления, истоки. Виды активных грамматик.
5. Характеристика «грамматики говорящего» Б.Ю. Нормана.
6. Характеристика Ассоциативной грамматики Ю.Н. Караулова.
7. Виды семантикоцентричных грамматик
8. Принципы функциональной грамматики А.В.Бондарко и М.А.Шелякина
9. Единицы функциональной грамматики.
10. Что понимается под термином «научная парадигма»?
11. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра
12. Раскройте содержание понятий «функция» и «функционирование».
13. Типы функциональных описаний языка.
14. В чем заключаются основные признаки современного функционализма?
15. Особенности подхода к функциональному описанию языка Г.А.Золотовой.
16. Что такое категориальная ситуация?

17. Что такое «интерпретационные компоненты значения?
18. Система гласных фонем русского языка. Орфофонический аспект ударных гласных.
19. Система согласных фонем русского языка. Дорсальный характер переднеязычных согласных.
20. Палатализация и веляризация. Постановка произношения палатализованных согласных.
21. Понятие интонационной синонимии. Условия интонационной синонимии.
22. Взаимосвязь и взаимодействие морфологии и синтаксиса.
23. Части речи и морфологические категории. Взаимодействие морфологических категорий в рамках одной части речи.
24. Семантико-синтаксические категории простого предложения.
25. Понятие сложного предложения и его функциональных компонентов.
Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности
УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ
1. Постройте функционально-семантическое поле семантико-синтаксической категории (на выбор)
2. На основе анализа текста «Коммуникативной грамматики русского языка», а также статьи Г. А. Золотовой «О традициях и тенденциях в современной грамматической науке» (см. раздел «Синтаксис как наука (история и современность») ответьте на вопросы:
1.Каково отношение Г. А. Золотовой к раздельному описанию формальной и семантической организации предложения?
2.Как Г. А. Золотова понимает модель и типовое значение предложения?
3.Какие основные модели предложений выделяет Г. А. Золотова? Приведите примеры.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данная дисциплина не предусматривает написания курсовых работ/проектов

5.3. Фонд оценочных средств

Конспекты лекций и первоисточников (текущий контроль):
1. Шелякин М.А. Введение в функциональную грамматику // Функциональная грамматика русского языка. – М.: Русский язык, 2001. – С. 5-14
2.Функциональная грамматика (Конспект статьи из Лингвистического энциклопедического словаря под ред. В.Н. Ярцевой).
3.Клобуков Е.В. Семантика падежных форм в современном русском литературном языке. – М., 1986. – С. 7-28.
4.Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса:Фрагмент прикладной (педагогической) модели языка: Учебник. – М., 2000.
5.Бондарко А.В. Введение. Основания функциональной грамматики //Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис / Отв. ред. А. В. Бондарко. Ленинград: ΄Наука, 1987. - С. 5-39.
6.Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Всеволодова М.В., Клобукова Л.П. Функционально-коммуникативная лингводидактическая модель языка как одна из составляющих современной лингвистической парадигмы (становление специальности «Русский язык как иностранный») // Вестн.Моск. ун-та. Сер. 9. Филология. 2001, № 6.
7.Амиантова Э.И. Принципы построения курса «Основы функциональной морфологии» // Слово. Грамматика. Речь. Сборник статей. – М., 2001.
8.Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М., 2003.
2. Составление глоссария (рубежный контроль):
Необходимо составить глоссарий следующих терминов:
Научная парадигма, полипарадигмальность, язык и речь, экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, функция функционирование, прагматика, активные грамматики, пассивные грамматики. грамматики говорящего, грамматика слушающего семантикоцентризм, когнитивная грамматика, падежные грамматики, лексикализованная грамматика, функционально-семантические категории, функционально-семантическое поле, категориальная ситуация, интерпретационные компоненты значения.
3.Контрольная работа (рубежный контроль) см. Приложение 2
4. Составление ФСП (функционально-семантического поля) функциональных семантико-синтаксических категорий "Любовь" и "Ненависть" (рубежный контроль) см. Приложение 3
5. Написание информативного реферата по одной из научных статей (рубежный контроль) см. Приложение 4
6. Составление презентации на заданную тему (рубежный контроль) см. Приложение 5.
7. Тестирование (промежуточный контроль) Приложение 6
Таблица оценивания в ПРИЛОЖЕНИИ 7

5.4. Перечень видов оценочных средств

Технологическая карта дисциплины в Приложении 1.
конспекты лекций и первоисточников;
составление глоссария;
контрольная работа;
составление ФСП ФССК времени и ФССК пространства;
информативный реферат;
презентация на заданную тему;
теоретический ответ на вопросы зачёта и практическое задание (анализ ФСП /ФСК)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бондарко А.В.	Теоретические проблемы русской грамматики: научное издание	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та 2004
Л1.2	Чурилина Л.Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие	М.: Флинта 2010,2013
Л1.3	Аникина М.Н., Кутукова Н.В., Ольхова Л.Н., Перевозникова А.К., Аникина М.Н.	Русский язык. Синтаксис сложноподчиненного предложения: учебное пособие	М.: Русский язык 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виноградов В.В., Золотова Г. А.	Русский язык (Грамматическое учение о слове): учебное пособие	М.: Русский язык 2001
Л2.2	Крысин Л.П.	Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация: учебное пособие	М.: Языки славянской культуры 2003
Л2.3	Золотова Г.А.	Синтаксический словарь: репертуар элементарных единиц русского синтаксиса	М.: Едиториал УРСС 2006
Л2.4	Крысин Л.П.	Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования	М.: Изд-й центр "Академия" 2013
Л2.5	Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д., Назаров В.И.	Русский язык и литература в общении народов мира: проблемы функционирования и преподавания: докл. сов. делегации	М.: Рус. яз. 1990

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чурилина Л.Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие	М.: Флинта 2010,2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	грамота ру	https://gramota.ru/
Э2	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы	https://ru.mapryal.org/
Э3	Русский филологический портал	http://www.philology.ru/
Э4	Словари русского языка	https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638
Э5	Журнал "Русский язык в школе"	https://www.riash.ru/jour?locale=ru_RU

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции и семинары;
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: дискуссии, анализ конкретных речевых ситуаций, нетрадиционные
6.3.1.3	лекции с использованием видеоматериалов, case-study;
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентами компьютерной
6.3.1.5	техники, использование на аудиторных занятиях компьютерных симуляций, ролевых игр, разборов конкретных
6.3.1.6	речевых ситуаций. В рамках лекций и СРС предусмотрены просмотры и обсуждения интернет-лекций российских
6.3.1.7	и зарубежных лингвистов.
6.3.1.8	Подготовка к практическим занятиям в виде составления докладов в РР.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
6.3.2.2	Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика
6.3.2.3	http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
6.3.2.4	Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru/
6.3.2.5	Справочная служба русского языка http://rpd.krsu.edu.kg/RPD/Index/www.rusyaz.ru
6.3.2.6	Русская орфография и пунктуация http://rpd.krsu.edu.kg/RPD/Index/www.mediaterra.ru
6.3.2.7	Словари русского языка http://rpd.krsu.edu.kg/RPD/Index/www.slovari.ru
6.3.2.8	Журнал "Русский язык в школе" http://rpd.krsu.edu.kg/RPD/Index/www.riash.ru

6.3.2.9	Функциональная лингвистика русского языка Шелякина М.А. https://chamilanguerussepourtous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0188/188207.2xf10mgt1p.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- компьютерный класс кабинет № 301 гуманитарного факультета (30 посадочных мест, 20 компьютеров,
7.2	интерактивная доска, проектор, универсальное программное обеспечение, необходимое для организации учебного
7.3	процесса, локальная сеть, общее хранилище файлов);
7.4	- оргтехника (в стандартной комплектации для самостоятельной работы);
7.5	- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)