

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

2025 г.

## Основы формирования государственной политики

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **юсофии** . . .

Учебный план g41040440\_24\_12п гп.plx  
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология  
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): филос. н., профессор Бугазо

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период экзаменационн ой сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка в высших учебных заведениях специалистов по «Государственной политике и управлению» предполагает выделение в структуре изучаемых дисциплин двух органично связанных между собой направлений: 1) цикл общенаучных предметов; 2) цикл специальных предметов. Лишь глубокое освоение истории, философии, социологии, политологии и других общенаучных дисциплин является реальной предпосылкой понимания студентами весьма сложных проблем международных отношений и мировой политики. Комплексная дисциплина «Государственная политика и управление» (ГП и У) является своеобразной «синтезирующей» наукой, в предметном содержании которой «аккумулируются» как общенаучные, так и специальные знания.
1.2	Цели и задачи:
1.3	Раскрыть сущность, основные принципы и параметры процесса государственного управления и феномена государственной политики, определить основные направления повышения эффективности в формировании государственной политики и процесса ее реализации, конкретных путей реформирования политико-административных систем, на основе полученных теоретических знаний выработать умения и навыки анализа системы государственного управления, ее структуры, процесса функционирования и прогнозирования основных тенденций развития.
1.4	изучение предмета и методологии государственной политики и управления, места данной дисциплины в общей системе наук государствоведческого профиля;
1.5	рассмотрение ролевых функций, иерархического взаимодействия структурных компонентов системы государственной политики и управления;
1.6	выявление методологических принципов и ориентаций, а также законов и закономерностей, раскрывающих природу и сущность государственной политики и управления;
1.7	объяснение взаимосвязи системы политических отношений с государственной политикой, а также внутренней и внешней политикой государства;
1.8	понимание логики взаимодействия между системой политических отношений и государственной политикой и управлением, установившимся политико-управленческим порядком, его историческими и современными концептуальными характеристиками, а также изменяющейся ролью фактора управленческой парадигмы;
1.9	определение роли политической культуры, ценностных ориентаций, нормативных установок в формировании исторических образов и стереотипов складывающегося миропорядка, системы политических отношений и государственной политики и управленческих механизмов;
1.10	раскрытие природы, сущности, типологии, специфических черт и конкретно-исторического проявления конфликтогенных ситуаций в сфере политико-управленческой деятельности различных государств; развертывание научно-теоретических и конкретно-практических принципов норм и признаков системы управления, стабильности и безопасности;
1.11	национальных приоритетов и интересов государств;
1.12	рассмотрение принципов, приоритетов, направлений политико-управленческой деятельности в контексте национальной безопасности Российской Федерации и Кыргызской Республики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Управление политическими конфликтами и кризисами	
2.1.2	Система государственной службы в КР и РФ	
2.1.3	Основы гендерной политики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Делопроизводство в государственных органах управления	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Организационно-управленческая практика	
2.2.4	Основы гендерной политики	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов**

**Знать:**

Уровень 1	- основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
-----------	--

Уровень 2	- критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов;
Уровень 3	- способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов;
Уровень 3	- использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов;
Уровень 3	- навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов.

**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия;
Уровень 2	- формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 3	- эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз;
Уровень 2	- применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 2	- методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;
Уровень 3	- принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия.

**ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;
Уровень 2	- основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Уровень 2	- применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности.
Уровень 3	формулировать решения по урегулированию конфликтов на межэтнической и межрелигиозной почве
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве;
Уровень 2	- методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства.
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
весь спектр политических отношений и государственной политики как определенной разветвленной системы, ее структуры, т.е. особенностей внутреннего строения, а также ее функционирования и развития.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать в качестве предмета изучения лишь тот комплекс проблем, который рассматривает закономерности, принципы и общие механизмы развития политических отношений в контексте государственной политики и управления, т.е. сосредотачивается на теоретическом и эмпирическом уровнях анализа.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
практической работы, эффективно проводить политическую линию государства в контексте управленческих связей, хорошо ориентироваться в атмосфере методологического общения.	