

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Гистология с основами эмбриологии
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план Квалификация **б440301_24_2 ПО Биология.rlx**
Факультет Педагогического образования
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов естественно-научного мышления на основе знаний о закономерностях организации клеток, тканей и органов в различные периоды онтогенеза, определяющих состояние здоровья и адаптации организма животных и человека на тканевом и органном уровне для применения полученных знаний на практике при решении задач будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.3	Общая химия с основами органической химии
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.5	История биологии
2.1.6	Анатомия и морфология растений
2.1.7	Зоология беспозвоночных
2.1.8	Цитология
2.1.9	Физиология растений
2.1.10	Физиология человека и животных
2.1.11	Методика обучения биологии
2.1.12	Систематика растений и грибов
2.1.13	Зоология позвоночных
2.1.14	Анатомия и морфология человека
2.1.15	Основы медицинских знаний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория эволюции
2.2.2	Биотехнология
2.2.3	Генетика
2.2.4	Физика биологических процессов
2.2.5	Биоэкология
2.2.6	Молекулярная биология
2.2.7	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.8	Биохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные этапы эмбрионального развития человека и животных.

Уметь:

Объяснять взаимосвязь структуры и функции клеток и тканей в контексте их развития.

Владеть:

Навыками микроскопирования и идентификации основных типов тканей.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Клеточную и тканевую организацию организма человека и животных.

Уметь:

Проводить микроскопический анализ тканей и интерпретировать результаты.

Владеть:

Навыками проведения лабораторных и практических работ по гистологии и эмбриологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные этапы эмбрионального развития человека и животных.	
Клеточную и тканевую организацию организма человека и животных.	
3.2	Уметь:
Объяснять взаимосвязь структуры и функции клеток и тканей в контексте их развития.	
Проводить микроскопический анализ тканей и интерпретировать результаты.	
3.3	Владеть:
Навыками микроскопирования и идентификации основных типов тканей.	
Навыками проведения лабораторных и практических работ по гистологии и эмбриологии.	