

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «**Учебная (ознакомительная) практика**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

«Юридические основы государственной службы»  
согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция магистерской программы «Юридические основы государственной службы»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № 1 от "28" 08 2025 г.

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права



Г.Т. Суранчиева

|                      |         |                     |
|----------------------|---------|---------------------|
| наименование кафедры | подпись | расшифровка подписи |
|----------------------|---------|---------------------|

Исполнители:

|                  |                                                                                      |                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <u>профессор</u> |  | <u>Гусева З.З.</u>  |
| должность        | подпись                                                                              | расшифровка подписи |

|           |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|
| должность | подпись | расшифровка подписи |
|-----------|---------|---------------------|

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Н.С. Бондарева

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| личная подпись                                                                      |
| расшифровка подписи                                                                 |

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

|                 |                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                               |
| Уровень 1       | методы системного и критического анализа                                                      |
| Уровень 2       | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации            |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                               |
| Уровень 1       | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций                |
| Уровень 2       | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации              |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                               |
| Уровень 1       | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций                            |
| Уровень 2       | методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

|                 |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                       |
| Уровень 1       | этапы разработки и реализации проекта                                                 |
| Уровень 2       | методы разработки и управления проектами                                              |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                       |
| Уровень 1       | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта |
| Уровень 2       | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                       |
| Уровень 1       | методиками разработки и управления проектом                                           |
| Уровень 2       | методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                        |

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

|               |                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                 |
| Уровень 1     | методики формирования команд                                                                    |
| Уровень 2     | методы эффективного руководства коллективами                                                    |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                 |
| Уровень 1     | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта |

|                 |                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2       | разрабатывать командную стратегию                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                          |
| Уровень 1       | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| Уровень 2       | методами организации и управления коллективом                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

|                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | особенности межкультурного разнообразия общества                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                     | правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                          |
| Уровень 2                                                                                                     | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                               |                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |

|                                                                                                                                          |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                            |                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности                                                                                                 |
| Уровень 2       | применять методики самооценки и самоконтроля                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

|                 |                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                          |
| Уровень 1       | Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики,                                                                                             |
| Уровень 2       | правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий                               |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                          |
| Уровень 1       | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                                                 |
| Уровень 2       | определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права                                                  |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                          |
| Уровень 1       | Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности |

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

|                 |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов |
| Уровень 2       | основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт                                    |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах                          |

| <b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b> |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                  |                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                      | Знает понятие, виды и значение толкования норм права                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                  |                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                      | применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; |
| Уровень 2                                                                                                                      | излагать результаты толкования в юридической документации                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                |                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                      | навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности |

| <b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b> |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                 | Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                 | правила составления и воспроизводства устной и письменной речи                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                 | Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                 | навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |

| <b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b> |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                  | порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов                            |
| Уровень 2                                                                                                                                  | особенности взаимодействия участников нормотворчества                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                  | обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы;                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                  | выявлять проблемы при подготовке юридических документов                                                                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                  | навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности,                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                      | методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста;                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                      | проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста;                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                      | навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении                                                                                                                             |
| <b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений     |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
|---------------|--|

|                 |                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | порядок и особенности осуществления работы, а также административный регламент в учреждении (организации), в которой магистрант проходит практику;        |
|                 | нормативные правовые акты и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения(организации), в которой магистрант проходит практику;    |
|                 | методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                           |
|                 | ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность учреждения (организации), в которой магистрант проходит практику;              |
|                 | применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин в деятельности учреждения (организации), в которой магистрант проходит практику; |
|                 | планировать индивидуальную и совместную деятельность;                                                                                                     |
|                 | проводить научно-исследовательскую деятельность.                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                           |
|                 | навыками текущей работы с нормативно-правовыми документами учреждения, (организации), в которой магистрант проходит практику;                             |
|                 | навыками выполнения функциональных обязанностей специалиста отдела учреждения (организации), в которой магистрант проходит практику;                      |
|                 | первичными навыками научно-исследовательской деятельности.                                                                                                |

Прохождение **учебной практики** направлено на формирование планируемых результатов обучения магистров. Планируемые результаты обучения магистров по данной практике являются составной частью освоения образовательной программы.

После прохождения практики магистры должны **овладеть следующими компетенциями:**

| № п/п | Формируемые компетенции                                                             | Этапы формирования | Виды работ по практике, включающую работу студента                                                                                                                                              | Форма текущего контроля                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Подготовительный   | Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике<br>Сбор, обработка материала, обработка и анализ полученной информации | Устный отчет, собеседование                  |
| 2.    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,                     | Заключительный     | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для отчета, оформление дневника практики                                         | Зачет с оценкой по результатам оценки отчета |

|  |                        |  |                                                               |  |
|--|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  | ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7 |  | и его визирование<br>руководителем практики от<br>организации |  |
|--|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--|

### Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### Индивидуальное задание на практику

| №<br>п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Отлично             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистр проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                     |
| 2.        | Хорошо              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                        |
| 3.        | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по содержанию и оформлению отчета |
| 4.        | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению отчета                                                                          |

#### Отчет по практике

| №<br>п.п. | Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>                                                       |
| 2.        | Хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul> |
| 3.        | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>                                                                                     |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul> |

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### Защита отчета по практике

| № п.п. | Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистр демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>                                                                                                            |
| 2.     | Хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистр демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>          |
| 3.     | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистр демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах</li> </ul> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистр демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul> |

**Контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)<sup>1</sup>**

- 1) Отчет о прохождении практики
- 2) дневник о прохождении практики (включая характеристику с места практики)
- 3) материалы, собранные в период прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику

В ходе практики, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- изучают специальную литературу, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- собирают материалы для индивидуального задания.

Учебная (ознакомительная) практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики магистра.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии оформленного отчета. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

| Этапы практики                                                    | Компетенции                                                                                        | Формы оценивания               | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Подготовительный                                                  | УК-1, УК-2, УК-3,<br>УК-4, УК-5, УК-6,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7 | Устный отчет,<br>собеседование |        |
| Заключительный                                                    | УК-1, УК-2, УК-3,<br>УК-4, УК-5, УК-6,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7 | Защита отчета                  |        |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики |                                                                                                    |                                |        |

**Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:**

<sup>1</sup> Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, форма отчета, индивидуальное задание на практику в РПД практики

Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5, на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацы в тексте начинаются с отступов в 1,25 мм.

Рекомендуемый объем отчета: 8-10 страниц текстовой части;

Отчет может содержать приложения (таблицы, графики, схемы, заполненные бланки, процессуальные документы и т.п.) объемом не более 10 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

При написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Недостатки при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- Нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике).
- Отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач.
- Невыполнение выданного индивидуального задания на практику.
- Расплывчатость заключений магистранта о прохождении практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике:

Во введении указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

В основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых магистрантом за время прохождения практики, закрепленные в задании, перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин их невыполнения.

В заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию организации работы; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Приложение к отчету. Может включать в себя образцы документов, которые магистрант самостоятельно составил или в оформлении которых принимал участие.

Основные требования к характеристике:

Заполнена по форме, аккуратно, содержит подпись руководителя практики от организации, заверено печатью организации.

Основные требования к дневнику о прохождении практики:

Заполнен по форме и аккуратно; содержит сроки прохождения практики, ежедневные записи в строгом соответствии с программой и индивидуальным заданием на практику; содержит подпись магистранта и руководителя с места прохождения практики.

## Контрольные вопросы к зачету с оценкой

Вопросы на проверку обученности ЗНАТЬ:

1. Структура организации учреждения
2. Содержание деятельности учреждения
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждения
4. Принципы построения деятельности учреждения
5. Структура отчета по итогам практики

Вопросы на проверку обученности УМЕТЬ:

1. Составлять нормативные правовые акты
2. Консультация по правовым вопросам
3. Организация труда на рабочем месте
4. Определить недостатки в деятельности учреждения
5. Составление отчета по практике и заполнение дневника по прохождению практики

Вопросы на проверку обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Опыт работы в коллективе
2. Опыт применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения на практике
6. Применять нормативные правовые акты в практической деятельности
3. Владеть методиками консультирования по правовым вопросам
4. Пути решения по преодолению выявленных недостатков в деятельности учреждения
5. Защита отчета по итогам практики

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная (ознакомительная) практика

Курс - 1, семестр – 2, отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль          | Форма контроля                                                       | Зач. мин | Зач. Макс. | Граф. Контр. |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------|
| Модуль 1.                                |                   |                                                                      |          |            |              |
| Модуль 1.<br>Подготовительный этап       | Текущий контроль  | Текущий контроль: написание плана работы и его корректировка         | 5        | 10         | 26 неделя    |
|                                          | Рубежный контроль | Рубежный контроль: сбор, анализ, систематизация собранного материала | 15       | 25         |              |

| Модуль 2.                         |                   |                                                 |    |     |           |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----|-----|-----------|
| Модуль 2. Заключительный этап     | Текущий контроль  | Текущий контроль: ведение дневника по практике  | 5  | 10  | 28 неделя |
|                                   | Рубежный контроль | Рубежный контроль: отчет о прохождении практики | 15 | 25  |           |
| Всего за семестр                  |                   |                                                 | 40 | 70  |           |
| Промежуточный контроль (зачет)    |                   |                                                 | 20 | 30  |           |
| Семестровый рейтинг по дисциплине |                   |                                                 | 60 | 100 |           |