

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Неонатология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педиатрии

Учебный план

о310801_24_12 аиГ.plx

Специальность 31.08.01-РФ 002-КР Акушерство и гинекология

Квалификация

ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	38	38	38	38
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	61,7	61,7	61,7	61,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики заболеваний у новорожденных детей, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных заболеваний у новорожденных; формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у новорожденных; подготовка врачей в свете современных особенностей течения заболеваний в периоде новорожденности; формирование умений и навыков оказания помощи больным новорожденным детям, в том числе недоношенным с ЭНМТ; овладение методами профилактики и реабилитации в неонатальном периоде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Акушерство	
2.1.2	Гинекология	
2.1.3	Гинекологическая эндокринология	
2.1.4	Неонатология	
2.1.5	Педиатрия	
2.1.6		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденного; патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неонатальных заболеваний.
Уровень 2	Основы патологии при заболеваниях новорожденных; основные симптомы и синдромы неонатальных заболеваний. Причины, механизмы развития заболеваний в неонатальном периоде.
Уровень 3	Клинические проявления всех заболеваний в периоде новорожденности, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования.

Уметь:

Уровень 1	Получать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гормональных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
Уровень 2	Организовать выполнение необходимых обследований и уметь интерпретировать их результаты, обобщать и правильно оценивать результаты обследования. На основании полученных диагностических данных поставить предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.

Владеть:

Уровень 1	Квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования новорожденных.
Уровень 2	Навыками оценки тяжести состояния новорожденного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее.
Уровень 3	Навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий больным новорожденным; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру перинатальной и неонатальной службы, принципы устройства, организацию обслуживания новорожденных на разных этапах выхаживания; этиологию и факторы риска возникновения основных заболеваний у новорожденных детей; клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний в периоде новорожденности; алгоритм оказания неотложной помощи при основных заболеваниях у новорожденных детей.	
3.2	Уметь:
собрать акушерский анамнез, выявить факторы риска; провести объективное исследование новорожденного ребенка; распознавать основные клинические синдромы и обосновать назначение дополнительных методов обследования при заболеваниях у новорожденных детей; оказать неотложную помощь при заболеваниях в периоде новорожденности.	
3.3	Владеть:
методикой объективного обследования новорожденных детей; навыками постановки и обоснования клинического диагноза; навыками оказания неотложной помощи и ведения новорожденных с различной патологией.	