МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Клинической медицины и
биомедицинских технологий
Абилова С.С.
04. ноября 2026 г.

Поликлиническое акушерство

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Акушерства и гинекологии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**12 (6.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, способного оказывать квалифицированную амбулаторно-поликлиническую помощь и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Химия
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Практикум по физиологии
2.1.5	Биология
2.1.6	Физика, математика
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.9	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.1.10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.11	Латинский язык
2.1.12	Гигиена
2.1.13	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.1.14	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.1.15	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.1.16	Пропедевтика детских болезней
2.1.17	Факультетская педиатрия
2.1.18	Практика педиатрического профиля (Помощник врача)
2.1.19	Фармакология
2.1.20	Клиническая фармакология
2.1.21	Медицинская реабилитация
2.1.22	Инфекционные болезни
2.1.23	Общая хирургия
2.1.24	Факультетская хирургия
2.1.25	Госпитальная хирургия
2.1.26	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.1.27	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.28	Факультетская терапия
2.1.29	Госпитальная терапия
2.1.30	Профессиональные болезни
2.1.31	Эндокринология
2.1.32	Онкология, лучевая терапия
2.1.33	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.1.34	Акушерство
2.1.35	Гинекология
2.1.36	Дерматовенерология
2.1.37	Урология
2.1.38	Микробиология, вирусология
2.1.39	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.40	Патологическая анатомия
2.1.41	Клиническая патанатомия
2.1.42	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.1.43	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.44	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.1.45	Детская хирургия
2.1.46	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.47	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.48	Иммунология

2.1.49	Эпидемиология
2.1.50	Лучевая диагностика
2.1.51	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Стандарты диагностики и лечения
2.2.4	Семейная медицина
2.2.5	Клиническая патанатомия
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:	
Уровень 1	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами

Знать:	
Уровень 1	- основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.

ПК-8: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знать:	
Уровень 1	- физиологические изменения в организме беременной женщины. - способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов. - основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах. - порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования. - под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой сбора анамнеза; - методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - навыками ведения физиологической беременности и приема родов.

ПК-11: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Уровень 1	- причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования; - способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска; - определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода; - об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности; - об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции); - определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности; - об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности; - о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности; - об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода; - об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода; - о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде; - о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности; - об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи женщинам; - этические и деонтологические аспекты в акушерстве и гинекологии.	

3.2	Уметь:
- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур; - правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин; - учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода; - собрать полный акушерско-гинекологический анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - вести медицинскую документацию, заполнить историю болезни; - формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона; - дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; - оказать неотложную помощь при родах; - проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного.	
3.3	**Владеть:**
- оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение); - оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным; - оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы; - обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены.	