Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд оценочных средств

по дисциплине
«Эконометрика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика для всех профилей

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-

школы протокол № _1_ от 03.09.2026 г.

Директор Международной бизнес-школы Кочербаева А.А.

Руководитель образовательной программы
по направлению Экономика Мокроусов Н.В.

Исполнители:

Ст. преподаватель Капустин А.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: − основные возможности EViews и MS Excel для обработки числовых данных, методы сбора и систематизации экономических данных, допущения МНК; − функциональные возможности EViews для оценки и диагностики моделей, сравнительные особенности EViews и Excel; − ограничения применимости программных средств при построении эконометрических моделей.	Блок A, D
	Уметь: − импортировать данные в EViews и Excel, вычислять описательные статистики, оценивать парную регрессию; − оценивать множественные регрессии, проверять значимость параметров и линейные ограничения, строить точечный и интервальный прогноз, интерпретировать таблицу Output; − выбирать программное средство и спецификацию модели под задачу, диагностировать нарушения допущений МНК и применять корректировки.	Блок B, D
	Владеть: − навыками подготовки данных и выполнения типовых расчетов в EViews и Excel; − навыками построения и тестирования регрессионных моделей в EViews; − навыками самостоятельного эконометрического исследования на реальных данных.	Блок C, D
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: − принципы организации данных и расчетов в эконометрическом пакете и электронных таблицах; − принципы работы встроенных статистических процедур и порядок их применения; − принципы автоматизации и воспроизводимости расчетов.	Блок A, D
	Уметь: − выполнять расчеты по готовой инструкции и объяснять назначение процедур; − самостоятельно выбирать информационные технологии и инструменты анализа данных под цель исследования; − обосновывать выбор информационного инструмента, организовывать воспроизводимый расчет и проверку результатов.	Блок B, D
	Владеть: − навыками применения базовых функций ИТ для типовых задач анализа данных; − навыками применения ИТ для решения профессиональных задач: от подготовки данных до интерпретации результатов; − навыками комплексного использования ИТ для аналитических и исследовательских задач.	Блок C, D

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Эконометрика

Курс: 2 семестр: 4 Количество кредитов (ЗЕ): 4 Отчетность: Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1. Основные понятия эконометрики	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям ПР 1–4, фронтальный опрос, аудиторные задания	8	12	28 неделя
	Рубежный контроль	Тест по темам 1.1–1.4	3	6	28 неделя
Модуль 2. Парная линейная регрессия	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям ПР 5–6, фронтальный опрос, аудиторные задания	4	6	30 неделя
	Рубежный контроль	Тест по темам 2.1–2.2	3	6	30 неделя
Модуль 3. Множественная регрессия	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям ПР 7–8, фронтальный опрос, аудиторные задания	4	6	33 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная работа по темам 1.1–3.2	7	15	33 неделя
Модуль 4. Проблемы, возникающие при построении регрессионных моделей	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям ПР 9–11, фронтальный опрос, аудиторные задания	6	9	36 неделя
	Рубежный контроль	Тест по темам 4.1–4.3	5	10	36 неделя
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (Экзамен)			**20**	**30**	40–44 недели
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль – логически завершенная часть дисциплины.

Текущий контроль – самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины, совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)

Блок А (ЗНАТЬ)

Теоретические вопросы

1. Предмет и задачи эконометрики. Эндогенные и экзогенные переменные, параметры модели.
2. Этапы построения эконометрической модели.
3. Генеральная совокупность и выборка, репрезентативность. Временные ряды и перекрестные данные.
4. Описательные статистики (среднее, медиана, дисперсия, асимметрия, эксцесс) и их интерпретация.
5. Равномерное и нормальное распределения. Проверка нормальности (тест Харке–Бера).
6. Точечное и интервальное оценивание. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок.
7. Проверка статистических гипотез: нулевая и альтернативная гипотезы, уровень значимости, p-value, ошибки I и II рода.
8. Ковариация и коэффициент корреляции. Проверка значимости коэффициента корреляции.
9. Модель парной линейной регрессии. Роль случайного члена.
10. Метод наименьших квадратов: оценки параметров парной регрессии.
11. Классические допущения МНК.
12. Теорема Гаусса–Маркова.
13. Коэффициент детерминации и скорректированный коэффициент детерминации.
14. Информационные критерии Акаике и Шварца: назначение и порядок использования.
15. Множественная регрессия: спецификация, оценка параметров МНК.
16. Стандартные ошибки коэффициентов, t-статистика, доверительные интервалы параметров.
17. F-тест значимости уравнения регрессии в целом.
18. Проверка линейных ограничений на параметры (тест Вальда, F-тест).
19. Точечный и интервальный прогноз по уравнению регрессии.
20. Таблица результатов оценивания (Output) в EViews: назначение показателей Coefficient, Std. Error, t-Statistic, Prob., R-squared, F-statistic, Akaike info criterion, Durbin-Watson stat.
21. Мультиколлинеарность: сущность, причины, последствия. Совершенная и несовершенная мультиколлинеарность.
22. Признаки мультиколлинеарности (корреляции регрессоров, VIF, разложение дисперсии коэффициентов) и способы борьбы с ней.
23. Гетероскедастичность: сущность, причины, последствия для оценок МНК.
24. Тесты на гетероскедастичность (Уайта, Бройша–Пагана–Годфри).
25. Способы коррекции гетероскедастичности: стандартные ошибки в форме Уайта, взвешенный МНК.

26. Автокорреляция остатков: сущность, причины, последствия.

27. Критерий Дарбина–Уотсона: порядок применения и ограничения.

28. Тест Бройша–Годфри на автокорреляцию.

29. Способы коррекции автокорреляции (HAC-ошибки Ньюи–Уэста).

30. Порядок диагностики регрессионной модели: какие допущения МНК проверяются, какими тестами и в каком порядке.

31. Сравнение возможностей EViews и MS Excel при оценивании регрессионных моделей.

Примерные тестовые вопросы для рубежного контроля (в тесте 20 вопросов, ниже приведены образцы)

Модуль 1 (темы 1.1–1.4)

1. Переменная, значение которой определяется внутри эконометрической модели, называется:
   а) экзогенной
   б) эндогенной
   в) объясняющей
   г) фиктивной

2. Оценка параметра называется несмещенной, если:
   а) ее дисперсия минимальна
   б) она сходится к истинному значению при росте выборки
   в) ее математическое ожидание равно истинному значению параметра
   г) она вычислена по всей генеральной совокупности

3. Временной ряд – это:
   а) значения показателя у разных объектов в один момент времени
   б) значения показателя в последовательные моменты времени
   в) набор случайно выбранных наблюдений
   г) совокупность независимых выборок

4. Тест Харке–Бера применяется для проверки:
   а) автокорреляции
   б) гетероскедастичности
   в) нормальности распределения
   г) мультиколлинеарности

5. Если p-value меньше выбранного уровня значимости, то нулевая гипотеза:
   а) принимается
   б) отвергается
   в) не проверяется
   г) не может быть сформулирована

6. Ошибкой I рода называется:
   а) отклонение верной нулевой гипотезы
   б) принятие ложной нулевой гипотезы
   в) неверный выбор уровня значимости
   г) нарушение нормальности распределения

7. Коэффициент корреляции может принимать значения:
   а) от 0 до 1
   б) от −1 до 1
   в) от $-\infty$ до $+\infty$

г) от 0 до 100

8. При повышении уровня доверия доверительный интервал:

а) сужается

б) не изменяется

в) расширяется

г) становится несимметричным

Модуль 2 (темы 2.1–2.2)

1. Метод наименьших квадратов минимизирует:

а) сумму модулей остатков

б) сумму квадратов остатков

в) максимальный остаток

г) сумму остатков

2. В уравнении $y = a + bx$ коэффициент b показывает:

а) значение y при $x = 0$

б) среднее значение x

в) изменение y в среднем при увеличении x на единицу

г) долю объясненной вариации

3. Согласно теореме Гаусса–Маркова, при выполнении допущений оценки МНК являются:

а) наилучшими линейными несмещенными

б) только состоятельными

в) нелинейными эффективными

г) смещенными, но эффективными

4. Одним из классических допущений МНК является:

а) зависимость случайных членов разных наблюдений

б) нулевое математическое ожидание случайного члена

в) возрастающая дисперсия случайного члена

г) коррелированность факторов со случайным членом

5. Значение $R^2 = 0{,}64$ означает, что:

а) 64 % вариации y объясняется моделью

б) коэффициент корреляции равен 0,64

в) ошибка прогноза составляет 64 %

г) в модели 64 наблюдения

6. Если Prob. для коэффициента меньше 0,05, то при $\alpha = 0{,}05$ коэффициент:

а) незначим

б) статистически значим

в) равен нулю

г) не поддается интерпретации

7. Нормальность остатков в EViews проверяют с помощью:

а) теста Дарбина–Уотсона

б) гистограммы остатков и теста Харке–Бера

в) теста Уайта

г) показателя VIF

8. В окне Estimate Equation в EViews спецификация «y c x» означает:

а) y объясняется переменной x без свободного члена

б) x объясняется переменной y

в) y объясняется переменной x со свободным членом

г) оценивание по двум зависимым переменным

Модуль 4 (темы 4.1–4.3)

1. Совершенная мультиколлинеарность означает:
   а) высокую, но не точную связь факторов
   б) точную линейную зависимость между объясняющими переменными
   в) зависимость остатков друг от друга
   г) непостоянство дисперсии остатков
2. Признаком мультиколлинеарности является:
   а) значение статистики Дарбина–Уотсона около 2
   б) высокие значения VIF
   в) нормальность остатков
   г) низкое значение R^2
3. Гетероскедастичность – это:
   а) зависимость остатков во времени
   б) непостоянство дисперсии случайного члена
   в) связь между объясняющими переменными
   г) ненормальность распределения остатков
4. Для проверки гетероскедастичности применяют:
   а) тест Уайта
   б) тест Харке–Бера
   в) критерий Дарбина–Уотсона
   г) расчет VIF
5. При гетероскедастичности оценки МНК:
   а) становятся смещенными
   б) остаются несмещенными, но их стандартные ошибки оцениваются неверно
   в) перестают существовать
   г) становятся наиболее эффективными
6. Значение статистики Дарбина–Уотсона, близкое к 2, указывает на:
   а) отсутствие автокорреляции первого порядка
   б) сильную положительную автокорреляцию
   в) сильную отрицательную автокорреляцию
   г) гетероскедастичность
7. Автокорреляцию остатков высших порядков можно проверить:
   а) тестом Бройша–Годфри
   б) тестом Харке–Бера
   в) расчетом VIF
   г) тестом Вальда
8. Стандартные ошибки Ньюи–Уэста (HAC) применяют, чтобы:
   а) устранить мультиколлинеарность
   б) получить состоятельные оценки стандартных ошибок при автокорреляции и гетероскедастичности
   в) проверить нормальность остатков
   г) увеличить R^2

Блок В (УМЕТЬ)

1. Как создать рабочий файл (Workfile) в EViews и импортировать данные из Excel?

2. Как построить график временного ряда в EViews?
3. Как вычислить описательные статистики ряда и проверить нормальность его распределения?
4. Как проверить гипотезу о среднем значении показателя?
5. Как построить доверительный интервал для среднего?
6. Как рассчитать матрицу корреляций и проверить значимость коэффициента корреляции?
7. Как построить диаграмму рассеяния для двух показателей?
8. Как оценить уравнение парной регрессии в EViews (Quick → Estimate Equation)?
9. Как записать уравнение регрессии по таблице Output и интерпретировать коэффициенты?
10. Как проверить значимость коэффициента регрессии и уравнения в целом?
11. Как найти и интерпретировать коэффициент детерминации?
12. Как построить график фактических и расчетных значений и остатков?
13. Как проверить нормальность остатков?
14. Как оценить множественную регрессию с несколькими факторами?
15. Как сравнить несколько спецификаций модели по скорректированному R^2 и критериям Акаике и Шварца?
16. Как построить точечный и интервальный прогноз по уравнению регрессии?
17. Как построить доверительные интервалы для коэффициентов регрессии?
18. Как проверить линейное ограничение на коэффициенты тестом Вальда?
19. Как проверить исключение группы переменных из модели (Redundant Variables)?
20. Как вычислить VIF и проанализировать мультиколлинеарность?
21. Как устранить мультиколлинеарность?
22. Как проверить модель на гетероскедастичность тестами Уайта и Бройша–Пагана–Годфри?
23. Как получить стандартные ошибки в форме Уайта?
24. Как проверить автокорреляцию остатков (статистика Дарбина–Уотсона, тест Бройша–Годфри)?
25. Как получить HAC-ошибки Ньюи–Уэста?
26. Как выполнить основные расчеты регрессии в MS Excel (Данные → Анализ данных → Регрессия)?

Блок С (ВЛАДЕТЬ)

Задания выполняются по данным варианта: 4–6 экономических показателей за 30–40 периодов (данные Национального статистического комитета КР, Росстата, Всемирного банка либо выданные преподавателем). Работа выполняется в EViews или MS Excel.

1. Создайте рабочий файл в EViews, импортируйте данные варианта из Excel, постройте графики рядов и опишите их динамику (тренд, сезонность, выбросы).
2. Вычислите описательные статистики показателей, постройте гистограммы, проверьте нормальность по тесту Харке–Бера и сделайте выводы.

3. Проверьте гипотезу о среднем значении показателя (значение задает преподаватель), постройте 95-процентный доверительный интервал.

4. Постройте матрицу корреляций и диаграммы рассеяния, проверьте значимость коэффициентов, выберите зависимую переменную и 2–3 фактора для модели.

5. Оцените уравнение парной регрессии, интерпретируйте параметры, проверьте значимость, постройте график фактических, расчетных значений и остатков.

6. Проанализируйте остатки модели: график, гистограмма, тест на нормальность. Сделайте вывод о выполнении допущений МНК.

7. Оцените три спецификации множественной регрессии, сравните по скорректированному R^2, AIC и SC, выберите лучшую и постройте точечный и интервальный прогноз.

8. Проверьте значимость коэффициентов и уравнения в целом, проверьте линейное ограничение тестом Вальда, постройте доверительные интервалы.

9. Проверьте модель на мультиколлинеарность (корреляции регрессоров, VIF, разложение дисперсии), примените один способ устранения и сравните результаты.

10. Проверьте модель на гетероскедастичность (тесты Уайта и Бройша–Пагана–Годфри), при наличии примените стандартные ошибки в форме Уайта и сравните результаты.

11. Проверьте модель на автокорреляцию (Дарбин–Уотсон, Бройш–Годфри), при наличии примените HAC-ошибки. Составьте итоговый отчет по модели.

Примерная контрольная работа (рубежный контроль модуля 3)

Теоретические вопросы: 1) Классические допущения МНК. 2) Проверка линейных ограничений на параметры (тест Вальда, F-тест).

Практическое задание. По 20 наблюдениям оценена зависимость объема продаж y (тыс. сом) от расходов на рекламу x (тыс. сом). В EViews получены результаты:

Показатель	Оценка	Станд. ошибка	t-статистика
C (свободный член)	12,5	4,1	3,05
x (расходы на рекламу)	0,80	0,20	4,00

R-squared = 0,47; F-statistic = 16,0.

Требуется: записать уравнение регрессии; интерпретировать коэффициент при x; проверить значимость коэффициента при x при $\alpha = 0{,}05$ (критическое значение t-распределения при 18 степенях свободы равно 2,10); пояснить смысл R^2; найти прогноз объема продаж при x = 30.

Ожидаемое решение. Уравнение: $y = 12{,}5 + 0{,}80 \cdot x$. При увеличении расходов на рекламу на 1 тыс. сом объем продаж в среднем растет на 0,80 тыс. сом. Расчетное t = 4,00 больше критического 2,10, поэтому коэффициент значим. $R^2 = 0{,}47$ означает, что 47 % вариации объема продаж объясняется вариацией расходов на рекламу. Прогноз при x = 30: $y = 12{,}5 + 0{,}80 \cdot 30 = 36{,}5$ тыс. сом.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: теоретические вопросы блока А (вопросы 1–30). Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

2. Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ: практическое задание одного из следующих типов (в билет включается одно задание):

1. Дана таблица Output оцененной множественной регрессии. Запишите уравнение, интерпретируйте коэффициенты, проверьте значимость параметров и уравнения в целом, оцените качество модели.
2. Дан набор данных. Постройте регрессию в EViews или Excel, проверьте допущения МНК и сделайте вывод об адекватности модели.
3. Даны результаты тестов Уайта, Бройша–Годфри, значение Дарбина–Уотсона и таблица VIF. Определите, какие допущения нарушены, и предложите способы коррекции.
4. По оцененному уравнению постройте точечный и интервальный прогноз при заданных значениях факторов, интерпретируйте результат.

Пример практического задания к экзамену

По 30 наблюдениям оценена зависимость расходов домохозяйств y от дохода x1 и цены x2. Получены результаты:

Показатель	Оценка	Станд. ошибка	t-статистика
C	5,2	2,1	2,48
x1 (доход)	0,62	0,08	7,75
x2 (цена)	−1,10	0,55	−2,00

R-squared = 0,81; Adjusted R-squared = 0,80; F-statistic = 57,6; Durbin-Watson stat = 1,12.

Требуется: записать уравнение; проверить значимость коэффициентов при $\alpha = 0{,}05$ (критическое значение t при 27 степенях свободы равно 2,05); сделать вывод о качестве модели; по критерию Дарбина–Уотсона (для n = 30 и двух факторов границы dL = 1,28 и dU = 1,57) сделать вывод об автокорреляции; найти прогноз y при x1 = 50 и x2 = 10.

Ожидаемое решение. Уравнение: $y = 5{,}2 + 0{,}62 \cdot x1 - 1{,}10 \cdot x2$. Коэффициенты при C и x1 значимы ($|t| = 2{,}48$ и 7,75 больше 2,05). Коэффициент при x2 при $\alpha = 0{,}05$ незначим ($|t| = 2{,}00$ меньше 2,05), но значим на уровне 10 %. Модель в целом значима ($F = 57{,}6$), $R^2 = 0{,}81$ означает, что 81 % вариации расходов объясняется моделью. Значение Дарбина–Уотсона 1,12 меньше dL = 1,28, что указывает на положительную автокорреляцию остатков, поэтому стандартные ошибки следует скорректировать (HAC-ошибки Ньюи–Уэста). Прогноз при x1 = 50 и x2 = 10: $y = 5{,}2 + 0{,}62 \cdot 50 - 1{,}10 \cdot 10 = 25{,}2$.

Примерный экзаменационный билет

Билет № 1. 1) Метод наименьших квадратов: оценки параметров парной регрессии. 2) Гетероскедастичность: сущность, причины, последствия для оценок МНК. 3) Практическое задание (тип 1).

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работ и шкалы оценок

Задания к практическим занятиям (практическая работа)

Целью практической работы является углубление и закрепление теоретических знаний через развитие навыков обработки данных для решения поставленной задачи в присутствии и под руководством преподавателя.

Практическая работа служит для оценки освоения общепрофессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть». Практические работы включают задания по обработке количественных данных и решению исследовательских задач на их основе в EViews или MS Excel.

Поскольку задания являются обширными, непосредственно в аудитории преподавателем разбирается постановка задачи, обосновываются и демонстрируются инструменты, необходимые для ее решения, уточняются требования к оформлению результатов. Окончательное выполнение практической работы происходит в форме самостоятельной домашней работы.

Домашняя работа выдается на практическом занятии и сдается на следующей неделе в виде файла (рабочий файл EViews или Excel и отчет с выводами). Работа, сданная с опозданием, принимается в течение двух недель после срока, но не позднее конца 15-й недели, и оценивается не выше 67 баллов из 100 (2 балла из 3). Работа проверяется преподавателем, ошибки обсуждаются со студентом, выставляется оценка.

Шкала оценивания уровня умений с помощью практической работы

	Низкий, 0–30 баллов	**Фрагментарный, 31–59 баллов**	**Поверхностный, 60–69 баллов**	**Достаточный, 70–84 балла**	**Высокий, 85–100 баллов**	**Оценка**	**Вес**
Решение поставленной задачи	Задача решена неверно, ход решения ошибочен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть не более 5 мелких ошибок, оказавших воздействие на ответ	Задача решена верно, есть не более 4 мелких ошибок	Задача решена верно, есть не более 2 мелких ошибок	X1	0,6
Оформление результатов	Не выдержаны требования к оформлению	Большая часть требований не выполнена	Есть не более 5 мелких ошибок в оформлении	Есть не более 4 мелких ошибок в оформлении	Есть не более 2 мелких ошибок в оформлении	X2	0,3
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов			Своевременно, 100 баллов		X3	0,1
Итоговая оценка	**0,6·X1 + 0,3·X2 + 0,1·X3**						

Зачетный минимум за домашнюю работу: 67 баллов из 100 (2 балла из 3).

Контрольная работа

Целью контрольной работы является оценка уровня теоретических и практических знаний, приобретенных в рамках лекционных и практических занятий.

Контрольная работа выполняется и сдается на проверку преподавателю в виде письменных ответов на вопросы из теоретической части и решения практического задания (в EViews, MS Excel либо по готовой таблице результатов). Контрольная работа служит для оценки освоения компетенций уровня «знать» и «уметь».

Алгоритм оценивания контрольной работы

1. Определяется количество теоретических вопросов – N и учебных задач – M в контрольной работе (в данной дисциплине N = 2, M = 1);
2. Определяется количество баллов, приходящихся на вопросы – V, на задачи – W;
3. В зависимости от сложности рассчитывается вес vi каждого i-того вопроса и вес wj каждой j-той задачи;
4. Оценивается ответ на каждый вопрос ni и оценивается решение каждой задачи mj;
5. Определяется общее количество баллов, полученных за контрольную: сумма ni·vi по всем вопросам плюс сумма mj·wj по всем задачам.

	Низкий, 0–30 баллов	**Фрагментарный, 31–59 баллов**	**Поверхностный, 60–69 баллов**	**Достаточный, 70–84 балла**	**Высокий, 85–100 баллов**	**Оценка**	**Вес**
Ответ на i-тый вопрос	Ответ в целом неверный, либо есть более 2 грубых ошибок	Ответ неполный, есть не более 2 грубых ошибок	Ответ неполный, но грубых ошибок нет	Ответ полный, но есть более 2 мелких неточностей	Ответ полный, не более 2 мелких неточностей	ni	vi
Решение j-той поставленной задачи	Задача решена неверно, ход решения ошибочен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть не более 5 мелких ошибок, оказавших воздействие на ответ	Задача решена верно, есть не более 4 мелких ошибок	Задача решена верно, есть не более 2 мелких ошибок, не оказывающих воздействие на результат	mj	wj
Итоговая оценка	**сумма ni·vi + сумма mj·wj**						

Веса в контрольной работе модуля 3: каждый теоретический вопрос 0,3 (по 4,5 балла), практическое задание 0,4 (6 баллов), итого 15 баллов. Зачетный минимум 7 баллов.

Тесты

Целью тестирования является экспресс-оценка уровня знаний на основе использования стандартизованных вопросов с ответами закрытого типа. Тест служит для оценки освоения компетенций уровня «знать» и «уметь».

Преподаватель определяет количество вопросов для тестирования и время прохождения теста (в данной дисциплине 20 вопросов).

Алгоритм оценивания теста

1. Определяется количество вопросов в тесте – N;
2. Рассчитывается вес вопроса – 100/N баллов;
3. Определяется общее количество баллов, полученных за тест: 100/N·K, где K – количество верных ответов.

Шкала оценивания уровня знаний с помощью теста

Низкий, 0–30 баллов	Фрагментарный, 31–59 баллов	Поверхностный, 60–69 баллов	Достаточный, 70–84 балла	Высокий, 85–100 баллов

Реферат (добор баллов)

Студент, имеющий недобор баллов по домашним работам модуля, вправе выполнить реферат по теме этого модуля (Положение о балльно-рейтинговой системе, п. 3.8). Реферат служит для оценки освоения компетенций уровня «знать» и «уметь». Объем 10–15 страниц: введение, теоретическая часть, расчетная часть (пример в EViews или Excel на открытых данных), выводы, список источников. Оценка выставляется по 100-балльной шкале с весами: содержание и глубина раскрытия темы 0,5, расчетная часть и интерпретация результатов 0,33, оформление и источники 0,17. Максимум 6 баллов, итог по модулю не может превышать максимума текущего контроля, не более одного реферата на модуль.

Промежуточный контроль (экзамен)

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из блока A и одно практическое задание из блока D. Каждое задание оценивается по 100-балльной шкале по критериям контрольной работы (полнота и правильность ответа для вопросов, верность решения и интерпретации для практического задания), вес каждого задания 0,1, то есть до 10 баллов, итого до 30 баллов. Зачетный минимум 20 баллов.

Вес работ по курсу «Эконометрика» (семестр 4)

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу / за весь контроль	Вес	Зачетный максимум
Модуль 1. Основные понятия эконометрики							
	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (ПР 1–4)	Уметь, владеть	4	100/400	0,03	12
	Рубежный контроль	Тест	Знать, уметь	20	5/100	0,06	6
Модуль 2. Парная линейная регрессия							
	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (ПР 5–6)	Уметь, владеть	2	100/200	0,03	6
	Рубежный контроль	Тест	Знать, уметь	20	5/100	0,06	6
Модуль 3. Множественная регрессия							
	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (ПР 7–8)	Уметь, владеть	2	100/200	0,03	6
	Рубежный контроль	Контрольная работа	Знать, уметь	1	100/100	0,15	15
Модуль 4. Проблемы, возникающие при построении регрессионных моделей							

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу / за весь контроль	Вес	Зачетный максимум
	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (ПР 9–11)	Уметь, владеть	3	100/300	0,03	9
	Рубежный контроль	Тест	Знать, уметь	20	5/100	0,10	10
Итог за семестр							**70**
	Промежуточный	Экзамен: два теоретических вопроса и практическое задание	Знать, уметь, владеть	3	100/300	0,10	30
Семестровый рейтинг по дисциплине							**100**

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. Занятия проводятся в течение 12 недель 16-недельного семестра: по одной лекции и одному практическому занятию в неделю.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с литературой и программными средствами. Задания самостоятельной работы выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы – подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних работ. Для подготовки необходимо на основе лекций, основной и дополнительной литературы, электронных материалов EViews (туториалы, справка, пособие EViews Illustrated) подготовить материалы, раскрывающие особенности решения поставленной задачи.

Практические занятия, как ведущий вид учебных занятий, имеют целью научить студентов использовать эконометрические пакеты и электронные таблицы при обработке экономической информации. Для выполнения заданий необходимо сначала проработать теоретический материал, а затем приступить к выполнению задания. Домашняя работа выдается на занятии и сдается на следующей неделе. Для облегчения подготовки предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в рабочей программе, а также ссылки на интернет-ресурсы.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эконометрика» проходит строго в установленное расписанием время в режиме офлайн (дистанционное прохождение промежуточной аттестации не допускается).

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие каждую контрольную точку не ниже зачетного минимума. На экзамене студент может набрать от 20 до 30 баллов. Студент, набравший за семестр 60 и более баллов, вправе с согласия преподавателя не проходить промежуточный контроль, в этом случае итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов.

Итоговая оценка рассчитывается по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ: 85–100 баллов – «отлично», 70–84 баллов – «хорошо», 60–69 баллов – «удовлетворительно», менее 60 баллов – «неудовлетворительно». Посещаемость на момент промежуточного контроля влияет на рейтинг: при посещаемости от 60 до 80 % студент лишается 15 баллов, менее 60 % лишается 30 баллов.