МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

М00 ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
И.Л. Голобородько
«03» сентября 2026 г.

Практический курс первого иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность ''Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений" (китайский язык)

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **47 ЗЕТ**

Часов по учебному 1692

в том числе: аудиторные занятия 792

самостоятельная работа 827,6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2,4
зачет с оценкой 1,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

'Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1-2)		3(2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144	252	252	252	252	792	792
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2			0,4	0,4
Контактная работа в период экзаменационной			0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	112	112	126	126	120	120	158	158	516	516
Итого ауд.	144	144	144	144	252	252	252	252	792	792
Контактная работа	144,2	144,2	144,3	144,3	252,2	252,2	252,3	252,3	793	793
Сам. работа	107,8	107,8	144	144	287,8	287,8	288	288	827,6	827,6
Часы на контроль			35,7	35,7			35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	252	252	324	324	540	540	576	576	1692	1692

Программу составил(и):

Преподаватель Куштарбекова Нуржан Куштарбековна, преподаватель
Сарногоева Кундуз Тыныбековна

Рецензент(ы):



Согласовано РОП:
Казакбаева Асель Саматбековна



Рабочая программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений" (китайский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от _ _____ 2026 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Руководитель подразделения: Джунушалиева Гульмира Дженишевна



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/пункт	Содержание изменения
1.	Приказ КРСУ №358-П от 24.06.2026 г. «О преобразовании Гуманитарного, Юридического, Экономического факультетов и Факультета международных отношений в Социо-гуманитарный институт КРСУ»	Стр. 1, 2	На основании приказа №358-П от 24.06.2026 г. кафедра мировых языков реорганизована в Высшую школу Коммуникаций и медиа (ВШКиМ). Образовательную программу «Перевод и переводоведение (китайский язык)» реализует ВШКиМ. Наименование структурного подразделения по стр. 2 изменено на «Высшая школа коммуникаций и медиа».
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции на китайском языке, необходимой для выполнения устного и письменного перевода, адекватного межкультурного взаимодействия и профессионального общения в различных сферах;
1.2	- Овладение основами фонетической, лексико-грамматической и речевой системы китайского языка как базы для развития переводческих умений и навыков, включая аудирование, чтение, говорение и письмо;
1.3	- Развитие практических навыков устного и письменного общения на китайском языке с учётом норм речевого этикета, стилистических особенностей и социокультурного контекста.
1.4	- Формирование базовых умений межкультурной коммуникации и подготовка к профессиональной деятельности в условиях взаимодействия с китайским языком и культурой.
1.5	- Подготовка к профессиональному переводу текстов с китайского языка на русский и наоборот, включая формирование навыков адекватной интерпретации исходного текста, соблюдение норм эквивалентности и соответствие жанрово-стилистическим требованиям.
1.6	- Создание прочной лингвистической и культурологической основы для последующего углублённого изучения китайского языка, теории и практики перевода, а также для освоения смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	нет необходимости предварительного изучения языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин:
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.3	Специальное страноведение
2.2.4	Практический курс перевода первого иностранного языка
2.2.5	Практическая фонетика первого иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	Основы фонетики, лексики и грамматики китайского языка; Базовые понятия речевой и коммуникативной деятельности в китайском языке; Основные нормы построения высказывания на китайском языке.
Уровень 2	Структурные особенности китайского языка как аналитической языковой системы; Основные грамматические модели и синтаксические конструкции; Принципы функционирования китайского языка в коммуникативных ситуациях.
Уровень 3	Специфику коммуникативных и прагматических особенностей китайского языка; Механизмы функционирования языковых единиц в различных речевых регистрах; Основы когнитивного и функционального анализа китайской речи и текста.
Уметь:	
Уровень 1	Читать и понимать простые тексты на китайском языке; Строить элементарные высказывания с учётом норм китайского речевого этикета; Применять простейшие грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Анализировать предложения с точки зрения их грамматической структуры; Понимать и воспроизводить тексты средней сложности на китайском языке; Использовать различные речевые средства в зависимости от ситуации общения.

Уровень 3	Использовать китайский язык как инструмент профессионального общения и перевода; Интерпретировать и анализировать сложные тексты с учетом их жанрово-стилистических и прагматических характеристик; Адаптировать перевод в соответствии с коммуникативной задачей и культурным контекстом.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками произношения и тонировки китайских слогов; Элементарными коммуникативными моделями китайского языка; Базовыми лексико-грамматическими структурами.
Уровень 2	Словарным запасом в объёме, достаточном для повседневного общения и базового перевода; Навыками монологической и диалогической речи на китайском языке; Навыками адекватного применения речевых стратегий в типичных ситуациях общения.
Уровень 3	Совокупностью языковых, речевых и коммуникативных средств китайского языка для полноценного межкультурного взаимодействия; Навыками стилистически и прагматически адекватного устного и письменного общения; Средствами анализа, интерпретации и перевода китайских текстов различного жанра и степени сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Фонетическую систему китайского языка (инициали, финали, тоны, правила тонирования);
3.1.2	
3.1.3	Основные лексико-грамматические категории китайского языка (части речи, синтаксические конструкции, служебные слова, аспектуальные и модальные частицы и т.д.);
3.1.4	
3.1.5	Базовые нормы построения высказывания на китайском языке, включая правила сочетаемости лексических и грамматических единиц;
3.1.6	
3.1.7	Социокультурные особенности общения на китайском языке (речевой этикет, культура ведения диалога, региональные различия);
3.1.8	
3.1.9	Основные правила употребления иероглифов, порядок черт, графику и структуру китайских иероглифов;
3.1.10	
3.1.11	Тематическую лексику, необходимую для повседневного общения, академического и профессионального контекста.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Читать и понимать аутентичные тексты на китайском языке различной степени сложности (в пределах изученного);
3.2.2	
3.2.3	Воспроизводить устные и письменные высказывания, используя изученные лексико-грамматические структуры;
3.2.4	
3.2.5	Строить связные монологические и диалогические высказывания с учётом коммуникативной задачи;
3.2.6	
3.2.7	Переводить с китайского языка на русский и с русского на китайский тексты общего и частично профессионального характера;
3.2.8	
3.2.9	Анализировать грамматическую и лексическую структуру китайского предложения;
3.2.10	
3.2.11	Применять речевые формулы и клише в типичных ситуациях устного и письменного общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Базовыми навыками устной и письменной коммуникации на китайском языке;

3.3.2	
3.3.3	Навыками правильного произношения и интонирования фраз;
3.3.4	
3.3.5	Навыками восприятия китайской речи на слух;
3.3.6	
3.3.7	Навыками ведения диалога и построения монолога по заданной теме;
3.3.8	
3.3.9	Навыками адекватного перевода речевых и письменных высказываний с учетом коммуникативной установки и культурных различий;
3.3.10	
3.3.11	Средствами лексико-грамматической трансформации при переводе и интерпретации текстов;
3.3.12	
3.3.13	Умением работать с китайскими текстами с использованием словарей и справочной литературы.
3.3.14	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. 1 你好 Здравствуй 2. 谢谢你 Благодарю							
1.1	你好 Здравствуй Введение в китайский язык /Пр/	1	2	ОПК-1	Л2.1	2		
1.2	Фонетические отработки произношения /Пр/	1	2	ОПК-1		2		Работа в малых группах
1.3	Понятие об иероглифах. Основные черты /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
1.4	Лексико-фонетические упражнения /Пр/	1	2	ОПК-1		2		Работа в малых группах
1.5	Диалоги по теме "谢谢你 Благодарю" /Пр/	1	2	ОПК-1		2		Работа в малых группах
1.6	Фонетические упражнения /Пр/	1	2	ОПК-1		2		Работа в малых группах
1.7	Приветствие в Китае /Ср/	1	4	ОПК-1				
1.8	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 2. 3.你叫什么名字 Как тебя зовут 4.她是我的汉语老师 Она моя учительница китайского языка							
2.1	Фонетические отработки произношения инициалей и финалей. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1	2		
2.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1	2		
2.3	疑问代词"什么" 是字句 Вопросительное предложение с 吗 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
2.4	她是我的汉语老师 Она моя учительница китайского языка Разбор новых слов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
2.5	Вопросительные местоимения 谁 и 哪 Структурная частица 的 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
2.6	Основные черты иероглифов. Написание базовых иероглифов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		

2.7	Самостоятельное чтение текстов /Ср/	1	4	ОПК-1				
2.8	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 3. 5.她女儿今年二十岁 Ей 20 лет 6.我会说汉语 Я умею говорить на китайском							
3.1	Фонетические упражнения /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
3.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
3.3	Вопросительное местоимение 几 Числительные до 100 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
3.4	我会说汉语 Я умею говорить на китайском Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
3.5	Модальный глагол会 Вопросительное местоимение 怎么 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
3.6	Базовые иероглифы, написание. Порядок черт /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
3.7	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	4	ОПК-1				
3.8	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 4. 7.今天几号 Какое сегодня число 8. 我想喝茶 Я хочу пить чай							
4.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
4.2	Выражение даты: месяц, число, дни недели Предложения с именным сказуемым Предложения с последовательными действиями 去+地方+做什么 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
4.3	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
4.4	Лексико-фонетический разбор новых слов 8 урока. Упражнения. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
4.5	Модальный глагол 想 Вопросительное местоимение 多少 Счетные слова个口 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
4.6	Базовые иероглифы, написание. Порядок черт /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
4.7	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
4.8	самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 5. 9..你儿子在哪儿工作 Где работает твой сын 10.我能坐在这儿吗 Я могу сесть сюда							
5.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
5.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		

5.3	Глагол在 Вопросительное местоимение哪儿 Предлог 在 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
5.4	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
5.5	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
5.6	Предложение наличия с有 Союз和 Модальный глагол能 побудительное предложение с 请 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
5.7	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
5.8	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 6. 11. 现在几点 Который час **12. 明天天气怎么样 Завтра какая погода**							
6.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.3	Выражение времени Послелог 前 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.4	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.5	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.6	Вопросительное местоимение 怎么样 /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.7	Базовые иероглифы, ключи. /Пр/	1	2	ОПК-1		2		
6.8	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	1	4	ОПК-1				
6.9	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 7. 13. 他在学做中国菜呢 Я учусь готовить китайское блюдо							
7.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
7.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
7.3	Конструкция 在…呢 Модальная частица吧 /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
7.4	Базовые иероглифы, ключи. /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
7.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
7.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 8. 14. 他买了不少衣服 Она купила много одежды							

8.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
8.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
8.3	Послелог 后 Наречие 都 /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
8.4	Базовые иероглифы, ключи. /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
8.5	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	1	4	ОПК-1				
8.6	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
	Раздел 9. 15. 我是坐飞机来的 Я прилетел на самолете							
9.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
9.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
9.3	Выделительная уонструкция 是….的 Выражение времени 年、月、日/号、星期 /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
9.4	Базовые иероглифы, написание. Порядок черт /Пр/	1	4	ОПК-1		4		
9.5	Тест, устный опрос /КрЭк/	1	0,3	ОПК-1				
9.6	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	1	4	ОПК-1				
9.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	1	2	ОПК-1				
9.8	1-15 уроки /Экзамен/	1	31,7	ОПК-1				
	Раздел 10. 1: 九月去北京旅游最好 Сентябрь- лучшее время для поездки в Пекин. 2: 我每天六点起床 Я встаю в шесть часов каждый день							
10.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
10.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
10.3	1.Модальный глагол «要» 2. Наречие степени «最» 3. Выражение приблизительных чисел: «几», «多» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
10.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
10.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	6	ОПК-1				
10.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
10.7	/Ср/	2	8	ОПК-1				
	Раздел 11. 3: 左边那个红色的是我的 Тот красный слева- мой. 4: 这个工作是他帮我介绍的 Эту работу - он мне её порекомендовал.							
11.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
11.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		

11.3	1. Конструкция «的» 2. Счетное слово «一下» 3. Модальное наречие «真» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
11.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
11.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	8	ОПК-1				
11.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
11.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
	Раздел 12. 5: 就买这件吧 Давайте купим вот эту. 6: 你怎么不吃了 Почему ты не ешь?							
12.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
12.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
12.3	1. Наречие «就» 2. Модальное наречие «还» (1) 3. Наречие степени «有点儿» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
12.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
12.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	6	ОПК-1				
12.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	4	ОПК-1				
	Раздел 13. 7: 你家离公司远吗 Твой дом далеко от компании? 8: 让我想想再告诉你 Дай мне подумать, потом скажу.							
13.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
13.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
13.3	1. Модальное наречие «还»(2) 2. Временное наречие «就» 3. Глагол «离» 4. Модальная частица «呢» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
13.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
13.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	8	ОПК-1				
13.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
	Раздел 14. 9: 题太多，我没做完 Вопросов слишком много, я не сделал всё.							
14.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
14.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
14.3	1. Результативные дополнения 2. Предлог «从» 3. «第一» для обозначения порядка /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
14.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
14.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	6	ОПК-1				

14.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	4	ОПК-1				
	Раздел 15. 10: 别找了，手机在桌子上呢 Хватит искать, телефон на столе.							
15.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
15.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
15.3	1. Побудительные предложения: «不要……了»; «别……了» 2. Предлог «对» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
15.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
15.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	6	ОПК-1				
15.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	6	ОПК-1				
	Раздел 16. 11: 他比我大三岁 Он на три года старше меня.							
16.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
16.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
16.3	1. Глагольные конструкции как определение 2. Конструкция «比» (1) 3. Модальный глагол «可能» /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
16.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
16.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	8	ОПК-1				
16.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
	Раздел 17. 12: 你穿得太少了 Ты слишком легко одет.							
17.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
17.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
17.3	1. Дополнения степени 2. Конструкция «比» (2) /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
17.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
17.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	8	ОПК-1				
17.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
	Раздел 18. 13: 门开着呢 Дверь открыта.							
18.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
18.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
18.3	1. Структурная частица «着» 2. Риторический вопрос «不是……吗» 3. Предлог «往» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
18.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		

18.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	8	ОПК-1				
18.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	8	ОПК-1				
	Раздел 19. 14: 你看过那个电影吗 Ты смотрел тот фильм?							
19.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
19.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
19.3	1. Структурная частица «过» 2. Союзная пара «虽然……，但是……» 3. Дополнение кратности действия «次» /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
19.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	4	ОПК-1		4		
19.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	6	ОПК-1				
19.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	6	ОПК-1				
	Раздел 20. 15: 新年就要到了 Скоро Новый год.							
20.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
20.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
20.3	1. Состояние действия: «要……了» 2. Конструкция «都……了» /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
20.4	Базовые иероглифы, порядок написания черт. /Пр/	2	2	ОПК-1		2		
20.5	Тест, устный опрос /КрЭк/	2	0,3	ОПК-1				
20.6	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	2	4	ОПК-1				
20.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	2	2	ОПК-1				
20.8	1 - 15 уроки /Экзамен/	2	31,7	ОПК-1				
	Раздел 21. 1: 周末你有什么打算 Какие у тебя планы на выходные							
21.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	4	ОПК-1		4		
21.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	4	ОПК-1		4		
21.3	1. Результативное дополнение «好» 2. Отрицательная конструкция «一……也/都 + 不/没……» 3. Союз «那» /Пр/	3	4	ОПК-1		4		
21.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт. /Пр/	3	4	ОПК-1		4		
21.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	4	ОПК-1				
21.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4	ОПК-1				
21.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8	ОПК-1				
21.8	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8	ОПК-1				

	Раздел 22. 2: 他什么时候回来 Когда он вернётся							
22.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
22.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
22.3	1. Простые дополнения направления 2. Последовательное совершение двух действий 3. Риторический вопрос «能……吗?» /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
22.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт. /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
22.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	8	ОПК-1				
22.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8	ОПК-1				
22.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8	ОПК-1				
	Раздел 23. 3: 桌子上放着很多饮料 На столе стоит много напитков.							
23.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
23.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
23.3	1. «还是» и «或者» 2. Выражение существования: Место + V着 + Число + Сч. сл. + Предмет 3. «会» для выражения возможности /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
23.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	4	ОПК-1		2		
23.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	8	ОПК-1				
23.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8	ОПК-1				
23.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8	ОПК-1				
	Раздел 24. 4: 她总是笑着跟客人说话 Она всегда разговаривает с клиентами с улыбкой.							
24.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	2	ОПК-1		2		
24.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	2	ОПК-1		2		
24.3	1. Конструкция «又…… 又……» 2. Сопутствующее действие: V_1着 (O_1) + V_2 (O_2) /Пр/	3	2	ОПК-1		2		
24.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	2	ОПК-1		2		
24.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	4	ОПК-1				
24.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4	ОПК-1				
	Раздел 25. 5: 我最近越来越胖了 В последнее время я становлюсь всё толще и толще.							

25.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	2			2		
25.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	2			2		
25.3	1. «了» для обозначения изменения 2. Конструкция «越来越 + Прил./Глагол чувства» /Пр/	3	2			2		
25.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	2			2		
25.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	4					
25.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4					
	Раздел 26. 6: 怎么突然找不到了Почему они вдруг не находятся?							
26.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	2			2		
26.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	2			2		
26.3	1. Потенциальное дополнение: V得/不 + Результ. доп. / Доп. напр. 2. «呢» для справки о месте: «N+呢» 3. «刚» и «刚才» /Пр/	3	2			2		
26.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	2			2		
26.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Пр/	3	4					
26.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4					
	Раздел 27. 7: 我跟她都认识五年了Я знаю её уже пять лет.							
27.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	2			2		
27.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	2			2		
27.3	1. Выражение отрезка времени 2. Выражение интереса 3. Выражение времени с «半», «刻», «差» /Пр/	3	2			2		
27.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	2			2		
27.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	4					
27.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4					
	Раздел 28. 8: 你去哪儿我就去哪儿 Я пойду туда, куда и ты.							
28.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	2			2		
28.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	2			2		
28.3	1. «又» и «再» 2. Неопределённо-личное употребление вопросительных местоимений /Пр/	3	2			2		
28.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	2			2		
28.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	4					

28.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4					
	Раздел 29. 9: 她的汉语说得跟中国人一样好 Она говорит по-китайски так же хорошо, как китаец.							
29.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	2			2		
29.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	2			2		
29.3	1. Конструкция «越A越B» 2. Сравнительная конструкция 1: A跟B一样 (+Прил.) /Пр/	3	2			2		
29.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	2			2		
29.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	4					
29.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	4					
	Раздел 30. 10: 数学比历史难多了 Математика намного сложнее, чем история.							
30.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	8			8		
30.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	6			6		
30.3	1. Сравнительная конструкция 2: A比B + Прил. + 一点儿/一些/得多/多了 2. Выражение приблизительных чисел /Пр/	3	8			8		
30.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	3	8			4		
30.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	8					
30.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	8					
30.7	диктант по теме урока /Ср/	3	8					
30.8	диктан по грамматике /Ср/	3	8					
	Раздел 31. 11: 别忘了把空调关了 Не забудь выключить кондиционер.							
31.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	3	10			6		
31.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	3	12			4		
31.3	1. Конструкция «把» 1: A把B+V+…… 2. Выражение приблизительных чисел 2: 左右 /Пр/	3	8			4		
31.4	Тест, устный опрос /КрЭк/	3	0,3					
31.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	3	6					
31.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	3	6					
31.7	1 - 11 урок /Экзамен/	3	31,7					
	Раздел 32. 12: 把重要的东西放在我这儿吧 Оставь важные вещи у меня.							
32.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	6			6		
32.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	6			6		

32.3	1. «才» и «就» 2. Конструкция «把» 2: A把B+V+在/到/给… /Пр/	4	6			6		
32.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт. /Пр/	4	6			6		
32.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8					
32.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8					
32.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8					
	Раздел 33. 13: 我是走回来的 Я вернулся пешком.							
33.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
33.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
33.3	1. Составные дополнения направления 2. Конструкция «一边……一边……» /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
33.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
33.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8	ОПК-1				
33.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
33.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
33.8	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
33.9	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
	Раздел 34. 14: 你把水果拿过来 Принеси фрукты сюда.							
34.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
34.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
34.3	1. Конструкция «把» 3: A把B+V+Рез. доп./Доп. напр. 2. Конструкция «先……再/又……，然后……» /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
34.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт. /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
34.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8	ОПК-1				
34.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
34.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
	Раздел 35. 15: 其他都没什么问题 С остальным нет никаких проблем.							
35.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
35.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	6	ОПК-1		4		

35.3	1. Конструкция «除了……以外，都/还/也……» 2. Неопределённо-личное употребление вопросительных местоимений 2 3. Выражение степени: 极了 /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
35.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
35.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8	ОПК-1				
35.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
	Раздел 36. 16: 我现在累得下了班就想睡觉 Я сейчас так устаю, что после работы хочу только спать.							
36.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения /Пр/	4	6	ОПК-1		4		
36.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
36.3	1. Конструкция «如果……（的话），(S) 就……» 2. Сложные дополнения состояния 3. Удвоение односложных прилагательных /Пр/	4	6	ОПК-1		4		
36.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
36.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8					
36.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	6	ОПК-1				
36.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	4	ОПК-1				
	Раздел 37. 17: 谁都有办法看好你的"病" У каждого есть способ вылечить твою «болезнь».							
37.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
37.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	6	ОПК-1		4		
37.3	1. Удвоение двусложных глаголов 2. Неопределённо-личное употребление вопросительных местоимений /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
37.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
37.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8	ОПК-1				
37.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	6	ОПК-1				
	Раздел 38. 18: 我相信他们会同意的 Я верю, что они согласятся.							
38.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	6	ОПК-1		6		
38.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	6	ОПК-1		4		
38.3	1. Конструкция «只要……就……» 2. Предлог «关于» /Пр/	4	4	ОПК-1		4		

38.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
38.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8	ОПК-1				
38.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
	Раздел 39. 19: 你没看出来吗 Ты что, не узнал?							
39.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	6	ОПК-1		4		
39.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	4	ОПК-1		2		
39.3	1. Переносное значение дополнений направления 2. «使», «叫», «让» /Пр/	4	4	ОПК-1		4		
39.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт /Пр/	4	6	ОПК-1		2		
39.5	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	8	ОПК-1				
39.6	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	8	ОПК-1				
	Раздел 40. 20: 我被他影响了 Он оказал на меня большое влияние.							
40.1	Лексико-фонетический разбор новых слов. Упражнения. /Пр/	4	2	ОПК-1		2		
40.2	Чтение и разбор диалогов /Пр/	4	2	ОПК-1		2		
40.3	1. Конструкция «被» 2. Конструкция «只有…… 才……» /Пр/	4	2	ОПК-1		2		
40.4	Базовые иероглифы и порядок написания черт. /Пр/	4	2	ОПК-1		2		
40.5	Тест, устный опрос /КрЭк/	4	0,3	ОПК-1				
40.6	Самостоятельное выполнение фонетических заданий /Ср/	4	4	ОПК-1				
40.7	Самостоятельное написание дополнительных иероглифов /Ср/	4	4	ОПК-1				
40.8	11 - 20 уроки /Экзамен/	4	31,7	ОПК-1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр

1. Напишите пиньином следующие слова: （24 балла）

爷爷

叔叔 照片 阿姨 经理 律师

司机 美洲 进修生 喜欢 经济 贵姓

韩国

学校 认识 介绍 高兴 同学

日本

词典 学院 留学生 中国茶 奶奶

2. Переведите следующие предложения на китайский язык:(35 балла)

1) Я студент первого курса второй группы.
2) Сколько лет твоей сестре?
3) Учитель Ван - учитель разговорного китайского языка.
4) Это книга моего китайского друга.
5) Он стажер Института экономики.
6) В нашей группе три японца и два американца.
7) Я не студент этого университета.

3. Ответьте на вопросы после прослушивания текста: (20,5 балла)
1）“我”是哪国人？
2）“我”多大了？
3）“我”学习韩语, 对吗？
4）米沙是“我”的同国人吗？
5）我们班没有英国人，对吗？

4. Исправьте ошибки в предложениях: (20,5 балла)
1) 我爸爸不律师。
2) 我家是三个人。
3) 这是谁的词典吗？
4) 语法不是难。
5) 这不是我书。

2 семестр
1.5 划出听到的音节 Прослушайте звукозапись, отметьте услышанные слоги:
1) pà — bà 2) tā — tǎ 3)dà — tà 4)gě — gè 5) hǎ — hā 6) pò — bò 7)bó — bǒ8) hé — hè 9) dé — tè
10) kē — ké
1.6 听下面的音节，标上声调 Прослушайте звукозапись, поставьте тоны:
1) bo 2) ha 3) po 4) de 5) da 6) ta 7) te 8) bo 9) ge 10) ke

1.7 听下面的音节，填上声母 Прослушайте звукозапись, вставьте инициали:
1) __ā 2) __à 3) __é 4) __è 5) __ě 6) __ā 7)
__é
8) __ó 9) __ò 10) __ǎ

1.8 听下面的音节，填上韵母和声调 Прослушайте звукозапись, вставьте финали, поставьте тоны:
1) b__ 2) p__ 3) d__ 4) g__ 5) d__ 6) g__ 7)
k__
8) t__ 9) t__ 10) k__

3 семестр
1. Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 那双, 我的, 好看的, 皮鞋
A) 那双我的好看的皮鞋
B) 我的那双好看的皮鞋
C) 那双好看的我的皮鞋
D) 我的好看的那双皮鞋

2. Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 杂志, 三本, 这, 本, 英文, 他的
A) 这它的三本英文杂志
B) 他的这三本英文杂志
C) 这三本他的英文杂志
D) 他的三本着英文杂志

3. Выберите один из подходящих по смыслу модальных глаголов 明天我___在家休息，所以不能跟你一起去电影院
A) 想
B) 可以
C) 能
D) 会

4 我不___买这双皮鞋，我没有钱
A) 想
B) 应该
C) 能
D) 会

5 你___说英语吗?
A) 能
B) 会
C) 应该
D) 想

4 семестр
перевод текста
我的周末计划

我爸爸会开车去。妈妈准备了一些水果和水。我妹妹想骑自行车，但是公园不太近，所以她坐车去。 到了公园以后，我们一起走路、唱歌、拍照。中午，我们吃带来的饭和水果。下午，我和妹妹想去湖边看鱼。爸爸和妈妈想在树下喝茶。 我们觉得一定会很高兴。晚上回家，我可能有点儿累，但是我想先洗澡，然后看电视。 我希望下个周末快点儿来
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
В фонде оценочных средств содержится следующая информация: - соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю); - критерии оценивания сформированности компетенций; - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю); - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства; - критерии оценивания для каждого оценочного средства; - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов. Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Li Xiaoqi	Boya Chinese: учебник Elementary	Peking University Press 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивченко Т.	Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка.: учебное пособие; рабочая тетрадь	Educational Science Publishing House 2012
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В процессе освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» используются современные образовательные технологии, ориентированные на формирование у обучающихся лингвистических, коммуникативных, межкультурных и профессиональных компетенций. Применение таких технологий обеспечивает развитие всех видов речевой деятельности и способствует достижению планируемых результатов обучения.		
6.3.1.2	1. Коммуникативно-ориентированное обучение		
6.3.1.3	Одной из ключевых технологий является коммуникативный подход, направленный на формирование умений реального общения на китайском языке:		
6.3.1.4	моделирование речевых ситуаций;		
6.3.1.5	диалогическая и полилогическая практика;		
6.3.1.6	ролевые игры и дискуссии;		
6.3.1.7	выполнение коммуникативных задач (покупка, просьба, объяснение, описание, выражение мнения).		
6.3.1.8	Данная технология развивает умение спонтанно высказываться на изучаемом языке.		
6.3.1.9	2. Личностно-ориентированное обучение		
6.3.1.10	Технология предполагает учёт индивидуального темпа, уровня и стиля обучения каждого студента:		
6.3.1.11	адаптация заданий к уровню владения языком;		
6.3.1.12	выбор студентами видов деятельности (монолог, диалог, проект);		
6.3.1.13	самостоятельное построение траектории изучения языка.		

6.3.1.14	Она повышает мотивацию и способствует устойчивому прогрессу.
6.3.1.15	3. Интерактивные технологии
6.3.1.16	Интерактивное обучение используется для активного вовлечения студентов в учебный процесс:
6.3.1.17	работа в парах и малых группах;
6.3.1.18	интерактивные упражнения (кейс-методы, круглые столы, мини-дебаты);
6.3.1.19	разыгрывание коммуникативных сцен на китайском языке;
6.3.1.20	групповая подготовка диалогов и мини-проектов.
6.3.1.21	4. Проектная технология
6.3.1.22	Позволяет сформировать навыки самостоятельной работы и исследовательского мышления:
6.3.1.23	создание мини-проектов по темам китайской культуры, языка, традиций;
6.3.1.24	подготовка презентаций (PowerPoint/мини-лекций) на китайском языке;
6.3.1.25	выполнение исследовательских заданий (интересы китайской молодёжи, география Китая, история иероглифов).
6.3.1.26	Проектная деятельность развивает творческие способности и уверенность в использовании китайского языка.
6.3.1.27	5. Технология проблемного обучения
6.3.1.28	Используется для развития аналитического мышления и умения применять знания в новых ситуациях:
6.3.1.29	анализ речевых ошибок и предложений;
6.3.1.30	решение проблемных коммуникативных ситуаций;
6.3.1.31	обсуждение культурных различий и типичных трудностей при изучении китайского языка;
6.3.1.32	сравнение грамматических структур китайского и родного языка.
6.3.1.33	6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
6.3.1.34	ИКТ широко применяются для развития всех видов речевой деятельности:
6.3.1.35	работа с электронными словарями (Pleco, Youdao, 汉典);
6.3.1.36	использование аудио- и видеоматериалов, подкастов;
6.3.1.37	выполнение онлайн-тестов и упражнений;
6.3.1.38	использование платформ для тренировки произношения и тонов;
6.3.1.39	просмотр аутентичных материалов (новости, короткие видео, диалоги).
6.3.1.40	ИКТ помогают повысить качество самостоятельной работы и позволяют обучающимся погружаться в языковую среду.
6.3.1.41	7. Технология формирования межкультурной коммуникативной компетенции
6.3.1.42	Особое внимание уделяется пониманию культурных особенностей Китая:

6.3.1.43	изучение норм китайского речевого этикета;
6.3.1.44	анализ культурных различий в поведении и общении;
6.3.1.45	моделирование межкультурных ситуаций;
6.3.1.46	формирование уважительного отношения к традициям другой страны.
6.3.1.47	Эта технология крайне важна для эффективного общения с носителями языка.
6.3.1.48	8. Технология развития критического мышления
6.3.1.49	Используется при работе с текстами и при обсуждении:
6.3.1.50	задания на анализ, интерпретацию и аргументацию;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.
6.3.2.2	Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):
6.3.2.3	- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КРСУ договоров с правообладателями;
6.3.2.4	- в печатном виде - в библиотеке КРСУ.
6.3.2.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необх освоения дисциплины (модуля)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	…. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КРСУ.
7.3	Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).
7.4	Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.
7.5	Мультимедийная аудитория

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» направлена на формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, развитие навыков аудирования, говорения, чтения, письма, а также освоение основ межкультурного взаимодействия. Успешное изучение курса требует от студентов систематической практики, активного участия в занятиях и регулярной самостоятельной работы.

1. Общие рекомендации по изучению дисциплины
1. Регулярно посещать занятия и выполнять все предусмотренные виды учебной деятельности.
2. Активно участвовать в устной практике: диалогах, ролевых играх, обсуждениях, мини-дебатах.
3. Стремиться говорить на китайском языке максимально часто, в том числе вне аудиторных занятий.
4. Своевременно выполнять самостоятельную работу: письменные задания, подготовку монологических высказываний, изучение новой лексики и грамматики.
5. Использовать дополнительные ресурсы (аудио, видео, словари, обучающие приложения), чтобы углублять знания.
2. Работа с лексическим материалом
1. Вести личный словарь (тетрадь или электронную базу), записывая новые слова, выражения, примеры.
2. Регулярно повторять изученную лексику по темам, закрепляя её в устной и письменной речи.
3. Упражняться в составлении предложений, мини-диалогов, тематических описаний.
4. Использовать электронные словари (Pleco, Youdao, 汉典) для закрепления произношения и иероглифики.
3. Работа с грамматическим материалом
1. При изучении каждой грамматической конструкций обращать внимание на правила употребления и типичные речевые модели.
2. Выполнять упражнения на применение грамматики в устной речи — составление устойчивых конструкций, диалогов, коротких монологов.
3. Сравнивать китайские грамматические структуры с родным языком для лучшего понимания различий.
4. Развитие навыков аудирования

1. Прослушивать аудиоматериалы учебных диалогов, текстов и записей носителей языка.
2. Выполнять задания на понимание: выбор верного ответа, заполнение пропусков, запись услышанных фраз.
3. Использовать дополнительные ресурсы: китайские подкасты, короткие видеоролики, новостные фрагменты.
4. Стремиться слушать китайскую речь ежедневно, даже в небольших объёмах.
5. Развитие навыков говорения
1. Активно участвовать в устных занятиях, стремиться говорить на китайском языке при каждом удобном случае.
2. Работать над правильным произношением и тонами, используя фонетические тренажёры и приложения для распознавания речи.
3. Подготавливать тематические монологи, презентации, устные сообщения.
4. Выполнять ролевые упражнения: общение в магазине, в транспорте, знакомство, просьба, объяснение, описание ситуации и т. д.
6. Развитие навыков чтения
1. Читать адаптированные тексты, постепенно переходя к более сложным аутентичным материалам.
2. Выполнять задания на поиск ключевой информации, анализ структуры текста, интерпретацию содержания.
3. Выполнять пересказ прочитанного, отвечать на вопросы, составлять краткие аннотации.
7. Развитие навыков письма
1. Регулярно упражняться в написании иероглифов, соблюдая порядок черт и правильные пропорции.
2. Выполнять письменные задания: заполнение пропусков, составление предложений, мини-эссе, письменные диалоги.
3. Делать письменные конспекты по изученной лексике и грамматике.
4. Упражняться в переводе с китайского и на китайский язык в пределах изученного материала.
8. Самостоятельная работа студентов
Самостоятельная работа является важной частью курса и включает:
выполнение письменных упражнений;
подготовку диалогов и монологических высказываний;
изучение новой лексики и грамматики;
просмотр учебных видео, прослушивание аудиоматериалов;
чтение дополнительной литературы и текстов.
Рекомендуется ежедневно уделять не менее 20–30 минут самостоятельному изучению языка.
9. Контроль и оценивание результатов обучения
1. Контроль осуществляется в форме текущих опросов, тестов, устных и письменных работ, модульных контрольных, зачётов и экзаменов.
2. Оценивание производится по критериям:
точность и правильность речи;
владение лексикой и грамматикой;
произношение и тональная правильность;
связность и логичность высказывания;
качество выполнения письменных заданий;
активность на занятиях.
3. Студенты должны соблюдать академическую честность и выполнять задания самостоятельно.
10. Рекомендации для успешного освоения курса
1. Поддерживать регулярность занятий и не пропускать практические занятия.
2. Активно включаться во взаимодействие на китайском языке.
3. Не бояться ошибок и использовать их как инструмент обучения.
4. Стремиться постепенно увеличивать объём устной речи.
5. Регулярно повторять изученный материал.
6. Использовать современные цифровые ресурсы для практики языка.