МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИКиБМТ
(должность)
Асылова С.С.
(ФИО)
01 11 2026 г.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиены, эпидемиологии и микробиологии**

Учебный план 31050350_26. 1_сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и)
Доцент Бестужева Г.Р.,
Профессор Садыбакасова Г.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	8		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	3	3	7	7
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	54,3	54,3	54,5	54,5	108,8	108,8
Сам. работа	17,7	17,7	18	18	39,7	39,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Микробиология, вирусология и микробиология полости рта» является получение знаний о патогенных, условно-патогенных и представителей нормальной микрофлоры организма; об их структуре, физиологии, генетике, экологии; о роли микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных болезней; об иммунитете, как состоянии макроорганизма, при котором развивается инфекционный процесс и его изменениях при различных воздействиях факторов внешней среды; о методах микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных и стоматологических заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1 .О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.2	2.1.2 Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.3	2.1.3 Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.4	2.1.4 Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	2.1.5 Биология
2.1.6	2.1.6 Латинский язык
2.1.7	2.1.7 Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Слизистая оболочка полости рта
2.2.2	2.2.2 Дерматовенерология
2.2.3	2.2.3 Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.4	2.2.4 Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.5	2.2.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
2.2.6	2.2.6 Клиническая стоматология
2.2.7	2.2.7 Детская стоматология
2.2.8	2.2.8 Челюстно-лицевая хирургия
2.2.9	2.2.9 Оториноларингология
2.2.10	2.2.10 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2.11	2.2.11 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.2.12	2.2.12 Пародонтология
2.2.13	2.2.13 Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Морфологию, ультраструктуру, физиологию, генетику микроорганизмов (бактерий, вирусов, простейших полости рта). Факторы патогенности, вирулентности, методы их определения. Значение в развитии инфекционного процесса. Особенности патогенных, условно-патогенных и нормальных микроорганизмов полости рта.
Уровень 2	Классификацию и характеристику биологических свойств возбудителей, эпидемиологию, патогенез, восприимчивость, иммунитет, основные клинические проявления заболеваний, вызванных патогенными, условно-патогенными и нормальными бактериями, их чувствительности к антимикробным препаратам
Уровень 3	Основы медицинской бактериологии, вирусологии, протозоологии полости рта.
Уметь:	
Уровень 1	На основании патогенетических особенностей заболеваний, вызванных как патогенными, так и условно-патогенными микроорганизмами, определить выбор материала и методов микробиологических исследований.
Уровень 2	Приготовить микропрепараты из исследуемого материала, произвести посев на соответствующие питательные среды, выделить чистую культуру возбудителя, идентифицировать по морфологическим, культуральным, токсигенным, биохимическим и антигенным свойствам.
Уровень 3	Оценить результаты микроскопирования, результаты посевов на соответствующие питательные среды, дифференцировать возбудителей инфекционных и стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты серологических исследований. Культивировать вирусы, с последующей их индикацией и

Владеть:	
Уровень 1	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов бактериоскопического, бактериологического, серологического, аллергического методов исследования.
Уровень 2	Методами интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности химиотерапевтических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных стоматологического профиля.
Уровень 3	Методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных и стоматологических заболеваний. Шкала оценки "знать, уметь, владеть"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• Основные этапы развития микробиологии. Связь науки с другими дисциплинами, задачи и методы исследования, принцип систематики микроорганизмов.
3.1.2	• Структуру и форму бактериальной клетки с функцией различных образований, их химический состав, физиологию, биохимию бактерий, особенности питания, дыхания, роста, размножения.
3.1.3	• Особенности морфологии, физиологии актиномицетов, спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, простейших полости рта.
3.1.4	• Распространение и роль микробов в окружающей среде. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.
3.1.5	• Морфологию, ультраструктуру, классификацию и природу вирусов. Особенности репликации ДНК- и РНК-геномных вирусов, их культивирование, антигены, получение и применение фагов.
3.1.6	• Особенности генетики бактерий и вирусов. Роль мутаций, рекомбинаций в эволюции бактерий. Внехромосомные факторы наследственности. Понятие о генной инженерии, практическом применении.
3.1.7	• Источники получения антибиотиков, их классификация по спектру и механизму действия. Антибиотикорезистентность микробов, механизмы выработки и принципы ее преодоления. Осложнения при антибиотикотерапии, методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.
3.1.8	• Понятие об инфекционном процессе, его классификация. Патогенность и вирулентность, токсичность микробов. Роль условно-патогенной микрофлоры в патологии человека, внутрибольничные инфекции.
3.1.9	• Вакцины, их виды; диагностические, лечебные препараты. Принципы их получения и применения.
3.1.10	• Морфологию, основные физиологические свойства стафило-, стрепто-, гоно-, менингококков, возбудителей дифтерии, туберкулеза, кишечных, анаэробных клостридиальных, зоонозных, риккетсиозных, спирохетозных, вирусных инфекций. Патогенез, основные клинические проявления. Принципы микробиологической диагностики, специфической профилактики, этиотропной терапии.
3.1.11	• Основных представителей резидентной микрофлоры полости рта: их морфологию, окраску, культуральные, патогенные свойства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• Соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории.
3.2.2	• Приготовить растворы дезинфицирующих и антисептических веществ для обеззараживания инфицирующего материала и обработки рук лабораторного персонала.
3.2.3	• Обосновать с микробиологических позиций выбор материала (мокрота, гной, кровь, испражнения, мазок из зубного налета, слюны, корня языка, десневого желобка, пародонтального кармана и др.) для бактериологического, вирусологического и серологического исследований у детей и взрослых.
3.2.4	• Оценить роль нормальной микрофлоры полости рта в развитии стоматологических заболеваний. Выбрать материал и произвести посев на соответствующие среды.
3.2.5	• Оценить результаты бактериологических, вирусологических и серологических методов исследования.
3.2.6	• Приготовить препараты из исследуемого материала (гной, мокрота, зубной налет, слюна, соскобы со слизистой полости рта, содержимое пародонтального кармана, кровь и др.) и чистой культуры микроорганизмов.
3.2.7	• Окрашивать мазки простыми и сложными методами (по Граму, Цилью-Нильсену, Нейссеру, Гинсу, и др.).
3.2.8	• Дифференцировать микроорганизмы по морфологическим признакам при микроскопии окрашенных и нативных препаратов.

3.2.9	• Настраивать и работать с иммерсионной системой биологического микроскопа
3.2.10	• Приготовить основные питательные среды для культивирования микроорганизмов.
3.2.11	• Произвести посевы исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды.
3.2.12	• Выделить чистую культуру аэробных и облигатно- анаэробных микроорганизмов.
3.2.13	• Идентифицировать выделенную культуру возбудителя по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим и антигенным свойствам.
3.2.14	• Определить чувствительность возбудителя к антибиотикам, фагам.
3.2.15	• Обосновать выбор методов микробиологической, иммунологической и молекулярно-биологической диагностики инфекционных заболеваний, кариеса, заболеваний пародонта, стоматитах, одонтогенных инфекций.
3.2.16	• Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии и принципов экстренной профилактики и антитоксической терапии.
3.2.17	3.2.18 Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• Основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.
3.3.2	• Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного микробиологического обследования взрослого населения и подростков.
3.3.3	• Навыками оценки резидентной микрофлоры полости рта, оценки резистентности полости рта, кариесогенности.
3.3.4	• Методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, при заболеваниях пародонта, стоматитах, одонтогенных инфекциях, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных.
3.3.5	• Основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные, условно-патогенные микроорганизмы и резидентную микрофлору полости рта.
3.3.6	• Методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных заболеваний.