

Стратегия развития КРСУ до 2040 года

Утверждена на заседании Управляющего совета
КРСУ 27.06.2025 г.

Г. БИШКЕК, ЯНВАРЬ 2026 ГОДА

Стратегическое видение

МИССИЯ:



стать лидером Центральной Азии в образовании, разработке передовых технологий и решений

ЦЕЛЬ:



подготовка специалистов нового технологического уровня для устойчивого развития двух стран в рамках Евразийского экономического пространства

Успешное будущее через знания и сотрудничество



ЦЕННОСТИ:



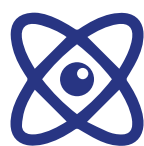
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ



СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВА



ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



ПАТРИОТИЗМ И КУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ СТРАН

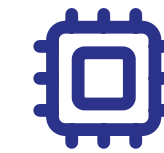


КАЧЕСТВЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СИСТЕМА ДОВЕРИЯ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

УНИКАЛЬНОСТЬ:



один университет – две страны, два языка – в четыре раза больше возможностей

30%

докторов и кандидатов наук в штатном составе

40%

НПР до 39 лет в общей численности

5%

обучающихся – сотрудники (с карьерными траекториями)

50%

выпускников школ и колледжей, интегрированных с КРСУ – студенты КРСУ

10%

выпускников – топ-менеджеры и управленцы

10 000

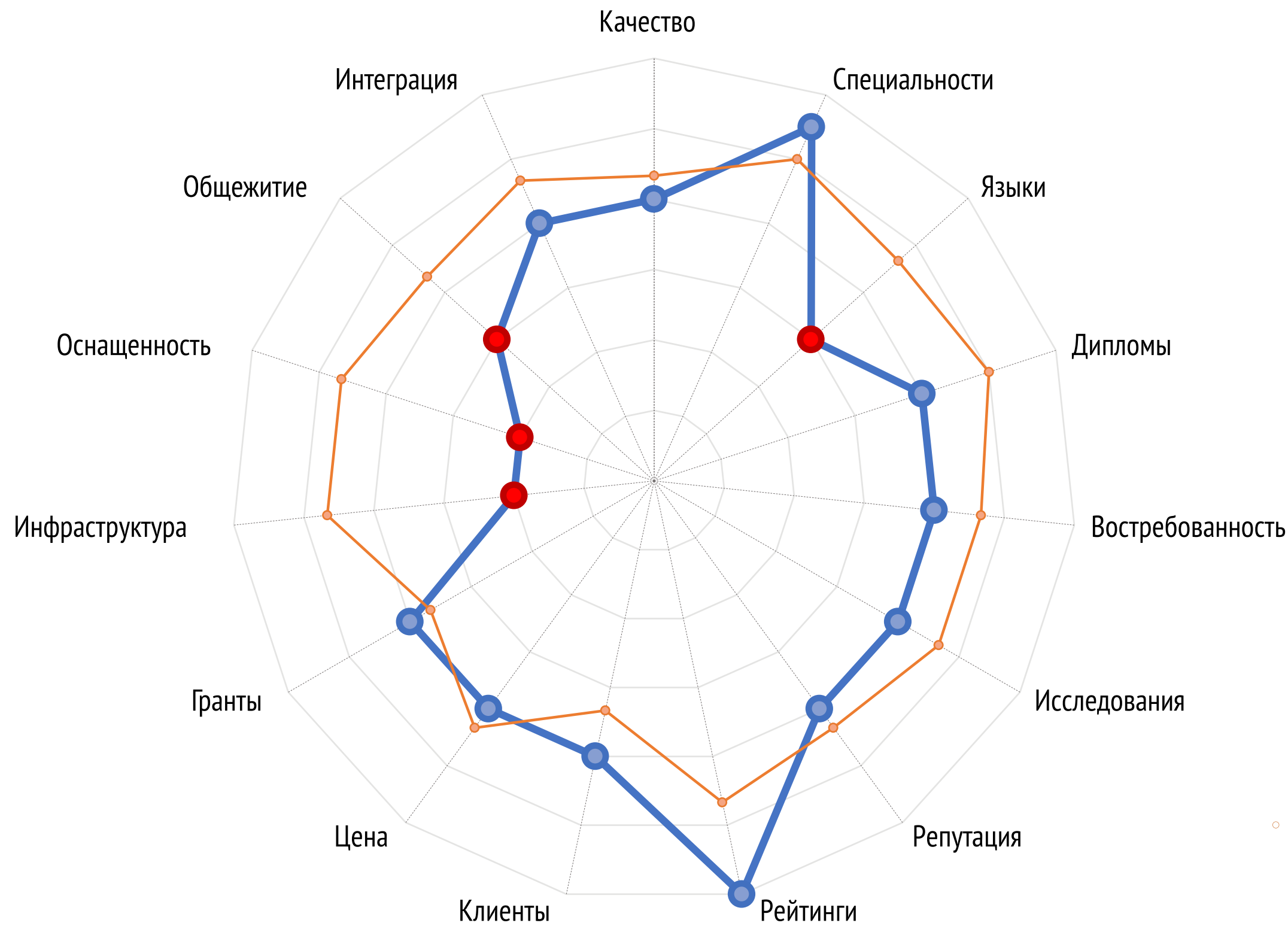
слушателей ДПО ежегодно

3

языка профессии выпускника (кыргызский, русский, английский)

- ◆ Соответствие национальным целям и научным приоритетам двух стран
- ◆ Подготовка высококвалифицированных кадров для индустрии двух стран с учетом специфики регионов
- ◆ Управление наукой и образованием под стратегические цели развития университета
- ◆ Практикоориентированность и вертикальная интеграция модели образования
- ◆ Открытый Университет
- ◆ Исследования и работа с миграционными потоками через интеграцию социально-гуманитарных и инженерных подходов
- ◆ Развитие межстрановых технологических коопераций
- ◆ Интеграция в международные научные и инновационные проекты индустриальных партнеров

Целевые показатели (не ниже)	2025	2030	2040
Рейтинг QS Asian, место	450	100	30
Рейтинг QS World University Rating, место	1001-1200	650	500
ОПТ / ЕГЭ абитуриентов, баллов	154 ^Б - 167 ^К	170 / 65	180 / 70
Новых ОП, ед.	1	15	15
Обучающиеся, чел.	8461	15 000	20 000
в т.ч. воспитанников Академии детства / обучающихся СПО	- / 289	500 / 1500	1000 / 2100
Объём НИР/НИОКР (% в бюджете)	0,25	8	15
Инвестиции в исследовательскую инфраструктуру, млн руб.	40	1400	600
Индустриальный и государственный заказ, % выпускников	-	10	15



- Грантовая поддержка
- Высокий спрос
- Стоимость обучения
- «Золотой» фонд ППС

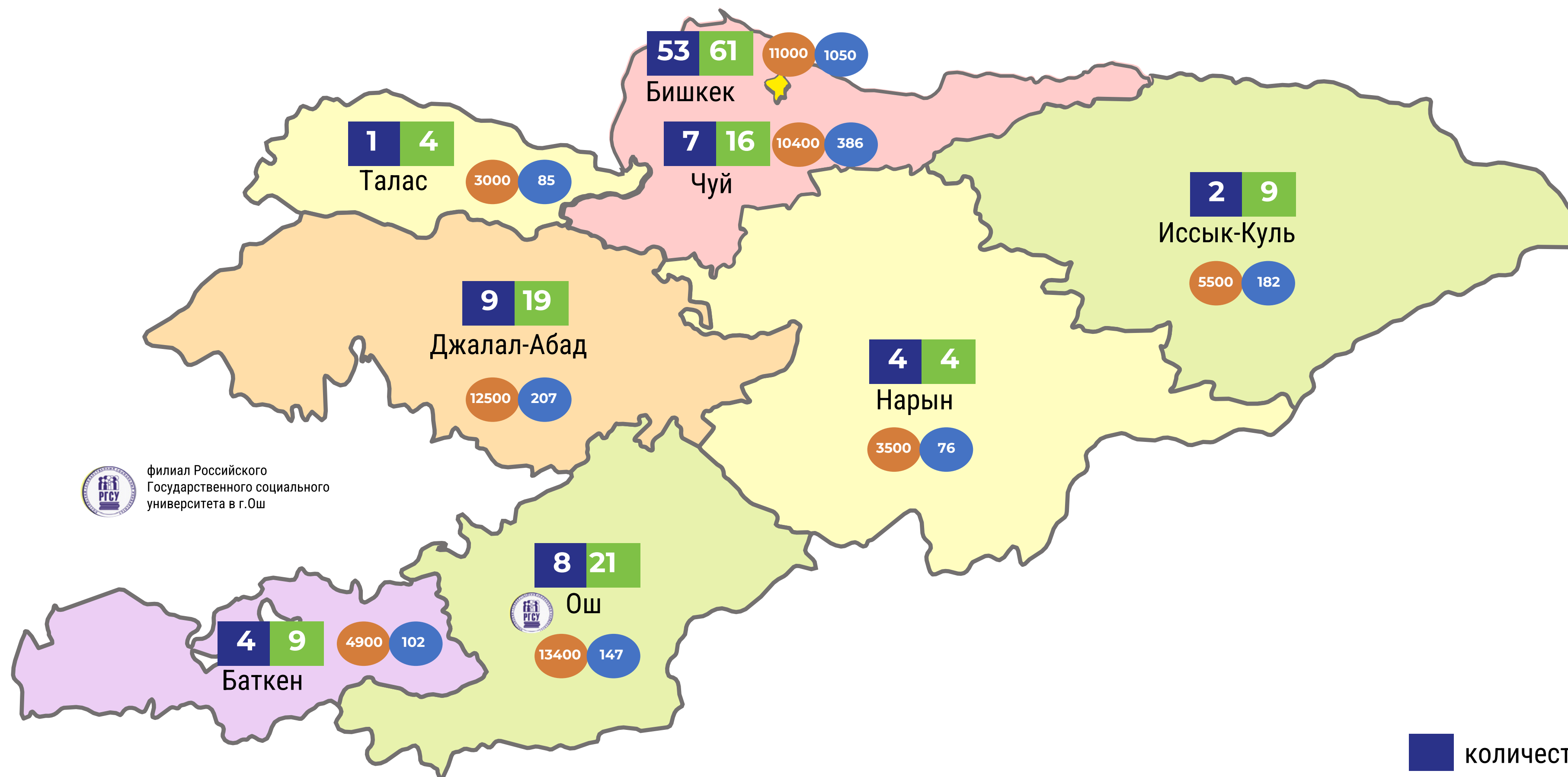
- Устаревшая инфраструктура
- Низкое материально-техническое оснащение
- Жилищная обеспеченность студентов
- Низкая языковая подготовка
- Низкий уровень цифровизации

● Кыргызско-Российский Славянский университет

○ Средний показатель ведущих вузов КР

Общее количество студентов, человек

	Кыргызско-Российский Славянский университет	Кыргызско-Турецкий университет Манас	Турецкий Университет Ала-Тоо	Кыргызский государственный технический университет	Американский университет в Центральной Азии	Университет в Центральной Азии (университет Ага Хана)	Ошский государственный университет
Общее количество студентов, человек	8461	5844	3000	24202	1300	1200	49818
Количество иностранных студентов, человек	1505	814	659	792	443	115	15000
Место в международном рейтинге QS AUR	450	230	-	467	262	-	316
Наличие современной инфраструктуры	25%	100%	100%	50%	100%	100%	50%
Ориентировочная оценка бюджета, млн долларов США	20,5	51	5	9	10	10	45,7
Удельная стоимость на 1 студента долларов США	2423	8727	1666	372	7692	8333	918



Прогноз динамики абитуриентов по годам
(исходя из демографической ситуации), чел

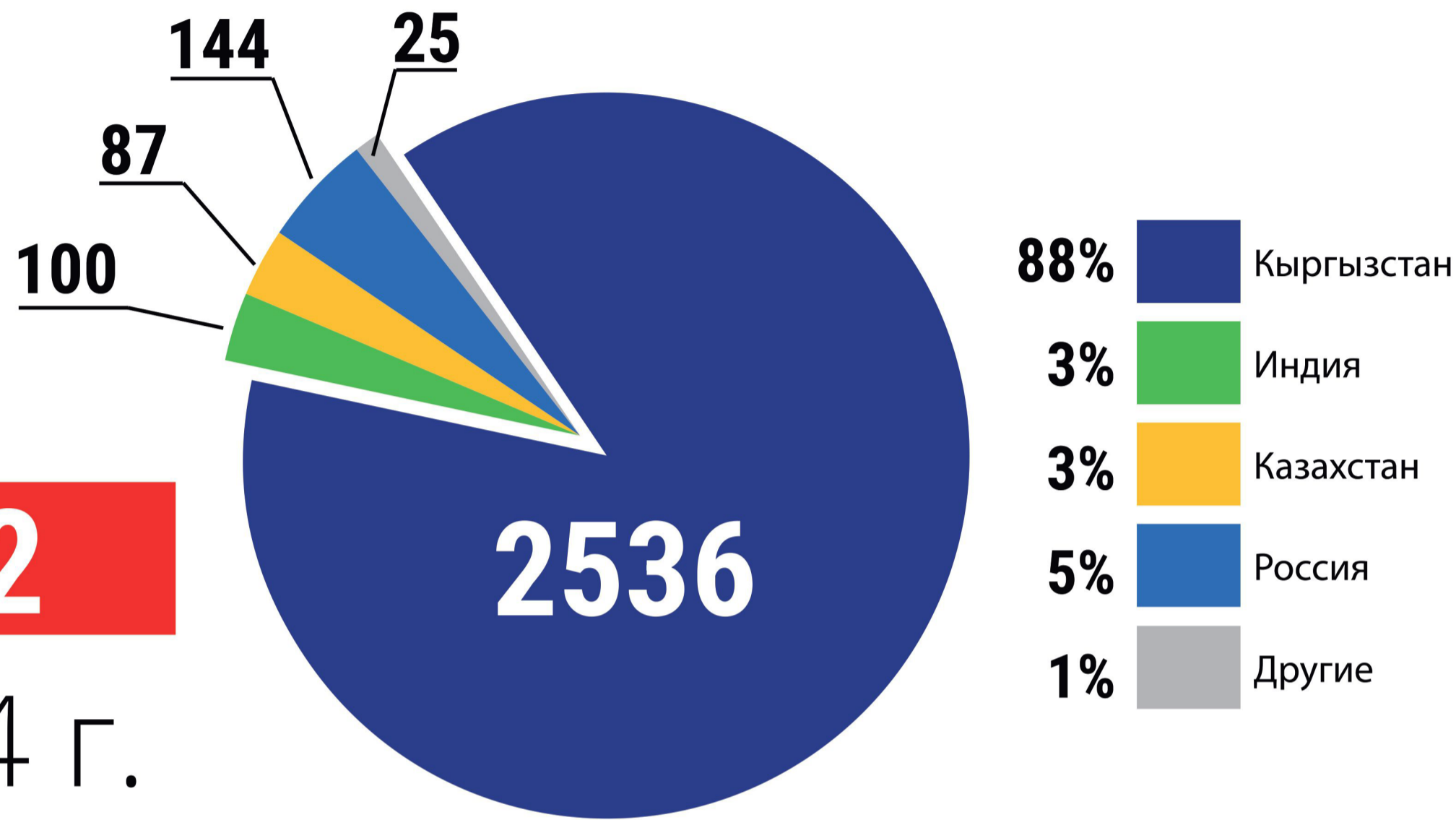
- количество университетов
- количество колледжей, СПО
- всего выпускников школ
- выпускники, поступившие в КРСУ

	2025	2030	2040
Кыргызстан	80,5 тыс.	92-98 тыс.	75-82 тыс.
КРСУ	2545	2900-3100	3300

География поступивших студентов 2024-2025 годы

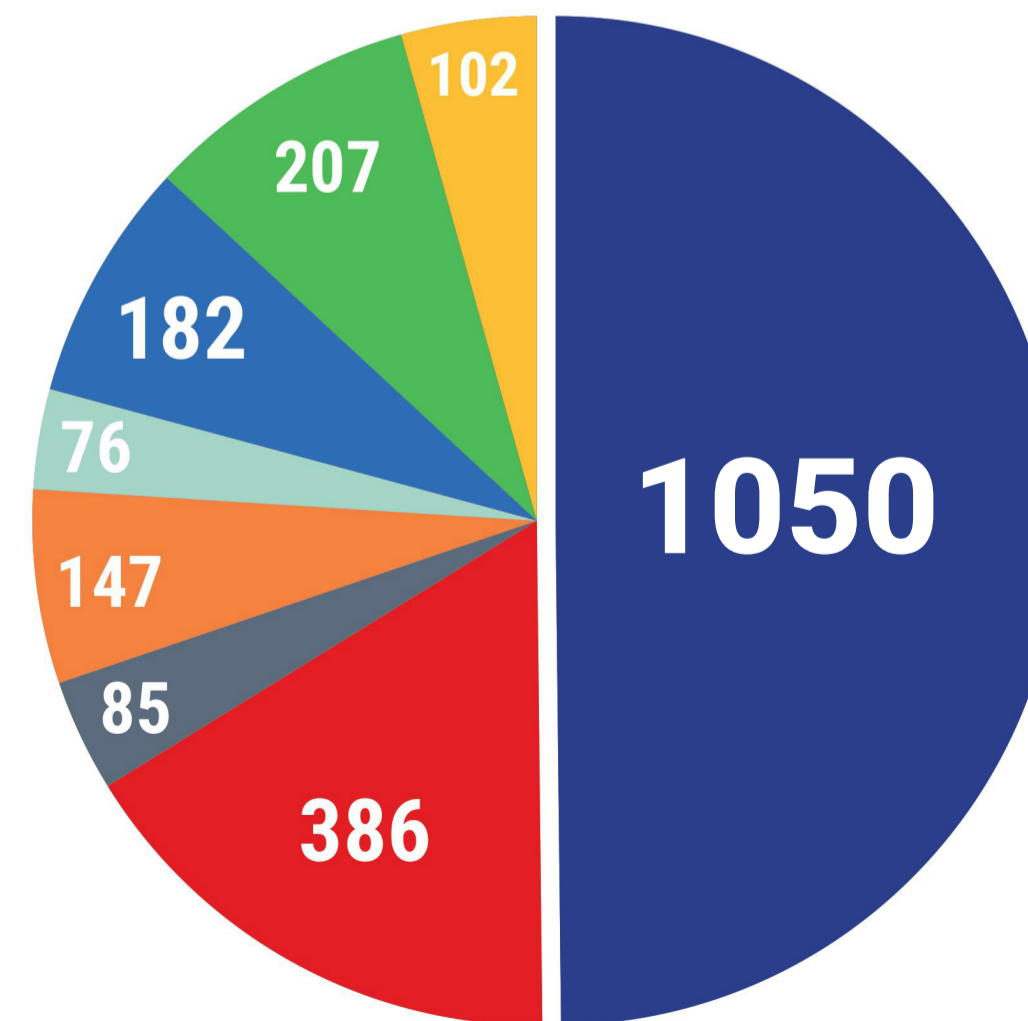
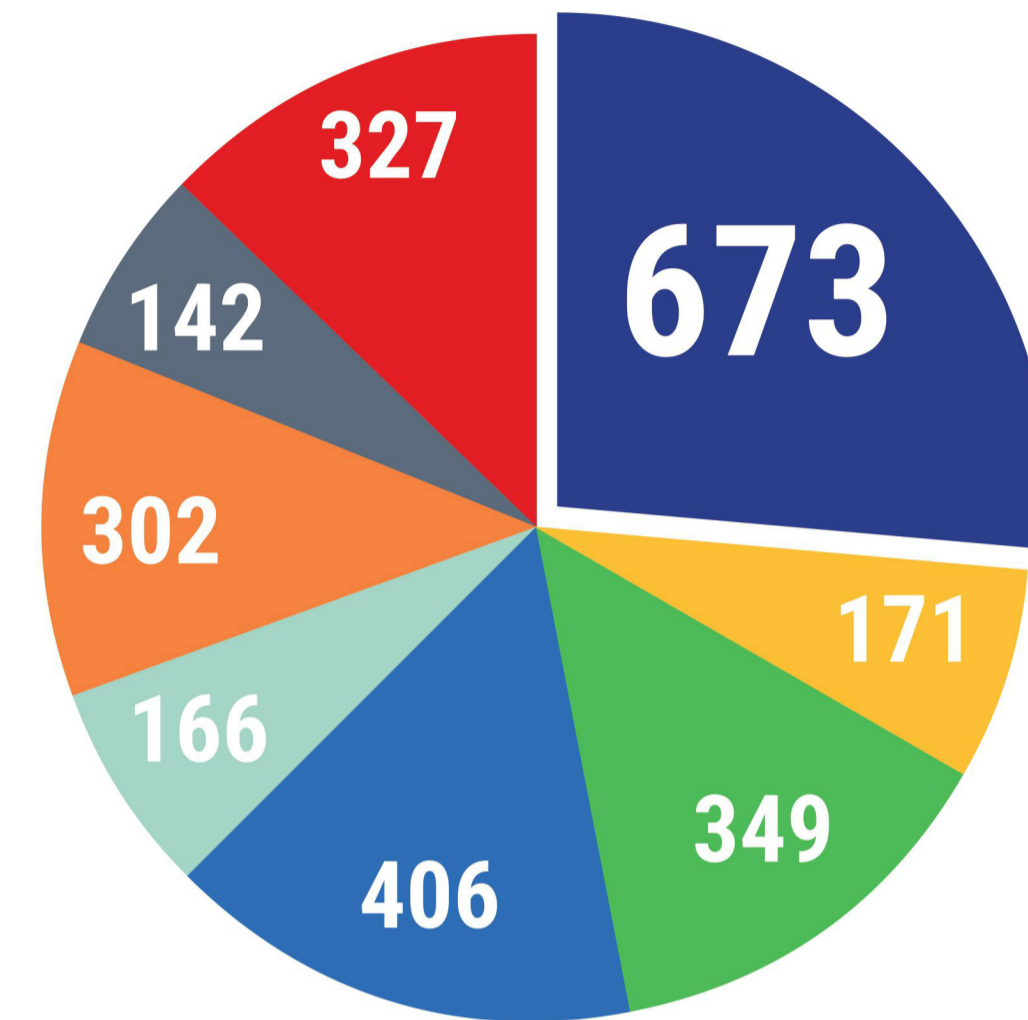
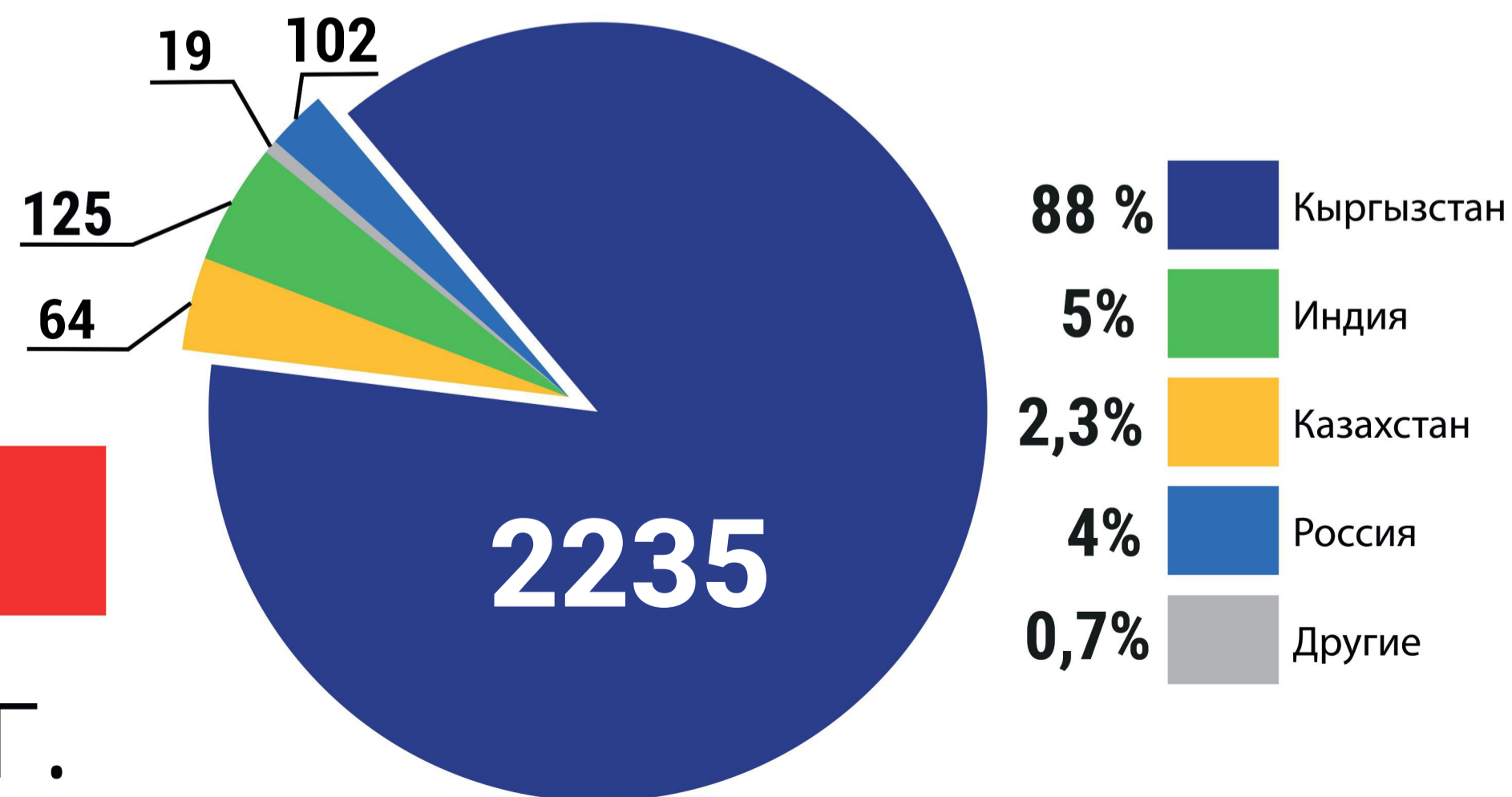
2892

2024 г.



2545

2025 г.



СТРУКТУРА ПРИОРИТЕТОВ КРСУ 2025-2040

Приоритеты развития Кыргызской Республики

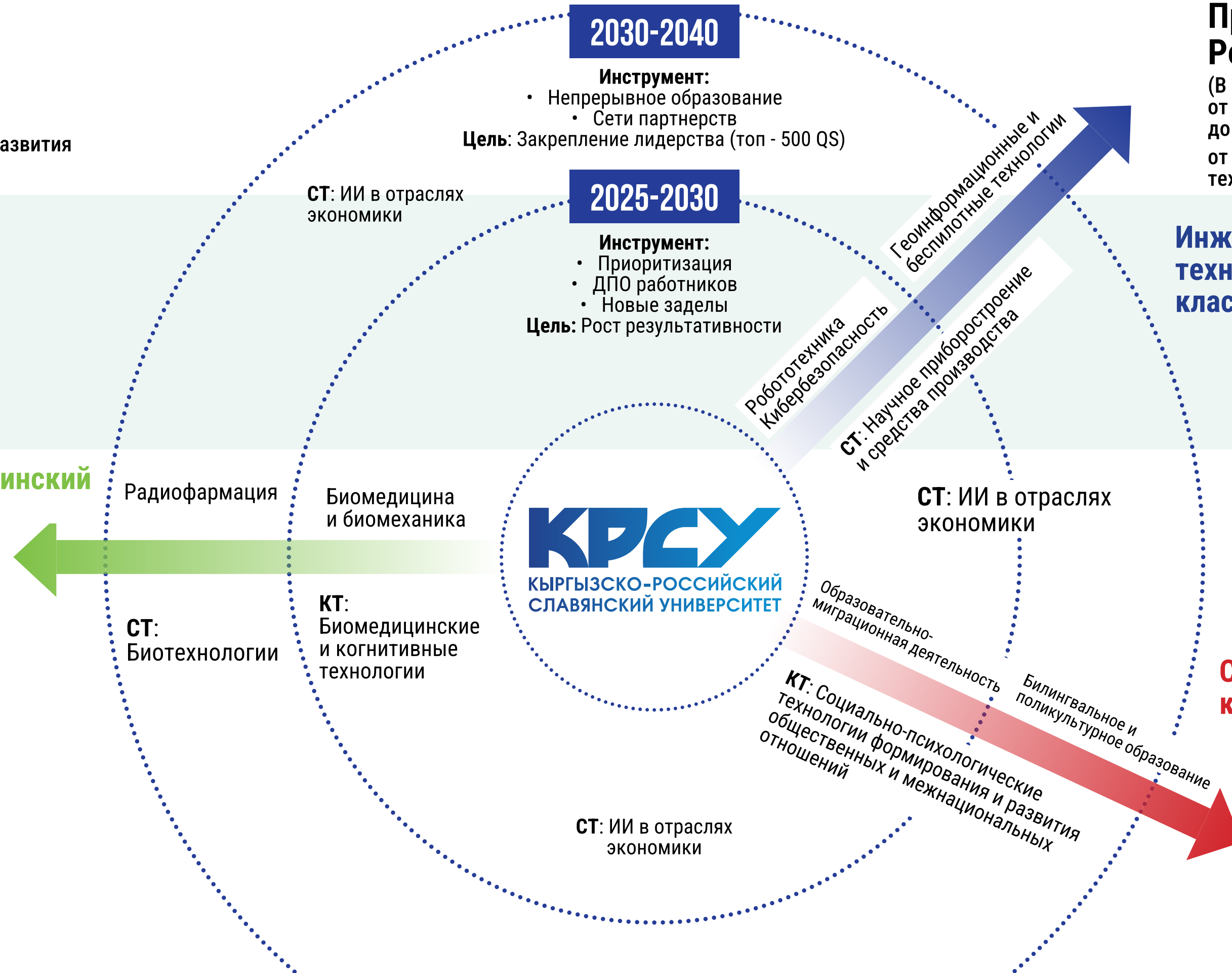
(В соответствии с Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг.)

Гидроэнергетика
Недропользование
Логистика

Здравоохранение

Экономическая безопасность
Качество среды для жизни
Человеческий капитал

Биомедицинский кластер



Приоритеты развития Российской Федерации

(В соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»)

Инженерно-технический кластер

НЦ: Обеспечение тех независимости
НЦ: БПЛА
НЦ: Транспортная мобильность
НЦ: Новые энерг. технологии

НЦ: Сбережение здоровье граждан

Социогуманитарный кластер

НЦ: Экономика данных
НЦ: Искусственный интеллект

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ КРСУ

Scopus

Медицина	2 тематики	Топ - 3 в КР
Математика	3 тематики	Топ - 5 в мире
Защита окружающей среды	2 тематики	Топ - 10 в мире
Миграционные процессы	3 тематики	Топ - 10 в мире

НЦ - Национальная цель
СТ - Сквозная технология
КТ - Критическая технология

Инженерно-технический кластер

Цель:



Лучшая модель инженерного научно-образовательного пространства в ЦА (на русском языке)



ОБРАЗОВАНИЕ

Лучшие в ЦА флагманские программы

Информационные системы и технологии

- «Мехатроника и робототехника»
- «Беспилотные летательные аппараты»
- «Искусственный интеллект и машинное обучение»

Устойчивое управление промышленностью

- «Водородная и возобновляемая энергетика»
- «Логистика»
- «Экологическая безопасность и устойчивое развитие»

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Лидерство в ЦА по направлениям

- Лаборатория геоинформационных и беспилотных технологий
- Лаборатория промышленной робототехники
- Цифровое моделирование процессов добычи и переработки полезных ископаемых
- Кибербезопасность
- Экологический мониторинг

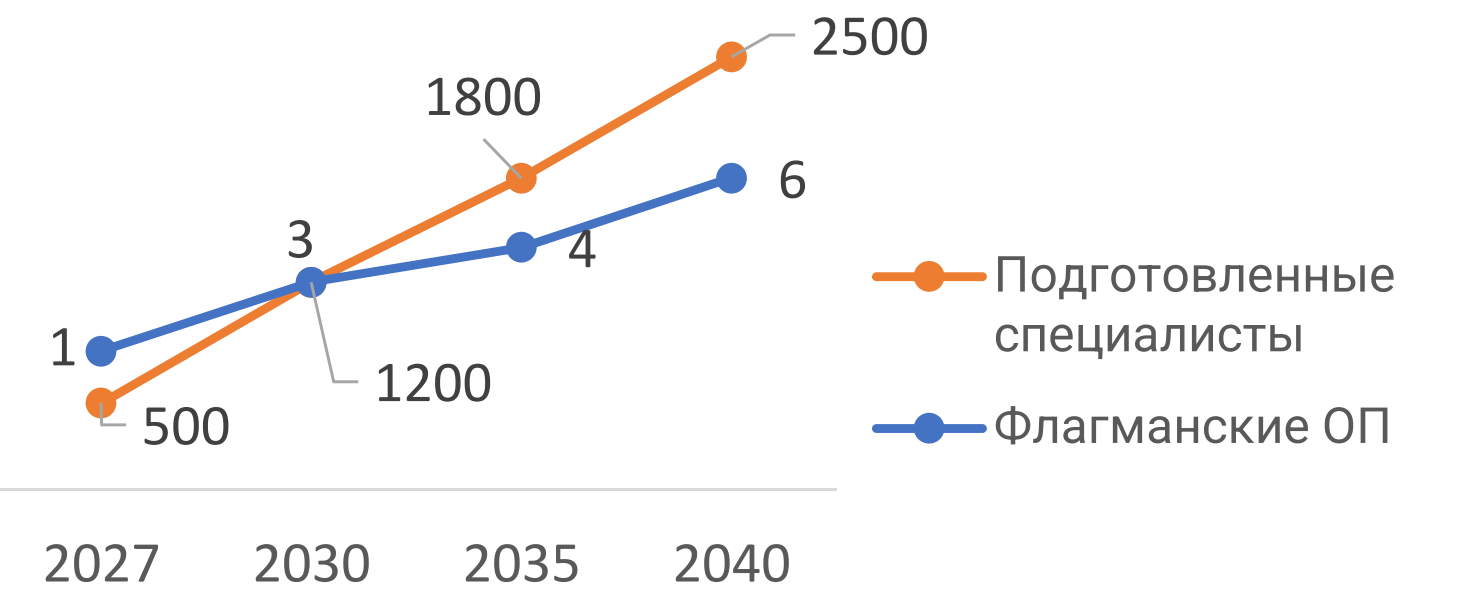
ИНФРАСТРУКТУРА

- ◆ 6 Технических отделений в колледжах КР
- ◆ 3 виртуальных лаборатории VR/AR
- ◆ Учебный корпус высшего образования в новом кампусе
- ◆ Современный кампус среднего профессионального образования в г. Бишкек
- ◆ 4 научно-производственных лаборатории и центра
- ◆ Научно-производственное объединение, как флагманский цифровой проект
- ◆ 2 Конструкторских бюро

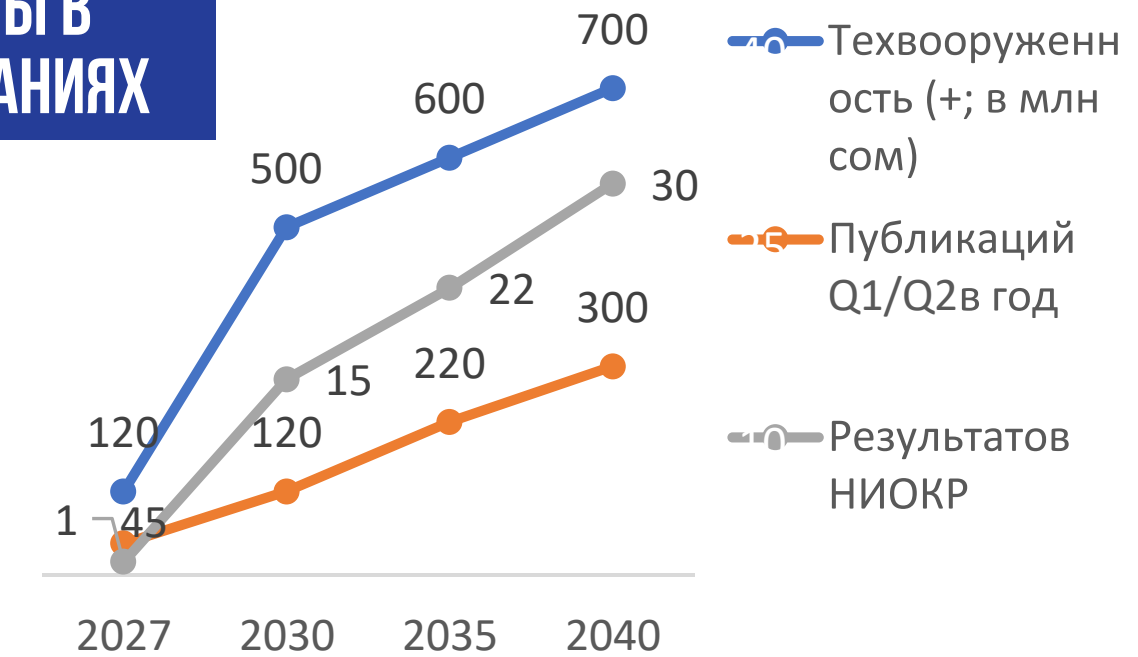
ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ



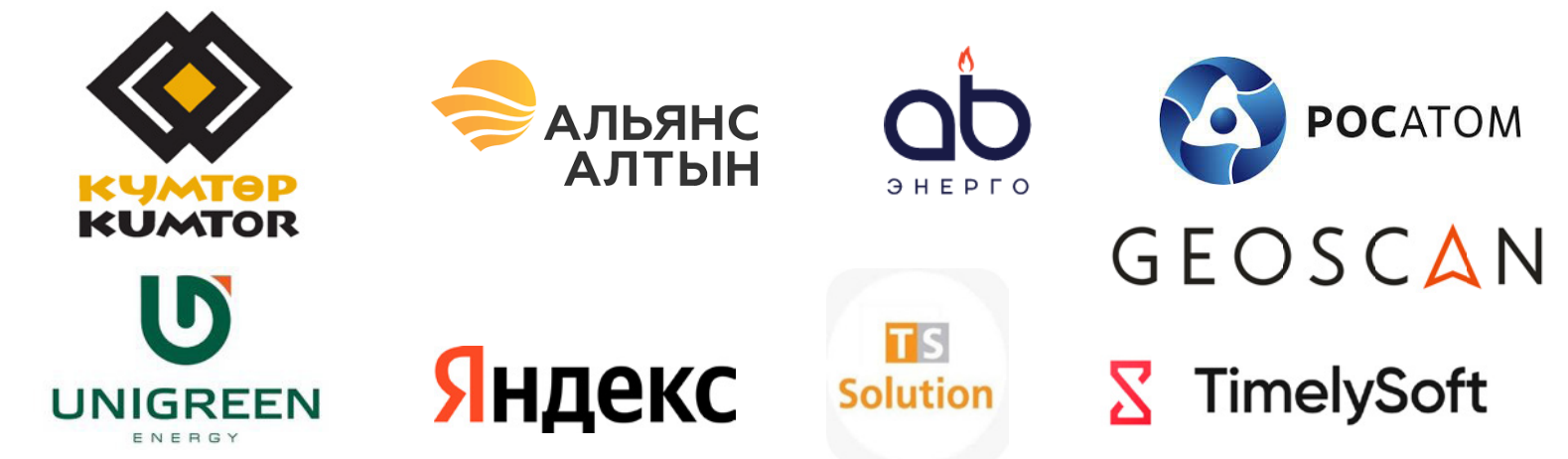
РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБРАЗОВАНИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ



СТЕЙКХОЛДЕРЫ



Биомедицинский кластер

ЦЕЛЬ:



Лучшая система подготовки кадров в биологии и медицине в ЦА
Создание лидирующего биомедицинского технологического кластера в ЦА



ОБРАЗОВАНИЕ

Лучшие в ЦА
флагманские программы

Цифровая диагностика и комплексная реабилитация

- Ядерная медицина
- Педиатрия
- Комплексная реабилитация
- Медицинская робототехника и цифровая диагностика

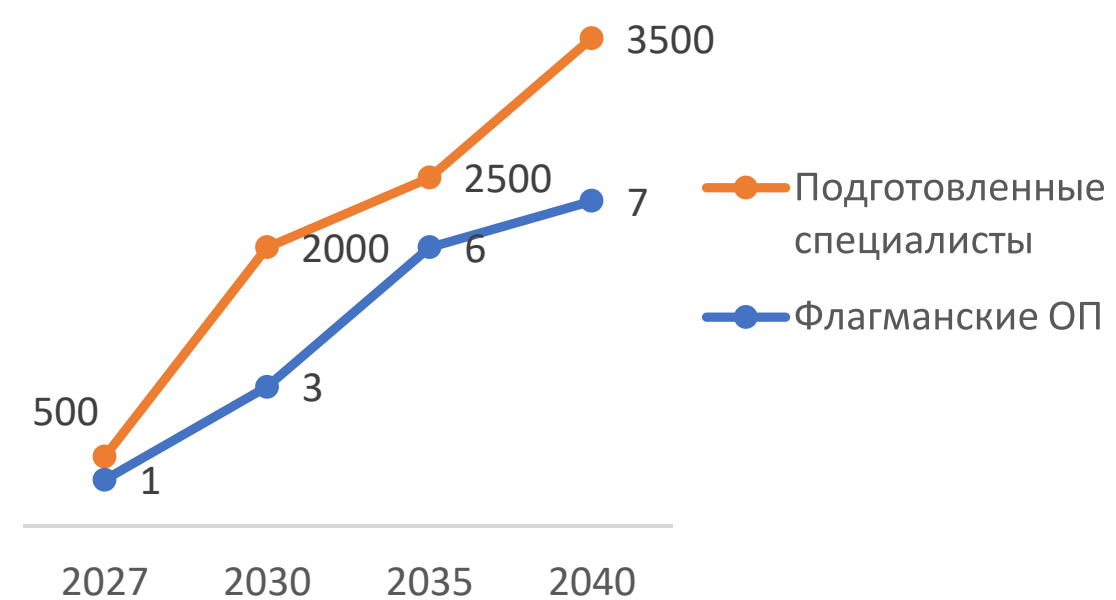
ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Лидерство в ЦА по направлениям

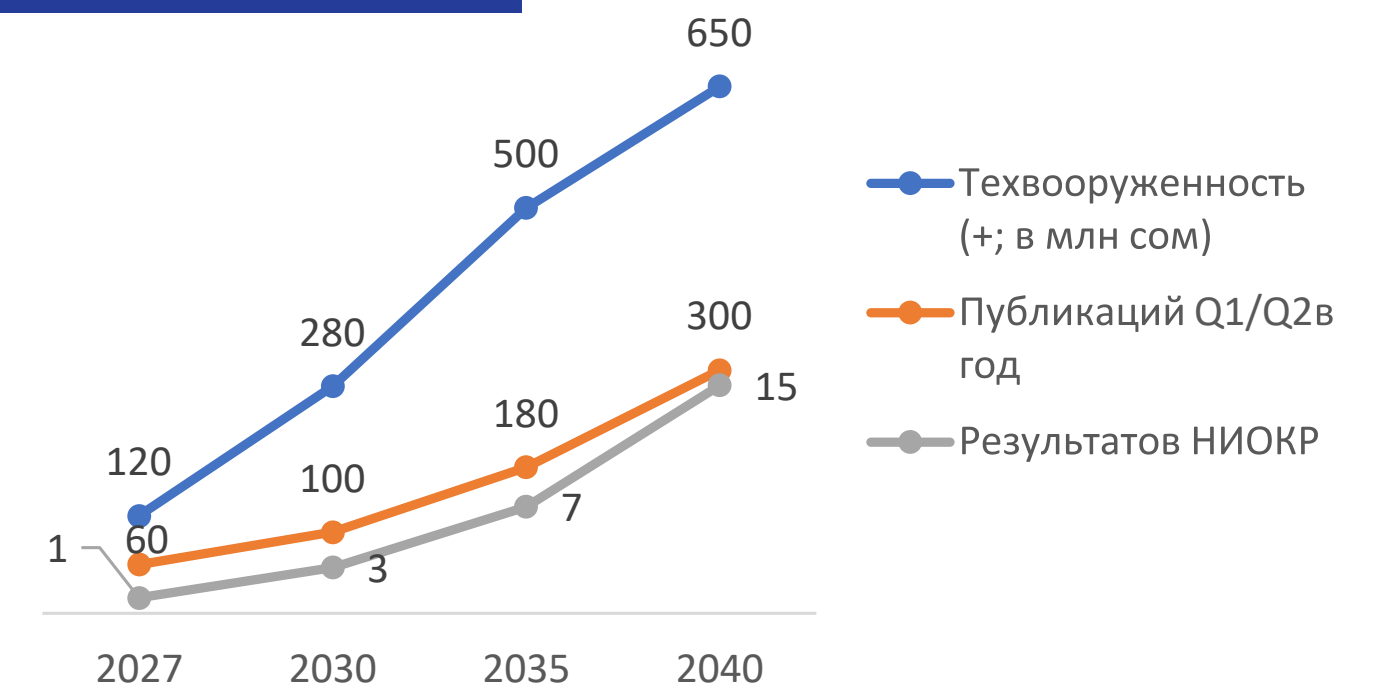
Цифровое моделирование медицинских изделий
Биомеханика и биомедицина

- Цифровое моделирование медицинских изделий:
- Центр биомеханики и биомедицины (экзоскелеты, медицинское протезирование)
 - Центр инновационных технологий в имплантологии
 - Центр радиофармации
 - Биохакинг (гериатрия и геронтология)

РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБРАЗОВАНИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ



ИНФРАСТРУКТУРА

- ◆ Круглогодичный реабилитационно-восстановительный центр на озере Иссык-Куль 6 медицинских отделений в колледжах КР
- ◆ Учебный корпус в новом кампусе
- ◆ Студенческая поликлиника
- ◆ Клинический госпиталь
- ◆ Центр функциональной диагностики
- ◆ Центра симуляционного обучения
- ◆ 2 виртуальные лаборатории VR/AR
- ◆ 2 Конструкторских бюро

100%хват практическими стажировками
<45 лет – средний возраст ППС

Топ-550 QS Life Sciences & Medicine
+ 15 % молодых ученых

ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ



СТЕЙКХОЛДЕРЫ



Социогуманитарный кластер

ЦЕЛЬ:



лучшая система подготовки педагогических кадров для билингвального и поликультурного образования в ЦА



ОБРАЗОВАНИЕ

Лучшие в ЦА
флагманские программы

Педагогика и образование

- Педагогика билингвального и поликультурного образования
- Региональная экономика
- Русский язык и культурная дипломатия
- Цифровая социология и урбанистика

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Лидерство в ЦА по направлениям

- Лаборатория развития языков и литературы
- Центр социологических исследований
- Центр изучения социокультурных процессов Евразии

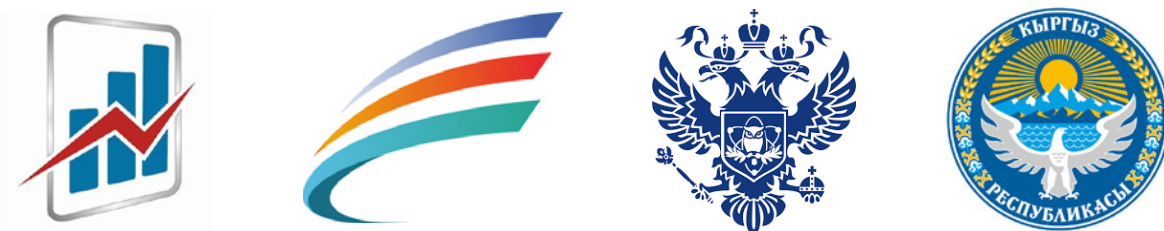
ИНФРАСТРУКТУРА

- ◆ Учебный корпус в новом кампусе
- ◆ 6 социо-гуманитарных отделений в колледжах КР
- ◆ Школа на 960 мест
- ◆ Детский сад на 300 мест
- ◆ Академия детства
- ◆ 3 научно-исследовательских центра
- ◆ Образовательно-миграционный центр
- ◆ Центр тестирования по русскому языку

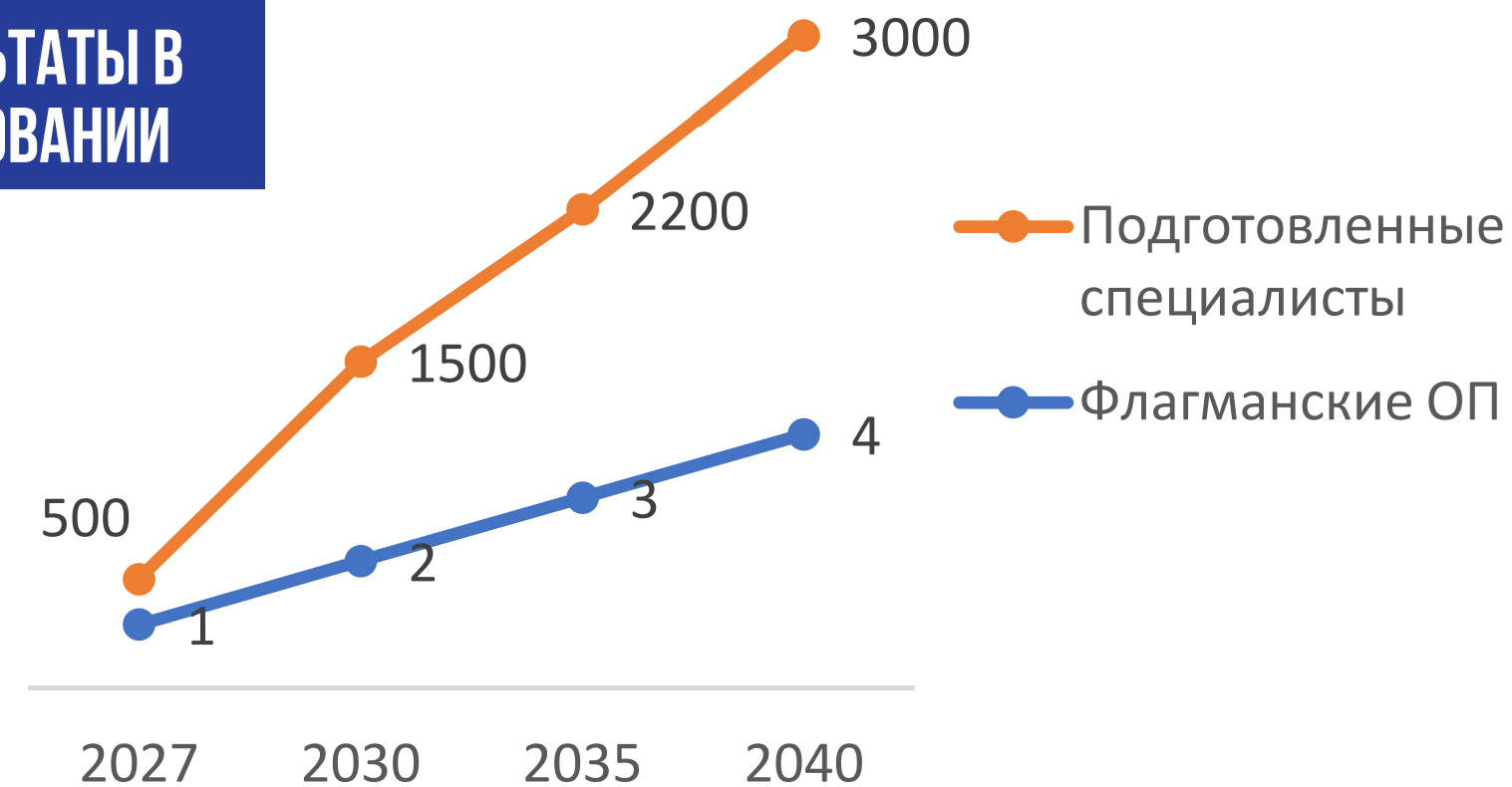
ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ



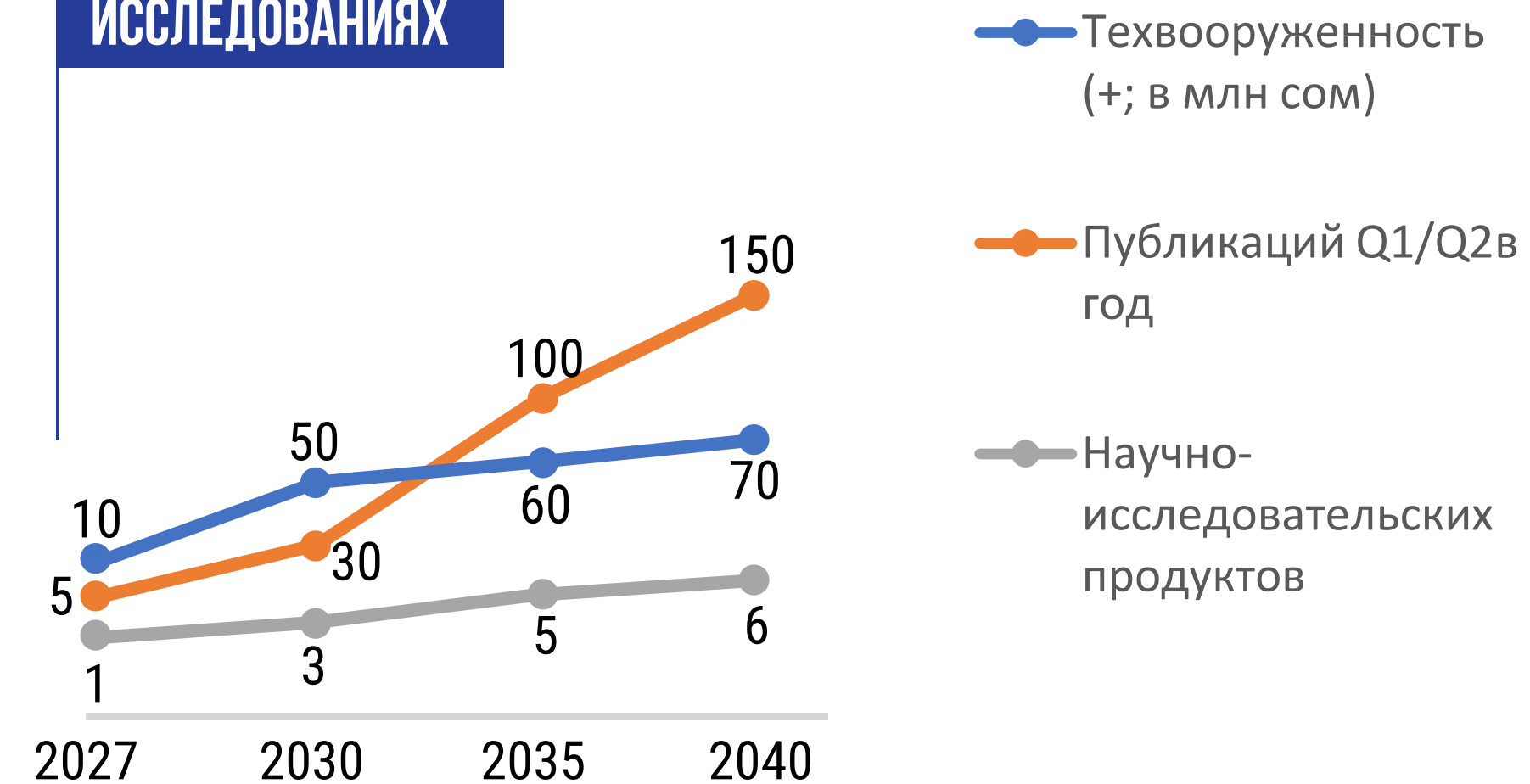
СТЕЙКХОЛДЕРЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБРАЗОВАНИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ



МЕЖКЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ПЕРВЫЙ ЦИФРОВОЙ

- ◆ Сетевой университет и цифровая педагогика
- ◆ Разработчик цифровых образовательных программ и технологий

- ◆ Мобильность студентов и преподавателей
- ◆ Индивидуальные образовательные траектории

ПРИОРИТЕТЫ

ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ЦИФРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- ◆ Автоматизация учебного процесса
- ◆ Цифровая бухгалтерия и управление хозяйственной деятельностью
- ◆ Цифровизация документооборота

ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

- ◆ Построение единой цифровой архитектуры университета
- ◆ Облачные платформы, системы управления обучением

ЦИФРОВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

ОБРАЗОВАНИЕ

- ◆ 4 новых цифровых образовательных продукта
- ◆ Внедрение дистанционного образования совместно с партнерами – российскими вузами
- ◆ Цифровые навыки и компетенции как связующий элемент образования и сертифицируемый продукт
- ◆ Создание маркетплейса собственных образовательных продуктов и в партнерстве с российскими вузами
- ◆ Первая фаза – подготовка и переподготовка профессорско-преподавательского состава

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ

- ◆ Создание Института информационных технологий и инженерии
- ◆ Сопровождение цифровой трансформации университета
- ◆ Инсорсинг выполнения задач по цифровизации университета
- ◆ Индустриальные партнеры
- ◆ Внешние партнеры

ПОКАЗАТЕЛИ 2030

- 80%** сотрудников обладают современными цифровыми навыками
- 100%** слушателей по программам ДПО по цифровым навыкам
- 10** межвузовских сетевых программ

ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ



СТЕЙКХОЛДЕРЫ

- ◆ Яндекс
- ◆ Kanda Softwave CA



Этапы перехода к новой модели университета

ЦЕЛЬ:



Переход к гибкой, цифроориентированной, билингвальной и индустриально верифицированной модели образования по стратегическим направлениям: инженерно-техническое, биомедицинское и социогуманитарное

ПРИНЦИПЫ:



- Массовое внедрение сетевых ОП с ведущими вузами РФ и академическая мобильность
- CDIO, STEM
- Междисциплинарность, метадисциплинарность
- Гибридность образования (VR, AR, симуляторы, тренажеры)
- «Образовательный конструктор» (IOT)
- Capstone-проект

Образовательная деятельность

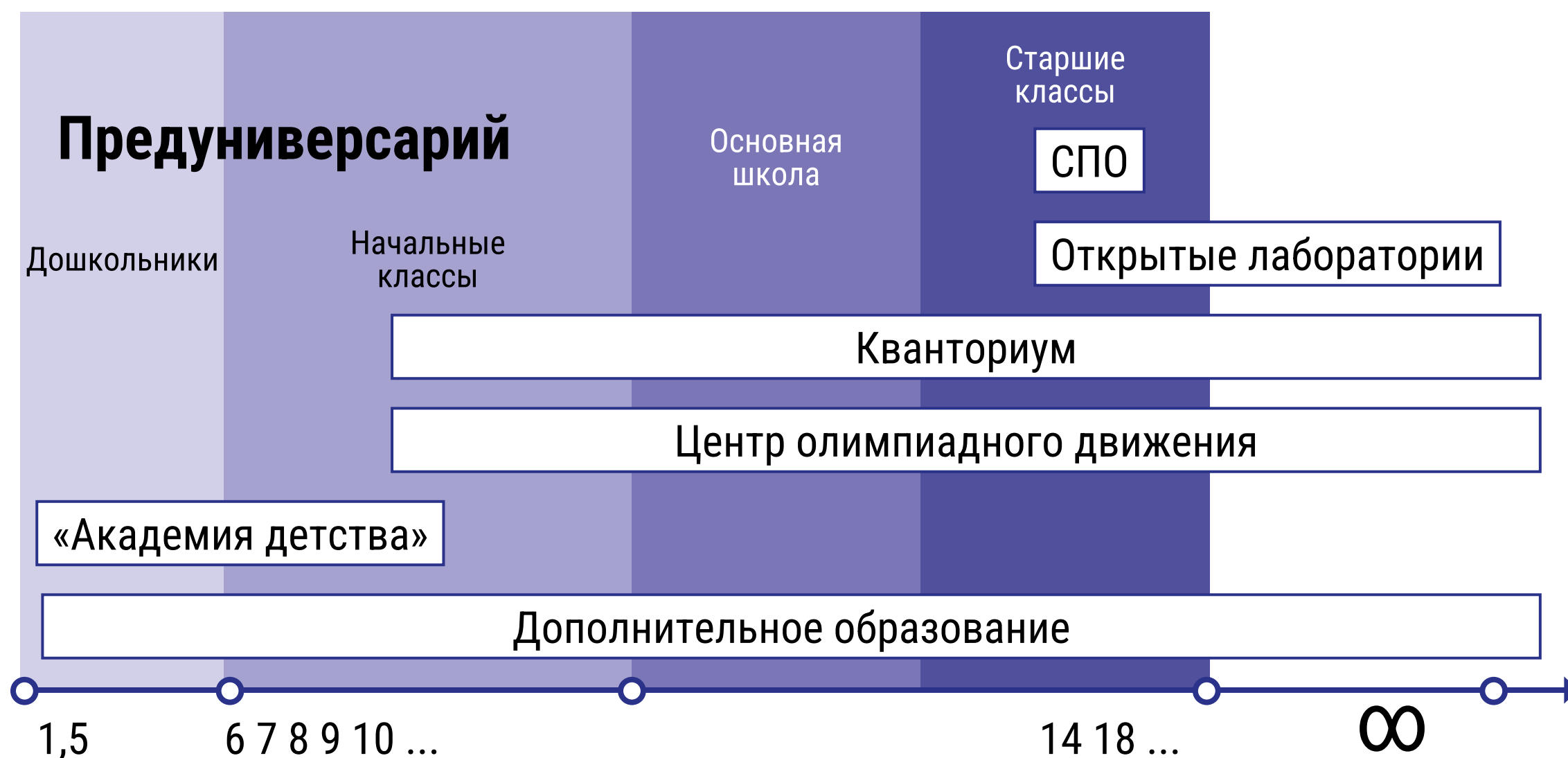
МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Этапы перехода к новой модели университета

Образовательная деятельность

Повышение качества абитуриентов



2025

- 120** количество реализуемых ОП
- 0** количество флагманских ОП
- 8 000** обучающихся
- 10%** иностранных студентов
- 1 000** слушателей ДПО ежегодно
- 153** средний бал ОРТ абитуриентов
- 10** партнеров-вузов
- +5** стейкхолдеров

2030

- 100** количество реализуемых ОП
- 4** количество флагманских ОП
- 15 000** обучающихся
- 25%** иностранных студентов
- 5 000** слушателей ДПО ежегодно
- 170** средний бал ОРТ абитуриентов
- 50** партнеров-вузов
- +20** стейкхолдеров

2040

- 85** количество реализуемых ОП
- 4** количество флагманских ОП
- 20 000** обучающихся
- 25%** иностранных студентов
- 10 000** слушателей ДПО ежегодно
- 180** средний бал ОРТ абитуриентов
- 100** партнеров-вузов
- +50** стейкхолдеров

Этапы перехода к новой модели университета

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

ЦЕЛЬ:



сформировать на базе университета исследовательские и технологические цепочки, охватывающие весь цикл необходимых работ для создания новейшей научно-технологической продукции

2025

2030

2040

БАРЬЕРЫ И МЕХАНИЗМЫ

- Отсутствие инвестиций в исследования
- Низкая вовлеченность молодых кадров в научно-исследовательскую деятельность
- Низкий научный потенциал
- Отсутствие студенческого технологического предпринимательства

- Управление исследованиями: создание междисциплинарных научных групп + инвестирование в проекты
- Развитие научной инфраструктуры совместно с партнерами
- 25 стартапов
- 5 Студенческих конструкторских бюро
- НПО, полигоны (Жаштык, Кегеты, высокогорная обсерватория)

- Решение фронтальных задач исследовательской повестки КР и РФ
- Вуз как инноватор в стратегических направлениях развития стран
- 50 стартапов
- 10 Студенческих конструкторских бюро

МЕТРИКИ

- Доля дохода от НИР и НИОКР – 0,25%
- Доля НТР до 39 лет – 17%
- Количество НИР в год – 2

- Доля дохода от НИР и НИОКР – 8%
- Доля НТР до 39 лет – 30%
- Количество НИР в год – 10

- Доля дохода от НИР и НИОКР – 15%
- Доля НТР до 39 лет – 40%
- Количество НИР в год – 20

РЕЗУЛЬТАТ

- Отсутствуют НИР/НИОКР с индустриальными партнерами
- Нет вовлеченности в исследовательскую повестку КР
- QS World University Rankings – 851
- QS Central Asia - 333

- Междисциплинарные научные группы
- Университет – площадка для формирования повестки научных исследований
- 5 Научно-производственных объединений с ведущими вузами РФ и индустриальными партнерами
- QS World University Rankings – 650
- QS Central Asia - 100

- Содействие в формировании научно-исследовательского потенциала КР
- Университет – один из ведущих вузов ЕАЭС по объёму научных исследований
- 10 Научно-производственных объединений с ведущими вузами РФ и индустриальными партнерами
- QS World University Rankings – 500
- QS Central Asia – 30

Этапы перехода к новой модели университета

Молодежная политика

ЦЕЛЬ:



вовлечение молодежи в образовательно-научную сферу, воспитание обучающихся, молодых ученых, как граждан - ответственных профессионалов, разделяющих традиционные ценности, реагирующих на запросы экономики, создание среды для реализации молодежи в обществе.

ПРИНЦИПЫ

ТРАДИЦИОННЫЕ
ЦЕННОСТИ И ЗОЖ

ПАТРИОТИЗМ

АДАПТИВНОСТЬ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
И ТРУДОУСТРОЙСТВО

МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТЬ

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННАЯ
ЗАЩИТА

ТРЕКИ

НАСТАВНИК

- ◆ Бесшовность воспитания: абитуриент-студент-специалист (14-35 лет)
- ◆ Модель профориентации (экскурсии, тест, программы адаптация)
- ◆ Студенческое погружение в сообщества
- ◆ Проект «Куратор и адаптер»
- ◆ Проект «Лояльный выпускник – партнер КРСУ»

ЛИДЕРЫ РОСТА

- ◆ Студенческий офис: 15 студ.сообществ, 55% вовлеченных в работу КРСУ
- ◆ Проект «Твоя карьера: кадровый резерв»: трудоустройство 50 студентов в год в КРСУ
- ◆ Подготовка управленцев и «проводников смыслов КРСУ»
- ◆ Социальное проектирование: не менее 25 проектов в год
- ◆ Стартапы и предпринимательство: акселератор талантов

СТРАНА МОЛОДЕЖНАЯ

- ◆ Форум «Первый Славянский»: две культуры – вектор развития
- ◆ Межгосударственные проекты РФ и КР: АНО «Евразия», Росмолодёжь, «Россия – страна возможностей», АВЦ «Больше, чем путешествие»
- ◆ Студтуризм, мобильность и обмены
- ◆ Социальная поддержка молодых семей и инклюзивное образование

НАУЧНЫЙ РЕЗЕРВ

- ◆ СНО, молодежные лаборатории и конструкторские бюро – 5 шт
- ◆ Проект «Публикационная активность молодых ученых»
- ◆ Промышленный туризм – не менее 36 предприятий в год
- ◆ Выстраивание карьерной траектории молодого специалиста/ученого

РЕЗУЛЬТАТЫ 2030 ГОДА

Интегрирование эстетического воспитания в образовательный процесс

Создание системы наставничества

95% вовлеченных во внеучебную деятельность

20 студобъединений с членством 98%

+10% победителей олимпиад и соревнований

25 стартапов с доходом выше уровня рентабельности

500 студентов и аспирантов в НИД

200 специалистов в кадровом резерве КРСУ

10% выпускников – проектных лидеров

50 млн сомов - Фонд целевого капитала

ПЕРСПЕКТИВЫ 2040 ГОДА

+30% победителей олимпиад и соревнований

99% вовлеченных во внеучебную деятельность

40 стартапов на территории КР и РФ

1500 студентов и аспирантов в НИД

200 студентов – члены национальных сборных по видам спорта

1 млрд сомов – Фонд целевого капитала

ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ



Этапы перехода к новой модели университета

Подготовка новых кадров

- Формирование нового поколения профессорско-преподавательского состава в КРСУ

ТРЕКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ◆ Повышение квалификации по стратегическим направлениям (30 человек ежегодно)
- ◆ Обучение цифровым навыкам (300 человек ежегодно)
- ◆ Нарращивание управленческих навыков (100 человек ежегодно, включая управленческий состав)
- ◆ Повышение квалификации через программы институционального менторства с российскими ВУЗами
- ◆ Обеспечение защиты кандидатских степеней аспирантов и докторантов из перспективного списка
- ◆ Привлечение высококвалифицированных специалистов с рынка труда
- ◆ Создание конкурентных условий оплаты труда
- ◆ Мотивационные механизмы по удержанию и сохранению лучшего кадрового состава
- ◆ Создание комфортной материально-технической и социально-культурной среды

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

МЕХАНИЗМ ВОСПРОИЗВОДСТВА
ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В РАМКАХ
УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЕТЕНТНО
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

- 90%** сотрудников довольны условиями труда и карьерными возможностями
- 90%** HR-процессов автоматизировано, что снижает административную нагрузку
- 25%** повышение продуктивности, связанное с развитием компетенций
- 15:1** отношение студентов к «чистому» ППС
- 10%** сотрудников примут участие в тимбилдинговых поездках на базу «Кегеты»
- 100%** ДПО сотрудников
- 40%** Профессорско-преподавательского состава в возрасте до 40 лет

ИНФРАСТРУКТУРА

- ◆ Центр языковой подготовки
- ◆ База «Кегеты»
- ◆ Международный институт дополнительного образования и кадрового инжиниринга

Этапы перехода к новой модели университета

Организационная структура

