

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ОТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

## Методы преподавания политической науки в высшей школе

Закреплена за кафедрой	<b>Международных отношений и политологии</b>	
Учебный план	g410404_24_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	49.8	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период экзаменационной	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка магистрантов к преподаванию политических наук в высшей школе.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.2	Политический менеджмент в современном мире
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.5	Научно-исследовательская практика
2.1.6	История политологии
2.1.7	Управление проектами
2.1.8	Политика КР в области религиозной безопасности
2.1.9	- практика
2.1.10	Политическая философия и социология
2.1.11	Методология политических исследований
2.1.12	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.13	Политический консалтинг и консультирование
2.1.14	Методология научного познания
2.1.15	Факультатив 1. Вопросы безопасности в ЦА
2.1.16	Основы политического анализа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Политика КР в области религиозной безопасности
2.2.7	Политический консалтинг и консультирование
2.2.8	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.2.9	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.10	Внешняя политика КР в процессе Глобализации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Уровень 1	- методики формирования команд;
Уровень 2	-методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	- основные теории лидерства и стили руководства.

**Уметь:**

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	-сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	-разрабатывать командную стратегию;
Уровень 4	-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

**Владеть:**

Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	-методами организации и управления коллективом.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	- применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

**ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 2	- методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы становления и развития методики обучения политическим наукам, анализировать научно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; основные понятия методики преподавания политической науки, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения политологии, специфике политологии как предмета обучения, владеть основными методами научного исследования процесса обучения; овладение перечисленными видами деятельности свидетельствует о сформированности общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций у выпускников.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по преподаванию политических наук, уметь анализировать программы и учебники; использовать содержание учебных курсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования полученных знаний по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки в процессе преподавания