

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

декан факультета



## Второй иностранный язык (французский)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Мировых языков</b>
Учебный план	b420302_24_2 жур.plx Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика Профиль "Международная журналистика"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>19 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	684
в том числе:	
аудиторные занятия	272
самостоятельная	348,6
	62,4

Виды контроля в семестрах:

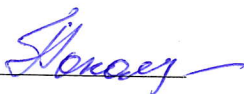
зачет 3,4,6,7  
экзамен 5,8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Неделя	18		18		18		18		17		14
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Практические	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	32
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	
Контактная работа в период экзаменационной					0,3	0,3					0,3
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	32
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1	48,3	48,3	48,1	48,1	48,1	48,1	32,3
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9	69	69	59,9	59,9	59,9	59,9	40
Часы на контроль					26,7	26,7					35,7
Итого	108	108	108	108	144	144	108	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Пономарева Н.Н.



Рецензент(ы):

К.ф.н, доцент, Сулайманова Л.С.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.05.2025 г. № 5

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование языковых навыков: Развитие уверенного владения вторым иностранным языком, необходимого для деловой и профессиональной коммуникации.
1.2	
1.3	Межкультурная компетенция: Ознакомление с культурными особенностями стран, где используется второй иностранный язык, и развитие навыков эффективного общения в мультикультурной профессиональной среде.
1.4	
1.5	Профессиональная терминология: Освоение ключевых понятий и терминов, связанных с профессиональной деятельностью политологов, на втором иностранном языке.
1.6	
1.7	Коммуникативные навыки: Развитие умений вести деловую переписку, проводить переговоры, презентации и обсуждения на втором иностранном языке.
1.8	
1.9	Адаптация коммуникации: Формирование навыков адаптации стиля общения в зависимости от профессионального контекста и культурных различий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.1.4	Политология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование
2.2.2	Политическая социология
2.2.3	Современная Российская политика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	Основные лексико-грамматические структуры второго иностранного языка.
Уровень 2	Основные правила ведения деловой переписки и устного общения на втором иностранном языке.
Уровень 3	Особенности официально-делового стиля второго иностранного языка.

**Уметь:**

Уровень 1	Составлять и оформлять деловые письма, отчеты, и другие письменные документы на втором иностранном языке.
Уровень 2	Выполнять устные презентации и доклады на втором иностранном языке.
Уровень 3	Проводить деловые переговоры и обсуждения на втором иностранном языке.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками уверенного использования второго иностранного языка в деловой коммуникации.
Уровень 2	Навыками уверенного использования второго иностранного языка в деловой коммуникации.
Уровень 3	Навыками корректного и эффективного письменного и устного общения на втором иностранном языке.

<b>ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Ключевые понятия и термины профессиональной деятельности на втором иностранном языке.
Уровень 2	Основные правила межкультурной коммуникации и этикет.
Уровень 3	Культурные особенности стран, где используется второй иностранный язык.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять профессиональную терминологию второго иностранного языка в общении с коллегами из других культур.
Уровень 2	Учитывать культурные различия и адаптировать свою коммуникацию в мультикультурной среде.
Уровень 3	Проводить межкультурные переговоры и обсуждения на втором иностранном языке.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками уверенного использования второго иностранного языка в профессиональной мультикультурной среде.
Уровень 2	Навыками поддержания и развития профессиональных контактов и связей на втором иностранном языке.
Уровень 3	Навыками разрешения межкультурных конфликтов и недоразумений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Базовую грамматику ( построение предложений, спряжение глаголов, артикли), лексику ( повседневную, профессиональную), речевой этикет, особенности научного стиля ( для профессионального обучения), уметь читать, переводить, вести дискуссии и составлять письменные тексты на иностранном языке, владея устной и письменной речью в рамках освоенного уровня.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять общение в разных ситуациях ( повседневных, профессиональных, научных) в четырех видах речевой деятельности: говорить ( вести диалог, монолог, дискуссия), понимать на слух ( аудирование), читать (тексты разного уровня сложности) и писать ( письма, резюме, рефераты), а также использовать язык для обмена информации, решения проблем и понимания культуры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь коммуникативные навыки ( говорение, аудирование, чтение, письмо), уметь вести общение в повседневной и профессиональной/научной сферах, понимать и создавать тексты разного типа, а также владеть специальной лексикой и грамматикой, формируя коммуникативную компетенцию, необходимую для обмена информацией и успешной интеграции в профессиональную среду.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство</b>							
1.1	Тема: Знакомство 1. Согласные звуки во французском языке. 2. Правила чтения согласных и их сочетаний. 3. Дифтонги во французском языке. 4. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4	ОПК-1 УК-4	Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.2	1. Упражнения для закрепления пройденного материала. 2. Чтение пройденных слов. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.3	Тема: Приветствие 1. Числа 2. Личные местоимения (единственное число) 3. Спряжение глаголов «être» «avoir» 4. Вопросительные слова и предложения 5. Предлоги a, de, avec, dans, vers. 6. Порядок слов в предложении 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4	ОПК-1 УК-4	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.4	1. Чтение текста « В прямом эфире TV 5» 2. Подготовка к пересказу текста «В прямом эфире TV 5» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	5,9	ОПК-1 УК-4	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Тема: Моя комната 1. Артикли 2. Личные местоимения (множ. число) 3. Отрицание 4. Притяжательные местоимения 5. Пересказ текста « В прямом эфире TV 5» 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	1. Чтение текста «Франция в Европе» 2. Подготовка к пересказу текста «Франция в Европе» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.7	Тема: Еда и напитки. 1. Частичные артикли 2. Спряжение глаголов 1 и 3 группы 3. Модальный глагол «vouloir» 4. Повелительное наклонение 5. Пересказ текста« Франция в Европе» 6. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.8	1. Чтение текста «Мой любимый город» 2. Подготовка к пересказу текста «Мой любимый город» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.9	Контрольная работа /Пр/	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
<b>Раздел 2. Свободное время</b>								
2.1	1. Тема: Свободное время 2. Модальные глаголы 3. Глаголы с приставками 4. Спряжение глаголов 3 группы 5. Местоимение «он» 6. Пересказ текста « Мой любимый город» 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.2	1. Чтение текста «Мое свободное время» 2. Подготовка к пересказу текста « Мое свободное время» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.3	1. Тема: Жилье 2. Неопределённое местоимение 3. Определённые артикли 4. Предлоги –devant, derriere, a cote, sur, en face 5. Предлог –pour 6. Пересказ текста « Мое свободное время» 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.4	1. Чтение текста «Мой дом » 2. Сочинение на тему « Дом мечты» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.5	1. Тема: Здоровье 2. Passe compose 3. Употребление «Passe compose» 4. Образование «Passe compose» 5. Прослушивание сочинений на тему « Дом мечты» 6. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.6	1. Чтение текста «Современное искусство» 2. Подготовка к пересказу текста: «Экспонаты музея Лувр» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.7	1. Тема: Будние дни 2. Образование Participe passe 3. Глаголы с приставками in-; re- 4 Прошедшее время глаголов etre, avoir 5. Глаголы с окончанием -ir 6.Предлог dans 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4			2		
2.8	1. Составить распорядок дня 2. Просмотр видеоролика: «Une journee particuliere» 3. Составление вопросов к видеоролику 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5			
2.9	1. Чтение текста «Une journee particuliere» 2. Выписать ключевые слова из текста: «Une journee particuliere» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.10	контрольная работа /КрТО/	3	0,1					
	<b>Раздел 3. Внешний вид</b>							
3.1	1. Тема: Внешний вид 2. Сравнение прилагательных 3. Относительные и притяжательные прилагательных 4. Дискуссия на тему: «Мода» 5. Выполнение упражнений 6. Чтение текста «Одежда» 7. Работа с текстом /Пр/	3	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.2	1. Просмотр видеоролика: «Известные французские кутюрье » 2. Пройти тест к видео. 3. Выполнение упражнений /Ср/	3	4	ОПК-1 УК-4				
3.3	1. Тема: Образование во Франции 2. Союзы parce que, quand 3. Модальные глаголы в прошедшем времени 4. Порядковые числительные 5. Чтение текста на тему: «Высшее образование во Франции» 6. Работа с текстом (подбор синонимов, выписать ключевые слова) 7. Выполнение упражнений /Пр/	3	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

3.4	1. Подготовка к презентации на тему: «Образование во Франции» 2. Просмотр видеоролика: «Образование во Франции» 3. Пройти тест к видео. 4. Составление ментальной карты на тему: «Образование во Франции» /Ср/	3	4	ОПК-1 УК-4				
3.5	1. Презентация на тему: «Образование во Франции» 2. Краткая дискуссия на тему: «Образование в Кыргызстане» 3. Выполнение упражнений /Пр/	3	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.6	1. Провести социологический опрос на тему: «Довольны ли студенты образованием в Кыргызстане» 2. Составление диаграммы образования в Кыргызстане. /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4				
3.7	1. Пройти тест: Deutschtrainer (уроки 1-25) /Ср/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.8	Контрольная работа /КрТО/	4	0,1					
<b>Раздел 4. . Телевидение</b>								
4.1	. Тема: Телевидение 2. Возвратные глаголы 3. Притяжательные местоимения 4. Условное наклонение 5. Обсуждение: За или против телевидения 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4	ОПК-1 УК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.2	1. Подготовка краткого доклада: «Плюсы и минусы от просмотра телевизора» 2. Пройти тест: (уроки 26-50) 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.3	1. Краткий доклад: «Плюсы и минусы от просмотра телевизора» 2. Чтение текста: «Всемирно известные французские каналы» 3. Работа с текстом(ответить на вопросы, выписать ключевые слова) 4. Перевод отдельных предложений с русского на французский. 5. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.4	1. Сочинение на тему: «Моя любимая телепередача» 2. Просмотр видеоролика: «Бретань» 3. Работа с новой лексикой 4. Выполнение упражнения /Ср/	4	4					

4.5	1. Тема: Промышленность 2. Степени сравнения прилагательных 3. Passiv 4. Чтение текста: «Работа на заводе Рено» 5. Работа с текстом 6. Краткая дискуссия: «Легкой работы не бывает!» 7. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.6	1. Подготовка к краткому докладу на тема: «Промышленность в Кыргызстане» 2. Просмотр видеоролика: «Новые технологии во Франции» 3. Выполнить тест к видео 4. Выполнение упражнений /Ср/	4	4					
4.7	1. Составление ментальной карты: «Промышленность в Кыргызстане», «Промышленность во Франции» 2. Пройти тест: (уроки 51-75) /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	<b>Раздел 5. Конфликт поколений</b>							
5.1	1. Тема: Поколение «Чайлдфри» 2. Инфинитивные обороты 3. Относительные придаточные с союзом "qui" "que" 4. Причастия прошедшего и настоящего времени 5. Краткий доклад на тему: «Промышленность в Кыргызстане» 6. Краткая дискуссия: Кто такие чайлдфри и почему они не заводят детей?» 7. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
5.2	1. Просмотр видеоролика: «Молодое поколение Франции» 2. Выполнить тест к видео 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4				
5.3	1. Тема: Современное поколение 2. Краткая дискуссия: «Современное поколение» 3. Чтение текста: «Старшее поколение Франции и их проблемы» 4. Выполнение задания к тексту. 5. Выписать ключевые слова 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

5.4	1. Составление ментальной карты: «Современное поколение» 2. Пройти тест: (уроки 76-100) 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4				
5.5	1. Тема: Природа и окружающая среда 2. Относительные придаточные 3. Чтение текста: «Проблемы окружающей среды во Франции» 4. Выполнение заданий к тексту 5. Краткая дискуссия: «Мусор и его переработка» 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
5.6	1.Просмотр видеоролика: «Восточные регионы Франции и их проблемы» 2. Выполнить тест к видео 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	2					
5.7	Контр. Раб /Пр/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
<b>Раздел 6. Миграция и Интеграция</b>								
6.1	1. Тема: Миграция 2. pour que + infinitive 3. Косвенная речь 4. Краткая дискуссия: «Плюсы и минусы миграции» 5. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.2	1.Просмотр видеоролика: «Миграция во Франции из стран Магриба» 2. Выполнить тест к видео 3. Подготовка к презентации на тему: «Миграция и Интеграция» 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.3	1. Презентации на тему: «Миграция и Интеграция» 2. Чтение текста: «Вопросы трудоустройства во Франции» 3. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Перевод отдельных предложений с русского на французский 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

6.4	1. Составление ментальной карты: «Миграция» 2. Написание мотивационного письма и резюме 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.5	1. Собеседование при устройстве на работу 2. Работа с новой лексикой 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.6	Контр. раб /Пр/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
<b>Раздел 7. Политические институты Франции</b>								
7.1	1. Тема: Декларация прав человека 2. Придаточные причины 3. Чтение текста: «Декларация прав человека во Франции» 5. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Краткая дискуссия: «Политические институты в Кыргызстане» 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
7.2	1. Чтение текста: «Средства массовой информации» 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Составление ментальной карты: «Политическая система Кыргызстана» 4. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4				
7.3	1. Тема: Политика 2. Чтение текста: « Функции президента во Франции и в Кыргызстане » 3. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Перевод отдельных предложений с русского на французский 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2		
7.4	1. Политический тест по теме " Политические институты Франции и Кыргызстана" 2. Просмотр видеоролика: «Забастовки во Франции и их роль в гражданском обществе » 3. Прослушивание аудио политического деятеля Франции» 4. Выполнение задания в аудио /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4				

7.5	1. Составить список: «Политические события в Кыргызстане за время Независимости» 2. Составить краткий список: «Новости вчера и сегодня» 3. Выполнение задания в аудио /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
7.6	контрольная работа /Ср/	4	1,9	ОПК-1 УК-4				
<b>Раздел 8. Почетный возраст</b>								
8.1	1. Тема: Старшее поколение 2. Притяжательные местоимения и прилагательные 3. Конфликт поколений 4. Чтение текста: «Конфликт поколений» 5. Выполнение заданий к тексту. 6. Поиск ключевых слов в тексте 7. Выполнение упражнений /Пр/	5	4	ОПК-1 УК-4				
8.2	1. Чтение текста: «Проблема роста населения Франции» 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Составление диаграммы: «Рост населения во Франции с 2000-2020» 4. Составление диаграммы: «Рост населения в Кыргызстане с 2000-2020» /Ср/	5	8	ОПК-1 УК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
8.3	1. Чтение текста: «Помощь старшего поколения молодому» 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Прослушивание аудио: «Интервью» 4. Выполнение задания в аудио 5. Выполнение упражнений /Ср/	5	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
8.4	1. Тема: Чтение книг 2. Чтение текста: «Французская классическая литература» 3. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Составление вопросов к тексту. 6. Краткая дискуссия: «Моя любимая книга» 7. Выполнение упражнений /Пр/	5	6	ОПК-1 УК-4		2		

8.5	1. Просмотр видеоролика: «Известные французские писатели» 2. Выполнить тест к видео 3. Сочинение: « Библиотека в моем доме» 4. Выполнение упражнений  /Ср/	5	8					
8.6	1. Тема: Литература 2. Чтение текста: «Чужой» 3. Объяснение выделенных слов в тексте. 4. Выполнение упражнений  /Ср/	5	7		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
8.7	Тест на уровень А2 /Ср/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
8.8	Проверка экзамена /Экзамен/	5	26,7					
8.9	Проверка контрольной /КрЭж/	5	0,3					
<b>Раздел 9. Демократия</b>								
9.1	1. Тема: Демократия 2. Текст: « Демократия во Франции» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста  /Пр/	5	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.2	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. Подготовка коротких докладов по каждому из аспектов 3. Грамматика: Пассивная форма 4. Выполнение упражнений  /Ср/	5	4	ОПК-1 УК-4				
9.3	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам демократии с использованием интернет-ресурсов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  /Ср/	5	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.4	1. Тема: Демократия 2. Текст: « Демократия и противостояние» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Демократия» 7. Пересказ текста  /Пр/	5	4	ОПК-1 УК-4				

9.5	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Пассивная форма 3. Выполнение упражнений /Ср/	5	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.6	1. Просмотр видеоролика «Народное собрание и сенат Франции». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	5	4	ОПК-1 УК-4				
9.7	1. Подготовка к краткому докладу на тему: «Демократия» 2. Грамматика: Модальные глаголы. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Перевод текста с русского на французский /Ср/	5	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.8	1. Тема: Либеральная демократия 2. Текст: «Либеральная демократия» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста 7. Краткий доклад на тему: «Демократия» /Пр/	5	6	ОПК-1 УК-4				
9.9	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Место прилагательного в предложении 3. Выполнение упражнений /Ср/	5	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.10	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам либеральной демократии с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Притяжательное местоимение 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	5	8	ОПК-1 УК-4				

9.11	1. Тема: Либеральная демократия 2. Текст: «Либеральная демократия» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Либеральная демократия» 7. Пересказ текста /Пр/	5	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	<b>Раздел 10. Выборы</b>							
10.1	1. Презентация на тему: «Демократия» 2. Краткая дискуссия на тему: «Демократия в Кыргызстане» 3. Обсуждение презентаций /Пр/	5	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
10.2	1. Тема: Выборы 2. Текст: «Система выборов во Франции» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	5	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
10.3	1. Перевод текста с русского на французский 2. Чтение актуальных новостей /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
10.4	1. Тема: Борьба за выборы 2. Текст: «Дебаты перед выборами» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	6	4	ОПК-1 УК-4				
10.5	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Пассивный залог в настоящем времени 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
10.6	1. Чтение текста : «Дебаты перед выборами» 2. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 3. Чтение текста, определение ключевых слов 4. Вопросы к тексту 5. Подготовка к пересказу текста /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4				

10.7	1.Подготовка к презентации на тему: «Выборы» 2. Перевод текста с русского на французский /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
10.8	1.Презентация на тему: «Выборы» 2. Дискуссия на тему : «Выборы в Кыргызстане» 3. Обсуждение презентации /Пр/	6	6	ОПК-1 УК-4					
10.9	Контр.раб /Пр/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
<b>Раздел 11. Идеология</b>									
11.1	1. Тема: Идеология 2. Текст: «Идеология» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	6	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2			
11.2	1. Чтение текста : «Идеология» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4					
11.3	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Пассивный залог в прошедшем времени 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
11.4	1. Просмотр новостей TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой 4. Перевод текста с русского на французский /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4					
11.5	1 Внеурочное чтение на тему: «Идеология в Евросоюзе» 2. Грамматика: Предлоги времени 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
11.6	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. Подготовка коротких докладов по каждому из аспектов 3. Грамматика: Пассивный залог модальных глаголов 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4					

11.7	1. Просмотр видеоролика « Либерализм, консерватизм и социализм». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.8	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам идеологии с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Сослагательное наклонение 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4				
11.9	1. Тема: Идеология 2. Текст: "Идеология" 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Каткий доклад на тему: «идеология» 6. Пересказ текста /Пр/	6	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.10	1. Чтение текста : «Идеология» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4				
11.11	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Возвратные глаголы 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.12	1.Подготовка к презентации на тему: «Идеология» 2. Перевод текста с русского на французский /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4				
11.13	1.Презентация на тему: «Идеология» 2. Дискуссия на тему : «Идеология в Кыргызстане» 3. Обсуждение презентации /Пр/	6	10		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.14	Выполнение грамматических заданий /Пр/	6	4	ОПК-1 УК-4				
11.15	Контрольная рабата /КрТО/	6	0,1					
	<b>Раздел 12. Многонациональная политика</b>							

12.1	1. Тема: Многонациональная политика 2. Текст: «Международная политика» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	6	8		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
12.2	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Причастия в качестве прилагательного 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	3,9	ОПК-1 УК-4				
12.3	1. Просмотр видеоролика «Глобализм». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
12.4	1. Просмотр новостей TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой 4. Перевод текста с русского на французский /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4				
12.5	1. Тема: Многонациональная политика 2. Текст: «Международная политика» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2		
12.6	1. Чтение текста : «Международная политика» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4				
12.7	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. Подготовка коротких докладов по каждому из аспектов 3. Грамматика: Сочинительные союзы 4. Выполнение упражнений /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

12.8	1. Просмотр новостей TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой 4. Перевод текста с русского на французский /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.4			
12.9	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам многонациональной политики с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Сослагательное наклонение в прошедшем времени 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
12.10	1. Тема: Многонациональная политика 2. Текст: «Международная политика» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Интернациональная политика» 7. Пересказ текста /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4				
12.11	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Подчинительные союзы 4. Выполнение упражнений /Ср/	7	1,8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	<b>Раздел 13. Европейский союз</b>							
13.1	Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/	7	0,1	ОПК-1 УК-4				
13.2	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Европейский союз 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.3	1. Просмотр новостей TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4				

13.4	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Глагол <i>devoir</i> 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.5	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Создание Европейского союза 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Европейский союз» 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8	ОПК-1 УК-4				
13.6	1. Составить диаграмму истории EU 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Степени сравнения 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.7	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Проблемы Европейского союза 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8	ОПК-1 УК-4				
13.8	1. Составление ментальной карты регионов EU 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Особенности причастные обороты 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.9	1. Просмотр актуальных новостей на TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4				
13.10	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Политическая система ЕС 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

13.11	1. Составление ментальной карты политической системы EU 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Особенные причастные обороты 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4				
13.12	1.Подготовка к презентации на тему: «Влияние Европейского союза на Кыргызстан» /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.13	1.Презентация на тему: «Влияние Европейского союза на Кыргызстан» 2. Дискуссия на тему : «Влияние Европейского союза на Кыргызстан. Плюсы и минусы» 3. Обсуждение презентации /Пр/	7	8	ОПК-1 УК-4				
<b>Раздел 14. Политическая система России</b>								
14.1	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Политическая система России 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.2	1. Просмотр видеоролика « Политическая система России ». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	7	2,1		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.3	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Политические институты России 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	2	ОПК-1 УК-4				

14.4	1. Чтение статьи: Политический союз России с Францией 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Указательные местоимения 4. Выполнение упражнений. 5. Подготовка к пересказу /Ср/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.5	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Система выборов в России 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4				
14.6	1. Чтение статьи: Исполнительная и законодательная власть в России 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Придаточные предложения времени 4. Выполнение упражнений. 5. Подготовка к пересказу /Ср/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.7	1. Просмотр актуальных новостей на TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	8	2	ОПК-1 УК-4				
14.8	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Президент России и его роль в Международной политике 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.9	1. Составить список самых влиятельных партий России 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Место наречий в предложении 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4				
14.10	1. Подготовка к презентации на тему: « Политическая система России» /Ср/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

14.11	1. Презентация на тему: «Политическая система России» 2. Дискуссия на тему: «Политическая система России. Слабые и сильные стороны» 3. Обсуждение презентации /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4				
14.12	Контр. раб /Пр/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
<b>Раздел 15. Политическая система Кыргызстана</b>								
15.1	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Политическая система Кыргызстана 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2		
15.2	1. Просмотр актуальных новостей на TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4				
15.3	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам политической системы Кыргызстана с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Условное наклонение 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.4	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Смена политической власти в Кыргызстане 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Политическая система Кыргызстана» 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4				

15.5	1. Составить диаграмму политического развития Кыргызстана 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Условное наклонение 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.6	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Функции президента и премьер-министра Кыргызстана 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4				
15.7	1. Составление ментальной карты органов управления в Кыргызстане 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Неопределенные прилагательные 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.8	1. Просмотр актуальных новостей на TV5 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4				
15.9	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Демократические изменения в Кыргызстане 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.10	1. Просмотр видеоролика « Революции в Кыргызстане ». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4				

15.11	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Современные изменения в Кыргызстане. Плюсы и минусы. 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.12	Контактная работа в период экзаменационной сессии /КрЭк/	8	0,3	ОПК-1 УК-4				
15.13	Часы на контроль /Экзамен/	8	35,7	ОПК-1 УК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

5 Семестр

Знать

1. Алфавит, основы произношения в немецком языке
2. Фразы приветствия и прощания
3. Числительные
4. Личные местоимения
5. Спряжение глаголов «haben» «sein»
6. Притяжательные местоимения
7. Падежи
8. Склонение обычных глаголов
9. Склонение сильных глаголов
10. Повелительное наклонение
11. Модальные глаголы
12. Местоимение «man» + модальные глаголы
13. Отделяемые и неотделяемые приставки
14. Perfekt
15. Образование Partizip 2
16. Предлоги требующие Dativ, Akkusativ; Dativ+Akkusativ
17. Образование Genitiv

Уметь.

1. Назвать буквы немецкого алфавита
2. Правильно произносить звуки немецкого языка
3. Здраваться и прощаться по-немецки
4. Правильно читать и произносить изученные слова
5. Использовать в речи глагола sein, haben
6. Называть и определять артикли
7. Правильно составлять предложения на падежи
8. Спрягать и правильно употреблять в речи модальные глаголы
9. Отличать отделяемые приставки от неотделяемых, употреблять в речи
10. Составлять предложения в прошедшем времени
11. Строить предложения с предлогами
12. Уметь вести дискуссию
13. Употреблять активную лексику по теме: Мой друг; Моя квартира; Еда и напитки; Свободное время; Жилье; Здоровье; Будние дни; Прогулка по городу; Подарки; Культура Германии.

Владеть.

1. Навыками чтения и понимания простых текстов
2. Навыками написания повествовательных и вопросительных предложений
3. Способностью задавать вопросы и отвечать

4. Способностью понимать медленную и четкую речь
5. Способностью поддержать диалог
6. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Мой друг; Моя квартира; Еда и напитки; Свободное время; Жилье; Здоровье; Будние дни; Прогулка по городу; Подарки; Культура Германии.
7. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Достопримечательности города Бишкек»
8. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Прогулка по городу Бишкек»
9. Навыками письменного перевода с русского на немецкий

6 семестр

Знать

1. Союзы weil, obwohl, wenn
2. Модальные глаголы в прошедшем времени
3. Порядковые числительные
4. Возвратные глаголы
5. Präpositionalpronomen
6. Konjunktiv 2
7. Степени сравнения прилагательных
8. Passiv
9. Infinitivsatz mit zu
10. Nebensatz mit «dass»
11. Präteritum
13. Pronomen «ES»
14. Relativsatz «zum» + Infinitiv
15. Indirekte Fragesätze
16. Infinitiv mit «um zu», «damit»

Уметь

1. Составлять предложения с союзами weil, obwohl, wenn
2. Спрягать и правильно употреблять в речи модальные глаголы
3. Правильно употреблять порядковые числительные
4. Спрягать и составлять предложения в возвратными глаголами
5. Использовать в речи Präpositionalpronomen
6. Образовывать и использовать Konjunktiv 2
7. Самостоятельно образовывать степени сравнения прилагательных
8. Правильно употреблять и составлять предложения в Passiv
9. Составлять предложения с Infinitivsatz mit zu
10. Самостоятельно составлять предложения с союзом «dass»
11. Правильно изменять глаголы в Präteritum
12. Правильно использовать местоимение «ES»
13. Излагать основную мысль доклада
14. Найти ключевые слова в каждом параграфе.
15. Употреблять активную лексику по теме: Внешний вид; Образование в Германии; Телевидение; Промышленность; Поколение «Чайлдфри»; Современное поколение; Природа и окружающая среда; Миграция
16. Составлять ментальные карты в MindMeister.

Владеть.

1. . Навыками составления не сложных предложений
2. Навыками использования фраз и словосочетаний в устной речи
3. Понимать не сложные тексты на слух
4. Способностью поддержать диалог
5. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Внешний вид; Образование в Германии; Телевидение; Промышленность; Поколение «Чайлдфри»; Современное поколение; Природа и окружающая среда; Миграция
6. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Миграция и Интеграция», «Образование в Германии»
7. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Мусор и его переработка», «Современное поколение», «Легкой работы не бывает!», «Мода» «Правительство в Кыргызстане»
8. Навыками грамотной монологической речи при подготовке коротких докладов по темам: «Плюсы и минусы от просмотра телевизора», «Плюсы и минусы от просмотра телевизора», «Промышленность в Кыргызстане»
9. Составление диаграммы на тему: Образование в Кыргызстане и Германии.
10. Составление ментальной карты: «Промышленность в Кыргызстане», «Промышленность в Германии», «Современное поколение», «Политическая система Кыргызстана»

## 7 семестр

## Знать.

1. Сильные и слабые глаголы в Präteritum
2. Отрицание в немецком языке
3. Управление глаголов
4. Предлоги времени
5. Наречия времени
6. Вежливая форма Konjunktiv 2
7. Пассивный залог в настоящем времени
8. Пассивный залог в прошедшем времени
9. Пассивный залог модальных глаголов
10. Konjunktiv 2 в прошедшем времени
11. Причастия в качестве прилагательного
12. Сочинительные союзы
13. Подчинительные союзы

## Уметь.

1. Работать в командах.
2. Излагать основную мысль доклада
3. Излагать свои мысли
4. Обмениваться информацией и идеями.
5. Анализировать политические тексты.
6. Анализировать политические новости
7. Составлять точный список прослушанных новостей
8. Подбирать синонимы к выделенным словам
9. Составить план пересказа текста.
10. Выражать свое мнение по пройденной теме
11. Работать с электронными ресурсами на немецком языке.
12. Пользоваться электронными словарями
13. Вести дискуссию с аргументированным высказыванием своей точки зрения по темам: «Демократия в Кыргызстане» «Многонациональная политика в Кыргызстане»
14. Составлять ментальные карты в MindMeister.
15. Составлять диаграмму
16. Готовить презентацию на одну из предложенных тем (указаны в программе).

## Владеть.

1. Навыками составления сложных предложений
2. Навыками использования фраз и словосочетаний в устной речи
3. Понимать сложные тексты на слух
4. Способностью поддержать диалог
5. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Демократия; Либеральная демократия; Выборы; Борьба за выборы; Идеология; Многонациональная политика
6. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Многонациональная политика», «Идеология», «Выборы», «Демократия», «Многонациональная политика в Кыргызстане»
7. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Демократия в Кыргызстане» «Выборы в Кыргызстане» «Идеология в Кыргызстане»
8. Навыками грамотной монологической речи при подготовке коротких докладов по темам: «Интернациональная политика», «идеология», «Либеральная демократия», «Демократия»
9. Составление диаграммы на тему: «Демократия»
10. Навыками грамотной речи и высказывания точек зрения после просмотра видеоролика по теме: « Einfach erklärt. Der Deutsche Bundestag». « Demokratie einfach erklärt». « Liberalismus, Sozialismus und Konservatismus». « Globale Covernance einfach erklärt».

## 8 семестр

## Знать

1. Глагол werden
2. Степени сравнения
3. Особенности причастные обороты

4. Склонение существительных во мн.числе
5. Указательные местоимения
6. Придаточные предложения времени
7. Местоименные наречия
8. Распространённое определение
9. Парные союзы

#### Уметь

1. Работать в командах.
2. Излагать основную мысль доклада
3. Излагать свои мысли
4. Обмениваться информацией и идеями.
5. Анализировать политические тексты.
6. Анализировать политические новости
7. Составлять точный список прослушанных новостей
8. Подбирать синонимы к выделенным словам
9. Составить план пересказа текста.
10. Выражать свое мнение по пройденной теме
11. Работать с электронными ресурсами на немецком языке.
12. Пользоваться электронными словарями
13. Вести дискуссию с аргументированным высказыванием своей точки зрения по темам: «Демократия в Кыргызстане» «Многонациональная политика в Кыргызстане»
14. Составлять ментальные карты в MindMeister.
15. Составлять диаграмму
16. Готовить презентацию на одну из предложенных тем (указаны в программе).

#### Владеть

1. Навыками составления сложных предложений
2. Навыками использования фраз и словосочетаний в устной речи
3. Понимать сложные тексты на слух
4. Способностью поддержать диалог
5. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Европейский союз; Политическая система России; Политическая система Кыргызстан
6. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Влияние на Европейского союза на Кыргызстан», «Политическая система России», «Сравнение политических систем Кыргызстана, России, Европы»
7. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Влияние Европейского союза на Кыргызстан. Плюсы и минусы», «Политическая система России. Слабые и сильные стороны», «Сравнение политических систем Кыргызстана, России, Европы»
9. Составление диаграммы на тему: «Политическое развитие Кыргызстана», «Истории EU»
10. Навыками грамотной речи и высказывания точек зрения после просмотра видеоролика по теме: « Politisches System Russland », « Massive Proteste in Kirgistan », « Politisches System Russland »
11. Составление ментальной карты: Политическая система России, Органы управления в Кыргызстане, Регионы EU, Политическая система EU

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы программой не предусмотрены.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад  
Презентация  
Письменный перевод  
Контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	E. Daill, P. Trevisiol	Alter ego. B 1. 3: Methode francais	2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	A. Berthet, C. Hugot, V.M. Kizirian	Alter ego/ A 1	2006
Л1.3	E. Daill, G. Blin, V. Kizirian и др.	Alter ego. A 1. Guide Pedagogique: Методическое пособие для учителей	2006
Л1.4	Guy Capelle-Noelle Cidon	Reflets: methode de francais	Hachette 1998
Л1.5	Capelle G, Gidon N	Reflets. Methode de francais. 1: учебное пособие	Paris: Hachette livre 1999

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук	Французский язык: Учебник для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков	Москва .: Нестор Академик Паблишерз 2005

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Deutschtrainer (уроки 1-25)	<a href="https://learngerman.dw.com">https://learngerman.dw.com</a>
Э2	Deutschtrainer (уроки 26-50)	<a href="https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-">https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-</a>
Э3	«Deutschlandlabor-Autos und Mobilität»	<a href="https://learngerman.dw.com">https://learngerman.dw.com</a>
Э4	Deutschtrainer (уроки 51-75)	<a href="https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-">https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-</a>
Э5	«Deutschlandlabor-Mentalität»	<a href="https://learngerman.dw.com/de/16-mentalitaet/C3%A4t/l-">https://learngerman.dw.com/de/16-mentalitaet/C3%A4t/l-</a>
Э6	Deutschtrainer (уроки 76-100)	<a href="https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-">https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-</a>
Э7	«Deutschlandlabor-Müll»	<a href="https://learngerman.dw.com/de/11-m%C3%BCll/l-">https://learngerman.dw.com/de/11-m%C3%BCll/l-</a>
Э8	«Deutschlandlabor-Migration»	<a href="https://learngerman.dw.com/de/10-migration/l-">https://learngerman.dw.com/de/10-migration/l-</a>
Э9	Deine Band « Deine Liebe»	<a href="https://learngerman.dw.com">https://learngerman.dw.com</a>
Э10	Deine Band « Kaffebecher»	<a href="https://learngerman.dw.com/de/deine-band/s-60637027">https://learngerman.dw.com/de/deine-band/s-60637027</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся:
6.3.1.2	изучение дисциплины, в которых используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями: тексты лекций с презентациями, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронный ресурс библиотеки КРСУ: <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.2	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
6.3.2.3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование". <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
6.3.2.4	Русский Гуманитарный Интернет-Университет. <a href="http://www.i-u.ru">http://www.i-u.ru</a>
6.3.2.5	Электронная библиотека социологического факультета МГУ. <a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a>
6.3.2.6	Электронная библиотека «Гумер». <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Soc/philos">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Soc/philos</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория с доской и мелом или маркерная доска
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест. Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет ресурсами в ходе выполнения самостоятельной работы по предмету и просмотра видеоматериалов. Набор презентаций по основным темам курса.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины
Основной целью дисциплины "Второй иностранный язык для политологов" является формирование у студентов навыков деловой и профессиональной коммуникации на втором иностранном языке, а также эффективного взаимодействия в

мультикультурной профессиональной среде.

#### Задачи дисциплины

Развить умение использовать лексико-грамматические структуры второго иностранного языка в устной и письменной форме.

Ознакомить студентов с основными правилами ведения деловой переписки и устного общения на втором иностранном языке.

Научить студентов проводить деловые переговоры, обсуждения и презентации на втором иностранном языке.

Сформировать навыки адаптации коммуникации в зависимости от культурных особенностей и профессионального контекста.

Обеспечить понимание ключевых понятий и терминов профессиональной деятельности на втором иностранном языке.

#### Структура курса

Курс состоит из следующих разделов:

Основы лексико-грамматических структур второго иностранного языка.

Деловая переписка на втором иностранном языке.

Устная деловая коммуникация на втором иностранном языке.

Межкультурная коммуникация и профессиональный этикет.

Применение профессиональной терминологии второго иностранного языка.

#### Методы обучения

Лекционные занятия.

Практические занятия с выполнением упражнений и задач.

Ролевые игры и симуляции деловых переговоров.

Индивидуальные и групповые проекты.

Самостоятельная работа студентов с использованием учебных материалов и ресурсов.

#### Оценка знаний и навыков

Оценка освоения дисциплины включает следующие виды контроля:

Текущая аттестация: выполнение письменных и устных заданий, участие в ролевых играх и обсуждениях.

Промежуточная аттестация: тестирование по пройденным темам и выполнение проектов.

Итоговая аттестация: экзамен, включающий письменные и устные задания, а также защиту проекта.

#### Рекомендации по подготовке к занятиям

Регулярно посещайте занятия и активно участвуйте в обсуждениях и упражнениях.

Выполняйте все задания и проекты в установленные сроки.

Используйте дополнительные учебные материалы и ресурсы для углубления знаний и практики.

Общайтесь с носителями второго иностранного языка и применяйте полученные знания на практике.

Обращайтесь за помощью к преподавателю при возникновении вопросов или трудностей в освоении материала.