

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого  
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Естественно-технический факультет**

**Кафедра автомобильного транспорта**

**Фонд  
оценочных средств**

**по дисциплине «Аппаратурное обеспечение исследований дорожного  
движения»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация  
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

**автомобильного транспорта**


*наименование кафедры*

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

*наименование кафедры*



*подпись*

*расшифровка подписи*

Алсеитов Мирлан Тилегенович

*Исполнители:*

Профессор

*должность*




*подпись*

*расшифровка подписи*

Элеманов Чоро Зарлыкович

Профессор

*должность*



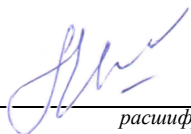
*подпись*

*расшифровка подписи*

Глазунов Дмитрий Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Краснощекова Лариса Владимировна

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК-6: Способен к организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.</li> </ul>	<p><b>Блок А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос.</li> </ul>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные способы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.</li> </ul>	<p><b>Блок В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания.</li> </ul>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученными знаниями по планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по</li> </ul>	<p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>	

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения "  
Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
1. Автоматизированные системы управления дорожным движением	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	10	15	30 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	10	20	
<b>Модуль 2</b>					
2. Навигационные системы	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	10	15	40 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	10	20	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>		Устный опрос	20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /  
практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев  
оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

*А.1 Вопросы для фронтального опроса:*

Раздел 1. Автоматизированные системы управления дорожным движением.

Вопросы:

1. Автоматическая идентификация происшествий и заторов
2. Системы повышения равномерности и безопасности колонного движения автомобилей
3. Система линейного управления - RLTC
4. Решение аппаратными средствами
5. Система управления
6. Оценка эффективности управления транспортными потоками
7. Управление въездом на автомагистраль
8. Предоставление приоритета транспортным средствам с пассажирами
9. Интеллектуальные системы управления движением транспортных потоков на автомобильных магистралях
10. Информационные потоки
11. Информационные системы
12. Международный опыт создания информационных систем
13. Интеграция информационных систем в рамках транспортной системы
14. Информационные системы, воздействующие на состояние транспортного потока
15. Техническое решение информационных дисплеев
16. Информационные системы в индивидуальных транспортных средствах
17. Активные информационные системы
18. Пассивные информационные системы
19. Информация водителей перед поездкой
20. Перспективы применения навигационных систем
21. Способы определения местоположения транспортного средства
22. Прямое определение местоположения
23. Косвенное определение местоположения
24. Датчики для относительных измерений
25. Датчик приводного вала
26. Датчики на колесах
27. Гироскопы
28. Датчики для абсолютных измерений.

Раздел 2. Навигационные системы.

Вопросы:

1. Магнитный компас
2. Система глобального позиционирования GPS
3. Система маяков
4. Сотовые системы позиционирования
5. Навигационные системы в транспортных средствах
6. Пассивные навигационные системы
7. Навигационные системы, реагирующие на фактические условия движения
8. Навигационная система, воздействующая на транспортный поток
9. Применение телематических устройств на стоянках и в гаражах

10. Решение проблемы стоянок транспортных средств при разработке транспортной планировки города
11. Емкости стоянок и парковок на дорогах общего пользования
12. Система парковочных автоматов
13. Способы платежа за пользование стоянкой
14. Система платежа наличными
15. Система электронного платежа
16. Охраняемые стоянки и парковки
17. Перехватывающие стоянки и парковки типа P+R
18. Информация о стоянках и парковках и наличии свободных мест в них в Интернете
19. Основные принципы работы городской системы управления транспортными потоками
20. Иерархия городских систем управления
21. Телематические подсистемы городской системы управления движением транспортных потоков
22. Системы управления транспортными потоками на городских сетях
23. Управление движением в транспортных узлах
24. Управление транспортными потоками на сети
25. Автономное управление
26. Управление в режиме текущего времени (онлайн)
27. Распределение интенсивности движения по циклам
28. Распределение интенсивности движения по полосам автомобильной дороги.

## **Блок В**

### *В.1 Практические задания:*

1. Информация для пассажиров
2. Информация внутри транспортных средств городского общественного транспорта
3. Комбинированное использование видов городского общественного транспорта
4. Повышение безопасности движения
5. Электронная оплата за транспортные услуги
6. Обеспечение приоритетного движения городского общественного транспорта
7. Контактный и бесконтактный приоритеты проезда
8. Контактное детектирование транспортного средства
9. Местная система - радиосвязь на короткие расстояния
10. Централизованная система предоставления приоритета, основанная на GPS
11. Транспортные средства с правом преимущественного проезда
12. Способы обеспечения приоритетного проезда
13. Средства оказания помощи инвалидам
14. Стандарты и экологические правила

## **Блок С**

### *С.1 Темы рефератов:*

1. Навигация транспортного средства
2. Мониторинг транспортной ситуации
3. Автоматическое направление транспортного средства
4. Системы предупреждения столкновения автомобилей
5. Внешние системы интеллектуального транспортного средства
6. Динамическая навигация
7. Онлайн навигация
8. Информация о состоянии транспортного потока
9. Охрана автомобиля
10. Сигнал SOS
11. Служба технического обслуживания

12. Транспортные сообщения
13. Услуги Интернета
14. Системы электронного платежа
15. Интеллектуальные транспортные средства в мире

### *С.2 Темы докладов:*

1. Системы обеспечения безопасности движения на дорогах
2. Своевременная информация о ДТП
3. Устройство регистрации процесса происшествия
4. Проезд на красный сигнал светофора
5. Устройства для предупреждения водителей о превышении допустимой скорости движения
6. Предупреждающие устройства
7. Средства успокоения движения транспортных потоков
8. Устройства безопасности для инвалидов
9. Измерение геометрических элементов дороги и характеристик условий движения
10. Взвешивание транспортных средств без их остановки

## **Блок D (промежуточный контроль)**

### *Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):*

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
  1. методы и способы аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения;
  2. методы и способы получения, обработки и передачи информации о состоянии дорожных условий, характеристик транспортного потока;
  3. сферы применения различных систем аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения;
  4. методы технического и информационного обеспечения автоматизированных систем управления на транспорте.

### *Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:*

1. использовать инструментальные средства и прикладные программы для сбора информации о состоянии транспортного потока, перевозочного процесса;
2. использовать различные средства связи для использовать инструментальные средства и прикладные программы для сбора информации о состоянии транспортного потока, перевозочного процесса;
3. использовать различные средства связи для аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения.
4. навыками использования универсального и специального аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения;
5. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения;
6. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования.

### *Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):*

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № \_\_\_\_**

**1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

Методы и способы аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения.

**2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

Использовать инструментальные средства и прикладные программы для сбора информации о состоянии транспортного потока, перевозочного процесса.

**3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Навыками использования универсального и специального аппаратурного обеспечения исследования дорожного движения.

## Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### 1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Автоматизированные системы управления дорожным движением», «Автоматизированные системы управления дорожным движением».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>Способен к организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза</b>	<b>Владеть ПК-6:</b> полученными знаниями по планированию услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	<b>Уметь ПК-6:</b> применять основные способы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов	Способен представить методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки	Может соотнести идеи методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки

	получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.			для отправки груза	груза	груза
	<b>Знать ПК-6:</b> способы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Не знает	Не имеет четкого представления о методах планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза	Знает основные системы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза	Понимает методику планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

### **Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.**

*Диапазон баллов от 0 до 15.*

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

*Отметкой (13-15 баллов)* оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

*Отметкой (10-12 баллов)* оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (6-9 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

*Отметкой (3-5 балл)* оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета

документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

*Отметкой (0-2 баллов)* оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

### **Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.**

*Диапазон от 0 до 20 баллов.*

Содержание	Баллы
<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение.</p> <p>В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>Все требования, предъявляемые к реферату выполнены.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p>	20
<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p>	13-19
<p>Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно.</p> <p>Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.</p>	6-12
<p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.</p> <p>Заключение не вытекают из основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».</p>	1-5
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

### **Шкала оценивания доклада - рубежный контроль**

*Диапазон от 0 до 20 баллов.*

Содержание	Баллы
<p>Соответствие теме.</p> <p>Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории.</p> <p>Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)</p> <p>Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части</p>	8
<p>Правильность и точность речи во время доклада.</p> <p>Широта кругозора, ответы на вопросы.</p> <p>Соблюдение регламента.</p>	6

Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	3
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	3

### **Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)**

*При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:*

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

*При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:*

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

## ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.** Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.