

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



История зарубежной литературы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b440301_24_2 ПО Русский язык.rlx
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Гуманитарный факультет Web

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся целостного представления о развитии зарубежной литературы в историко-культурном контексте, освоение ключевых литературных направлений, жанров и творческого наследия выдающихся авторов, а также развитие способности применять теоретические знания и практические навыки анализа художественного текста в профессиональной деятельности и воспитательной работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика по профилю подготовки	
2.1.2	История русской литературы	
2.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.4	Русский язык и литература (начальный уровень)	
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.1.6	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История русского литературного языка	
2.2.2	Современная компаративистика (в области литературы)	
2.2.3	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.2.4	Филологический анализ текста	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Владеть:

Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**Знать:**

Воспитательный потенциал зарубежной литературы и ее роль в формировании личности.

Уметь:

Использовать произведения зарубежной литературы в воспитательной работе.

Владеть:

Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов её реализации в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС и спецификой учебного предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Воспитательный потенциал зарубежной литературы и ее роль в формировании личности.

3.2 Уметь:

Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Использовать произведения зарубежной литературы в воспитательной работе.

3.3 Владеть:

Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные.

Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов её реализации в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС и спецификой учебного предмета.