

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301_25_1 ПО Нач.обр.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и практических знаний и умений, необходимых для обучения предмета «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»» в начальных классах, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков окружающего мира в начальной школе/
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая психология
2.1.2	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.1.3	Информационные технологии в образовании
2.1.4	Педагогическая практика
2.1.5	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.6	Психолого-педагогический модуль
2.1.7	Общие основы педагогики
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.9	Теории обучения и воспитания
2.1.10	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.1.11	Возрастная психология
2.1.12	Коррекционная психология и педагогика
2.1.13	Введение в специальность
2.1.14	История педагогики и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения математике в начальной школе
2.2.2	Основы логопедии
2.2.3	Подготовка детей к школе
2.2.4	Проектная деятельность в образовании
2.2.5	Интегрированное обучение предмету и языку
2.2.6	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.2.7	Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании
2.2.8	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.9	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.10	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

принципы проектирования развивающей образовательной среды в начальной школе

Уметь:

проектировать уроки и учебные занятия, направленные на развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся

Владеть:

навыками организации безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**Знать:**

цели, задачи и содержание воспитательной работы в начальной школе в контексте курса «Я и мир»

Уметь:

планировать и реализовывать воспитательные задачи в структуре уроков и внеурочных мероприятий по курсу «Я и мир»
Владеть:
технологиями организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности воспитательного характера

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
теоретические основы начального естественнонаучного образования и содержания курса «Я и мир» / «Окружающий мир»
Уметь:
применять методы обучения и воспитания младших школьников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
Владеть:
практическими навыками проектирования и проведения уроков курса «Я и мир» на основе современных методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы проектирования развивающей образовательной среды в начальной школе	
цели, задачи и содержание воспитательной работы в начальной школе в контексте курса «Я и мир»	
теоретические основы начального естественнонаучного образования и содержания курса «Я и мир» / «Окружающий мир»	
3.2	Уметь:
проектировать уроки и учебные занятия, направленные на развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся	
планировать и реализовывать воспитательные задачи в структуре уроков и внеурочных мероприятий по курсу «Я и мир»	
применять методы обучения и воспитания младших школьников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	
3.3	Владеть:
навыками организации безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды	
технологиями организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности воспитательного характера	
практическими навыками проектирования и проведения уроков курса «Я и мир» на основе современных методик	