

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Анатомия человека - анатомия головы и шеи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Учебный план 310503_25_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **288**

в том числе:

аудиторные занятия **144**

самостоятельная работа **107,7**
35,5

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.</u> <u><Семестр на курсе></u>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16		32		48	48
Практические	48		48		96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3				0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5		0,5	0,5
В том числе инт.	6		6		12	12
Итого ауд.	64		80		144	144
Контактная работа	64,3		80,5		144,8	144,8
Сам. работа	43,7		64		107,7	107,7
Часы на контроль			35,5		35,5	35,5
Итого	108		180		288	288

Программу составил(и):

К.м.н., доцент кафедры анатомии Мурагзамова Гульнара Мурхабибовна

К.м.н., доцент кафедры анатомии Бейсембаев Анвар Акулкеримович

Рецензент(ы):

К.м.н., доцент, зав. кафедрой гистологии
Калугина Ольга Петровна

К.м.н., доцент, МШМ УНИК МУК
Акматов Н.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03
Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 12.11. 2025 г. № 4

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Анатомия человека»

В ряду медицинских дисциплин анатомии принадлежит ведущая роль. Как нельзя научиться читать, не зная букв алфавита, так нельзя стать хорошо подготовленным специалистом – медиком, не имея необходимых сведений о строении человеческого тела.

Анатомию человека следует представить, как фундаментальную дисциплину, содержащую основные теоретические сведения о строении организма, изучение которых поможет врачам самостоятельно и осознано решать профессиональные проблемы, связанные с клинической практикой.

Лекции по анатомии человека носят узловый, объективный характер, отражают новейшие достижения науки, в том числе результаты научных исследований сотрудников кафедры.

Практические занятия со студентами являются определяющими при изучении предмета. Основное внимание на практических занятиях уделяется организации самостоятельной работы студентов: изучению анатомических моделей, препарированию органов, возрастной и индивидуальной анатомии органов, сосудисто-нервных образований, используя для этих целей демонстративные и музейные препараты. Изучение предмета завершается экзаменом в тестовой и устной форме.

Предусмотренное распределение часов позволяет в полном объеме изучить основы анатомии человека применительно к клиническим условиям, что соответствует международному стандарту.

Зав. кафедрой

Гистологии, эмбриологии и цитологии

мед. факультета Кыргызско-Российского
Славянского Университета им. Б.Н. Ельцина

К.м.н., доцент



О.П. Калугина
О.П. Калугина

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
ОК ГОУВПО КРСУ
ИНН 01512199310054

А.А.А.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Анатомия человека»

В учебном плане университетов с медицинским факультетом важное место занимает предмет анатомии человека, который обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин.

Морфологическое и эволюционное рассмотрение фактических данных об особенностях организма человека в курсе общей анатомии человека имеет огромное значение для последующего изучения патологии, так как способствует пониманию закономерностей природы здорового и больного человека.

В процессе обучения анатомии человека рассматриваются индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая основы пренатального развития (органогенез). В процессе преподавания анатомии человека у студентов воспитываются этические нормы поведения в анатомическом театре, уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека. План лекций и практических занятий составлен четко и отражает основные этапы и методы изучения анатомии.

Считаю, что данная рабочая программа соответствует требованиям государственного стандарта и позволяет в полном объеме изучить основы анатомии человека применительно к клиническим условиям.

Зав. кафедрой Макро и микроанатомии
МШМ УНПК МУК
К.м.н., и.о. доцента



Акматов Н.А.

1.1	целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися анатомии тела человека, необходимое для понимания роли предмета анатомии человека в профессиональной деятельности;
1.2	формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
1.3	постановки цели и выбору путей ее достижения;
1.4	освоение основных приемов и методов изучения строения тела человека, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности;
1.5	формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
1.6	умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача;
1.7	анатомия человека изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины;
1.8	воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу;
1.9	использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Цикл (раздел) ООП:	Б1.0
--------------------	------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
------	---

1	
---	--

2.1.	Химия
------	-------

2	
---	--

2.1.	Биология
------	----------

3	
---	--

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
-----	---

2.2.	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
------	--

1	
---	--

2.2.	Клиническая стоматология
------	--------------------------

2	
---	--

2.2.	Стоматология
------	--------------

3	

2.2.	Хирургия полости рта
------	----------------------

4	
3.3	II

2.2.	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
Б	

5	
22	ПОСРЕДСТВО ВЫВОЗА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

2.2.	Челюстно-лицевое протезирование
6	

0	
22	

2.2.	
7	

2.2.	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
------	---

8	Нормальная физиология физиология телесные изданий области
---	---

2.2.	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
------	---

9	
---	--

2.2.	Иммунология
------	-------------

10	
----	--

2.2.	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
------	--

11	
----	--

2.2.	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
Уровень 1	Общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма. Методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские). Основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии. Основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах.
Уровень 2	Антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности органов человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.
Уровень 3	Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
3.2	Уметь:
Уровень 1	Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.). Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части.
Уровень 2	Находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.
Уровень 3	Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека или макетах. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.
3.3	Владеть:
Уровень 1	Пользоваться научной литературой. Базовыми технологиями преобразования информации.
Уровень 2	Самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет- ресурсах по анатомии человека.
Уровень 3	Медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов. Методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
3.1.2	основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
3.1.3	основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
3.1.4	основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
3.1.5	общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма;

3.1.6	значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
3.1.7	анатоμο-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
3.1.8	основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
3.1.10	возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
3.1.11	прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
3.2.2	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
3.2.3	ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
3.2.4	находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
3.2.5	находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
3.2.6	находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
3.2.7	пользоваться научной литературой;
3.2.8	показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения;
3.2.9	на рентгенограммах будущий врач-стоматолог должен определять отдельные кости и крупные детали их строения, губчатое и компактное вещества, степень окостенения, суставные поверхности костей, суставные щели, степень образования и заращения швов, воздухоносные пазухи, стенки глазницы, носа, внутренние органы.
3.2.10	Студент должен легко решать тесты 4-типов по всем разделам, а также освоить решение ситуационных задач по симптомокомплексу поражений различных отделов нервной системы, а также уметь препарировать сосудисто- нервные образования, внутренние органы, мышцы и суставы.
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
3.3.2	медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов;
3.3.3	методами препарирования с использованием простейших медицинских; инструментов - скальпеля и пинцета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Пр. по дг.	Примечание
	Раздел 1. "Остеосиндесмология", "Череп"							
1.1	Введение в анатомию. Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Остеология - учение о костях. Синдесмология – учение о соединениях костей. /Лек/	1	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			

1.3	Анатомия – как наука. Оси, плоскости, анатомическая терминология. Остеология – позвонки. Ребра, грудина, лопатка, ключица	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1	1		Групповое обсуждение по теме: Соединение костей. Работа на интерактивном столе "Пирогов"
1.4	.Кости свободной верхней конечности: плечевая, локтевая, лучевая кости и кости кисти. /Пр/ Кости таза и свободной нижней конечности – бедренная кость, большеберцовая, малоберцовая, кости стопы. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1			
1.5	Общая синдесмология. Соединения позвонков. Позвоночник в целом. Соединения костей грудной клетки. Грудная клетка в целом. Соединения костей плечевого пояса. Плечевой сустав, локтевой сустав, суставы кисти. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			
1.6	Соединения костей таза. Соединения костей нижней конечности – тазобедренный, коленный суставы, голеностопный сустав, суставы стопы. КТ Остесиндесмология /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			
1.7	Варианты развития скелета. Варианты развития суставов, их аномалии. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	24	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			

1.8	Общая анатомия черепа. Развитие черепа. /Лек/	1	2	ОПК-9				
1.9	Развитие черепа. Возрастные, половые особенности черепа. Аномалии и варианты развития костей черепа. /Лек/	1	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			
1.10	Череп. Кости мозгового черепа – теменная, лобная, затылочная, решетчатая. Клиновидная, височная кости. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1			
1.11	Кости лицевого черепа. Глазница. Костные стенки полости носа. Воздухоносные пазухи. Сообщения полостей, ямки. Череп в целом. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Наружная и внутренняя поверхности, крыша основания черепа. КТ Череп Мышцы головы и шеи. Треугольники и фасции шеи/Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			
1.12	Варианты развития скелета. Варианты развития суставов, их аномалии. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	5	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.1			Работа в малых группах. Работа на интерактивном анатомическом столе "Пирогов".
	Раздел 2. "Миология"							
2.1	Общая анатомия мышц. Биомеханика жевательного аппарата. Биомеханика мышц и суставов тела и конечностей. /Лек/	1	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.6			

2.2	Введение в миологию. . Мышцы и фасции груди и спины, живота. Диафрагма. Слабые места стенки живота. Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография верхней конечности. /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.6	1		Ситуационные задачи на тему «Анатомия фасций и клетчаточных пространств головы и шеи»
2.3	Мышцы и фасции таза, бедра, голени и стопы. Топография нижней конечности. КТ: «МИОЛОГИЯ» /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.6			
2.4	Варианты развития мышц, их топография. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	2	ОПК-9				
	Раздел 3. "Пищеварительная система. Дыхательная система", "Мочевая и половая системы"				Л1.2			
3.1	Введение в спланхнологию. Полость рта, слюнные железы. Язык. Развитие, аномалии развития. Общая и частная анатомия зубов. /Лек/	1	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.4	1		Работа на интерактивном столе "Пироги".
3.2	Зубочелюстная система. Прикусы. Аномалия зубов. Глотка. Пищевод. Желудок. Кишечник. /Лек/		2					
3.3	Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа. /Лек/		2					

	Дыхательная система. Серозные оболочки. /Лек/							
3.4	Мочевая система. Мужская половая система. Женская половая система. /Лек/		2					
	Эндокринные органы. /Лек/		2					
	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта. Слюнные железы. Язык. Общая и частная анатомия зубов. /Пр/		3					
3.5	Глотка. Пищевод. Желудок. / Тонкая и толстая кишка. /Пр/	1	3	ОПК-9				
3.6	Печень. Поджелудочная железа. Селезёнка. Брюшина. Образования брюшины. Возрастные особенности. КТ Пищеварительная система. /Пр	1	3	ОПК-9	Л1.2			
3.7	Органы дыхания. Носовая полость. Околоносовые пазухи. Гортань, трахея. Бронхи. Бронхиальное дерево. Лёгкие. Щитовидная, околощитовидная железы /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2			
3.8	.Средостение. Плевра. Вилочковая железа. КТ Дыхательная система /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.4			
3.9	Аномалии развития органов пищеварения. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	5	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.4			
3.10	Органы выделения. Почки, надпочечники.	1	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.4			Работа в малых группах

	Мочеточники, мочевой пузырь. Женский мочеиспускательны й канал./Пр/							
3.11	Мужские половые органы. Женские половые органы./Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2			
3.12	КТ: "Мочевая и половая системы" /Пр/	1	3	ОПК-9	Л1.2			
3.16	Итоговое занятие. Тесты, /Зачёт/	1	3	ОПК-9				
	Раздел 4. "ЦНС"							
4.1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5			
4.2	Функциональная анатомия стволового отдела мозга. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1			
4.3	Базальные ядра, обонятельный мозг. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2			
4.4	Лимбическая система. Морфология коры больших полушарий. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5			
4.5	Проводящие пути центральной нервной системы. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2			
	Полости и оболочки головного и спинного мозга. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2			
4.6	Введение в неврологию. Спинной мозг. Корешки. Сегменты. /Пр/ Топография ядер и проводящих путей серого и белого вещества спинного мозга. Обзор головного мозга. Эмбриогенез. Продолговатый мозг. Мост. Ромбовидная ямка IV желудочек. /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2	1		Творческие задания
4.7	Мозжечок. Средний мозг. Строение, проводящие пути, промежуточный мозг III желудочек. /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2	1		Круглый стол. "Череп ны е нервы"

4.8	Морфология больших полушарий – извилины, борозды. Короткие анализаторы. Обонятельный мозг. Обонятельный путь Белое вещество полушарий. Базальные ганглии. Боковые желудочки. /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5			
4.9	Оболочки головного и спинного мозга. Проводящие пути ЦНС. КТ: « ЦНС» /Пр/	2	3	ОПК-9				
4.10	Аномалии развития спинного и головного мозга. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	24	ОПК-9				
	Раздел 5. "Черепно-мозговые нервы"							
5.1	Черепные нервы. /Лек/	2	2	ОПК-9				
5.2	VII, IX, X пары черепно- мозговых нервов. Ганглии по ходу V пары черепных нервов. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5			
5.3	Функциональная анатомия органов зрения. /Лек/	2	2	ОПК-9				
5.4	Функциональная анатомия органа слуха и равновесия. /Лек/	2	2	ОПК-9				
5.5	Шейное сплетение. Черепные нервы – XII, XI, III, IV, VI пары. Тройничный нерв (V пара) – I, II, III ветви. /Пр	2	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5	1		Работа в малых группах.Работы от а на интерактивном анатомическом столе
	/							"Пирогов".

5.6	VII, IX, X пары черепных нервов, ганглии по ходу V пары. Кожа и её производные. Орган вкуса, вкусовой путь. /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5			
5.7	КТ: «Черепно-мозговые нервы». /Пр/	2	3	ОПК-9				
	Раздел 6 "Органы чувств"							
6.1	Орган зрения. Строение глаза. Вспомогательный аппарат глаза. Зрительный путь. Орган слуха. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5			
6.2	Аномалии и варианты развития органов чувств: глаз, ухо. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.5	1		Творческие задания. "Органы слуха"
6.3	КТ Черепные нервы. Органы чувств. /Пр	2	3	ОПК-9	Л1.2			
	Раздел 7. "Сердце, сосуды головы и шеи"				Л1.2			
7.1	Введение в ангиологию. Сердце и крупные сосуды. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2			
7.2	Артериальная система. /Лек/	2	2	ОПК-9				
7.3	Венозная система. Венозные сплетения и анастомозы головы, шеи. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2			
7.4	Лимфатическая система. Органы иммунной системы. Лимфатические узлы головы и шеи. /Лек/	2	2	ОПК-9				
7.5	Сердце – форма, строение. Клапанный аппарат. /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2	1		Творческие задания "Сердце, круги

	Топография, кровоснабжение, иннервация. /Пр/							кровообращени я"
7.6	Ветви дуги аорты. Общая, наружная и внутренние сонные артерии. Подключичная артерия /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2			
7.7	Вены головы, шеи. Лимфоотток от головы и шеи. КТ: «Сердце, сосуды головы и шеи». /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2			
7.8	Аномалии сердца. Анастомозы. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	24	ОПК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.2			
	Раздел 8. "Сосуды и нервы полостей"				Л1.2			
8.1	Вегетативная нервная система. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2			
8.2	Периферическая нервная система. /Лек/	2	2	ОПК-9	Л1.2			
8.3	Артерии, вены и нервы грудной полости. Артерии брюшной полости. Артерии, вены малого таза. Лимфоотток. Системы воротной и нижней полой вены. Анастомозы вен /Пр/ /	2	3	ОПК-9	Л1.2			Работа в малых группах
8.4	Поясничное сплетение. Короткие ветви крестцового сплетения. Вегетативная нервная система. /Пр /	2	3	ОПК-9	Л1.2			
8.5	Особенности периферической иннервации полостей тела. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с	2	2	ОПК-9	Л1.2			

	электронными образовательными ресурсами. /Ср/							
8.6	КТ: «Сосуды и нервы полостей». /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2			
	Раздел 9. "Сосуды и нервы конечностей"				Л1.2			
9.1	Рентгенанатомия. /Лек/	2	2	ОПК-9				
9.2	Эндокринная система. /Лек/	2	2	ОПК-9				
9.3	Артерии, вены, лимфоотток верхней. Ветви плечевого сплетения. конечности. /Пр /	2	3	ОПК-9	Л1.2			
9.4	Артерии, вены, лимфоотток нижней конечности. Длинные ветви крестцового сплетения, поясничного сплетения. /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2	1		Работа в малых группах. Работа на интерактивном анатомическом столе "Пирогов".
9.5	Особенности периферической иннервации конечностей. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	2	ОПК-9	Л1.2 Л2.1			
9.6	КТ: «Сосуды и нервы конечностей». /Пр/	2	3	ОПК-9	Л1.2			
9.7	Контактная работа /КрЭк/	2	0,5	ОПК-9				
9.8	/Экзамен/ /Экзамен/	2	35,5	ОПК-9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Демонстрационные вопросы для проверки уровня обученности

ЗНАТЬ

Раздел 1. Остеосиндесмология

- * Предмет анатомии.
- * Методы анатомического исследования. Оси и плоскости.
- * Значение скелета. Химический состав костей. Строение кости.
- * Развитие кости, точки окостенения и их классификация. Классификация костей.
- * Строение костей в рентгеновском изображении.
- * Возрастные особенности костей (у новорождённого, в старческом возрасте).
- * Аномалии развития костей.

- * Влияние внешних (социальных, профессиональных) факторов на строение и развитие скелета.
- * Отличие I, X, XI, XII грудных позвонков.
- * Непрерывные и прерывные соединения костей.
- * Синдесмозы: характеристика.
- * Синхондрозы: характеристика.
- * Суставы: общая характеристика.
- * Биомеханика суставов.
- * Отличие I, II, VI, VII шейных позвонков. Закономерности расположения связок.
- * Классификация суставов по форме суставных поверхностей и по функции.
- * Классификация суставов по числу суставных поверхностей.
- * Развитие суставов.
- * Аномалии развития суставов. Методы их исследования.
- * Соединения между позвонками. Соединения рёбер с позвонками и с грудиной.
- * Грудная клетка в целом. Отличие I, XI, XII рёбер.
- * Соединения костей пояса верхней конечности. Плечевой сустав.
- * Локтевой сустав. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти.
- * Соединения костей таза. Половые и возрастные особенности таза. Размеры женского таза.
- * Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Суставы стопы.
- * Своды стопы.
- * Атлanto-затылочный сустав. Атлanto-аксиальный (атлanto-осевой) сустав.

Раздел 2. Череп

- * Развитие мозгового и висцерального черепа.
- * Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
- * Варианты костей черепа. Аномалии развития костей черепа.
- * Критика «теории» расизма в учении об изменчивости черепа.
- * Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги и их производные.
- * Аномалии развития висцеральных дуг и жаберных карманов.
- * Швы черепа: перечисление.
- * Роднички черепа новорождённого: перечисление.
- * Синхондрозы черепа: перечисление.
- * Височно-нижнечелюстной сустав: описание.
- * Глазница: строение стенок; отверстия и их сообщения.
- * Полость носа: стенки; отверстия и сообщения.
- * Околоносовые пазухи: значение; развитие в онтогенезе; варианты и аномалии.
- * Височная, подвисочная и крылонёбная ямки: топография, стенки, отверстия, сообщения.
- * Основание черепа: наружная и внутренняя поверхности, отверстия.
- * Череп взрослого в рентгеновском изображении.
- * Кости, образующие мозговую и лицевую череп: перечисление.
- * Кости передней, средней и задней черепных ямок.
- * Что открывается в верхний, средний и нижний носовые ходы.
- * Костная перегородка носа: какие кости её образуют.
- * Каналы пирамиды височной кости: перечень.
- * Сонный канал: входное и выходное отверстия.
- * Барабанный канал: входное и выходное отверстия.
- * Мышечно-трубный канал: входное и выходное отверстия.
- * Сосцевидный канал: входное и выходное отверстия.
- * Канал барабанной струны: входное и выходное отверстия.
- * Сонно-барабанные каналы: входные и выходные отверстия.

Раздел 3. Миология

- * Общая анатомия мышц. Строение мышцы как органа.
- * Развитие скелетных мышц. Классификация (по форме, строению, расположению). Анатомический и физиологический поперечники.
- * Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные влагалища, сесамовидные кости (положение и назначение).
- * Взгляды П. Ф. Лесгафта на взаимоотношения работы и строения мышц и костей.
- * Мышцы-синергисты и антагонисты.
- * Мимические и жевательные мышцы: развитие, строение, топография, функции.
- * ВНЧС и мышцы, действующие на него.
- * Мышцы шеи: развитие, строение, топография, функции. Фасции и треугольники шеи.
- * Мышцы и фасции груди: развитие, строение, топография, функции.

- * Мышцы живота: анатомия, топография, функции.
- * «Слабые места» стенок живота. Паховый канал: стенки, глубокое и поверхностное кольца, содержимое.
- * Диафрагма: части, топография, функции.
- * Мышцы спины: строение, топография, функции.
- * Верхняя конечность: развитие и строение скелета, суставов и мышц; особенности как орудия труда; аномалии.
- * Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча: строение, топография, функции. Мышцы, приводящие в движение ключицу и лопатку.
- * Подмышечная ямка и полость: стенки, отверстия. Трёх- и четырёхсторонние отверстия. Канал лучевого нерва.
- * Мышцы и фасции предплечья: строение, топография, функции.
- * Мышцы кисти: функции; костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища.
- * Плечевой сустав: мышцы, движения и их объём.
- * Локтевой сустав: мышцы, движения и их объём.
- * Суставы кисти: мышцы, движения и их объём.
- * Нижняя конечность: развитие и строение скелета, суставов и мышц; особенности как органа опоры и локомоции; аномалии.
- * Ягодичная область: топография мышц, функции.
- * Передние, медиальные и задние мышцы бедра: топография и функции.
- * Бедренный канал: стенки, глубокое и подкожное кольца. Подкожная щель («овальная ямка»).
- * Мышцы и фасции голени и стопы: топография, функции.
- * Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы: мышцы, действующие на них; возможные движения и их объём.
- * Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы и их механизм.

Раздел 4. Пищеварительная и дыхательная системы

- * Развитие полости рта и её аномалии.
- * Схема зуба.
- * Развитие зубов и аномалии развития.
- * Формула молочных и постоянных зубов. Сроки прорезывания.
- * Прикус и его аномалии. Пародонт и периодонт: строение.
- * Язык: строение (отделы, сосочки), развитие, мышцы.
- * Слюнные железы: строение, функции, топография. Околоушная железа и её выводной проток: топография.
- * Глотка: развитие, аномалии, строение и топография.
- * Пищевод: развитие и аномалии; строение, отделы; анатомические и физиологические сужения.
- * Желудок: строение, объём, развитие и аномалии; топография; строение стенки.
- * Двенадцатиперстная кишка: топография, строение, части.
- * Отличия тощей кишки от подвздошной.
- * Толстая кишка: развитие и аномалии; отделы; анатомические отличия от тонкой кишки; строение прямой кишки.
- * Печень: развитие, аномалии; печёночная доля; «чудесная сеть» печени; топография и строение желчного пузыря.
- * Масса печени и поджелудочной железы, объём желудка и желчного пузыря.
- * Поджелудочная железа: строение, развитие и аномалии; скелетотопия, синтопия, голотопия.
- * Селезёнка: развитие, строение, топография.
- * Брюшина: развитие; образования и производные; схема хода брюшины.
- * Интра-, мезо- и экстраперитонеальное положение органов брюшной полости.
- * Проекционные линии на передней брюшной стенке.
- * Полость носа: строение слизистой; верхней, наружной, медиальной и нижней стенок; методы исследования.
- * Гортань: топография (скелетотопия, синтопия, голотопия); функции и возрастные особенности; развитие, аномалии; методы исследования.
- * Констрикторы (суживатели) и дилататоры гортани; мышцы, изменяющие напряжение голосовых связок; эластический конус гортани.
- * Трахея: топография; развитие и аномалии; длина и диаметр трахеи и главных бронхов; методы исследования.
- * Бронхи и лёгкие: развитие и аномалии; возрастные изменения; методы исследования.
- * Внутренний рельеф гортани; корни правого и левого лёгких: анатомия и топография.
- * Рентгенограмма лёгких: описание. Сегментарное строение лёгких.
- * Схемы бронхиального и альвеолярного дерева.
- * Проекционные линии на грудной клетке. Границы лёгких и плевры.
- * Щитовидная, околощитовидные и вилочковая железы: строение, топография, функции и их нарушения.

Раздел 5. Мочевая и половая системы

- * Схема нефрона. Форникальный аппарат почечных чашечек.
- * Три формы экскреторного дерева почки (по Привесу). Сегментарное строение почки.

- * Оболочки и фиксирующий аппарат почки. Топография (скелетотопия, синтопия, голотопия).
- * Почка на разрезе. Рентгенограмма почки: описание.
- * Мочеточник: строение, отделы, развитие; понятие о цистоидах.
- * Три стадии развития почек.
- * Мочевой пузырь: строение и развитие.
- * Мочеиспускательный канал (мужской, женский): строение и развитие. Пути выведения мочи (развитие, аномалии).
- * Методы исследования органов мочеотделения. Размеры и масса яичка и яичника, их функции.
- * Оболочки яичка: схема.
- * Отделы мужского мочеиспускательного канала. Семявыносящие пути: схема.
- * Семенной канатик: строение.
- * Стенка матки: строение. Топография, фиксирующий и связочный аппарат матки.
- * Развитие мужских половых желёз, механизм опускания яичка.
- * Женские половые железы: строение и развитие.
- * Развитие матки, труб, влагалища и их аномалии.
- * Наружные мужские и женские половые органы: развитие и аномалии.
- * Методы исследования женских и мужских половых органов.
- * Пути выведения семени: схема. Понятие «пол».
- * Промежность: определение. Мочеполовая и тазовая диафрагмы: анатомические образования; фасции; клетчаточные пространства таза.
- * Ход брюшины в женском и мужском тазу: схема.
- * Надпочечники: строение, топография, функции.
- * Функции яичников и их нарушения.
- * Функции яичек, предстательной железы, семенных пузырьков и куперовых желёз.

Раздел 6. Центральная нервная система

- * Нервная система: значение; классификация и взаимосвязь отделов. Рефлекторная дуга (схема).
- * Основные типы нейронов.
- * Спинной мозг: развитие (фило- и онтогенез), топография ядер серого вещества, проводящие пути белого вещества, длина и масса; сегмент спинного мозга; оболочки и межоболочечные пространства.
- * Головной мозг: мозговые пузыри и их производные; критика «теории» расизма в учении о мозге.
- * Внутренняя капсула: топография нервных пучков.
- * Цитоархитектоника коры больших полушарий; ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна.
- * Динамическая локализация функций (в свете материалистического учения И. П. Пирогова).
- * Ликвор и пути его оттока в венозную систему; оболочки мозга, межоболочечные пространства, подпаутинные цистерны.
- * Гипофиз и эпифиз: развитие, строение, топография, функции.
- * Проводящие пути головного и спинного мозга: передний и задний спинно-мозжечковые; болевой и температурный; сознательной проприоцепции и осязания (тонкий и клиновидный пучки); кортико-спинальный; покрывающе- и красная-спинномозговой; кортико-мосто-мозжечковый.
- * Средний мозг: строение; поперечный срез. Ромбовидная ямка — проекция ядер ЧН.
- * Медиальная петля: состав волокон, положение на срезах. Ретикулярная формация и её значение.
- * Продолговатый мозг, мост, мозжечок, промежуточный мозг: строение и функции.
- * III и IV желудочки, их стенки/дно/крыша; боковые желудочки (рога, стенки).
- * Схемы: поперечный разрез среднего мозга; центры общей/специальной чувствительности и двигательные центры коры; центры второй сигнальной системы (речь).

Раздел 7. Черепно-мозговые нервы и органы чувств

- * Органы чувств: развитие, аномалии и возрастные особенности; характеристика по Павловскому учению об анализаторах.
- * Орган слуха и равновесия: общий план, функциональные особенности.
- * Наружное ухо: части, строение, иннервация.
- * Среднее ухо: барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка; иннервация.
- * Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты; спиральный (кортиев) орган.
- * Орган вкуса: сосочки, язык, мышцы, иннервация.
- * Орган обоняния: слизистая полости носа, иннервация; обонятельный путь.
- * Кожа и её производные. Молочная железа: строение, топография, иннервация.
- * Орган зрения: глазное яблоко и вспомогательный аппарат.
- * Преломляющие среды глаза: роговица, влага камер, хрусталик, стекловидное тело; механизм аккомодации.
- * Сосудистая оболочка: отделы. Сетчатка. Проводящий путь зрительного анализатора.

- * Вспомогательный аппарат глаза: мышцы, веки, слёзный аппарат, конъюнктивы. Пути оттока жидкости камер глаза.
- * I–II пары ЧН; III, IV, VI пары ЧН и области их иннервации; путь зрачкового рефлекса.
- * V пара ЧН: ветви, топография, зоны иннервации. Глазной нерв: функции, ветви, зона иннервации.
- * Верхнечелюстной нерв: ветви, варианты положения. Подглазничный нерв: ход и ветви.
- * Передние, средние и задние верхние альвеолярные (луночковые) нервы: место отхождения, топография, зоны иннервации.
- * Нижнечелюстной нерв: ветви, формы ветвления (рассыпная, магистральная).
- * Лицевой нерв (VII): топография, ветви, области иннервации.
- * Преддверно-улитковые нервы (VIII) и проводящие пути слуха и равновесия.
- * IX пара ЧН: ядра, топография, области иннервации.
- * Блуждающий нерв (X): ядра, топография; ветви и области иннервации.
- * XI и XII пары ЧН: ядра, выход из мозга/черепа, ветви, области иннервации.
- * Кости лицевого черепа и их сообщения.
- * Височная кость: части, отверстия, каналы и их содержимое; барабанная полость (стенки).
- * Клиновидная кость: части, отверстия и их назначение.
- * Крылонёбная ямка: стенки, отверстия и их назначение. Полость носа: стенки, сообщения.
- * Мышцы языка (скелетные и собственные).
- * Ресничный ганглий: положение, корешки, ветви.
- * Крылонёбный узел: положение, корешки, ветви, их топография, зоны иннервации, связи.
- * Ушной, поднижнечелюстной и подъязычный узлы: положение, корешки, связи с ветвями V пары.
- * Шейное сплетение и шейная петля: формирование, ветви.
- * Мимические и жевательные мышцы и их иннервация.
- * Ротовая полость: губы, твёрдое и мягкое нёбо, их иннервация. Зубы и их иннервация. Язык и его иннервация.
- * Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы, их иннервация. Околоушная железа и её иннервация.
- * Иннервация твёрдой мозговой оболочки. Механизм аккомодации.

Раздел 8. Сердце, сосуды головы и шеи

- * Общая анатомия сосудов: закономерности расположения и ветвления; магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды; микроциркуляторное русло.
- * Артериальные и венозные анастомозы. Коллатеральное кровообращение (примеры).
- * Кровоснабжение плода и изменения после рождения.
- * Сердце: развитие; топография; проекция границ и клапанов на переднюю грудную стенку; строение камер; рентгеновское изображение.
- * Особенности миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Перикард и его топография.
- * Кровоснабжение и иннервация сердца.
- * Большой и малый круги кровообращения: общая характеристика и закономерности распределения сосудов.
- * Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области иннервации.
- * Дуга аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, области кровоснабжения. Подключичная артерия.
- * Вены головы и шеи. Лимфоотток от органов головы и шеи.

Раздел 9. Сосуды и нервы полостей тела

- * Рёбра и грудина: строение, варианты и аномалии. Соединения рёбер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом; индивидуальные и типологические особенности. Движения рёбер и мышцы-двигатели; их кровоснабжение и иннервация.
- * Мышцы и фасции груди: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
- * Диафрагма: части, топография, функция; кровоснабжение и иннервация.
- * Пищевод, трахея, бронхи: строение, топография, кровоснабжение, иннервация; регионарные лимфоузлы.
- * Корни лёгких: анатомия, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Аорта и её отделы. Ветви дуги и грудного отдела (париетальные и висцеральные).
- * Лимфатическая система: принципы строения (капилляры, сосуды, стволы, протоки); отток в венозное русло.
- * Грудной проток и правый лимфатический проток: образование, строение, топография, место впадения.
- * Лимфатический узел как орган: строение, функция; классификация.
- * Молочная железа: пути лимфооттока и регионарные узлы. Лимфатическое русло лёгких и узлы грудной полости.
- * Центральные органы иммунной системы: костный мозг, вилочковая железа (развитие, строение, топография).
- * Межрёберные нервы: ветви и области иннервации.
- * Мышцы живота: топография, функции, кровоснабжение, иннервация; влагалище прямой мышцы; белая линия.
- * Желудок, тонкая и толстая кишка, двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы; рентген.
- * Слепая кишка и червеобразный отросток: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Прямая кишка.

- * Печень, желчный пузырь и протоки: развитие, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, протоки, эндокринная часть, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал: строение, топография, рентген, кровоснабжение, иннервация.
- * Мужские половые органы: яичко и придаток, предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы — строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Женские половые органы: яичники, матка, маточная труба, влагалище, наружные органы — строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы; эндокринная часть яичника.
- * Венозные сплетения: кава-кавальные, кава-портальные и порто-кавальные анастомозы.
- * Брюшная аорта: париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви, их особенности и анастомозы.
- * Подвздошные артерии: общая, наружная и внутренняя — ветви.
- * Нижняя полая вена: образование, топография, притоки и их анастомозы.
- * Воротная вена: притоки, топография, ветвление в печени, анастомозы.
- * Лимфатические сосуды и регионарные узлы органов брюшной полости и таза.
- * Периферические органы иммунной системы: топография, общие черты строения, развитие. Селезёнка: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
- * Спинномозговой нерв и его ветви. Сплетения спинномозговых нервов; задние ветви и области иннервации.
- * Поясничное и крестцовое сплетения: строение, топография, нервы и области иннервации; короткие ветви крестцового сплетения.
- * Вегетативная нервная система: деление и характеристика отделов. Парасимпатический отдел (краниальная и сакральная части); симпатический отдел (грудной, поясничный и крестцовый отделы ствола).
- * Мышцы и фасции мужской и женской промежности: кровоснабжение и иннервация.
- * Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, верхнее/нижнее брыжеечные, верхнее/нижнее подчревные): источники, узлы, ветви.
- * Надпочечники: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
- * Ягодичная область: топография мышц, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Органы иммунной системы: центральные и периферические, закономерности строения.

Раздел 10. Сосуды и нервы конечностей

- * Верхняя конечность: развитие и строение скелета; рентгенанатомия; кости плечевого пояса и их соединения.
- * Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу: кровоснабжение и иннервация.
- * Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы и их кровоснабжение/иннервация; рентген.
- * Соединения костей предплечья и кисти: особенности по сравнению с голенью и стопой.
- * Локтевой сустав: строение, мышцы, кровоснабжение/иннервация; рентген.
- * Суставы кисти: строение, форма, движения; мышцы, кровоснабжение/иннервация; рентген.
- * Нижняя конечность: развитие и строение скелета; особенности как органа опоры и локомоции.
- * Кости таза и их соединения; таз в целом; возрастные и половые особенности; размеры женского таза.
- * Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы: строение, форма, движения; мышцы и их кровоснабжение/иннервация; рентген.
- * Кости голени и стопы: соединения; пассивные и активные «затяжки» сводов стопы и их механизм.
- * Мышцы и фасции пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти: строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация; костно-фиброзные каналы и влагалища кисти.
- * Подмышечная полость: стенки, отверстия, назначение. Канал лучевого нерва.
- * Ягодичная область: топография мышц, функции, кровоснабжение, иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны. «Приводящий канал».
- * Передние, медиальные и задние мышцы бедра: топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Бедерный канал: стенки и кольца (глубокое и подкожное), практическое значение. Подкожная щель («овальная ямка»).
- * Мышцы и фасции голени и стопы: топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Артерии верхней конечности: подмышечная и плечевая (топография, ветви, области кровоснабжения); кровоснабжение плечевого и локтевого суставов; артерии предплечья и кисти, ладонные дуги.
- * Артерии нижней конечности: бедренная (топография, ветви, области кровоснабжения; кровоснабжение тазобедренного сустава), подколенная и её ветви (кровоснабжение коленного сустава), артерии голени и стопы (топография, ветви, области кровоснабжения; кровоснабжение голеностопного сустава).
- * Вены: пути оттока от головы, шеи и верхней конечности (плечеголовные); поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечностей и их топография.
- * Лимфатические сосуды и регионарные узлы верхней и нижней конечностей.
- * Плечевое сплетение: ветви над- и подключичных частей; иннервация кожи верхней конечности.
- * Поясничное сплетение и длинные ветви крестцового сплетения; седалищный нерв и его ветви; иннервация кожи нижней конечности.

УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ (задания для проверки уровня обученности)

1. Назвать и показать части скелета, отделы позвоночного столба.
2. Найти в наборе рёбер их виды; определить части и принадлежность к правой/левой половине грудной клетки.
3. Найти и показать основные элементы соединений между позвонками; соединений I шейного позвонка с затылочной костью; соединений рёбер с позвонками, грудиной и между собой.
4. Препарировать изучаемые соединения костей.
5. Показать отделы черепа.
6. Ориентироваться в положении костей на целом черепе.
7. Найти на рентгеновских снимках детали строения изучаемых костей.
8. Показать мышцы пояса верхней конечности.
9. Показать мышцы таза и нижних конечностей.
10. Показать детали строения изучаемых органов на препаратах.
11. Назвать и показать мышцы груди и живота.
12. Показать топографические образования области плечевого пояса и плеча и их границы.
13. Показать топографические образования голени и стопы.
14. Назвать и показать мышцы и фасции головы.
15. Назвать и показать группы и отдельные мышцы шеи.
16. Найти и показать мышцы и топографические образования головы и шеи.
17. Найти на препаратах части тонкой и толстой кишки, поджелудочную железу и печень.
18. Правильно называть и показывать их образования и топографические взаимоотношения с другими органами.
19. Показать детали строения изучаемых органов на препаратах.
20. Назвать и показать органы пищеварительной системы и детали их строения.
21. Показать на препаратах и трупе полость носа, гортань, трахею, бронхи, лёгкие и детали их строения.
22. Показать эндокринные железы и детали их строения на демонстрационных препаратах.
23. Отпрепарировать железы внутренней секреции.
24. Показать на трупе и препаратах органы мочеполовой системы и детали их строения.
25. Назвать и показать изучаемые органы и детали их строения.
26. Назвать и показать детали строения молочной железы; препарировать мышцы и фасции промежности, молочную железу.
27. Назвать и показать на трупе и препаратах органы и детали их строения пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем, а также эндокринных желез.
28. На влажных препаратах сердца находить и показывать отделы, поверхности, борозды.
29. Показать границы сердца на скелете и трупе.
30. Показать ход аорты и её ветвей.
31. Назвать и показать ветви брюшного отдела аорты, их ход и области кровоснабжения.
32. Назвать и показать на трупе верхнюю и нижнюю полые вены и их притоки.
33. Показать и назвать отдельные компоненты лимфатической системы.
34. Показать артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы верхней и нижней конечности.
35. Назвать и показать спинной мозг и детали его строения.
36. Найти и показать основные ветви и узлы вегетативной нервной системы на трупе и препаратах.
37. Назвать и показать длинные и короткие ветви крестцового и копчикового сплетений на демонстрационном трупе.
38. Назвать и показать образования головного мозга на нижней поверхности и на сагиттальном распиле.
39. Назвать и показать базальные ядра, боковые желудочки и их структуры.
40. Назвать и показать структуры, через которые проходят проводящие пути спинного и головного мозга.
41. Назвать и показать структуры головного и спинного мозга и органов чувств.
42. Показать основные лимфоузлы головы и шеи.
43. Показать и назвать лимфоузлы грудной полости.
44. Назвать и показать I, II, III, IV и VI пары черепных нервов.
45. Назвать и показать детали строения глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза.
46. Найти и показать детали строения наружного, среднего и внутреннего уха.
47. Найти и показать основные ветви и узлы вегетативной нервной системы на трупе и препаратах.
48. Найти и показать структуры органов зрения, обоняния, вкуса, слуха и равновесия.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фронтальный опрос

Перечень вопросов из п. 5.1 по разделам

Раздел 1. Остеосиндесмология

- * Предмет анатомии.
- * Методы анатомического исследования. Оси и плоскости.
- * Значение скелета. Химический состав костей. Строение кости.
- * Развитие кости: точки окостенения, их классификация. Классификация костей.
- * Строение костей в рентгеновском изображении.
- * Возрастные особенности костей (у новорождённого, в старческом возрасте). Аномалии развития костей.
- * Влияние внешних (социальных, профессиональных) факторов на строение и развитие скелета.
- * Отличие I, X, XI, XII грудных позвонков.
- * Непрерывные и прерывные соединения костей.
- * Синдесмозы: характеристика. Синхондрозы: характеристика.
- * Суставы: общая характеристика. Биомеханика суставов. Закономерности расположения связок.
- * Классификация суставов по форме суставных поверхностей и функции; по числу суставных поверхностей.
- * Развитие суставов. Аномалии развития. Методы исследования суставов. Артропластика, остеосинтез.
- * Соединения между позвонками. Соединения рёбер с позвонками и с грудиной.
- * Грудная клетка в целом. Отличие I, XI, XII рёбер.
- * Соединения костей пояса верхней конечности. Плечевой сустав.
- * Локтевой сустав. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти.
- * Соединения костей таза. Размеры женского таза. Половые и возрастные особенности таза.
- * Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Суставы стопы.
- * Своды стопы.

Раздел 2. Череп

- * Развитие мозгового и висцерального черепа.
- * Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
- * Варианты и аномалии костей черепа.
- * Критика «теории» расизма в учении об изменчивости черепа.
- * Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги и их производные; аномалии развития висцеральных дуг и жаберных карманов.
- * Швы черепа: перечисление.
- * Роднички черепа новорождённого: перечисление.
- * Синхондрозы черепа: перечисление.
- * Височно-нижнечелюстной сустав: описание.
- * Глазница: строение стенок; отверстия и их сообщения.
- * Полость носа: стенки; отверстия и сообщения.
- * Околоносовые пазухи: значение; развитие в онтогенезе; варианты и аномалии.
- * Височная, подвисочная и крылонёбная ямки: топография, стенки, отверстия, сообщения.
- * Основание черепа (наружная и внутренняя поверхности): отверстия.
- * Череп взрослого в рентгеновском изображении.
- * Кости, образующие мозговой и лицевой череп.
- * Кости передней, средней и задней черепных ямок.
- * Что открывается в верхний, средний и нижний носовые ходы.
- * Костная перегородка носа: какие кости её образуют.
- * Каналы пирамиды височной кости; входные/выходные отверстия:
 - * сонного канала;
 - * барабанного канальца;
 - * мышечно-трубного канала;
 - * сосцевидного канальца;
 - * канала барабанной струны;
 - * сонно-барабанных канальцев.

Раздел 3. Миология

- * Общая анатомия мышц. Мышца как орган.
- * Скелетные мышцы: классификация (по форме, строению, расположению). Анатомический и физиологический поперечники.
- * Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные влагалища, сесамовидные кости (расположение и назначение).
- * Взгляды П. Ф. Лесгафта на взаимоотношения работы и строения мышц.

- * Мышцы-синергисты и антагонисты.
- * Мимические мышцы: развитие, строение, топография, функции.
- * Жевательные мышцы: развитие, строение, топография, функции.
- * ВНЧС: строение сустава; мышцы, действующие на него.
- * Мышцы шеи: топография. Фасции и треугольники шеи.
- * Мышцы груди: перечисление.
- * Мышцы живота: перечисление. «Слабые места» передней брюшной стенки.
- * Паховый канал: глубокое и поверхностное кольца, содержимое.
- * Диафрагма: части, топография, функции.
- * Поверхностные мышцы спины: перечисление.
- * Мышцы верхней конечности:
 - * мышцы плечевого пояса и плеча (перечисление);
 - * подмышечная ямка: стенки, отверстия, их назначение;
 - * канал лучевого нерва;
 - * мышцы предплечья: перечисление;
 - * мышцы кисти; костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
- * Суставы верхней конечности:
 - * плечевой — мышцы, действующие на него; возможные оси движений;
 - * локтевой — мышцы, действующие на него; возможные оси движений.
- * Мышцы нижней конечности. Особенности нижней конечности как органа опоры и локомоции.
- * Мышцы тазового пояса: перечисление.
- * Передние мышцы и фасции бедра; медиальные и задние мышцы бедра: перечисление.
- * Мышцы голени и стопы: перечисление.
- * Суставы нижней конечности:
 - * тазобедренный — мышцы, действующие на него; оси движений;
 - * коленный — мышцы, действующие на него; оси движений;
 - * голеностопный — мышцы, действующие на него; оси движений.
- * Своды стопы: пассивные и активные «затяжки», механизм действия.

Раздел 4. Пищеварительная и дыхательная системы

- * Нарисовать схему пищеварительного тракта.
- * Нарисовать схему зуба.
- * Развитие полости рта и зубов; аномалии развития.
- * Формулы молочных и постоянных зубов; сроки прорезывания.
- * Пародонт, периодонт, зубочелюстной сегмент: строение. Прикусы и их аномалии.
- * Язык: отделы, сосочки, развитие, мышцы.
- * Слюнные железы: строение, функции, топография. Околоушная железа: топография и выводной проток.
- * Глотка: строение, развитие и аномалии.
- * Пищевод: отделы, топография; анатомические сужения.
- * Желудок: строение, объём, развитие, топография.
- * Брыжеечный отдел тонкой кишки.
- * Двенадцатиперстная кишка: топография.
- * Толстая кишка: отделы; анатомические отличия от тонкой; прямая кишка — отделы, строение, топография.
- * Печень: развитие и аномалии; печёночная доля; «чудесная сеть»; желчный пузырь — строение и объём.
- * Поджелудочная железа: строение и топография.
- * Селезёнка: строение и топография.
- * Брюшина: образования; схема хода брюшины.
- * Органы брюшной полости: интра-, мезо-, экстраперитонимальное положение.
- * Проекционные линии на передней брюшной стенке.
- * Полость носа: стенки и слизистая. Носовые ходы и их сообщения. Носоглотка.
- * Гортань: строение. Мышцы-констрикторы и дилататоры гортани; мышцы, изменяющие напряжение голосовых связок; эластический конус.
- * Бронхи и лёгкие: строение, развитие, топография.
- * Корни правого и левого лёгких: анатомия и топография. Сегментарное строение лёгких.
- * Схемы бронхиального и альвеолярного дерева.
- * Проекционные линии на грудной клетке. Границы лёгких (передняя, нижняя) и плевры (нижняя).
- * Щитовидная, околощитовидные, вилочковая железы: строение и функции.

Раздел 5. Мочевая и половая системы

- * Схема строения нефрона. Форникальный аппарат почечных чашечек.
- * Три формы экскреторного дерева почки (по Привесу). Сегментарное строение почки.
- * Фиксирующий аппарат и оболочки почки. Топография почек (скелетотопия, синтопия, голотопия). Почка на разрезе.
- * Мочеточник: строение, отделы, развитие. Три стадии развития почек.
- * Мочевой пузырь: строение и топография.
- * Мочеиспускательный канал (мужской/женский): строение и отделы. Пути выведения мочи (развитие, аномалии).
- * Размеры и масса яичка и яичника; их функции. Оболочки яичка (схема).
- * Семявыносящие пути: схема. Семенной канатик: строение.
- * Стенка матки: отделы и строение. Связочный аппарат и топография матки.
- * Половые железы (женские и мужские): строение и топография. Пути выведения семени (схема).
- * Понятие «пол».
- * Промежность (в широком и узком смысле): определение.
- * Мочеполовая и тазовая диафрагмы: анатомические образования.
- * Ход брюшины в женском и мужском тазу: схема.
- * Надпочечники: строение и топография.
- * Яичники: строение и функции.
- * Яичко, предстательная железа, семенные пузырьки, куперовы железы: строение и функции.

Раздел 6. ЦНС

- * Рефлекторная дуга (схема). Основные типы нейронов. Классификация нервной системы.
- * Спинной мозг: развитие (фило- и онтогенез); топография ядер серого вещества; проводящие пути белого вещества; топография, длина, масса; сегмент; оболочки; межоболочечные пространства и их содержимое.
- * Головной мозг: мозговые пузыри и их производные; критика «теории» расизма в учении о мозге.
- * Внутренняя капсула: топография нервных пучков.
- * Цитоархитектоника коры больших полушарий. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна.
- * Динамическая локализация функций (в свете материалистического учения И. П. Пирогова).
- * Ликвор: пути оттока в венозную систему.
- * Обонятельный мозг: центральные и периферические отделы.
- * Мозжечок: ядра; ножки и их волоконный состав.
- * Средний мозг: строение. Ромбовидная ямка — проекция ядер ЧН.
- * Медиальная петля: состав волокон, положение на срезах.
- * Ретикулярная формация: функциональное значение.
- * Оболочки головного мозга; межоболочечные пространства; подпаутинные цистерны.
- * ЦСЖ и пути её оттока из желудочков.
- * Гипофиз и эпифиз: развитие, топография, строение, функции.
- * Проводящие пути:
 - * передний и задний спинно-мозжечковые;
 - * болевой и температурный;
 - * сознательной проприоцепции и тактильной чувствительности (тонкий и клиновидный пучки);
 - * корково-спинномозговой;
 - * покрывочно-спинномозговой;
 - * красноядерно-спинномозговой;
 - * корково-мосто-мозжечковый.
- * Схемы: поперечный разрез среднего мозга; центры общей/специальной чувствительности и двигательные центры коры; центры второй сигнальной системы (речь).
- * Продолговатый мозг, мост, мозжечок, промежуточный мозг: строение.
- * IV желудочек: дно и крыша. III желудочек: стенки.
- * Подкорковые ядра. Боковые желудочки: рога, стенки.

Раздел 7. Черепно-мозговые нервы и органы чувств

- * Органы чувств: развитие, аномалии и возрастные особенности; характеристика в свете Павловского учения об анализаторах.
- * Орган слуха и равновесия: общий план и функциональные особенности.
- * Наружное ухо: части, строение, иннервация.
- * Среднее ухо: барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка; иннервация.
- * Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты; спиральный (кортиева) орган.
- * Орган вкуса: сосочки, язык, мышцы, иннервация.
- * Орган обоняния: слизистая полости носа, иннервация; обонятельный путь.

- * Кожа и её производные. Молочная железа: строение, топография, иннервация.
- * Орган зрения: глазное яблоко, оболочки, вспомогательный аппарат; преломляющие среды; механизм аккомодации; сосудистая и сетчатая оболочки; проводящий путь зрительного анализатора.
- * Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.
- * I–XII пары ЧН: топография, ядра, области иннервации; пути зрачкового рефлекса.
- * Тройничный нерв (V): ветви, топография, зоны иннервации; глазной нерв — функции, ветви, зона иннервации.
- * Ресничный ганглий: положение, корешки, ветви.
- * Верхнечелюстной нерв: ветви, варианты положения. Подглазничный нерв: ход и ветви.
- * Передние, средние, задние верхние альвеолярные (луночковые) нервы: отхождение, топография, зоны иннервации.
- * Нижнечелюстной нерв: ветви, формы ветвления (рассыпная, магистральная).
- * Вегетативные узлы: ушной, поднижнечелюстной, подъязычный — положение, корешки, связи с ветвями V пары.
- * Лицевой нерв (VII): топография, ветви, области иннервации.
- * Преддверно-улитковый нерв (VIII) и проводящие пути.
- * Блуждающий нерв (X): ядра, топография; ветви и зоны иннервации.
- * IX, XI, XII пары ЧН: ядра, топография, зоны иннервации.
- * Кости лицевого черепа. Глазница: стенки.
- * Височная кость: части, отверстия, каналы и их содержимое; барабанная полость — стенки.
- * Клиновидная кость: части, отверстия и их назначение.
- * Крылонёбная ямка: стенки, отверстия и их назначение.
- * Полость носа: стенки, сообщения.
- * Мышцы языка (скелетные и собственные). Кости мозгового черепа.
- * Верхняя и нижняя челюсти. Внутричерепные ямки.
- * Височная и подвисочная ямки: стенки.
- * Шейное сплетение: формирование, ветви. Шейная петля.

Раздел 8. Сердце, сосуды головы и шеи

- * Общая анатомия сосудов: закономерности расположения и ветвления; магистральные, экстраорганные, внутриорганные сосуды; микроциркуляторное русло.
- * Артериальные и венозные анастомозы. Пути коллатерального кровотока (примеры).
- * Особенности кровоснабжения плода и изменения после рождения.
- * Сердце: развитие; топография; проекция границ и клапанов на переднюю грудную стенку; строение камер; рентгеновское изображение.
- * Миокард предсердий и желудочков: особенности. Проводящая система сердца. Перикард: топография.
- * Кровоснабжение и иннервация сердца.
- * Большой и малый круги кровообращения: общая характеристика; закономерности распределения сосудов.
- * Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области иннервации.
- * Орган зрения: строение; зрительный путь; вспомогательный аппарат глаза.
- * Наружное и среднее ухо: строение, кровоснабжение, иннервация.
- * Органы вкуса и обоняния: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
- * Неврогенные железы внутренней секреции: гипофиз, мозговое вещество надпочечника, эпифиз — развитие, топография, строение, функции.
- * Кости лицевого черепа. Глазница: стенки и отверстия.
- * Клиновидная и височная кости: части, отверстия/каналы и их содержимое.
- * Основание черепа: внутренняя и наружная поверхности — отверстия и их назначение.
- * Височная и подвисочная ямки.
- * Соединения костей черепа, виды швов. ВНС: строение, форма; мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение и иннервация.
- * Мышцы шеи: функции, кровоснабжение, иннервация. Топография мышц и фасций шеи.
- * Мимические и жевательные мышцы: развитие, строение, топография, фасции, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Ротовая полость: губы, преддверие рта, твёрдое и мягкое нёбо — строение, кровоснабжение, иннервация.
- * Зубы: молочные и постоянные — строение, развитие, зубная формула; кровоснабжение и иннервация.
- * Язык: развитие, строение, функции; кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
- * Слюнные железы: подъязычная и поднижнечелюстная — положение, строение, протоки, кровоснабжение, иннервация; околоушная — аналогично.
- * Глотка: строение, кровоснабжение, иннервация; регионарные лимфоузлы; лимфоидное кольцо глотки.
- * Нос: наружный нос, полость носа (обонятельная и дыхательная области), кровоснабжение и иннервация слизистой.
- * Гортань: хрящи, соединения; эластический конус; рельеф слизистой; мышцы гортани — классификация, функции, иннервация; кровоснабжение гортани.

- * Аорта и её отделы. Ветви дуги аорты.
- * Наружная и внутренняя сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения; кровоснабжение головного мозга.
- * Подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
- * Верхняя полая вена: образование, топография. Непарная и полунепарная вены и их анастомозы.
- * Плечеголовые вены: образование. Венозный отток от головы и шеи.
- * Вены головного мозга. Венозные пазухи твёрдой мозговой оболочки. Эмиссарии и диплоэтические вены.
- * Правый лимфатический проток: образование, топография, устье. Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы головы и шеи.
- * Ромбовидная ямка: рельеф, проекция ядер ЧН. IV желудочек: стенки, пути оттока ЦСЖ.
- * Шейное сплетение: топография, ветви, области иннервации.
- * I–V пары ЧН (отдельно: I–II; III, IV, VI; V): топография, ветви, области иннервации.
- * Лицевой нерв (VII): топография, ветви, области иннервации.
- * VIII пара ЧН: ядра, проводящие пути слуха и равновесия.
- * Блуждающий (X), IX, XI, XII пары: ядра, топография, области иннервации.

Раздел 9. Сосуды и нервы полостей тела

- * Рёбра и грудина: строение, варианты, аномалии. Соединения рёбер с позвонками и грудиной.
- * Грудная клетка: индивидуальные и типологические особенности. Движения рёбер; мышцы-двигатели, их кровоснабжение и иннервация.
- * Мышцы и фасции груди: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Диафрагма: части, топография, функция; кровоснабжение и иннервация.
- * Пищевод, трахея, бронхи: строение, топография, кровоснабжение, иннервация; регионарные лимфоузлы.
- * Корни лёгких: анатомия, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
- * Аорта и её отделы. Ветви дуги и грудного отдела (париетальные и висцеральные).
- * Лимфатическая система: принципы строения; пути оттока лимфы в венозное русло.
- * Грудной и правый лимфатические протоки: образование, строение, топография, устья.
- * Лимфатический узел: строение и функции. Классификация лимфоузлов.
- * Лимфоотток от молочной железы; лимфатическое русло лёгких и узлы грудной полости.
- * Центральные органы иммунной системы: костный мозг, вилочковая железа (развитие, строение, топография).
- * Межрёберные нервы: ветви и области иннервации.
- * Мышцы живота: топография, функции, кровоснабжение, иннервация; влагалище прямой мышцы; белая линия.
- * Желудок, тонкая (в т. ч. двенадцатиперстная, брыжеечная часть — тощая и подвздошная) и толстая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы; рентген.
- * Слепая кишка и аппендикс: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Прямая кишка.
- * Печень, желчный пузырь и протоки: развитие, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
- * Поджелудочная железа: развитие, строение, протоки, эндокринная часть, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: строение, топография, рентген, кровоснабжение, иннервация; аномалии.
- * Мужские половые органы: яичко и придаток (в т. ч. эндокринная часть, оболочки), предстательная железа, семенные пузырьки, бульбо-уретральные железы — строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Женские половые органы: яичники (в т. ч. эндокринная часть), матка, маточная труба, влагалище, наружные органы — строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоузлы.
- * Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (кава-кава-, кава-порто-, порто-кава-венные).
- * Брюшная аорта: париетальные и висцеральные (парные/непарные) ветви, их особенности и анастомозы.
- * Подвздошные артерии (общая, наружная, внутренняя): ветви.
- * Нижняя полая вена: образование, топография, притоки и их анастомозы.
- * Воротная вена: притоки, топография, ветвление в печени, анастомозы.
- * Лимфатические сосуды и регионарные узлы органов брюшной полости и таза.
- * Периферические органы иммунной системы: топография, общие черты строения, развитие; селезёнка — развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
- * Спинномозговой нерв и его ветви; формирование сплетений; задние ветви и области иннервации.
- * Поясничное и крестцовое сплетения: строение, топография, нервы и области иннервации.
- * Вегетативная нервная система: отделы и их характеристика; парасимпатический (краниальная и сакральная части) и симпатический (грудной, поясничный, крестцовый отделы ствола).
- * Мышцы и фасции промежности (мужской и женской): кровоснабжение и иннервация.
- * Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, верхнее/нижнее брыжеечные, верхнее/нижнее подчревные): источники, узлы, ветви.
- * Надпочечники: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

* Ягодичная область: топография мышц, функции, кровоснабжение, иннервация.

Раздел 10. Сосуды и нервы конечностей

- * Верхняя конечность: развитие и строение скелета; рентгеноанатомия; кости и соединения плечевого пояса.
- * Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу: кровоснабжение и иннервация.
- * Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, кровоснабжение, иннервация; рентген.
- * Соединения костей предплечья и кисти: анатомо-биомеханические особенности (сравнение с голенью и стопой).
- * Локтевой сустав: строение; мышцы, кровоснабжение, иннервация; рентген.
- * Суставы кисти: строение, форма, движения; мышцы, кровоснабжение, иннервация; рентген.
- * Нижняя конечность: развитие и строение скелета; особенности как органа опоры и локомоции.
- * Кости таза и их соединения. Таз в целом: возрастные и половые особенности; размеры женского таза.
- * Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы: строение, форма, движения; мышцы, кровоснабжение, иннервация; рентген.
- * Кости голени и стопы: соединения; своды стопы — пассивные и активные «затяжки», механизм.
- * Мышцы и фасции пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти: строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация; костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
- * Подмышечная ямка: стенки, отверстия, их назначение. Канал лучевого нерва.
- * Ягодичная область: топография мышц, функции, кровоснабжение, иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны. «Приводящий канал».
- * Передние, медиальные и задние мышцы бедра: топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Бедренный канал: стенки и кольца (глубокое и подкожное); практическое значение. Подкожная щель («овальная ямка»).
- * Мышцы и фасции голени и стопы: топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
- * Артерии верхней конечности: подмышечная и плечевая (топография, ветви, области кровоснабжения); кровоснабжение плечевого и локтевого суставов; артерии предплечья; артерии кисти (ладонные дуги и ветви).
- * Артерии нижней конечности: бедренная (топография, ветви, области кровоснабжения; кровоснабжение тазобедренного сустава); подколенная (ветви; кровоснабжение коленного сустава); артерии голени; артерии стопы (топография, ветви, области кровоснабжения; кровоснабжение голеностопного сустава).
- * Вены: плечеголовые и пути венозного оттока от головы, шеи и верхней конечности; поверхностные и глубокие вены верхней/нижней конечности и их топография.
- * Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы верхней и нижней конечностей.
- * Плечевое сплетение: ветви над- и подключичной частей; иннервация кожи верхней конечности.
- * Поясничное сплетение; крестцовое сплетение и его длинные ветви; седалищный нерв и его ветви; иннервация кожи нижней конечности.

* **Задания по разделам** — см. Приложение 1.

* **Тест** — см. Приложение 2 (перечень тестовых заданий).

* **Вопросы к заданиям** — см. Приложение 3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Фронтальный опрос. 2. Тест Приложение 2. 3. Практическое задание.

Перечень шкал оценивания по всем видам оценочных средств в Приложении 4, 5, 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции; практические занятия; СРС.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: дискуссии; выездные занятия; игровое проектирование; индивидуальная и групповая работа; подготовка сообщений по теме; кейс-задача; деловые игры;
6.3.1.3	Информационные образовательные работы: интерактивный анатомический стол "Пирогов"; интернет-ресурсы; программное обеспечение для проведения мультимедийных занятий Windows Media Center; Microsoft Word; Microsoft office Power Point; Microsoft office Excel, My Test.
6.3.1.4	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения
6.3.1.5	Единая библиотечная система http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.1.6	сайт библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.1.7	база данных учебно-методических материалов библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.1.8	На представленных сайтах содержится информация по разделам и темам анатомии человека, содержатся иллюстрации, некоторые сайты содержат обучающее видео.

6.3.1.9	http://meduniver.com/Medical/Anatom/
6.3.1.1 0	http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=3 http://anatomy-portal.info/
6.3.1.1 1	http://difmed.ru/razdely-meditsiny/anatomiya http://www.webmedinfo.ru/library/anatomiya-library/ http://anatomia.ucoz.com/
6.3.1.1 2	http://www.e-anatomy.ru/ (виртуальный атлас) http://www.anatomy.tj/ (виртуальный атлас) http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html (3D атлас)
6.3.1.1 3	http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/anatomija_cheloveka_3d_onlajn/11-1-0-902 (3D атлас)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Авторы, составители Заглавие Издательство, год
6.3.2.2	Л1.1 М.Р. Сапин, Г.Л.
6.3.2.3	Билич Анатомия человека: Учебное издание "Высшая школа" Москва 1989
6.3.2.4	Авторы, составители Заглавие Издательство, год
6.3.2.5	Л1.2 М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович Анатомия человека: Учебное пособие "Медицина", Москва 2010
6.3.2.6	Л1.3 Э.И. Борзяк, Е.А. Добровольская, В.С. Ревазов, М.Р. Сапин Анатомия человека. В 2 томах: Учебное пособие. Том 1 М.: Медицина 1987
6.3.2.7	Л1.4 Э.И. Борзяк, Е.А. Добровольская, В.С. Ревазов, М.Р. Сапин Анатомия человека. В 2 томах: Учебное пособие. Том 2 М.: Медицина 1987
6.3.2.8	Л1.5 С.С. Михайлов Анатомия человека: Учебник "Медицина, Москва" 1973
6.3.2.9	6.1.2. Дополнительная литература
6.3.2.1 0	Авторы, составители Заглавие Издательство, год
6.3.2.1 1	Л2.1 М.Р. Сапин, Г.Л.
6.3.2.1 2	Билич Анатомия человека: Учебник для вузов том 1 М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012
6.3.2.1 3	6.1.3. Методические разработки
6.3.2.1 4	Авторы, составители Заглавие Издательство, год
6.3.2.1 5	Л3.1 Б.П. Губанов, Л.С. Шлоева Черепные нервы. Строение, методы исследования и симптомы поражения: Методическое пособие "ИЛИМ" 2011
6.3.2.1 6	Л3.2 Б.П. Губанов, Л.С. Шлоева Сердце. Строение, топография, аномалии: Методическое пособие "ИЛИМ" 2010
6.3.2.1 7	Л3.3 Э.Ш. Мамырбаева, А.С. Омурбаев Систематическая анатомия внутренних органов. Раздел I. Пищеварительная система: Методическое пособие "Илим" 2005
6.3.2.1 8	Л3.4 Л.С. Шлоева, Б.П. Губанов Систематическая анатомия внутренних органов. Раздел III. Мочевая система: Методическое пособие "ИЛИМ" 2006
6.3.2.1 9	Л3.5 Б.П. Губанов, Л.С. Шлоева Схемы основных проводящих путей нервной системы. Дополненное, переработанное: Методическое пособие "ИЛИМ" 2009
6.3.2.2 0	Л3.6 Л.С. Шлоева, Б.П. Губанов Миология: Методическое пособие "ИЛИМ" 2010
6.3.2.2 1	Л3.7 Б.П. Губанов, А.М. Маметов, Г.М. Мурагзамова Остеосиндесмология: Методическое пособие "ИЛИМ" 2015
6.3.2.2 2	Л3.8 Б.П. Губанов, Э.Ш. Мамырбаева, А.М. Маметов, Г.М. Мурагзамова Сосудистая система: Методическое пособие "ИЛИМ" 2016
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционный зал с мультимедиа на 100 посадочных мест
7.2	Аудитория с видеопроектором
7.3	Музей анатомии человека с интерактивным анатомическим столом "Пирогов"
7.4	Учебных аудиторий – 11
7.5	Лаборантская – 1
7.6	Препараторская – 2
7.7	Общая площадь аудиторий – 155 м²
7.8	Число посадочных мест – 132 чел.
7.9	Учебные фильмы: Анатомия человека – 2. Анатомия головы и шеи – 1.
7.10	Топографическая анатомия: Голова и шея. Полости. Конечности

7.11	Оборудование: интерактивный анатомический стол «Пирогов» - 1 шт.; обучающий электрифицированный стенд
7.12	«Систематическая анатомия» - 1 шт.;
7.13	обучающий стенд «Хирургические инструменты» - 1 шт.; обучающий стенд «Круги кровообращения, сердечно-сосудистая система» - 1 шт.;
7.14	компьютер (Монитор + системный блок) – 2 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; МФУ (Принтер+сканер+копир) – 1 шт.; проектор – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.
7.15	Информационные источники
7.16	Методические пособия: остеосиндесмология; череп; миология; пищеварительная система; дыхательная система; мочеполовая система; ЦНС; сердце.
7.17	Наглядные пособия: скелет и отдельные кости; суставы; мышцы верхней конечности - пластинация; мышцы нижней конечности - пластинация; муляжи мышц головы и шеи.
7.18	Муляжи внутренних органов: гортань; легкие; сердце; печень; почки; мочевые органы; половые органы; диафрагма; головной мозг.
7.19	Планшеты: желудочно-кишечный тракт; почка; сердце; мочевая система; половая система; ЦНС.
7.20	Плакаты: скелет; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; пищеварительная система; мочевая система; мышцы головы; мышцы груди; мышцы верхних конечностей; мышцы нижних конечностей; череп; лимфатическая система; вегетативная система; печень; почки.
7.21	Натуральные препараты: труп; желудочно-кишечный тракт; органы дыхательной системы; органы мочевой, половой системы; органы эндокринной системы; мозг; органы чувств; полости тела; конечностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины *(см. Приложение 4)*

1. Планирование и организация времени на изучение дисциплины

****Рекомендуемое недельное распределение:****

* Изучение конспекта лекции в день проведения лекции — ****10–15 мин****.

* Повторение конспекта за день до следующей лекции — ****10–15 мин****.

* Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту — ****1 час/нед****.

* Подготовка к практическому занятию — ****2 часа/нед****.

****Итого:** ~**3 часа 30 минут в неделю****.

****Последовательность действий для качественного усвоения:****

1.1. Сразу после лекции (в тот же день) просмотреть и обдумать её конспект (****10–15 мин****).

1.2. Накануне следующей лекции просмотреть конспект предыдущей, прикинуть возможную тему следующей (****10–15 мин****).

1.3. В течение недели выделить ****1 час**** на работу с рекомендуемой литературой (библиотека/электронные ресурсы).

1.4. Готовясь к практическим занятиям, сначала прочитать основные понятия и подходы по теме ДЗ; при решении задач — понять требование, определить нужный теоретический материал, ****составить план решения****.

2. Работа с литературой

2.1. Теория усваивается лучше при сочетании лекций, конспекта и ****одного базового учебника****.

2.2. Важно не «заучивание», а ****понимание****: после каждого параграфа выполните несколько простых упражнений.

2.3. Задавайте себе вопросы и отвечайте на них:

* О чём этот параграф?

* Какие новые понятия введены и каков их смысл?

* Что это даёт на практике?

3. Подготовка к рубежному и промежуточному контролю

* Помимо конспектов ****обязательно**** пользоваться учебником.

* Добивайтесь состояния ****понимания**** тем; после параграфа — несколько упражнений.

3.1. Полезные вопросы к себе (и ответы на них):

«О чём параграф? Какие новые понятия и их смысл? Что это даёт на практике?»

3.2. *(пропуск в исходнике — оставлен намеренно)*

3.3. К промежуточному контролю:

* выучить ****определения**** и ****подходы к оцениванию**** до понимания;

* ****самостоятельно**** решить несколько ****типовых задач по каждой теме****;

* уметь ****качественно интерпретировать**** полученные результаты.

4. Образовательные технологии

****Используются:****

* Информационные технологии: интерактивные презентации, видеоролики, обучающие программы.

* Технология проблемного обучения.

* Развитие критического мышления (стадия вызова, «эффективная лекция», таблицы, работа в группах, рефлексия и др.).

* Технологии группового взаимодействия.

4.1. Активные и интерактивные формы занятий

* Экскурсия.

4.2. Метод проектов и групповое обсуждение (темы)

* «Эндокринная и иммунная системы».

4.3. Раздел дисциплины

* Спланхнология.

4.4. Использование обучающих компьютерных программ

4.5. Круглый стол

* «Сердце, круги кровообращения».

4.6. Работа в малых группах

* «Иннервация туловища и конечностей».

4.7. Компьютерные обучающие программы

* Тема «ЦНС».

4.8. Сообщения

* Тема «Морфология органов чувств».

4.9. Работа в малых группах *(дополнительные задания)*

4.10. Ситуационные задачи

* Тема «Анатомия головы и шеи».

4.11. Творческие задания

* Тема «Сосуды головы и шеи».

* Тема «Черепные нервы».

5. Интерактивные формы на практических занятиях

Позволяют:

- * дифференцированно оценивать **теоретические знания** и **практические умения**;
- * уменьшать число пропусков;
- * затрагивать интеллектуальную, эмоционально-волевую, мотивационную, **коммуникативную** сферы;
- * стимулировать **постоянную самостоятельную работу**, состязательность и интерес к предмету.

6. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся *(см. Приложение 6)*

Общий объём: 72 часа по всем темам и разделам.

Формы СРС на кафедре анатомии человека:

- * самостоятельное изучение кадаверных препаратов по теме;
- * использование обучающих программ на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»;
- * работа с интернет-ресурсами по анатомии;
- * подготовка мультимедийных презентаций;
- * подготовка сообщений и докладов;
- * работа с учебными пособиями кафедры;
- * подготовка схем и рисунков;
- * выполнение письменных и устных заданий;
- * решение ситуационных задач;
- * подготовка таблиц и плакатов.

Контроль СРС предусматривает:

- * соответствие содержания контроля целям обучения;
- * **объективность**.

Формы контроля СРС:

- * просмотр и проверка выполненной СРС преподавателем;
- * самопроверка и взаимопроверка в группе;
- * обсуждение результатов на занятии;
- * письменный опрос;
- * устный опрос;
- * индивидуальное собеседование;
- * собеседование с группой.

6.1. Проведение семинаров

6.2. Тестирование по темам разделов

6.3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

Критерии оценки результатов СРС:

- * уровень освоения учебного материала;
- * умение использовать теорию при решении практических задач;
- * сформированность общеучебных умений;
- * умение активно использовать ЭОР, находить информацию, изучать и применять её;
- * обоснованность и чёткость изложения;
- * умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- * умение чётко сформулировать проблему, предложить решение, критически его оценить;
- * умение определить и проанализировать альтернативы;
- * умение сформулировать собственную позицию и аргументировать её.

7. Контроль знаний

****Текущий контроль:**** на каждом практическом занятии.

****Тестовый контроль:**** положительная оценка — выполнение $\geq 60\%$ заданий.

****Рубежный контроль**** (после изучения раздела, в два этапа):

1. Тестовый контроль (бумажные носители), оценка по ****5-балльной**** шкале; положительно — ****> 60%**** верных ответов.
2. Проверка практических умений — по ****5-балльной**** шкале.

****Итоговый контроль**** (курсовой экзамен, 2 этапа):

1. Тестовый контроль.
2. Проверка практических навыков «Назови и покажи» (****> 60%**** правильных ответов) и собеседование по билетам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Демонстрационный вариант задания по модулю
«Остеосиндесмология» для студентов 1 курса ЛД, ПД,
(стоматологов)

Задание № 1

1. Предмет анатомии
2. Развитие ключицы
3. Голеностопный сустав, его характеристика
Показать и назвать “по латыни”:
 1. Срединный гребень крестца
 2. Назовите связки отростков позвонков
 3. Головка мыщелка плечевой кости
 4. Перечислите связки локтевого сустава
 5. Большой вертел бедренной кости
 6. Медиальная лодыжка
 7. Покажите пазуху предплюсны
 8. Перечислите внутрисуставные связки коленного сустава
 9. Покажите мыщелки большеберцовой кости
 10. «Ключ» поперечного сустава стопы

Задание № 2

1. Развитие кости
2. Полупрерывные соединения (симфизы) их характеристика
3. Соединения костей таза
Показать и назвать “по латыни”:
 1. Задняя дуга I-го шейного позвонка
 2. Перечислите связки позвоночного столба
 3. Грудино-ключичный сустав, его связки
 4. Блок плечевой кости
 5. Шиловидный отросток лучевой кости
 6. Перечислите кости предплюсны
 7. Назовите связки плечевого сустава
 8. Межмышечковое возвышение большеберцовой кости
 9. Латеральная лодыжка
 10. Форма и оси движения голеностопного сустава

Задание № 3

1. Классификация точек окостенения по Рохлину
2. Элементы сустава (главные, вспомогательные)
3. Отличие шейных позвонков (I, II, VI, VII)
Показать и назвать “по латыни”:
 1. Ярёмная вырезка грудины
 2. Большой бугорок плечевой кости
 3. Блоковидная вырезка локтевой кости
 4. Лобковый гребень
 5. Отверстие поперечного отростка
 6. Назовите связки сустава головки ребра

7. Перечислите кости предплюсны
8. Покажите образования проксимального эпифиза большеберцовой кости
9. Ость лопатки
10. Назовите «ключ» сустава Лисфранка

Задание № 4

1. Аномалии развития костей
2. Тазобедренный сустав, его характеристика
3. Вспомогательные элементы сустава
Показать и назвать “по латыни”:
 1. Рёберные ямки позвонков
 2. Назовите связки грудино-ключичного сустава
 3. Венечная ямка плечевой кости
 4. Перечислите кости запястья
 5. Передняя верхняя ость подвздошной кости
 6. Ягодичная бугристость на бедренной кости
 7. Передний край большеберцовой кости
 8. Назовите связки голеностопного сустава
 9. Покажите бугор седалищной кости
 10. «Ключ» сустава Лисфранка

Задания по предмету: ЧЕРЕП

Задание № 1

Письменный ответ

1. Развитие мозгового черепа.
2. Глазница, строение её стенок.
3. Какие кости участвуют в образовании задней черепной ямки.

Показать:

1. Большое затылочное отверстие.
2. Остистое отверстие.
3. Чешуя височной кости.
4. Борозда нижнего каменистого синуса.
5. Височная поверхность лобной кости.
6. Перпендикулярная пластинка решетчатой кости.
7. Подвисочная поверхность верхней челюсти.
8. Горизонтальная пластинка небной кости.
9. Косая линия (нижняя челюсть).
10. Малые рога подъязычной кости.

Задание № 2

Письменный ответ

1. Развитие висцерального черепа.
2. Глазница, отверстия и их сообщения.
3. Какие кости участвуют в образовании средней черепной ямки.

Показать:

1. Базилярная часть затылочной кости.
2. Круглое отверстие.
3. Барабанная часть височной кости.

4. Сосцевидная вырезка.
5. Надбровные дуги.
6. Решетчатая пластинка.
7. Бугор верхней челюсти.
8. Крыловидные отростки клиновидной кости.
9. Канал нижней челюсти.
10. Большие рога подъязычной кости.

Задание №3

Письменный ответ

1. Индивидуальные особенности черепа.
2. Полость носа, её стенки.
3. Какие кости участвуют в образовании передней черепной ямки.

Показать:

1. Латеральные части затылочной кости.
2. Верхняя глазничная щель.
3. Каменистая часть височной кости.
4. Борозда сигмовидного синуса на теменной кости.
5. Носовая ость лобной кости.
6. Решетчатые лабиринты.
7. Большой небный канал.
8. Раковинный гребень на небной кости.
9. Подбородочное отверстие.
10. Тело подъязычной кости.

Задание № 4

Письменный ответ

1. Возрастные особенности черепа.
2. Полость носа, отверстия, их сообщения.
3. Подвисочная ямка, её топография.

Показать:

1. Затылочная чешуя.
2. Турецкое седло.
3. Каменисто-чешуйчатая щель.
4. Борозда верхнего сагиттального синуса на теменной кости.
5. Ямка блока лобной кости.
6. Петушиный гребень.
7. Небный отросток верхней челюсти.
8. Нижняя носовая раковина.
9. Подбородочный бугорок.
10. Подъязычная кость

Задания по предмету:

«МИОЛОГИЯ» для стоматологов

Задание № 1

1. Мышцы, действующие на плечевой сустав
2. Мимические мышцы (характеристика, топография)
3. Мышцы тазового пояса Показать, назвать по-латыни:

1. Мышца, выправляющая позвоночник
2. Внутренние межрёберные мышцы
3. Наружная косая мышца живота
4. Мышцы, лежащие ниже подъязычной кости
5. Мышца, поднимающая угол рта
6. Длинный разгибатель пальцев стопы
7. Отверстия на задней стенке подмышечной полости
8. Большая, средняя и малая ягодичные мышцы
9. Квадратная мышца подошвы
10. Над- и погрушевидные отверстия

Задание № 2

1. Особенности строения скелета и мышц нижней конечности, как органа опоры
2. Диафрагма: строение, развитие, топография
3. Мышцы шеи (топография, фасции). Треугольники шеи Показать, назвать по-латыни:

1. Стройная мышца
2. Грудино-щитовидная мышца
3. Передняя большеберцовая мышца
4. Надчерепная мышца
5. Подлопаточная мышца
6. Длинный разгибатель пальцев кисти
7. Четырёх и трёх- сторонние отверстия
8. Грушевидная мышца
9. Длинный разгибатель пальцев стопы
10. Поясничный треугольник

Задание № 3

1. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы
2. Подмышечная ямка её стенки, отверстия
3. Мышцы тазового пояса (перечислить) Показать, назвать по-латыни:

1. Трапециевидная мышца
2. Пояснично-грудная фасция
3. Подкожная мышца шеи
4. Мышца, сморщивающая бровь
5. Дельтовидная мышца
6. Длинная и короткая мышцы, отводящие большой палец
7. Внутренняя запирательная мышца
8. Длинная приводящая мышца бедра
9. Мышца, отводящая большой палец стопы
10. Передняя большеберцовая мышца

Задание № 4

1. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия
2. Мышцы голени (латеральная группа, функция)
3. Классификация мышц

Показать, назвать по-латыни:

1. Выпрямитель позвоночного столба
2. Подключичная мышца
3. Прямая мышца живота
4. Двубрюшная мышца
5. Жевательные мышцы
6. Клюво-плечевая мышца
7. Мышца, противопоставляющая мизинец
8. Гребенчатая мышца
9. Короткий разгибатель пальцев стопы
10. Анатомическая табакерка

Задания по предмету: «Спланхнология»

для студентов 1 курса по специальности «Стоматология»

Задание № 1

Письменный ответ:

1. Язык, строение, развитие, сосочки языка.
2. Строение и топография трахеи.
3. Пути выведения семени

Показать, назвать по-латыни

1. Подъязычная слюнная железа.
2. Выступы гортани.
3. Части зуба.
4. Горизонтальная часть двенадцатиперстной кишки.
5. Части толстой кишки.
6. Околощитовидные железы.
7. Брыжейка тонкой кишки.
8. Серповидная связка печени.
9. Десна.
10. Концы и края яичка.

Задание № 2

Письменный ответ:

1. Схема разреза зуба.
2. Мышцы гортани.
3. Строение и топография матки.

Показать, назвать по-латыни

1. Поднижнечелюстная слюнная железа.
2. Ворота и корень легкого.
3. Носовые раковины.
4. Ворота и ножки почки.
5. Твердые ткани зуба.
6. Губчатое тело полового члена.
7. Концы яичника.
8. Уздечка языка.
9. Преддверие полости рта.
10. Отделы глотки.

Задание № 3

Письменный ответ:

1. Скелетотопия, синтопия, голотопия печени.
2. Строение и топография мочевого пузыря.
3. Строение и топография легких.

Показать, назвать по-латыни

1. Околоушная слюнная железа.
2. Почечная лоханка.
3. Части маточной трубы.
4. Нисходящий отдел двенадцатиперстной кишки.
5. Периодонт зуба.
6. Плевра, отделы.
7. Назовите хрящи гортани.
8. Отделы и топография пищевода.
9. Большие коренные зубы.
10. Треугольник мочевого пузыря.

Задание № 4 Письменный ответ:

1. Развитие зубов и их аномалии.
2. Бронхи, строение бронхиального дерева.
3. Строение и отделы семявыводящего протока.

Показать, назвать по-латыни

1. Околоушной проток.
2. Края и поверхности почки.
3. Части мочеоточника.
4. Придаток яичника.
5. Части зуба.
6. Почечная пирамида.
7. Большой сальник.
8. Семенной пузырек.
9. Ампула прямой кишки.
10. Широкая связка матки.

Задания по предмету: ЦНС

Задание № 1

1. Боковой канатик спинного мозга.
2. Треугольник подъязычного нерва (ромбовидная ямка).
3. Нижние холмики крыши среднего мозга.
4. Ворога.
5. Верхняя височная извилина.
6. Борозда мозолистого тела.
7. Обонятельный тракт.
8. Коллатеральное возвышение бокового желудочка.
9. Водопровод среднего мозга.
10. Верхняя височная борозда.

Письменный ответ

1. Развитие спинного мозга в фило- и онтогенезе.
2. Цереброспинальная жидкость и пути её оттока из желудочков мозга.
3. Корково-спинномозговой путь (пирамидальный).

Задание № 2

1. Задняя срединная борозда спинного мозга.
2. Перекрест пирамид.
3. Вестибулярное поле ромбовидной ямки.
4. Полость среднего мозга.
5. Постцентральная извилина.
6. Прямая извилина.
7. Задний рог бокового желудочка.
8. Намёт мозжечка.
9. Древо жизни.
10. Задняя ножка внутренней капсулы.

Письменный ответ

1. Учение о динамической локализации функции в коре большого мозга в свете материалистического учения И.П. Павлова.
2. Передний спинно-мозжечковый путь.
3. Схема рефлексорной дуги.

Задание № 3

1. Концевая нить спинного мозга.
2. IV желудочек.
3. Задняя спайка мозга.
4. Латеральная борозда.
5. Глазничные борозды.
6. Предклинье.
7. Клюв мозолистого тела.
8. Наружная капсула.
9. Сосцевидное тело.
10. Ручка нижнего холмика.

Письменный ответ

1. Межоболочечные пространства спинного мозга и их содержимое.
2. Путь болевых и температурных импульсов.
3. Ядра мозжечка.

Задание № 4

1. Лицевой бугорок ромбовидной ямки.
2. Вентральная часть среднего мозга.
3. Зрительный перекрёст.
4. Внутритеменная борозда.
5. Нижняя лобная извилина.
6. Латеральная затылочно-височная извилина.
7. Передний рог бокового желудочка.
8. Серп большого мозга.
9. Ножка мозга.
10. Четвертый желудочек.

Письменный ответ

1. Схема простой рефлекторной дуги.
2. Подпаутинное пространство головного мозга — цистерны.
3. Красномозжечково-спинномозговой путь.

Задание № 5

1. Нижняя мозжечковая ножка.
2. Верхний мозговой парус.
3. Ручка верхнего холмика.
4. Межжелудочковые отверстия.
5. Нижняя височная извилина.
6. Переднее продырявленное вещество.
7. Тело хвостатого ядра.
8. Прямой синус.
9. Парагиппокамповая извилина.
10. Предцентральная борозда.

Письменный ответ

1. Топография ядер в сером веществе спинного мозга.
2. Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий клиновидный пучки).
3. Ассоциативные волокна большого мозга.

Задание № 6

1. Центральный канал спинного мозга.
2. Латеральный карман IV желудочка.
3. Заднее продырявленное вещество.
4. Верхняя лобная борозда.
5. Предцентральная извилина.
6. Крючок.
7. Передняя ножка внутренней капсулы.
8. Серп мозжечка.
9. Красное ядро.
10. Перекрест пирамид.

Письменный ответ

1. Оболочки головного мозга.
2. Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий и клиновидный пучки).
3. Что такое «сегмент спинного мозга»?

Задания по предмету:

ЧМН и Органы чувств (стоматология)

Задание № 1

1. Орган обоняния: строение слизистой полости носа, иннервация. 2. Глазной нерв. Его функция, ветви, зона иннервации. Ресничный ганглий, его положение, корешки, ветви.
 3. Клиновидная кость, ее части, отверстия, их назначение.
- 1) ресничное тело
 - 2) верхний свод конъюнктивы
 - 3) сосочки окруженные валом
 - 4) обонятельный треугольник
 - 5) противоканал
 - 6) задняя стенка барабанной полости
 - 7) перепончатый лабиринт
 - 8) верхнечелюстная ветвь тройничного нерва
 - 9) круглое отверстие
 - 10) блоковой нерв

Задание № 2

1. Характеристика органов чувств в свете Павловского учения об анализаторах.
 2. Сетчатая оболочка глаза, ее части. Механизм аккомодации.
 3. Полость носа, стенки, сообщения.
- 1) белочная оболочка глазного яблока
 - 2) слезные каналы
 - 3) пятно
 - 4) конические сосочки
 - 5) обонятельные нити
 - 6) завиток 7) костный лабиринт
 - 8) мешочек
 - 9) лицевой нерв
 - 10) подглазничное отверстие

Задание № 3 1. Орган слуха и равновесия: общий

- план строения и функциональные особенности.
2. III, IV, VI пары черепных нервов, области их иннервации. Пути зрачкового рефлекса.
 3. Кости лицевого черепа.
- 1) роговица
 - 2) слезный ручей
 - 3) грибовидные сосочки
 - 4) обонятельная луковица
 - 5) противозавиток
 - 6) наковальня
 - 7) латеральная стенка барабанной полости
 - 8) тройничный нерв
 - 9) шилососцевидное отверстие
 - 10) улитка

Задание № 4

1. Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.
2. Верхняя челюсть, нижняя челюсть, их строение.

3. XI, XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, места выхода из мозга и черепа, ветви, области иннервации).

- 1) венозный канал склеры
- 2) бровь 3) слезная железа
- 4) листовидные сосочки
- 5) обонятельный тракт
- 6) козелок
- 7) медиальная стенка барабанной полости
- 8) маточка
- 9) глазничная ветвь тройничного нерва
- 10) подглазничный канал

Задания по предмету:

Сердце, сосуды, нервы головы и шеи.

Задание № 1

1. Язык: развитие, строение, функция, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Подключичная артерия: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими.
3. Шейный отдел симпатического ствола.

Задание № 2

1. Внутренняя сонная артерия, ее топография, ветви.
2. Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области иннервации.
3. Жевательные мышцы. Их развитие, строение, топография, фасции, функции, кровоснабжение, иннервация.

Задание № 3

1. Глотка, её строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, лимфоидное кольцо глотки.
2. Кровоснабжение и иннервация сердца.
3. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви.

Задание № 4

1. Мышцы гортани, их классификация, функции, иннервация, кровоснабжение гортани.
2. Позвоночная артерия, топография, ветви.
3. Топография сердца.

Задание № 5

1. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твёрдое и мягкое нёбо, их строение, кровоснабжение, иннервация.
2. Подключичная артерия, её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
3. Наружная и передняя яремные вены, их формирование, притоки.

Задание № 6

1. Внутренняя поверхность основания черепа: отверстия и их назначение.
2. Наружная сонная артерия, её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
3. Внутренняя яремная вена, ее топография, притоки.

Задание № 7

1. Наружный нос. Носовая полость (обонятельная, дыхательная области), кровоснабжение, иннервация её слизистой оболочки.
2. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
3. Внутренняя сонная артерия, топография, ветви.

Задание № 8

1. Язык: развитие, строение, функции, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Проводящая система сердца.
3. Внутренняя сонная артерия, её топография, ветви. Кровоснабжение головного мозга.

Задание № 9

1. Мышцы гортани, их классификация, функции, иннервация, кровоснабжение гортани.
2. Дуга аорты. Ветви дуги аорты и область их кровоснабжения.
3. Верхнечелюстная артерия, ее отделы, ветви.

Задание № 10

1. Зубы молочные и постоянные, их строение, развитие, зубной ряд, его формула, кровоснабжение и иннервация зубов.

2. Подключичная артерия, её топография; ветви.
3. Строение камер сердца.

Задания по предмету:

Сосуды и нервы грудной, брюшной и тазовой полостей.

Задание № 1

1. Движение рёбер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
2. Анатомия и топография корней правого и левого лёгких. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы лёгких.
3. Нижняя полая вена, топография, притоки.
4. Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.

Задание № 2

1. Трахея, бронхи, строение, топография, кровоснабжение и иннервация.
2. Двенадцатипёрстная кишка: её части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.
3. Мочеточники, мочевой пузырь. Их строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация. Мочеиспускательный канал, его половые особенности.
4. Лимфатические сосуды и узлы грудной полости.

Задание № 3

1. Грудной лимфатический проток, топография.
2. Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Аномалии.
3. Анатомия ягодичной области (топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация).
4. Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревные, верхние и нижние брыжеечные, верхние и нижние подчревные сплетения).

Задание № 4

1. Толстая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине; строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.
2. Надпочечники, их развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
3. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.
4. Аорта и её отделы. Ветви дуги и её грудного отдела (париетальные и висцеральные).

Задание № 5

1. Печень: её развитие, строение, топография, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
3. Чревный ствол, его ветви.
4. Крестцовое сплетение, его нервы и области иннервации.

Задание № 6

1. Непарная и полунепарная вены, их топография, притоки.
2. Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка, кровоснабжение, иннервация.
3. Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичка. Оболочки яичка.
4. Лимфатическое русло и регионарные лимфатические узлы таза.

Задание № 7 1.

Грудной лимфатический проток, топография.

2. Желудок: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
3. Влагалище: строение, кровоснабжение, иннервация, отношение к брюшине.
4. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, узлы, распределение ветвей, краниальная и сакральная части.

Задания по предмету:

Сосуды и нервы конечностей.

Задание №1

1. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности: размеры женского таза.
2. Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
3. Бедренная артерия: её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.

Задание № 2

1. Развитие и строение нижней конечности. Особенности анатомии скелета, суставов и мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.
2. Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
3. Подколенная артерия, её ветви. Кровоснабжение коленного сустава.

Задание № 3

1. Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы кисти, их функция, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
3. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.

Задание № 4

1. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их иннервация и кровоснабжение, рентгеновское изображение сустава.
2. Медиальные и задние мышцы и фасции бедра, их топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.

Задание № 5

1. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
3. Ветви подключичной части плечевого сплетения. Иннервация кожи верхней конечности.

Задание № 6

1. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы и фасции предплечья, их строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ ПО СТОМАТОЛОГИИ

Вопрос 1

Границу свода и основания черепа составляют все образования, за исключением:

- 1) верхней выйной линии
- 2) основания сосцевидного отростка
- 3) верхнего края наружного слухового прохода
- 4) подвисочного гребня сосцевидной кости
- 5) наружного затылочного бугра

ответ - 3

Вопрос 2

Слой, лежащий под апоневротическим шлемом лобнотеменно-затылочной области представляет собой: 1) кость

- 2) надкостница
- 3) собственную фасцию
- 4) клетчатку
- 5) лобную или затылочную мышцу

ответ - 4

Вопрос 3

Пахионовы грануляции паутинной оболочки выполняют функцию:

- 1) регуляции венозного оттока
- 2) регуляции ликворного оттока
- 3) регуляции артериального давления
- 4) кровоснабжения твердой мозговой оболочки
- 5) ни один из вариантов

ответ - 2

Вопрос 4

Надглазничный и лобный нервы свода черепа являются конечными ветвями нерва:

- 1) блокового
- 2) глазничного
- 3) нижнечелюстного
- 4) лицевого
- 5) шейного сплетения

ответ - 2

Вопрос 5

Верхний сагиттальный синус твердой мозговой оболочки имеет непосредственную связь со всеми венами, за исключением:

- 1) вен решетчатой кости
- 2) кавернозного синуса
- 3) поперечного синуса
- 4) вен подкожной клетчатки
- 5) сигмовидного синуса

ответ - 5

Вопрос 6

Кавернозный синус твердой мозговой оболочки имеет непосредственную связь со всеми венами, за исключением:

- 1) глазничных

- 2)решетчатых
- 3)верхнего каменистого синуса
- 4)нижнего каменистого синуса
- 5)сигмовидного синуса

ответ - 5

Вопрос 7

К костям передней черепной ямки основания черепа сверху прилежат все образования, кроме:

- 1)обонятельных лукович и трактов
- 2)глазничной артерии
- 3)сосудов твердой мозговой оболочки
- 4)оболочек головного мозга
- 5)лобных долей мозга

ответ - 2

Вопрос 8

К верхне-передней поверхности основной кости в области турецкого седла прилежат все образования, кроме:

- 1)гипофиза
- 2)перекреста зрительных нервов
- 3)глазничной и решетчатой артерии
- 4)твердой мозговой оболочки
- 5)переднего кавернозного синуса

ответ - 1

Вопрос 9

К верхне-латеральной поверхности основной кости в области турецкого седла прилежат все образования, кроме:

- 1) латерального кавернозного синуса
- 2) блоковидного и отводящего нервов
- 3) второй ветви V пары черепномозговых нервов
- 4) паутинной оболочки

передней мозговой

Вопрос 6

Кавернозный синус твердой мозговой оболочки имеет непосредственную связь со всеми венами, за исключением:

- 1)глазничных
- 2)решетчатых
- 3)верхнего каменистого синуса
- 4)нижнего каменистого синуса
- 5)сигмовидного синуса

ответ - 5

Вопрос 7

К костям передней черепной ямки основания черепа сверху прилежат все образования, кроме:

- 1)обонятельных лукович и трактов
- 2)глазничной артерии
- 3)сосудов твердой мозговой оболочки
- 4)оболочек головного мозга
- 5)лобных долей мозга

ответ - 2

Вопрос 8

К верхне-передней поверхности основной кости в области турецкого седла прилежат все образования, кроме:

- 1) гипофиза
- 2) перекреста зрительных нервов
- 3) глазничной и решетчатой артерии
- 4) твердой мозговой оболочки
- 5) переднего кавернозного синуса

ответ - 1

Вопрос 9

К верхне-латеральной поверхности основной кости в области турецкого седла прилежат все образования, кроме:

- 1) латерального кавернозного синуса
- 5) блокового и отводящего нервов
- 6) второй ветви V пары черепномозговых нервов
- 7) паутинной оболочки
- 8) передней мозговой артерии

ответ - 3

Вопрос 10

К костям латеральной части средней черепной ямки снизу прилежат все образования, кроме:

- 1) височной мышцы и апоневроза
- 2) костного канала внутренней сонной артерии
- 3) большого каменистого нерва
- 4) барабанной струны
- 5) канала лицевого нерва с ганглием колена

ответ - 3

Вопрос 11 **Зрительный канал основания черепа содержит:**

- 1) глазничную ветвь тройничного нерва
- 2) блоковый нерв
- 3) зрительный нерв и глазничную артерию
- 4) верхнюю глазничную вену
- 5) нижнюю глазничную вену

ответ - 3

Вопрос 12

Круглое отверстие основания черепа содержит:

- 1) верхнечелюстную ветвь V пары ЧМН
- 2) нижнечелюстную ветвь V пары ЧМН
- 3) глазничную ветвь V пары ЧМН
- 4) ствол средней оболочечной артерии
- 5) ни один из вариантов

ответ - 1

Вопрос 13

Рваное отверстие основания черепа находится между:

- 1) малым и большим крыльями основной кости
- 2) телом затылочной и пирамидой височной костей

- 3) вершущой пирамиды височной кости и телом клиновидной кости
 - 4) телом верхней челюсти и большим крылом основной кости
 - 5) ни один из вариантов
- ответ - 3

Вопрос 14

К большому затылочному отверстию снизу прилежит:

- 1) выйная связка
 - 2) большая задняя прямая мышца головы
 - 3) передняя прямая мышца головы
 - 4) связка вершущи зуба
 - 5) большая затылочная цистерна
- ответ - 5

Вопрос 15 **К задне-нижней поверхности пирамиды височной кости и сосцевидного края**

затылочной кости прилежат все образования, кроме: 1) ствола внутренней сонной артерии

- 2) верхней луковичи внутренней яремной вены
 - 3) лицевого нерва
 - 4) оболочек головного мозга
 - 5) мышечковой поверхности атланта
- ответ - 1

Вопрос 16

К скату затылочной кости сверху и сзади прилежит: 1) Варолиев мост и продолговатый мозг

- 2) позвоночные сосуды
 - 3) нижний отдел полости IV желудочка
 - 4) отверстие Мажанди IV желудочка
 - 5) большая цистерна мозга
- ответ - 1

Вопрос 17

Устойчивость зубных дуг обеспечивается: 1) альвеолярными отростками

- 2) мышцами
 - 3) дентином
 - 4) десной 5) эмалью
- ответ - 1

Вопрос 18

Перидонт зуба располагается между:

- 1) костной альвеолой и цементом
 - 2) десной
 - 3) зубами
 - 4) корнями зубов 5) цементом
- ответ - 1

Вопрос 19 **Периодонт состоит из:**

- 1) коллагеновых волокон
- 2) эластических волокон

- 3) коллагеново-элластических волокон
 - 4) фиброзных волокон
 - 5) фиброзно-коллагеновых волокон
- ответ - 5

Вопрос 20

К поддерживающему аппарату зуба относится:

- 1) десна
- 2) мышцы
- 3) сосуды
- 4) периодонт
- 5) сухожилие

ответ - 4

Вопрос 21

Мышца, укорачивающая и утолщающая, язык: 1) нижняя продольная мышца

- 2) верхняя продольная мышца
- 3) поперечная мышца
- 4) подбородочно-язычная мышца
- 5) косая мышца

ответ - 2

Вопрос 22 Мышца, укорачивающая язык:

- 1) верхняя продольная мышца
- 2) поперечная мышца
- 3) подъязычная мышца
- 4) шило-язычная мышца
- 5) нёбно-язычная мышца

ответ - 4

Вопрос 23

Мышца, поднимающая язык вверх:

- 1) шило-язычная мышца
- 2) нёбно-язычная мышца
- 3) подъязычная мышца
- 4) поперечная мышца
- 5) нижняя продольная мышца

ответ - 1

Вопрос 24

Сосочки языка, не являющиеся вкусовым органом: 1) грибовидные

- 2) конические
- 3) нитевидные
- 4) листовидные
- 5) желобоватые

ответ - 3

Вопрос 25

Мягкое нёбо имеет размеры в длину:

- 1) 35 – 40 мм

- 2) 30 – 50 мм
 - 3) 20 – 40 мм
 - 4) 10 – 20 мм
 - 5) 40 – 60 мм
- ответ - 2

Вопрос 26

Мягкое нёбо имеет размеры в ширину:

- 1) 20 – 30 мм
 - 2) 25 – 40 мм
 - 3) 25 – 60 мм
 - 4) 30 – 70 мм
 - 5) 35 – 75 мм
- ответ - 3

Вопрос 27 Полость зуба заполнена:

- 1) пульпой
 - 2) цементом 3) эмалью
 - 4) дентином
 - 5) периодонтом
- ответ - 1

Вопрос 28 Дентин покрыт:

- 1) цементом
 - 2) связками 3) периодонтом
 - 4) пульпой
 - 5) пародонтом
- ответ - 1

Вопрос 29 Закрывание рта и поднятие нижней челюсти осуществляется мышцами:

- 1) щёчной
 - 2) собственно-жевательной
 - 3) челюстно-подъязычной
 - 4) латеральной
 - 5) большой скуловой
- ответ - 2

Вопрос 30

Движение нижней челюсти назад осуществляется мышцами:

- 1) собственно-жевательной
 - 2) височной
 - 3) латеральной крыловидной
 - 4) челюстно-подъязычной
 - 5) щёчной
- ответ - 2

Вопрос 31

Выдвижение нижней челюсти вперёд осуществляется мышцами:

- 1) собственно-жевательной
- 2) височной

- 3) латеральной крыловидной
- 4) челюстно-подъязычной
- 5) щёчной

ответ - 3

Вопрос 32 Клиническая коронка зуба:

- 1) часть зуба, покрытая эмалью
- 2) часть зуба, выступающая над десной
- 3) внеальвеолярная часть зуба
- 4) часть зуба, покрытая пульпой
- 5) альвеолярная часть зуба

ответ - 2

Вопрос 33 Молочные зубы имеют: 1) длинные корни

- 2) голубоватый цвет
- 3) узкие, короткие коронки
- 4) желтоватый цвет
- 5) длинные коронки

ответ - 2

Вопрос 34 Постоянные зубы имеют: 1) низкую, узкую коронку

- 2) ровные режущие края
- 3) неровные зубчатые режущие края
- 4) голубоватый цвет
- 5) не отличается от молочных

ответ - 2

Вопрос 35

Коронки верхних медиальных резцов имеют форму:

- 1) шипообразную
- 2) клиновидную
- 3) ромбовидную
- 4) прямоугольную
- 5) коническую

ответ - 4

Вопрос 36

Коронки верхних латеральных резцов имеют форму: 1) ромбовидную

- 2) овоидную
- 3) прямоугольную
- 4) коническую
- 5) скругленную, трапецевидную

ответ - 5

Вопрос 37

Верхние резцы отличаются от нижних: 1) высокой, широкой коронкой

- 2) низкой, узкой коронкой
- 3) коротким, узким корнем
- 4) длинным, широким корнем
- 5) высокой, узкой коронкой

ответ - 1

Вопрос 38

Коронки нижних резцов имеют форму: 1) трапециевидную

- 2) коническую
 - 3) широкую, округленную
 - 4) узкую
 - 5) треугольную
- ответ - 4

Вопрос 39 **Верхние клыки имеют форму:**

- 1) ромбовидную
 - 2) лопатообразную
 - 3) длинные и широкие коронки
 - 4) короткие и узкие корни
 - 5) многоугольную
- ответ - 1

Вопрос 40 **Верхние премоляры имеют:**

- 1) один корень
 - 2) два корня
 - 3) три корня
 - 4) четыре корня
 - 5) корней не имеет
- ответ - 2

Вопрос 41 **Нижние премоляры имеют:**

- 1) два корня
 - 2) один корень
 - 3) три корня
 - 4) сросшиеся корни
 - 5) корней не имеют
- ответ - 2

Вопрос 42

Жевательная поверхность первого верхнего моляра имеет: 1) четыре бугорка

- 2) три бугорка
 - 3) пять бугорков
 - 4) два бугорка
 - 5) один бугорок
- ответ - 1

Вопрос 43

Жевательная поверхность нижнего первого моляра имеет: 1) два бугорка

- 2) три бугорка
 - 3) четыре бугорка
 - 4) пять бугорков
 - 5) один бугор
- ответ - 1

Вопрос 44

Верхние первые моляры имеют корни: 1) щечные

- 2) губные
- 3) дистальные
- 4) медиальные
- 5) небные

ответ - 1

Вопрос 45

Нижние первые моляры имеют корни: 1) язычные

- 2) дистальные
- 3) губные
- 4) щечные
- 5) небные

ответ - 2

Вопрос 46 **Верхние моляры имеют:**

- 1) один корень
- 2) два корня
- 3) три корень
- 4) четыре корня
- 5) пять корней

ответ - 3

Вопрос 47 **Нижние моляры имеют:**

- 1) один корень
- 2) два корня
- 3) три корня
- 4) раздвоенные корни 5) корней не имеют

ответ - 2

Вопрос 48 **Форма зубов у низших позвоночных**

- 1) конические
- 2) грибовидные
- 3) разнovidные
- 4) шиповидные
- 5) многоугольные

ответ - 1

Вопрос 49

Зубы у высших позвоночных располагаются: 1) по наружному краю челюсти

(акродонтные зубы)

- 2) по внутреннему краю челюсти

(плевродонтные зубы)

- 3) в особых ячейках (текодонтные зубы)

- 4) по внутренней поверхности челюсти 5) по нижнему краю челюсти

ответ - 3

Вопрос 50 Форма зубов у высших позвоночных:

- 1) желобоватые 2) грибовидные
- 3) разновидные 4) шиповидные
- 5) многоугольные ответ - 3

Вопрос 51

Количество смен зубов у млекопитающих и человека

- 1) многосменная
 - 2) односменная
 - 3) двусменная
 - 4) трехсменная
 - 5) четырехсменная
- ответ - 2

Вопрос 52

Положение зубных рядов в стадии их смыкания называется:

- 1) артикуляция
- 2) окклюзия
- 3) прогения
- 4) прогнатия
- 5) ортогнатия ответ - 2

Вопрос 53

Положение зубных дуг в центральной окклюзии называется: 1) окклюзией 2) ортогнатией

- 3) прогенией
 - 4) прикусом
 - 5) артикуляцией
- ответ - 4

Вопрос 54

Функциональное перемещение нижней челюсти называется:

- 1) прикусом
 - 2) артикуляцией
 - 3) ортогнатией
 - 4) окклюзией
 - 5) прогенией
- ответ - 2

Вопрос 55

Линия, проведенная через вестибулярные края режущих поверхностей коронок, называется:

- 1) альвеолярной дугой
 - 2) базальной дугой
 - 3) зубной дугой
 - 4) челюстной дугой 5) небной дугой
- ответ - 3

Вопрос 56

Линия, проведенная по гребню альвеолярного отростка, называется:

- 1) альвеолярной дугой
 - 2) базальной дугой
 - 3) верхней губной дугой
 - 4) нижней губной дугой 5) зубной дугой
- ответ - 1

Вопрос 57

Верхняя зубная дуга имеет форму:

- 1) шара
 - 2) цилиндра
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы
 - 5) конуса
- ответ - 3

Вопрос 58 **Нижняя зубная дуга имеет форму:**

- 1) шара
 - 2) цилиндра 3) эллипса
 - 4) параболы
 - 5) конуса
- ответ - 4

Вопрос 59

Линия, проведенная через верхушки корней, называется: 1) альвеолярной дугой

- 2) зубной дугой
 - 3) базальной дугой
 - 4) небной дугой
 - 5) челюстной дугой
- ответ - 3

Вопрос 60 **Виды окклюзии:**

- 1) центральная, передняя
 - 2) задняя, латеральная
 - 3) задняя, медиальная
 - 4) верхняя, нижняя 5) косая, радиарная
- ответ - 1

Вопрос 61 **Выделите патологические прикусы:**

- 1) ортогнатия
- 2) прогения
- 3) прямой
- 4) открытый
- 5) бипрогнатия

ответ - 4

Вопрос 62 Выделите физиологические прикусы:

- 1) ортогнатия
 - 2) открытый
 - 3) закрытый
 - 4) перекрестный
 - 5) значительная степень прогений
- ответ - 1

Вопрос 63

Опорно-удерживающий аппарат зуба:

- 1) зубной ряд
- 2) зубная дуга
- 3) слизистая полости рта
- 4) периодонт
- 5) парадонт

ответ - 4

Вопрос 64

К анатомическим образованиям, ограничивающим зев, относятся: 1) трубный валик

- 2) небно-язычные дужки
- 3) надгортанник
- 4) гортань
- 5) глотка

ответ - 2

Вопрос 65 К мышцам мягкого неба относятся:

- 1) продольная мышца языка
- 2) щечная мышца
- 3) вертикальная мышца языка
- 4) шилоязычная мышца 5) мышца язычка

ответ - 5

Вопрос 66

Диафрагму полости рта составляют мышцы:

- 1) двубрюшная
 - 2) шилоязычная
 - 3) шилоподъязычная
 - 4) челюстно-подъязычная 5) щитоподъязычная
- ответ - 4

Вопрос 67 К составным частям зуба относятся:

- 1) головка
- 2) хвост
- 3) корень
- 4) отросток
- 5) основание

ответ - 3

Вопрос 68 Зубы имеют следующие поверхности:

- 1) верхнюю 2) нижнюю 3) латеральную
- 4) жевательную
- 5) внутреннюю

ответ - 4

Вопрос 69 Верхние клыки имеют корни:

- 1) один корень
- 2) два корня 3) три корня
- 4) четыре корня
- 5) не имеют корней

ответ - 1

Вопрос 70

Сроки прорезывания молочных зубов:

- 1) 6-7 мес.
- 2) 2-3 мес. 3) 6-7 лет
- 4) 9-10 лет 5) 3-5 мес.

ответ - 1

Вопрос 71

Место открытия протока околоушной слюнной железы: 1) подъязычный сосочек 2) слизистая оболочка подъязычной складки 3) мягкое небо

- 4) преддверие рта
- 5) область зева

ответ - 4

Вопрос 72 Уздечки губ формируются из:

- 1) мышцы
- 2) серозной оболочки
- 3) кожи
- 4) слизистой оболочки 5) адвентициальной оболочки

ответ - 4

Вопрос 73 Границей между собственно полостью рта и преддверием являются:

- 1) губы
- 2) щеки
- 3) зев
- 4) альвеолярные отростки челюстей
- 5) твердое небо

ответ - 4

Вопрос 74

Местом открытия в ротовую полость протока поднижнечелюстной слюнной железы является: 1) преддверие рта

- 2) уздечка нижней губы
- 3) подъязычный сосочек
- 4) миндаликовая ямка 5) кончик языка

ответ - 3

Вопрос 75 К частям языка относятся:

- 1) хвост
- 2) перешеек
- 3) основание
- 4) головка
- 5) корень

ответ - 5

Вопрос 76

К сосочкам боковой поверхности языка относятся: 1) грибовидные

- 2) желобовидные
- 3) конические
- 4) листовидные
- 5) нитевидные

ответ - 4

Вопрос 77 Слепое отверстие языка является остатком: 1) щито-язычного протока

- 2) щито-глоточного протока
- 3) язычно-подъязычного протока
- 4) жаберных дуг
- 5) евстахиевой трубы

ответ - 1

Вопрос 78

К сосочкам языка, расположенным в области кончика относятся:

- 1) листовидные
- 2) желобовидные 3) нитевидные
- 4) грибовидные
- 5) призматические

ответ - 3

Вопрос 79

К сосочкам, расположенным в области спинки языка относятся: 1) нитевидные

- 2) грибовидные 3) листовидные
- 4) желобовидные
- 5) плоские

ответ - 2

Вопрос 80

К мышцам, укорачивающим язык и перемещающим его кверху, относятся: 1)

подбородочно-язычная

- 2) вертикальная 3) шило-язычная, верхняя и нижняя продольные
- 4) подбородочно-язычная 5) поперечная

ответ - 3

Вопрос 81

К мышцам, удлиняющим язык, относятся: 1) шило-язычная

- 2) верхняя продольная

- 3) подъязычно-язычная
4) подбородочно-язычная, вертикальная 5) нижняя продольная

ответ - 4

Вопрос 82

К мышцам, укорачивающим язык и смещающим его вниз при одностороннем действии в сторону, относятся:

- 1) подъязычно-язычная, поперечная
2) вертикальная
3) верхняя продольная
4) нижняя продольная 5) подбородочно-язычная

ответ - 1

Вопрос 83

Язычная миндалина располагается на: 1) краю языка

- 2) теле языка
3) нижней поверхности языка
4) корне языка
5) кончике языка

ответ - 4

Вопрос 84

К мышцам, тянущим язык вперед и вниз, относятся:

- 1) подъязычно-язычная мышца
2) подбородочно-язычная мышца
3) шило-язычная мышца
4) небно-язычная мышца 5) шило-глоточная мышца

ответ - 2

Вопрос 85

К мышцам, тянущим язык назад и вверх, относятся: 1) подбородочно-язычная мышца

- 2) шило-язычная мышца
3) вертикальная мышца
4) небно-язычная мышца 5) поперечная мышца языка

ответ - 2

Вопрос 86

К мышцам, тянущим язык назад и укорачивающим его относятся: 1) небно-язычная мышца

- 2) подъязычно-язычная мышца
3) подбородочно-язычная мышца 4) шило-язычная мышца
5) верхняя и нижняя продольные мышцы

ответ - 5

Вопрос 87

Контрфорсы траектории нижней челюсти: 1) небный

- 2) альвеолярно-скуловой

- 3) крылонебный
- 4) альвеолярный
- 5) скуловой

ответ - 4

Вопрос 88 Контрфорсы верхней челюсти:

- 1) альвеолярный
- 2) восходящий
- 3) лобно-носовой
- 4) восходящий
- 5) крыло-небный

ответ - 3

Вопрос 89 Продольный размер черепа – это расстояние: 1) между теменными буграми 2) между наружными отверстиями слухового прохода

- 3) между глабеллой и наружным затылочным выступом 4) между буграми скуловой кости
- 5) между лобно-носовым швом и нижним краем нижней челюсти

ответ - 3

Вопрос 90

Поперечный размер черепа – это расстояние: 1) между отверстиями наружного слухового прохода 2) между теменными буграми 3) между глабеллой и наружным затылочным бугром 4) между буграми скуловой кости 5) между скуловыми дугами

ответ - 2

Вопрос 91

Открытие рта (опускание нижней челюсти) осуществляется мышцами:

- 1) жевательной
- 2) височной 3) медиальной крыловидной
- 4) латеральной крыловидной
- 5) челюстно-подъязычной

ответ - 5

Вопрос 92

Нижний медиальный резец прорезывается в:

- 1) 8 месяцев
- 2) 10 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) 9 месяцев
- 5) 12 месяцев

ответ - 1

Вопрос 93

Верхний правый клык прорезывается в:

- 1) 15 месяцев
- 2) 14 месяцев
- 3) 16 месяцев

- 4) 18 месяцев
5) 20 месяцев ответ - 4

Вопрос 94

Первый моляр верхней челюсти прорезывается в:

- 1) 6 месяцев
2) 8 месяцев
3) 16 месяцев
4) 12 месяцев
5) 9 месяцев ответ - 3

Вопрос 95 **Зуб развивается из:**

- 1) эктодермы
2) мезодермы
3) энтодермы 4) спланхнооплевры 5) миотома
ответ - 1

Вопрос 96 **Дно полости рта образовано:**

- 1) поперечно-подъязычной мышцей
2) нёбно-язычной мышцей
3) мышцей, поднимающей мягкое нёбо
4) нёбно-глоточной мышцей
5) челюстно-подъязычной мышцей
ответ - 5

Вопрос 97

Свод или купол твёрдого нёба образован: 1) мышцами

- 2) связками
3) фасциями
4) апоневрозом
5) альвеолярными отростками верхней челюсти
ответ - 5

Вопрос 98

К органам осязания на языке относятся: 1) конические сосочки

- 2) грибовидные сосочки
3) сосочки, окруженные валом
4) нитевидные сосочки 5) листовидные сосочки ответ - 4

Вопрос 99

Резцовый сосочек твёрдого нёба находится:

- 1) у заднего края поперечного нёбного шва
2) у переднего края поперечного нёбного шва
3) спереди поперечного нёбного шва
4) у заднего конца продольного нёбного шва
5) у переднего конца продольного нёбного шва

ответ - 5

Вопрос 100

Нёбные ямки твёрдого нёба находятся:

- 1) у переднего края твёрдого нёба
- 2) у заднего края твёрдого нёба
- 3) у бокового края твёрдого нёба
- 4) левого края твёрдого нёба
- 5) правого края твёрдого нёба

ответ - 2

Вопрос 101

К большому затылочному отверстию сверху прилежат все образования, кроме: 1) ствола основной артерии

- 2) оболочек головного мозга
- 3) мостовой цистерны 4) нижнего отверстия IV желудочка (Мажанди)
- 5) нижнего каменистого венозного синуса

ответ - 5

Вопрос 102 **К задне-верхней поверхности пирамиды височной кости и сосцевидного края затылочной кости прилежат все образования, кроме:**

- 1) оболочек головного мозга
- 2) VII, VIII, IX, X, XI пар ЧМН
- 3) мозжечковых ветвей основной артерии
- 4) прямого венозного синуса
- 5) поперечного венозного синуса

ответ - 4

Вопрос 103

Яремное отверстие задней черепной ямки расположено по отношению к внутреннему слуховому ходу: 1) спереди и латерально

- 2) спереди и медиально
- 3) медиально
- 4) латерально 5) сзади

ответ - 5

Вопрос 104

Подъязычный канал основания черепа содержит кроме подъязычного нерва:

- 1) внутреннее позвоночное венозное сплетение
- 2) передние и задние спинальные ветви позвоночных артерий 3) венозный анастомоз
- 4) подъязычную артерию
- 5) ни один из вариантов

ответ - 3

Вопрос 105

Сосцевидное отверстие основания черепа открывается:

- 1) на вершине пирамиды височной кости
- 2) во внутренний слуховой ход
- 3) в борозду сигмовидного синуса

- 4) в рваное отверстие
- 5) ни один из вариантов

ответ - 3

Вопрос 106

Обонятельный нерв обеспечивает чувствительную специфическую иннервацию слизистой:

- 1) верхнего носового хода
- 2) задних ячеек лабиринта решетчатой кости
- 3) передних и средних ячеек лабиринта решетчатой кости
- 4) среднего носового хода
- 5) нижнего носового хода

ответ - 1

Вопрос 107

Глазничная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию желез: 1) околоушной слюнной

- 2) слизистой задних ячеек лабиринта решетчатой кости
- 3) слезной
- 4) слизистой носоглотки
- 5) все варианты

ответ - 3

Вопрос 108

Верхнечелюстная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию всех анатомических образований, кроме:

- 1) кожи околоушно-жевательной области
- 2) зубов верхней челюсти
- 3) латеральной крыловидной мышцы
- 4) слизистой среднего и нижнего носовых ходов
- 5) слизистой верхнечелюстной пазухи

ответ - 3 Вопрос 109

Нижнечелюстная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию всех анатомических образований, кроме:

- 1) массетера
- 2) латеральной крыловидной мышцы
- 3) медиальной крыловидной мышцы
- 4) мышцы, поднимающей верхнюю губу
- 5) зубов нижней челюсти

ответ - 4

Вопрос 110

Нижнечелюстная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию всех анатомических образований, кроме: 1) небно-язычной мышцы

- 2) слизистой передних 2/3 языка
- 3) вкусовой (кислой, сладкой, соленой) чувствительности языка
- 4) большой скуловой мышцы
- 5) зубов нижней челюсти

ответ - 4

Вопрос 111 **Лицевой нерв обеспечивает иннервацию всех образований, за исключением:**

- 1) слизистой задних ячеек лабиринта решетчатой кости
- 2) вкусовой чувствительности языка
- 3) жевательных мышц
- 4) мимических мышц
- 5) околоушной слюнной железы

ответ - 3

Вопрос 112

Языкоглоточный нерв обеспечивает иннервацию всех образований, кроме:

- 1) мышц шиловидного отростка
- 2) мышцы, напрягающей небную занавеску
- 3) твердой мозговой оболочки
- 4) собственных мышц языка
- 5) верхнего констриктора глотки

ответ - 4

Вопрос 113

Языкоглоточный нерв обеспечивает иннервацию всех образований, кроме: 1) мышц, мягкого неба

- 2) длинных мышц головы и шеи
 - 3) язычка
 - 4) трубных миндалин
 - 5) слизистой языка
- ответ - 2
- Вопрос 114 Блуждающий нерв обеспечивает иннервацию всех образований, кроме:**

- 1) мышц шиловидного отростка
- 2) слизистой барабанной полости среднего уха
- 3) мышцы, напрягающей небную занавеску
- 4) твердой мозговой оболочки
- 5) собственных мышц языка

ответ - 5

Вопрос 115 Блуждающий нерв обеспечивает иннервацию всех образований, кроме: 1)

твердой мозговой оболочки

- 2) подчелюстной слюнной железы
- 3) основной пазухи носа
- 4) ячеек сосцевидного отростка
- 5) ячеек лабиринта решетчатой кости

ответ - 2

ВОПРОСЫ промежуточный контроль (ЗНАТЬ)

ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ

Позвонок (части, отростки).

1-й шейный позвонок (дуги, ямка для зуба).

Грудина (части, угол грудины).

Ребро (отделы, края, концы, бугорок ребра).

Крестец (основание, верхушка, ушковидная поверхность).

1-ое ребро (отделы, поверхности, края, борозды).

Ключица (форма, части, концы).

Лопатка (форма, края, углы, ость, отростки).

Плечевая кость (головка, шейка, тело, проксимальный и дистальный эпифиз).

Кости предплечья (локтевая, лучевая кости).

Кисть (отделы: запястье, кости пясти, фаланги пальцев).

Кости запястья (перечислить, показать).

Виды позвонков (шейные, грудные, поясничные).

Тазовая кость (отделы, вертлужная впадина, запирающее отверстие).

Бедренная кость (головка, шейка, вертелы, мышелки, шероховатая линия).

Кости голени (большеберцовая и малоберцовая кости, надколенник).

Стопа (отделы: кости предплюсны, плюсневые кости, фаланги пальцев).

Кости мозгового черепа (лобная, теменная, затылочная, височная, решетчатая).

Височная кость (каналы: сонный, лицевой, мышечно-трубный, барабанной струны, барабанный, сонно-барабанный).

Височная кость (отделы: каменистый, чешуйчатый, барабанный, крыша барабанной полости).

Кости лицевого черепа (верхняя челюсть, нижняя челюсть, скуловая, носовая, слезная, небная, подъязычная кости, сошник).

Верхняя челюсть (поверхности, отростки, гайморова пазуха).

Нижняя челюсть (тело, отростки, подбородочный выступ, нижнечелюстной канал)

Соединение тел и дуг позвонков (межпозвоночный диск, фиброзное кольцо, студенистое ядро, желтая связка).

Межпозвоночные суставы (форма, связки).

Грудино-ключичный, акромиально-ключичный суставы (форма, связки).

Грудино-реберный сустав (форма, связки).

Плечевой сустав (форма, оси движения, связки).

Локтевой сустав (форма, строение, оси движения, связки).

Лучезапястный сустав (форма, оси движения, связки).

Суставы кисти (запястно-пястный, пястно-фаланговый, межфаланговый).

Крестцово-подвздошный сустав (форма, связки).

Тазобедренный сустав (форма, оси движения, связки).

Коленный сустав (форма, оси движения, связки, мениски).

Соединения костей голени (межкостная перепонка).

Соединение костей предплечья (проксимальный и дистальный луче-локтевой суставы).

Суставы стопы (поперечный сустав предплюсны-Шопаров сустав; раздвоенная связка).

Височно-нижнечелюстной сустав (форма, связки).

Синхондрозы на основании черепа (затылочно-сфеноидальный и каменисто-затылочный).

Швы черепа (венечный, сагиттальный, ламбдовидный).

МИОЛОГИЯ

Жевательные мышцы (топография, функции).

Мимические мышцы (мышцы свода черепа, мышцы окружающие глазную щель).

Мимические мышцы (мышцы окружающие носовые отверстия, мышцы отверстие рта, мышцы ушной раковины).

Поверхностные мышцы шеи, треугольники шеи.

Надподъязычные мышцы, подчелюстной треугольник, треугольник Пирогова.

Подподъязычные мышцы, сонный, лопаточно-ключичный треугольники. Лестничные мышцы.

Мышцы груди (большая и малая грудные мышцы, передняя лестничная мышца).

Диафрагма (части, отверстия).

Мышцы спины (широчайшая, трапециевидная, малая и большая ромбовидные, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы). Поясничные треугольники.

Мышцы живота (прямая, наружная и внутренняя косые, поперечная). Паховая связка, наружное кольцо пахового канала, белая линия живота.

Задняя группа мышц плечевого пояса. Четырехстороннее и трехстороннее отверстия задней стенки подмышечной полости.

Подмышечная полость (топография передней и задней стенки).

Передняя группа мышц плеча. Латеральная и медиальная борозды плеча.

Задняя группа мышц плеча. Канал лучевого нерва.

Мышцы передней группы предплечья. Локтевая ямка. Лучевая, локтевая и средняя борозды предплечья.

Мышцы задней группы предплечья. Удерживатель сгибателей и разгибателей. Канал запястья.

Мышцы кисти (возвышения большого и малого пальцев, средняя группа мышц).

Синовиальные влагалища сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти.

Наружная группа мышц таза (большая, малая, средняя ягодичные мышцы; квадратная, наружная запирательная мышцы и напрягатель широкой фасции бедра).

Внутренняя группа мышц таза (большая и малая поясничная мышцы; внутренняя запирательная и грушевидные мышцы). Надгрушевидные и подгрушевидные отверстия.

Задняя группа мышц бедра. Подколенная ямка.

Передняя группа мышц бедра. Мышечная и сосудистая лакуны, бедренный канал, бедренный треугольник, овальная ямка.

Медиальная группа мышц бедра. Приводящий канал.

Задняя группа мышц голени. Голено-подколенный канал.

Передняя группа мышц голени. Удерживатели сухожилий разгибателей сгибателей и малоберцовых мышц.

Мышцы стопы (мышцы тыла стопы, подошвы стопы; медиальная, латеральная и средняя группы).

Подошвенный апоневроз.

СПЛАНХНОЛОГИЯ

Зубы (части, виды зубов, количество).

Язык (отделы, сосочки, мышцы языка, слепое отверстие).

Слюнные железы, околоушная, подчелюстная, подъязычная (топография, протоки).

Твердое и мягкое небо. Небно-язычная и небно-глоточные дужки. Зев.

Глотка (отделы, свод, трубный валик). Лимфоэпителиальное кольцо глотки.

Глотка. Отверстия открывающиеся в глотку. Мышцы глотки.

Пищевод (топография, отделы, отношение к брюшине).

Желудок (топография, отделы, привратниковый сфинктер, отношение к брюшине).

Тонкая кишка (отделы, брыжеечная часть тонкой кишки).

12-ти пёрстная кишка (отделы, топография, 12-ти перстно-тощий изгиб, отношение к брюшине).

Толстая кишка (отделы, отличие от тонкой кишки: гаустры, сальниковые отростки, ленты ободочной кишки). Правый и левый изгибы ободочной кишки.

Прямая кишка (отделы, отношение к брюшине).

Печень (поверхности, доли, борозды, ворота, связки).

Желчный пузырь (части, печеночный проток, проток желчного пузыря, общий желчный проток).

Поджелудочная железа (топография, части, протоки).

Брюшина. Образования брюшины: сальники, сумки, брыжейки, синусы, каналы, связки, углубления, карманы).

Большой сальник. Сальниковая сумка. Вход в сальниковую сумку.

Корень брыжейки. Левый и правый брыжеечные синусы.

Полость носа (отделы, перегородка носа, носовые раковины, носовые ходы). Хоаны.

Гортань (топография, хрящи гортани). Выступ гортани.

Гортань (мышцы гортани: суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель, изменяющие напряжение голосовой связки).

Полость гортани (отделы, желудочек гортани, голосовая складка, складка преддверия, голосовая щель).

Трахея (хрящи, перепончатая стенка трахеи, топография, бифуркация трахеи). Правый и левый главные бронхи.

Легкие (правое и левое, доли, поверхности, основание, верхушка, ворота, корень, косая щель и горизонтальная щель правого легкого).

Плевра (отделы, полость плевры, реберно-диафрагмальный, реберно-медиастенальный, синусы плевры, купол плевры).

Средостение (отделы). Органы переднего и заднего средостения.

Почка (правая и левая, топография, ворота, поверхности, полюса, края). Оболочки почки: фиброзная, жировая, почечная фасция.

Почка на разрезе (корковое и мозговое вещество, почечная пазуха, почечная пирамида, почечный сосочек, почечные столбы).

Экскреторное дерево почки (почечные чашечки, почечная лоханка, мочеточник). Виды экскреторного дерева: зрелая, fetalная, эмбриональная).

Мочевой пузырь (части, мочепузырный треугольник, мочеточниковое отверстие, внутреннее отверстие мочеиспускательного канала)

Яичко (поверхности, края). Оболочки яичка. Придаток яичка. Мошонка.

Семявыносящий проток, ампула семявыносящего протока, семенной пузырек, семенной канатик.

Предстательная железа (правая и левая доли, перешеек, семенной бугорок).

Половой член (головка, крайняя плоть, пещеристое, губчатое тело полового члена).

Мужской мочеиспускательный канал (части: предстательная, перепончатая, губчатая).

Промежность (сухожильный центр, диафрагма таза, седалищно-прямокишечная ямка, мышцы промежности).

Яичник (края, поверхности, концы, связки).

Маточная труба (отделы: перешеек, воронка, бахромки маточной трубы).

Матка (отделы, части шейки матки, топография, связки). Задний свод влагалища.

Наружные половые органы у женщин: большая и малая половые губы, клитор, преддверие влагалища, наружное отверстие женского мочеиспускательного канала.

Щитовидная железа (правая и левая доли, перешеек).

Надпочечник (правый и левый, топография, форма).

СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

Сердце (основание, верхушка, поверхности, правое и левое предсердие, правый и левый желудочек, топография). Перикард.

Сердце (полости сердца, перегородки сердца: межжелудочковая и межпредсердная, овальная ямка). Полость предсердий (отверстие верхней и нижней полых вен и венозного синуса). Левое и правое ушки, гребенчатые мышцы.

Полость желудочков (левое и правое предсердно-желудочковые отверстия, трехстворчатый и двухстворчатый клапаны, клапаны аорты и легочного ствола. Мясистые трабекулы, сосочковые мышцы).

Легочный ствол, ветви. Луковица аорты, венечная борозда, венечный синус сердца. Передняя межжелудочковая борозда, левая венечная артерия, правая венечная артерия.

Дуга аорты, ветви: плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия.

Наружная сонная артерия, ветви (передние, средние, задние).

Верхнечелюстная артерия.

(отделы, ветви: нижняя альвеолярная, средняя менингеальная).

Внутренняя сонная артерия.

(отделы, ветви: глазная артерия, передняя, средняя мозговая).

Подключичная артерия (отделы, ветви: позвоночная, базилярная, задняя мозговая).

Артериальный (Веллизиев) круг на основании мозга.

Подключичная артерия, ветви: внутренняя, грудная, шито-шейный ствол, нижняя щитовидная артерия; реберно-шейный ствол, поперечная артерия шеи.

Подмышечная артерия (отделы, ветви: латеральная, грудная, подлопаточная, артерия огибающая лопатку, задняя и передняя артерии огибающую плечевую кость).

Плечевая артерия (ветви: глубокая артерия плеча; верхняя, нижняя локтевые коллатеральные артерии; лучевая и локтевая артерии).

Поверхностная ладонная дуга. Общие ладонные пальцевые артерии, артерии большого пальца.

Грудная аорта. Задние межреберные, пищеводные артерии.

Брюшная аорта. Чревный ствол, ветви: левая желудочная, селезеночная, общая и собственная печеночные артерии.

Брюшная аорта. Поясничные, средняя надпочечниковая, нижняя диафрагмальная, почечная, яичковая (яичниковая) артерии.

Брюшная аорта. Верхняя брыжеечная артерия, ветви: тощекишечно-подвздошнокишечные; подвздошно-ободочная, правая и средняя ободочная артерии.

Брюшная аорта. Нижняя брыжеечная артерия, ветви: левая ободочная, сигмовидная, верхняя прямокишечная артерии.

Общая подвздошная артерия. Внутренняя подвздошная артерия, ветви: верхняя ягодичная, пупочная, запирательная артерии.

Наружная подвздошная артерия, ветви: нижняя надчревная, бедренная, нисходящая коленная артерия.

Глубокая бедренная артерия, ветви: медиальная и латеральная огибающая бедренная артерии, прободающие артерии.

Подколенная артерия. Задняя большеберцовая артерия, ветви: латеральная и медиальная подошвенная артерии.

Передняя большеберцовая артерия, ветви: тыльная артерия стопы, тыльная артериальная дуга стопы. Верхняя полая вена (непарная, полунепарная, добавочная полунепарные вены, задние межреберные вены)

Правая и левая плечеголовые вены (внутренняя и наружная яремные вены, подключичная вена).

Подкожные вены верхней конечности: латеральная и медиальная подкожные вены руки, промежуточная вена локтя.

Подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая вены.

Нижняя полая вена (поясничные, яичковая (яичниковая), почечная, надпочечниковая вены).

Воротная вена (верхняя, нижняя брыжеечные и селезеночная вены).

Общая подвздошная, наружная и внутренняя подвздошные вены.

Подкожные вены нижней конечности (большая и малая подкожная вены ноги).

Бедренная вена (подколенная, передняя и задняя большеберцовые вены).

Грудной лимфатический проток (отделы, место впадения в венозный угол).

Регионарные лимфатические узлы головы и шеи.

Регионарные лимфатические узлы грудной полости.

Регионарные лимфатические узлы брюшной полости и таза.

Регионарные лимфатические узлы верхней и нижней конечностей.

Тимус (доли, топография).

Небная, глоточная, язычная миндалины, топография.

Селезенка (топография, ворота).

Аппендикс, топография.

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Спинной мозг (сегмент спинного мозга; передняя и задняя срединная щели; центральный канал).

Серое вещество спинного мозга (задний, передний и средний рог; центральный отдел).

Белое вещество спинного мозга (передний, боковой и задний канатик).

Головной мозг (ствол мозга, отделы; полушария мозга).

Задний мозг (отделы: продолговатый мозг, мост, мозжечок).

Продолговатый мозг (пирамида, олива продолговатого мозга, бугорки клиновидного и тонкого ядер).

Мост (отделы: дорзальный, вентральный; трапезиевидное тело моста; базилярная борозда моста)

Мозжечок (отделы: нижняя, средняя и верхняя ножки мозжечка).

Мозжечок (зубчатое ядро, полушария, «древо жизни», червь).

4-й желудочек (стенки: ромбовидная ямка, верхний мозговой парус; нижний мозговой парус; латеральный карман 4-го желудочка).

Ромбовидная ямка (срединная борозда, Лицевой бугорок, вестибулярное (слуховое) поле; мозговые полоски; треугольники подъязычного нерва и заднего ядра блуждающего нерва).

Средний мозг (ножка мозга – передняя часть- основание ножки мозга; задняя часть – покрывка; крыша среднего мозга – пластинка четверохолмия).

Средний мозг (водопровод среднего мозга; красное ядро, черное вещество).

Промежуточный мозг (вентральный отдел – гипоталамус; дорзальный отдел – таламический мозг, 3й желудочек).

Гипоталамус (зрительный перекрест, сосцевидные тела, серый бугор, воронка, заднее продырявленное вещество).

Таламический мозг (таламус, эпителиум, метаталамус).

Эпителиум (поводок, треугольник поводка, эпителиумическая спайка, шишковидное тело – эпифиз).

Метаталамус (медиальное и латеральное коленчатые тела; ручки верхнего и нижнего холмиков).

Перешеек ромбовидного мозга (верхний мозговой парус, треугольник петли).

Конечный мозг. Полушария мозга (кора, базальные ядра, обонятельный мозг).

Обонятельный мозг (прямая извилина, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество).

Базальные ядра (головка хвостатого ядра, чечевицеобразное ядро, ограда, кора островка). Белое вещество полушарий большого мозга. Мозолистое тело (ствол, клюв, колено). Внутренняя капсула мозга (передняя и задняя ножки, колено).

Полушария большого мозга (доли, поверхности: верхнелатеральная, медиальная, нижняя).

Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушария мозга.

Борозды и извилины медиальной поверхности полушария мозга.

Боковой желудочек мозга (центральная часть, передний, задний рога). Коллатеральное возвышение бокового желудочка. Гипокамп, зубчатая извилина.

Образования твердой мозговой оболочки (отростки: серп большого мозга, намет мозжечка).

Синусы твердой мозговой оболочки (верхний и нижний сагиттальный, поперечный, сигмовидный, верхний каменистый, пещеристый).

Шейное сплетение (диафрагмальный нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, шейная петля).

Плечевое сплетение (короткие ветви: длинный грудной нерв, подлопаточный нерв, подмышечный нерв).

Плечевое сплетение (длинные ветви: мышечно-кожный, срединный, лучевой, локтевой нервы, медиальные кожные нервы плеча и предплечья).

Межреберные нервы (топография, область и иннервации).

Поясничное сплетение (подвздошно-подчревный, подвздошно-паховый, бедренный, запирающий нервы и латеральный кожный нерв бедра).

Крестцовое сплетение (короткие ветви: верхний и нижний ягодичные и половой нервы).

Крестцовое сплетение (длинные ветви: задний кожный нерв бедра, седалищный нерв).

Седалищный нерв (большеберцовый, общий малоберцовый нервы; медиальный и латеральный кожные нервы икры, икроножный нерв).

Большеберцовый нерв (медиальный и латеральный подошвенный нервы).

Общий малоберцовый нерв (глубокий и поверхностный малоберцовые нервы).

Бедренный нерв (ветви: передние кожные нервы, подкожный нерв голени).

Симпатический ствол (отделы, узлы, серые соединительные ветви, большой и малый внутренностные нервы, узлы чревного сплетения).

Зрительный нерв (II), глазодвигательный нерв (III), блоковый нерв (IV), отводящий нерв (VI)

Тройничный нерв (ветви: глазной, верхнечелюстной, нижнечелюстной нервы).

Нижнечелюстной нерв (ушно-височный, язычный, нижний альвеолярный нервы).

Лицевой нерв (височные, скуловые, щечные ветви; краевая ветвь нижней челюсти, шейная ветвь)

Языкоглоточный нерв (топография, область иннервации).

Блуждающий нерв (верхний и возвратный гортанные нервы; передний и задний стволы нерва).

Добавочный нерв (топография, область иннервации).

Подъязычный нерв (топография, область иннервации).

Глазное яблоко (склера, роговица, ресничное тело, радужка, сетчатка).

Глазное яблоко (зрачок, хрусталик, стекловидное тело).

Вспомогательный аппарат глаза (мышцы: прямые и косые; верхнее и нижнее веко, слезная железа) Ушная раковина (завиток, противозавиток, козелок, противокозелок, мочка).

Технологическая карта дисциплины (Стоматология)

Дисциплина: Анатомия – анатомия головы и шеи

Направление/профиль: 31050350_15_13сд.pli.xml Группа:

Количество кредитов (ЗЕ): ЗЕ = 3

Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость** (зачет) Преподаватель:

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максим	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
1. Раздел «Остеосиндесмология», «Череп»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	8	15	6
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	5	8	
Модуль 2					
2. Раздел «Миология. Мышцы головы и шеи»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	8	15	12
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	5	8	
Модуль 3					
3. Раздел «Спланхнология»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	9	16	18
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	5	9	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное и неотработанное лекционное или практическое занятие снимается 1 балл.

Технологическая карта дисциплины (Стоматология)

Дисциплина: Анатомия – анатомия головы и шеи

Направление/профиль: 31050350_15_13сд.pli.xml Группа:

Количество кредитов (ЗЕ): ЗЕ = 6

Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость** (экзамен)

Преподаватель:

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
4. Раздел «ЦНС»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	5	8	20 (2семестр)
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	2	4	
Модуль 2					
5. Раздел «Черепные нервы»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	5	8	22 (2семестр)
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	2	4	
Модуль 3					
Раздел 6 «Органы чувств»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	5	8	24 (2семестр)
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	2	4	
Модуль 4					
Раздел 7 «Сердце, сосуды и нервы головы и шеи»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	5	8	26 (2семестр)
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	2	4	
Модуль 5					
Раздел 8 «Сосуды и нервы полостей»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	4	7	28 (2семестр)
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	2	4	
Модуль 6					
Раздел 9 «Сосуды и нервы конечностей»	Текущий контроль	Посещаемость, конспект, фронтальный опрос	4	7	32 (2семестр)
	Рубежный контроль	Устный опрос, тест	2	4	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное и неотработанное лекционное или практическое занятие снимается 1 балл.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Примеры)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

Шкала оценки знаний текущего контроля

1 семестр

Разделы		Практические занятия, час	Лекции, час	Доля в процентах, %	Баллы	
					min	max
Раздел 1 Остеосиндесмология		12	4	18	5	8
Раздел 2 Череп		8	4	13	4	6
Раздел 3 Миология		8	4	13	4	6
Раздел 4 Пищеварительная система. Дыхательная система		14	14	31	7	15
Раздел 5 Мочевая и половая системы		12	10	25	6	13
Итого		54	36	100	26	46
№ п/п	Контроль дисциплины	Доля в процентах	Баллы			
			min		max	
1	Фронтальный опрос	0-60%	15		27	
2	Конспект	0-10%	3		5	
3	Практическое занятие	0-30%	8		14	
4	Активность	-	2		2	
5	Посещаемость	-	2		2	
6	Рубежный контроль	-	10		20	
7	Итого		40		70	

Примечание: К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

2 семестр

Разделы		Практические занятия, час	Лекции, час	Доля в процентах, %	Баллы	
					min	max
Раздел 6 Центральная нервная система		27	10	31	8	14
Раздел 7 Черепно-мозговые нервы и органы чувств		24	10	20	5	10
Раздел 8 Сердце. Сосуды головы и шеи		18	8	9	3	4
Раздел 9 Сосуды и нервы полостей		18	4	20	5	9

Раздел 10 Сосуды и нервы конечностей		21	4	20	5	9
Итого		90	36	100	26	46
№ п/п	Контроль дисциплины	Доля в процентах	Баллы			
			min	max		
1	Фронтальный опрос	0-60%	15	27		
2	Конспект	0-10%	3	5		
3	Практическое занятие	0-30%	8	14		
4	Активность	-	2	2		
5	Посещаемость	-	2	2		
6	Рубежный контроль	-	10	20		
7	Итого		40	70		

Примечание: К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

Критерием оценки учебной работы студента в течение 1 семестра является сумма от 30 до 50 баллов – допуск к зачету.

Задания для текущего контроля знаний (зачет) – представляют собой вопросы, на которые необходимо дать ответ
ЗНАТЬ – 60% правильных ответов
НАЗОВИ И ПОКАЖИ – 40% правильных ответов

Показать на муляжах десять частей различных органов. Цель – определить уровень готовности студентов к аудиторной работе.

Уровень оценивается в min 20 баллов

0-100% 26 – 30 баллов – отлично

0-85% 21 - 25 баллов – хорошо 0-50%

15- 20 баллов удовлетворительно менее 15

баллов – неудовлетворительно Критерием

оценки результатов зачета является

положительный ответ на 50% вопросов

(зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

Шкала оценки знаний рубежного контроля

Тестирование

Уровень владения оценивается в 40 баллов.

Оценка результатов тестирования

Расчет оценки знаний студентов см. в приложении 5а

Критерием оценки результатов тестирования и допуска к экзамену является положительный ответ на 60% заданных вопросов.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ: - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) **Шкала оценки знаний**

промежуточного контроля

Задания для промежуточного контроля знаний.

ЗНАТЬ – 60%

НАЗОВИ И ПОКАЖИ – 40%

Уровень оценивается в 30 баллов.

0-100% 26 – 30 баллов – отлично

0-85% 21-25 балла – хорошо

0-50% 15-20 баллов удовлетворительно менее 15
баллов – неудовлетворительно

В каждом вопросе нужно показать, назвать по латыни части костей, органов. На трупе
показать и назвать сосуды и нервы.

Критерием оценки результатов экзамена является 50% правильных ответов.

Более подробный расчет оценки знаний см. в приложении 5а

При выставлении итоговой оценки учитывается успеваемость студента за год по результатам
текущего и рубежного контроля, устного ответа (выводится средний балл).

Максимальное значение видов контроля:

- текущий контроль (зачет, тах) – 30 баллов – 30%;
- рубежный контроль (тест, тах) – 40 баллов – 40%;
- промежуточный контроль (экзамен, тах) – 30 баллов – 30%.

Итоговый результат проверки знаний за весь период обучения отражается в итоговой ведомости
по шкале:

85 – 100 баллов – отлично

70 – 84 балла – хорошо

60 – 69 балла – удовлетворительно

менее 60 баллов – неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5а

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Фронтальный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Активность участия.	0 - 10
2	Интерпретация строения организма человека в связи с его функциональными возможностями.	0 - 35
3	Понимание строения и функции органов, адекватность трактовки.	0 - 10
4	Обоснованное привлечение количественных показателей (уместность и достоверность сведений).	0 - 20
5	Ключевые слова (их важность для трактовки органов, грамотное употребление, количество).	0 - 5
6	Логичность и последовательность устного высказывания.	0 - 20
Оценка за активность (текущий контроль)		Сумма баллов

Конспект

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Содержание конспекта должно соответствовать указанным графам.	0 - 30
2	Полнота и качество раскрытия темы по указанным графам.	30 - 50
3	Самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной и справочной литературы.	0 - 20
Оценка за выполнение конспекта (текущий контроль)		Сумма баллов

Практическое задание

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Практические умения и навыки с применением демонстрационных материалов.	0-30
2	Репродуктивная деятельность (повторение ранее усвоенного материала): а) по узнаванию материала с подсказкой извне; б) самостоятельное воспроизведение изученной информации.	0-25
3	Изготовление препаратов.	0-15
4	Подготовка наглядных пособий.	0-30
Оценка за выполнение практического задания (текущий контроль)		Сумма баллов
Общая оценка за текущий контроль		Среднее арифм.

Задания для текущего контроля знаний (зачет) – представляют собой вопросы, на которые необходимо дать ответ

1. Остеосиндесмология. (знать)
2. Миология. (знать)
3. Спланхнология. (знать)
4. Назови и покажи на кадаверном материале и муляжах (уметь, владеть)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	1-й вопрос	0 – 20
2	2-й вопрос	0 – 20
3	3-й вопрос	0 – 20

4	4-й вопрос	0 – 40
Оценка за выполнение (зачет)		Сумма баллов

Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам.

На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

- 21-30 баллов – *Владеет навыками работы с литературой и биологическими объектами. Может ориентироваться в топографии и деталях строения органов на муляжах и анатомических препаратах, правильно называть на русском и латинском языках. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Владеет методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов. Анализировать состояние органа, делать выводы о морфологическом его состоянии. Владеет навыками пользования интернетресурсами.*

Студент безошибочно должен ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.

- 11-20 баллов – *Владеет основными навыками работы с литературными источниками. Способен находить и показывать на муляжах части тела, правильно называть их по латыни. Способен излагать грамотно основы анатомической терминологии на русском и латинском эквивалентах, общие закономерности строения тела человека. Способен находить и выделять методом препарирования мышцы, фасции. Студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать на дополнительно заданные вопросы.*

- 6-10 баллов – *Способен использовать полученные знания в школе. Способен ориентироваться в строении человеческого тела. Знает основные этапы развития и ее значение для медицины анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека.*

Студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

- 2-5 баллов – *Не способен выделить часть идеи. Не может пользоваться основным инструментом. Не имеет четкого представления о методах исследования, истории анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Не способен выражаться профессиональным языком. Не может изложить суть идеи. Не имеет четкого представления основных правил пользования интернет ресурсами*

Студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.

- 0 баллов – не знает

Студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании **N** закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, правильных ответов может быть один, или несколько.
3. За каждый правильно отвеченный вопрос начисляется N_0 в процентах.
4. Общая количество процентов определяется как сумма ответов по разделам дисциплины за весь учебный период.
5. Общее количество баллов – сумма баллов, полученных за каждый раздел дисциплины

Расчет баллов ведется по формуле:

$N_6 = N_0 * B/100$ где:

N_6 - баллы за правильный ответ

N_0 - число правильных ответов, %

$$N_0 = N_x \cdot 100 / N$$

N – число вопросов в тесте

N_x – число правильных ответов по разделам

$B = X \cdot$ - максимальный балл при тестировании каждого раздела дисциплины (см. приложение 4)

Результат проверки знаний определяется по формуле (в процентах):

$$D = \sum N_6 \cdot 100 / 40, \text{ где}$$

D – правильные ответы в процентах;

$\sum N_6$ – сумма баллов за правильные ответы по разделам; 40 – максимальный балл.

Критерием оценки результатов тестирования является положительный ответ на 60% заданных вопросов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕН)

Структура экзаменационного билета.

1. Остеосиндесмология. Череп (знать).
2. Милология (знать).
3. Спланхнология. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочевая и половая система (знать).
4. Сердце. Сосудистая система человека. Центральная нервная система. Черепномозговые нервы. Сосуды, нервы головы, шеи, полостей и конечностей. Лимфатическая система. Периферическая и вегетативная нервная системы человека (знать).
5. Назови и покажи на муляжах и трупе (уметь, владеть).

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	1-й вопрос	0 – 15
2	2-й вопрос	0 – 15
	3-й вопрос	0 – 15
	4-й вопрос	0-15
4	5-й вопрос	0 – 40
Оценка за выполнение (экзамен)		Сумма баллов

Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам.

На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

- 26-30 баллов – *Владеет навыками работы с литературой и биологическими объектами. Может ориентироваться в топографии и деталях строения органов на муляжах и анатомических препаратах, правильно называть на русском и латинском языках. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Владеет методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов. Анализировать состояние органа, делать выводы о морфологическом его состоянии. Может применить этические принципы в практической деятельности. Использовать методы визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магниторезонансные томограммы) в практической деятельности. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Владеет навыками пользования интернет-ресурсами. Студент безошибочно должен ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.*
- 21-25 баллов – *Владеет основными навыками работы с литературными источниками. Способен находить и показывать на муляжах части тела, правильно называть их по латыни. Способен*

излагать грамотно основы анатомической терминологии на русском и латинском эквивалентах, общие закономерности строения тела человека. Способен находить и выделять методом препарирования мышцы, фасции, крупные сосуды. Для подготовки научного сообщения. Свободно определять анатомо-топографическое взаимоотношение органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Владеет основными навыками работы с инструментом для препарирования. Способен находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека, правильно называть и демонстрировать движения суставов человека. Свободно применяет полученные знания по анатомии взрослого человека, детей и подростков для дальнейшей профессиональной деятельности.

Студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать на дополнительно заданные вопросы.

- 16 - 20 баллов – *Способен использовать полученные знания в школе. Способен ориентироваться в строении человеческого тела. Знает основные этапы развития и ее значение для медицины анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Способен выражаться профессиональным языком и выделить основную суть идеи. Способен находить и выделять методом препарирования отдельные органы. Знает основные представления основ закономерности развития и жизнедеятельности органов человека. Способен работать с медико-анатомический аппаратом на практике. Способен находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры. Знает основные подходы к построению научных работ. Прикладное значение полученных знаний.*

Студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

- 10-15 баллов - *Не способен выделить часть идеи. Не может пользоваться основным инструментом. Не имеет чёткого представления о методах исследования, истории анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Не способен выражаться профессиональным языком. Не может изложить суть идеи. Не имеет чёткого представления основных правил пользования интернет ресурсами. Не способен к практической работе в конкретной профессиональной ситуации. Не может изложить работать с первоисточниками и научной литературой, показывать изображения органов и частей тела, полученных различными методами визуализации.*

Студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.

- 0 баллов – не знает

Студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.

Контроль самостоятельной работы студентов.

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, анализируют, систематизируют. Преподаватель определяет степень усвоения материала, темы задания, и оказывает необходимую помощь.
- следающий контроль осуществляется на лекциях, практических занятиях, решениях ситуационных задач. Он проводится в форме опроса, бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий.
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним относятся работы индивидуального характера: доклады, изготовление плакатов по различным разделам предмета, изготовление макетов и муляжей различных органов и систем, рефераты.
- итоговый контроль осуществляется через систему зачётов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Здесь особое внимание уделяется бесконтактным методам проведения зачётов (модулей) и экзаменов. Это достигается проведением модулей и экзаменов посредством тестового контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Опорно-двигательный аппарат.	Изучение препаратов костей, соединений, мышц. Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос
2	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Изучение препаратов внутренних органов. Подготовка презентаций по темам раздела. Работа с учебными пособиями; Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос,
3	Сердечно-сосудистая система	Изучение препаратов сердца и сосудов. Самостоятельное решение	Устный опрос,

		ситуационных задач; Подготовка схем и рисунков по темам. Обучающие программы в электронном виде.	
4	Неврология	Изучение препаратов. Подготовка схем и рисунков по темам. Заполнение обучающих таблиц. Самостоятельное решение ситуационных задач. Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос,
5	Эстеziология	Изучение препаратов. Работа с учебными пособиями. Самостоятельное решение.	Устный опрос,
6	Сосуды и нервы головы и шеи	Изучение препаратов. Работа с учебными пособиями. Самостоятельное решение ситуационных задач. Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос,