

Отчет о производственной практике МФ за 2021-2022 учебный год.

19 октября 2022

Ученый совет

ОТЧЕТ ПО ПП ЗА 2021-2022 учебный год

Курс	Название практики	К-во	Отл.	Хор.	Удовл.	
2 ЛД	палатная м/с	177 20 гр.	105	39	2	13- не аттестовано (н/я), 18- отчислено
3 ЛД	Проц. м/с	134 12 гр.	112	19	0	1- не аттестован (н/я), 2-отчислено
4 ЛД	Врач. стац	137 14 гр.	81	31	0	20 не аттестовано (н/я), 5- отчислено
5 ЛД	Врач АПУ Врач СМП	168 18 гр	107 168	34	1	14 - не аттестовано (н/я), 2- академ/отпуск.
<p>неявка – 48/784 (6%) ,% отл.- 573 /784 (73%); хор.- 123/784 (15,6%), удовл.- 3/784 (0,4%), неуд.- 10/784(1,3%), % отчисл.- 27/784(3,4%)</p>						

ОТЧЕТ ПО ПП ЗА 2021-2022 учебный год

Курс	Название практики	К-во	Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.
2 ЛД и	палатная м/с	47 8 гр.	31	16	0	0
3 ЛД и	Проц. м/с	68 10 гр.	36	30	2	0
4 ЛДи	Врач. стац	77 10 гр.	72	5	0	0
5 ЛДи	Врач АПУ Врач СМП	65 10 гр.	58	6	0	1
неуд. 257/1(0,4%); отл.-197 /257 (76,6%); хор.- 57/257 (22%); удовл.- 2/257 (1%)						

ОТЧЕТ ПО ПП ЗА 2021-2022 учебный год

Курс	Название практики	К-во	Отл.	Хор.	Удовл.	
2 ПД	палатная м/с	36 5 гр.	29	3	1	1 не аттестован (н/я), 2-отчислено
3 ПД	Проц. м/с	67 9 гр.	47	18	2	
4 ПД	Врач. стац	71 10 гр.	60	9	0	2- не аттестовано (н/я)
5 ПД	Врач уч. педиатр Врач СМП	84 11 гр. 84 11 гр.	57 84	16	2	5 - не аттестовано (н/я), 4- отчислено
отл.- 277 /342 (81%); хор.- 46/342 (13,4 %); удовл. -5/342 (1,5%); неявка- 8/342 (2,3%);отчисл. - 6/342(1,7%)						

ОТЧЕТ ЗА 2021-2022 учебный ГОД

Курс	Название практики	К-во	Отл.	Хор.	Удовл.	
2 СД	палатная+проц. м/с	40 5 гр.	22	8	5	4 не аттестовано (н/я), 1 отчислен
3 СД	Стоматолог- гигиенист	63 6 гр.	33	25	3	1 не аттестован (н/я), 1 отчислен
4 СД	стоматолог- хирург	71 8 гр.	20	24	22	3 не аттестован (н /я), 2 отчислено
4 СД	стоматолог Ортопед-	70 8 гр	22	30	15	3 не аттестованы (н/я)
4 СД	стоматолог терапевта	70 8 гр	31	27	12	
5 СД	стоматолог детский	75 8 гр	32	34	8	1 отчислен
отл-160/389 (41%); хор-148/389 (38%); удовл. 65/389(16,7%); не аттестовано 11/389 (3%); отчислено 5/389 (1,3%)						

Что сделано

- Усилены координирующие механизмы ПП: отдел практики ЦИПО реорганизован в центр организации мед. практики, принят на работу дополнительный сотрудник
- Оптимизирована организация ПП на младших курсах : ПП 2-3 курсов ЛД и ЛДи переведена в ведение кафедр терапии №1 и фак. хирургии (ранее были под ЦИПО)

Что сделано

- ПП проводится в рассредоточенном формате
- Широко используется ПП по месту жительства студентов
- Начато внедрение ИАИС
- Ведется работа по улучшению содержания дневников ПП

ПРОБЛЕМЫ

- Отсутствие собственных клинических баз. Руководители клиник не заинтересованы сотрудничать с КРСУ без финансового подкрепления
- Клинические базы не допускают студентов проводить мед. манипуляции, указанные в перечне практических навыков дневника ПП

ПРОБЛЕМЫ

- Низкая мотивация руководителей ПП (недовольны низкой з/пл и обременительной документацией).

ПРОБЛЕМЫ

- Многоуровневые и избыточные коммуникационные процессы (организационные вопросы ПП требуют согласования с ЛПУ- зав. кафедрами- преподавателями кафедр- ответственными за практику со стороны кафедр- деканатами- отделом практики главного корпуса- ТБ- студентами- мед.центром)

ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточная техническая оснащенность центра по организации ПП (комп., ксерокс, принтер, стац. телефон, оборудованное помещение для архива)
- неподготовленное внедрение ИАИС

ПРОБЛЕМЫ

- Нет контроля за внесением записей о ПП в зачетные книжки со стороны кафедр и деканатов. Студенты обращаются за записями о ПП сразу за все годы обучения.
- При восстановлении студентов сведения о практике восстанавливаются по первичной документации (разыскиваем ведомости и дневники за много лет назад).

ПРОБЛЕМЫ

- Продолжаются негативные последствия дистанционного обучения (только сейчас студенты пишут дневники дистанционной ПП, собирают подписи преподавателей, выясняют, кто был руководителем, обращаются за записями в зачетные книжки)

ПРОБЛЕМЫ

- Низкое качество содержания дневников ПП (несоответствие описательной части и таблицы освоенных навыков, неправильно заполняются уровни освоения навыков, студенты указывают, что самостоятельно принимали роды во время дистанционного обучения, нет печатей, очень много студенты используются в качестве уборщиков).

Как пишутся дневники: 5.03.22- помощник процедурной м/с дневник иностранного студента (перевод с англ.) место ПП- НГМЗКР

- День начался со встречи с руководителем. Он познакомил нас с организацией и системой госпиталя. Это был очень хороший день, мы наблюдали за пациентами, изучали болезни и их лечение. Затем я мыл батарею и плинтуса во всех палатах. А потом мы все вместе мыли коридор больницы. День завершился прекрасными улыбками.

Как должно БЫТЬ (перевод с англ.)

- Рабочий день начался с пятиминутки. Дежурная мед. сестра доложила о состоянии пациентов во время дежурства. Я работал в отделении и ухаживал за послеоперационными больными: поменял постель (2), переворачивал пациентов для предотвращения пролежней (2), убрал палату (1), отвез пациентов на коляске в перевязочную и обратно в палату (3), отвел пациентов в на рентген и УЗИ (4). Принимал участие в кормлении пациентов, отнес анализы в лабораторию и доставил перевязочные материалы (марлевые тампоны и салфетки). Принимал участие в предоперационной подготовке пациентов. Самостоятельно сделал подкожные (5) и внутримышечные инъекции (6).
- Данный образец написания дневника находится на стр.5 дневника практики. Аналогично для русско- и англоязычных групп

Как пишутся дневники (оценка практических навыков)

- ЛД 6-20 практика помощник палатной м/с (отд. Проктологии НГ)
- Практический навык зондовое кормление больных
- Студент А- уровень освоения I (изучал теорию проведения данной манипуляции)
- Студент Б- уровень освоения III (самостоятельно проводил зондовое кормление 4-х пациентов)

ПРОБЛЕМЫ

- Студенты, проходящие практику по месту жительства, плохо усваивают вводный инструктаж. Привозят дневники без печатей и подписей, из-за чего их не допускают к диф. зачету, а в ведомостях отмечают н/я. Остаются не аттестованными 67 ст.
- При этом студенты не могут получить недостающие печати и подписи в Бишкеке (особенно проходившие ПП за границей).

ПРОБЛЕМЫ

- Проблемно организовать практику по АПУ/стоматологии в индивидуальном порядке для пропустивших занятия (в выходные и ночное время поликлиники не работают)

ПРОБЛЕМЫ

- Иностранные студенты: языковой барьер не позволяет распределять студентов по отделениям поодиночке или малыми группами (занимаются только полностью группой) или проводить ПП в формате ночных дежурств

ПРОБЛЕМЫ

- Сроки ПП не совпадают с учебным планом клинических дисциплин:
- ЛД (практика АПУ)сдает диф. зачет по произв. практике АПУ на 5- м курсе в то время как семейную медицину изучают на 6 курсе
- Все факультеты сдают диф.зачет по практике палатной мед. сестры на 2-м курсе в то время как медицинские предметы изучают с 3-го курса

ПРОБЛЕМЫ

- Центр организации практики занимается несвойственными функциями:
- ведет учебную практику на СД (помощник процедурной и палатной мед.сестры)
- вносит оценки за диф. зачет в зачетные книжки: диф. Зачет проводит кафедра, а оценку в зачетную книжку вносит центр организации практики. Студенты обращаются за записями о ПП сразу за все годы обучения.

ПРОБЛЕМЫ

- Низкая дисциплина кафедр по своевременному предоставлению информации, ведомостей, отчетов и оформлению дневников практики (руководители практики отказываются ставить печати)

- 19.09.2022 центр организации мед. практики направил на кафедры приказ КРСУ № 327 о сборе информации по ПП. Срок исполнения был дан 10 октября. Во время ответили 4 кафедры: хир. стом, педиатрия, госпитальная хирургия, терапия 2. Статус на 17 октября: не сдали каф. Мед. каф., дет. стом., орто. стом

ПРОБЛЕМЫ

- Имеются расхождения между ОПОП (основная профессиональная образовательная программа) и учебным планом в части ПП (ЛД 2021: в ОПОП практика называется «Неотложные медицинские манипуляции (первая доврачебная помощь)», в учебном плане- Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)

Учебный план 2021

- Изменения ЛД (ЛДи) и ПД
- Появились новые виды практики:
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи) 108 (72+36) (Каф. Мед.каф.)
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога) 108 (72+36)
(каф. госп. Хирургии)
- Помощник врача-терапевта (ПД)-108 час (72+36)
- Увеличены часы:
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи) с 108 до 180 час. (120+60)
- Помощник врача стационара с 324 до 432 час.
- Помощник врача АПУ с 108 до 216 час.

Учебный план ПП 2021

ПП	ЛД, ЛД (и) и ПД	СД
РАБОТА М/С- 2 практики	288 час-22%	ПП нет. Относится к учебной практике
СТАЦИОНАРНАЯ ПОМОЩЬ	432 час.=32%	Ст. -Гигиенист 108 час.(72+ 36)
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ/ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ/ РЕАНИМАЦИЯ- 3 практики	396 час. = 30%	Ст.- терапевт 144 час. (96 +48)
АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ РАБОТА	216 час. =16%	Ст. хирург 144 час. (96 +48) Ст. ортопед 144 час.(96 +48) час.
СООТНОШЕНИЕ ЧАСОВ, ОТВЕДЕННЫХ НА М/С И ВРАЧЕБНУЮ РАБОТУ	М/С: Врач= 22%:78% Всего 1332 часа	Стоматолог детский 108 час. (72+ 36) м/С: Врач= 0%:100% Всего 756 час.

Учебный план ПП 2021

ЛД, ЛД (и) и ПД

30 % времени, отведенной на практику, отведено на неотложные состояния, анестезиологию и реаниматологию. При этом, в учебном плане данная дисциплина занимает ок. 1 % учебного времени

Предложения

- Всем сторонам, вовлеченным в ПП руководствоваться Положением о практике КРСУ в части соблюдения зон ответственности.

Предложения

- Нормализовать коммуникационные процессы через усиление роли ответственного за ПП на кафедре:
- Ответственный за ПП, назначенный на кафедре, самостоятельно докладывает о вопросах и проблемах, связанных с ПП, заведующему кафедрой и разрешает вопросы с преподавателями и контактирует с сотрудниками ЛПУ по вопросам сотрудничества, к нему направляется вся информация и запросы

Предложения

- Привести зоны ответственности за учебную и ПП в соответствие с учебными планами и ФГОС 3++: Передать учебную практику на СД (помощник процедурной и палатной мед.сестры) кафедре учебной практики

Предложения

- Передать ответственность за внесение оценок за дифференциальный зачет по ПП в зачетные книжки (в т.ч электронные) кафедрам. Сейчас- диф. зачет принимает кафедра, а оценку в зачетную книжку вносит центр организации мед. практики

Предложения

- Деканатам- не закрывать учебный год без наличия оценки за ПП в зачетной книжке. При оформлении академ. отпусков вносить записи о прохождении ПП в соответствующую документацию
- Центр по организации ПП намерен упорядочить хранение документации. Дневники ПП должны уничтожаться после выпуска студентов каждого года поступления (положение КРСУ). Невозможно будет найти эти документы, если студент восстанавливается через много лет

Предложения

- По окончании ПП руководителям ПП проверять содержание дневников, наличие печатей. Не направлять в центр организации мед. практики за печатью лечебного учреждения.

Предложения

- Руководителям ПП улучшить инструктаж о порядке заполнения дневников, уровней освоения навыков
- Провести встречи с кафедральными руководителями ПП по поводу улучшения качества ведения дневников (Центр организации мед. практики)

Предложения

- Необходимо обновить форматы дневника практики (гармонизировать дневники по различным видам ПП, внести разделы по уровням освоения навыков, обновить списки литературы, пересмотреть перечень практич. Навыков, разработать алгоритмы их выполнения и критерии оценки и т.д)

Предложения

- Улучшить качество проведения ПП для иностранных студентов (улучшить преподавание рус. яз- ? нанять переводчиков/репетиторов? студенты кафедры германской филологии работают в клиниках с иностр. студентами мед.фака во время своей ПП?)

Предложения

- Ввести изучение работы с ИАИС в учебные предметы (информатика? математика?) (какие приложения использовать для сканирования, как создать PDF документ, как загрузить и т.д). Дополнить существующую инструкцию по пользованию ИАИС
- Разработать английскую версию инструкции ИАИС

Предложения

- Разработать Положение о ПП медицинского факультета

Предложения

- Внедрить новые виды ПП через Государственно-частное партнёрство (ГЧП) (заключать договора с негосударственными клиническими базами).

негосударственные клинические базы

- Лаборатория Бонецкого
- ЮРФА
- Частные скорые
- Частные многопрофильные госпитали

ПОЛОЖЕНИЕ КРСУ о практике обучающихся,
осваивающих образовательные программы высшего
образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). 2019

- Договор на проведение УП и ПП может быть заключен с организацией (предприятием), компанией любой формы собственности.

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О

государственно-частном партнерстве (от 11 августа 2021 года № 98)

- Государственно-частное партнерство - это сотрудничество между государственным и частным партнерами в целях разработки и реализации проектов по созданию и/или модернизации, эксплуатации и содержанию инфраструктурных объектов и/или инфраструктурных услуг.

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О

государственно-частном партнерстве (от 11 августа 2021 года № 98)

- **инфраструктурные услуги - работы и/или услуги социального, экономического или производственного назначения, в том числе работы и/или услуги, предоставляемые с использованием инфраструктурного объекта и/или по обслуживанию инфраструктурного объекта;**

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О государственно-частном партнерстве (от 11 августа 2021 года № 98)

- В качестве источников вложения в реализацию проекта ГЧП являются:
- 1) средства республиканского и (или) местного бюджета;
- 2) средства государственного партнера;
- 3) государственное и/или муниципальное имущество, находящееся в ведении государственного партнера;
- 4) средства частного партнера;
- 5) привлеченные и иные средства, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики.