

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 .

## Международные отношения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план a5.5.4\_24\_12 полит\_mo.plx  
Научная специальность 5.5.4. Международные отношения

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 51,8


Виды контроля в семестрах:

реферат 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		21	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12		12	
Практические	6		6	
В том числе в форме практик, подготовки	2		2	
Итого ауд.	18		18	
Контактная работа	18		18	
Сам. работа	90		90	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

доктор политических наук, заведующая кафедрой международных отношений и политологии, Акматалиева Айнура Майрамбековна 

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор ДА МИД КР, Курманов Зайнидин Кариевич 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.5.4. Международные отношения  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.24г. протокол № 14 \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.06.2024г. № 11  
Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.  
Зав. кафедрой Акматалиева А.М.



№ п/п	№	Имя	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

\_\_\_\_\_ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

\_\_\_\_\_

Акматалиева А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

\_\_\_\_\_ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027г. № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

\_\_\_\_\_

Акматалиева А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Председатель УМС**

\_\_\_\_\_ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028г. № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

\_\_\_\_\_

Акматалиева А.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить магистрантов с наиболее важными научно-теоретическими подходами и национальными школами, понятиями и структурой мировой политики;
1.2	сформировать представления о мировой политике как органической целостной системе властных отношений, сложившейся и функционирующей в современном глобализирующемся мире, ее специфике и взаимосвязях с социогуманитарными процессами, характерными для современного мирового сообщества;
1.3	подготовить студентов к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены взаимовлиянием международных и внутригосударственных политических процессов, составляющим суть мировой политики как научного направления и социального феномена;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимы общие базовые представления из области политологических дисциплин, теоретико-методологических основ политической науки, закономерностей протекания общемировых политических процессов и тенденций.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический анализ и планирование в политике.
2.2.2	Управление политическими конфликтами.
2.2.3	Политическое планирование и разработка сценариев.
2.2.4	Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	метод критического анализа
Уровень 2	системный подход
Уровень 3	приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	критически обобщать и систематизировать информацию
Уровень 2	применять системный анализ и системный подход к изучению проблемных ситуаций
Уровень 3	ставить цели профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками критического анализа научной литературы
Уровень 2	навыками самостоятельной аналитической работы
Уровень 3	навыками выработки стратегии действий и поиску оптимальных путей их достижения

**ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики****Знать:**

Уровень 1	основные приоритеты и программы развития национальной политики
Уровень 2	основы делопроизводства и документооборота
Уровень 3	правила составления и оформления документов

**Уметь:**

Уровень 1	определять приоритетность и актуальность инициируемых проектов
Уровень 2	определять практическую ценность и эффективность стратегически важных документов
Уровень 3	составлять документы, оформлять в соответствии с требованиями государственных стандартов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов
Уровень 2	навыками ведения деловой переписки
Уровень 3	взаимодействия с государственными органами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие закономерности и принципиальные различия международных отношений в различные эпохи;
3.1.2	ключевые понятия мировой политики и вехи становления теории международных отношений;
3.1.3	текущие мирополитические реалии и вызовы глобализации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
3.2.2	вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
3.2.3	анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3.3.2	аналитического изложения материала;
3.3.3	системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы международных отношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Международные отношения как объект изучения</b>						
1.1	Объект и предмет исследования ТМО. Основные категории. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Система и структура ТМО /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	2	Занятие проводится в формате круглого стола, позволяющее активизировать участие студентов в процессе обсуждения проблем и вопросов по данной теме, а также оценить их умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.
1.3	Цели, средства и интересы участников международных отношений /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.4	Национальный интерес и внешняя политика /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	ресурсы и стратегии участников мирового порядка /Ср/	3	24		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные теории международных отношений</b>						

2.1	Классические и современные теории международных отношений: либерально-идеалистическая - неолиберализм; теория политического реализма-неореализм; марксизм, социалистическая теория – неомарксизм /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э4 Э5 Э6	2	анятие проводится в формате круглого стола, позволяющее активизировать участие студентов в процессе обсуждения проблем и вопросов по данной теме, а также оценить их умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.
2.2	Национальные школы международных отношений: американская, английская, французская, российский опыт исследования теории международных отношений /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Геополитика как подход к изучению международных отношений. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Мозговой штурм с работой в малых группах и модератором из числа студентов.
2.4	Глобализация и международный порядок /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	с обсуждением проблемных ситуаций и решением ситуационных задач в малых группах.
2.5	Идеология в теории международных отношений /Ср/	3	23,8		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	/КрТО/	3	0,2			0	
2.7	/Зачёт/	3	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет и объект ТМО.
2. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.
3. Понятия структуры и среды в МО. Особенности международной среды;
4. Содержание понятий "субъект", "агент", "актор", "участник" МО. Соотношение и взаимосвязь основных участников МО.
5. Государство как основной международный актор.
6. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
7. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.
8. Основные тенденции МО в перераспределении ролей и взаимодействия международных акторов.
9. ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.
10. Понятие «мировая политика», его значение в исследовании международных отношений.
11. Исторические типы международных систем.
12. Ресурсы и стратегии участников международных отношений.
13. Особенности и модели современного мирового порядка.
14. НПО: общая характеристика и роль в современной системе международных отношений.
15. Истоки либеральной теории в европейской политической мысли
16. Основные понятия классического либерализма.
17. Основы реалистической парадигмы МО. Реализм в политике. Критика реализма.

18. Основные положения и представители политического реализма.
19. Концепция Г. Моргантау и реалистическая школа в теории международных отношений.
20. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
21. Бихевиористская революция: спор традиционалистов и модернистов.
22. Радикальные теории международных отношений: марксизм и неомарксизм.
23. Ленинская доктрина международных отношений и внешней политики.
24. Географический детерминизм и его значение для теории международных отношений.
25. Глобализация американской геополитики и ее отражение во взглядах З. Бжезинского.
26. Неоатлантизм и концепция С. П. Хантингтона «столкновения цивилизаций».
27. «Демократические волны» и «демократические откаты». Ф. Фукуяма и «конец истории».
28. Принципы геополитического анализа МО.
29. Цели и интересы участников международных отношений.
30. Понятие и основные компоненты национально-государственного интереса.
31. «Центры силы» в международных отношениях: понятие, системная роль, современные реалии.
32. Баланс сил в международных отношениях: понятие, системная функция, исторические формы.
33. «Международный порядок», его содержание и измерения. Соотношение понятий «международный порядок» и «мировой порядок».
34. Особенности современного международного политического порядка.
35. Соотношение конфликта и стабильности в международных отношениях.
36. Глобальные проблемы современности в мировой политике.
37. Взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики.
38. Инструменты внешнеполитической деятельности государства.
39. Концептуальные модели формирования внешней политики.
40. Роль идеологии во внешней политике государств и международных отношениях XXв.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Выявить исходный пункт в поисках специфики международных отношений у большинства исследователей
2. Провести сравнительный анализ субъектов международных отношений, их символических персонажей у французского социолога Р. Арона (дипломат и солдат), американского исследователя Дж. Розенау (туриста и террориста), американских исследователей Д. Капоразо и Д. Сингера.
3. Раскройте смысл «критерия локализации» при определении специфики международных отношений, предложенного французским исследователем М. Мерлем.
4. Выявить соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика».
5. Провести сравнительно-сопоставительный анализ существующих микро- и макропарадигм в теории международных отношений.
6. Раскрыть точки зрения представителей разных теоретических направлений о взаимосвязи внутренней и внешней политики?
7. Провести типологизацию международных акторов на примере какой-либо страны.
8. Выявить самый распространенный вид международной (межгосударственной) стратификации.
9. Соотнести участников международных отношений с понятиями «невидимый континент», «второй мир», «подсистемы».
10. Охарактеризовать международные межправительственные организации (МПО) и (НПО), выявить сходства и различия.
11. Раскрыть содержание деятельности ТНК (на конкретном примере) как участника международных отношений.
12. Охарактеризовать как участников международных отношений национально-освободительные, сепаратистские, ирредентистские движения, мафиозные группировки, террористические организации, региональные и местные администрации, отдельных лиц на конкретных примерах.
13. Выявить соотношение понятий «власть», «авторитет», «могущество», «сила» и «насилие» в международных отношениях.
14. Раскрыть содержание понятия «цель» в науке о международных отношениях.
15. Выявить различия в понимании категории «интерес» Р. Ароном, Г. Моргантау и Ж.-Б. Дюрозелем.
16. Провести типологизацию и иерархизацию национального интереса государства.
17. Выявить соотношение категорий «стратегия», «цели» и «средства».
18. Выявить соотношение понятий «безопасность» и «национальные интересы».
19. Провести сравнительный анализ особенностей понимания безопасности в теории политического реализма и на основе либерально-идеалистической парадигмы.
20. Определить условия всеобъемлющей коллективной безопасности.
21. Раскрыть смысловое содержание теории баланса угроз неореалиста С. Уолта.
22. Выявить причинно-следственную взаимосвязь теории баланса угроз и теории баланса сил.
23. Выявить основные вызовы безопасности современного мира.
24. Выявить факторы, предопределившие появление нового терроризма.
25. Проанализируйте новые концепции безопасности – кооперативной, человеческой, теорию демократического мира.

Пример экзаменационного билета промежуточного контроля

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Основы реалистической парадигмы МО. Реализм в политике. Критика реализма.
2. Выявить соотношение понятий «власть», «авторитет», «могущество», «сила» и «насилие» в международных отношениях.
3. Охарактеризовать как участников международных отношений национально-освободительные, сепаратистские, ирредентистские движения, мафиозные группировки, террористические организации, региональные и местные администрации, отдельных лиц на конкретных примерах.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

ТЕМЫ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»:

1. «Глокализация»: глобальное в локальном
2. «Распыление насилия» как фактор современной мировой политики
4. Актуальные проблемы международных отношений: основные аналитические подходы
6. Глобальная система коммуникаций: открытое пространство дискурса или система тотального контроля
7. Дипломатия в условиях современных международных отношений. Особенности функционирования
8. Интеграционные процессы в контексте межцивилизационного взаимодействия
9. Категория «сетевой политики» в анализе международных отношений
11. Киберпространство современных международных отношений
12. Кризис национального государства как субъекта мировой политики
13. Международное сообщество: миф или реальность
14. Международные интеграционные процессы: теоретико-методологический аспект
15. Международные неправительственные организации как факторы транснационального гражданского общества
16. Международные организации в конструировании современной структуры международных отношений
17. Мировая политика как продукт исторического развития человечества
18. Мифологическое сознание и конструирование национальной идентичности
19. Неомарксизм и идея противостояния «Севера» и «Юга». У. Валлерстайн и мир-система
20. Новая архитектура современных международных отношений: бесполоусность, однополярность или многополярность
21. Политическое прогнозирование в сфере международных отношений: перспективы и ограничения.
22. Противостояние реализма и идеализма
23. Силовой фактор международных отношений: социологическая интерпретация.
24. Социальный протест в сфере современных международных отношений
25. Становление структуры «глобального гражданского общества»
26. ТНК и государство: проблема взаимодействия
27. Трансформация современного вооруженного конфликта
28. Уровни анализа мировой политики и основные методы
29. Экологическое измерение мировой политики
30. Этика и мораль как сущностные основы мировой политики

## 5.3. Фонд оценочных средств

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ:

Шварценбергер Дж. Политическая власть. Изучение мирового сообщества. Глава 13. Функции международного права // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. М.: Гардарики, 2002. С. 367 – 379.

Статья Ф. Фукуямы «Конец истории?» // Вопросы философии. 1990. № 3

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Работа с текстом

Шварценбергер Дж. Политическая власть. Изучение мирового сообщества. Глава 13. Функции международного права // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 2002. С. 367 – 379.

Вопросы к тексту:

1. Что такое международный порядок?
2. Каковы позиции по этому вопросу у сторонников нормативного, транснационального, реалистического международного порядка?
3. Какое место в международных отношениях занимают правовые и моральные нормы?
4. Какие варианты ответов предлагают сторонники политического реализма, либерализма и неомарксизма на вопрос о том, как в политической деятельности соотнести три типа морали как индивидуальный, государственный и универсальный?
5. Каковы функции международного права и международной морали, по мнению теоретиков международного общества, в государственной практике?

Изучите статью Ф. Фукуямы «Конец истории?» // Вопросы философии. 1990. № 3 и подготовьте сообщение на тему «Перспективы нового мирового порядка».

Практические задания:

1. Изучите содержание таблицы в учебном пособии П. А. Цыганкова «Теория международных отношений» (М.: Гардарики, 2004. С. 163) и прокомментируйте ее.

2. Заполните таблицу:

**ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Консервативный подход

Либеральный подход

3. Выпишите ключевые вопросы международно-политической науки, по которым состоялись три «больших спора» между сторонниками различных теоретических течений в виде сравнительной таблицы.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний во время проведения рубежного

контроля предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Раздача аудитории тестовых материалов	2 мин.
2.	Выполнение тестовых заданий	20 мин.
3.	Проверка выполненных заданий	5 мин.
4.	Оглашение результатов	2 мин.
	Итого (в расчете на тест)	25-30 мин.

ТЕСТЫ см. в ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Работа с первоисточниками.  
Выполнение аналитических заданий.  
Эссе.  
Тест.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цыганков П.А.	Теория международных отношений: Учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт-Издат 20152016
Л1.2	Лебедева М.М., Цыганков П.А., Дробот Г.А.	Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие	Инфра-М, Альфа-М 2011
Л1.3	В.А. Ачкасов, А.С. Ланцов.	Мировая политика и международные отношения: учебник	Аспект Пресс 2011
Л1.4	Лебедева М.М.	Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия: Сборник	М.: Московский общественный научный фонд 2000

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цыганков А.П., Цыганков П.А.	Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий	М.: Аспект Пресс 2008
Л2.2	Фельдман Д.М., Цыганков П.А.	Конфликты в мировой политике: учебное пособие	М.: Международный Университет Бизнеса и Управления 1997
Л2.3	Ланцов С.А., Ачкасов В.А.	Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие	СПб.: Питер 2009
Л2.4	Филиппов А.	Национальный интерес и международное право. Что стоит за полемикой о правовом суверенитете	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека - Мировая политика и международные отношения	<a href="http://www.politnauka.jrg/library/mpimo">www.politnauka.jrg/library/mpimo</a>
Э2	Мировая политика и международные отношения. Под ред. Косова Ю.	<a href="http://www.alleng.ru/d/polit/pol098.html">www.alleng.ru/d/polit/pol098.html</a>
Э3	Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. Под ред. О.Л. Протасова, М.Д. Наумова. Изд-во ГОУ ВТО ТГТУ, 2011.	<a href="http://window.edu.ru/resource/526/76526/files/protasova-">window.edu.ru/resource/526/76526/files/protasova-</a>
Э4	Современные международные отношения: учебное пособие/ В.Л.Хмылев. - Изд-во Томского политех. ун-та, 2010.	<a href="http://window.edu.ru/resource/136/71136/files/документ.pdf">window.edu.ru/resource/136/71136/files/документ.pdf</a>
Э5	Теоретические концепции мировой политики и международных отношений в политической науке 70-80-х гг.	<a href="http://all-politologia.ru/.../teo">all-politologia.ru/.../teo</a>
Э6	Реалистическая теория международной политики. Кристина Хахалина.	<a href="https://www.geopolitica.ru/realisticheskava">https://www.geopolitica.ru/realisticheskava</a>
Э7	Научно-образовательный форум по международным отношениям. Глава 6. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе.	<a href="http://www.obraforum.ru/Mirovaja_politica/chapter6.html">www.obraforum.ru/Mirovaja_politica/chapter6.html</a>

Э8	political mind. Политическая аналитика мировой политики и международным отношениям. Субъекты мировой политики.	<a href="http://www.politicalmind.ru/minso_s-99-1/html">www.politicalmind.ru/minso_s-99-1/html</a> .
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>		
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде	
6.3.1.2	всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное	
6.3.1.4	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.	
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной	
6.3.1.6	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>		
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ;	
6.3.2.2	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы;	
6.3.2.3	Электронная библиотека МГИМО <a href="http://mgimo.ru/kurs/document243063.phtml">http://mgimo.ru/kurs/document243063.phtml</a>	
6.3.2.4	Электронная юридическая библиотека <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ippu.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ippu.html</a>	
6.3.2.5	Электронная библиотека сайта ПОЛИТНАУКА <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория. Главный корпус, ауд. 204 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Главный корпус, ауд. 204 на 25 посадочных мест. В аудитории
7.3	имеется доска и маркер.
7.4	Компьютерный класс на 30 посадочных мест. Главный корпус, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры,
7.5	проектор и доступ в Интернет.
7.6	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.7	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.8	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.9	Ноутбук в связке с проектором.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, интерактивных занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ	
При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.	
Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.	
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета. Оценка промежуточного контроля:	
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)	
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)	

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала, а также глоссарий (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 4).
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или опроса на практических, тестового контроля в течение месяца со дня пропуска.

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Рекомендации по работе с первоисточниками (конспектированию)

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах и т.п., надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в словаре найти, что это слово обозначает. Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксации прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме. Несомненно, надо понимать, что качества эти вырабатываются в процессе чтения.

Результатом первоначального чтения должен быть простой план текста и четкое представление о неясных местах, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует выделить основные мысли автора и их развитие в источнике, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид. Квалифицированный читатель владеет тремя ее видами: план, тезисы, конспект.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая заголовки. При составлении конспекта необходимо отталкиваться от вопросов к источнику, обозначенных в фонде оценочных средств.

Попытайтесь в конспекте отразить ответы на поставленные вопросы по тексту первоисточника.

Рекомендации по подготовке к устному опросу

При устном опросе на вопросы, указанные к первоисточнику (Шварценбергер Дж. Политическая власть. Изучение мирового сообщества) и при подготовке сообщения по статье Ф. Фукуямы, необходимо продемонстрировать знание текста источника, уметь приводить цитаты, можно использовать для этого конспект. Ответы должны быть аргументированы, логично и последовательно выстроены. При ответе важно использовать ключевые слова и термины.

Рекомендации по заполнению сравнительной таблицы

При заполнении таблицы по необходимо внимательно изучить рекомендуемую литературу по теме практического занятия. Сначала необходимо выделить критерии для сравнения концепций, содержание ответов должно соответствовать выделенным критериям, при оценке таблицы будут учитываться сформированность идей и структурированность, сжатость изложения. Самое важное, сделать выводы по каждому из критериев.

Рекомендации по написанию эссе

Тематика эссе приводится в рабочей программе. Студент самостоятельно выбирает тему для эссе из предложенного перечня. Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов с целью углубления и закрепления

теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. Алгоритм выполнения эссе:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в нем следует:
  - четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.