МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманнтарного
Института
_____ Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_26_1 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 59,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Кандидат социологических наук, доцент, Мамырканов М.А. _____

Рецензент(ы):
К.п.н., доцент, Ли Ю.В. _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: проф., доц. Джунушалиева Гульмира Д.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социология

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать основы социологического мышления у студентов, способных критически анализировать социальные явления и процессы.
1.2	Приобрести знания о ключевых социологических теориях и концепциях, их применении в изучении общества.
1.3	Развить навыки проведения социологических исследований на основе понимания методологических подходов и инструментов.
1.4	Воспитать чувство социальной ответственности и гражданской активности среди студентов через осмысление социальных проблем и их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Профессиональная этика журналиста
2.1.2	История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана (1900-1991гг.)
2.1.3	Всеобщая история
2.1.4	Психология массовой коммуникации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Международное право
2.2.3	Эмпирическая социология
2.2.4	Социология массовых коммуникаций
2.2.5	Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Знать:	
Уровень 1	Тенденции развития медиакоммуникационных систем: Знать основные тенденции и направления развития медиакоммуникационных систем в своем регионе, стране и мире.
Уровень 2	Политические и экономические механизмы: Понимать политические и экономические механизмы, влияющие на функционирование медиакоммуникационных систем.
Уровень 3	Правовые и этические нормы: Знать основные правовые и этические нормы, регулирующие работу медиакоммуникационных систем.
Уметь:	
Уровень 1	Анализ тенденций развития медиа: Умение анализировать и оценивать тенденции развития медиакоммуникационных систем на основе комплексного подхода.
Уровень 2	Применение политических и экономических знаний: Умение применять знания о политических и экономических механизмах в практической работе, анализируя их влияние на медиакоммуникационные системы.
Уровень 3	Учёт правовых и этических аспектов: Умение учитывать правовые и этические аспекты при планировании и реализации медиапроектов.
Владеть:	
Уровень 1	Методы исследовательской работы: Владеть методами исследовательской работы для анализа медиакоммуникационных систем и их тенденций развития.
Уровень 2	Инструменты мониторинга медиапространства: Владеть инструментами мониторинга и анализа медиапространства, включая использование специализированных программных обеспечений.
Уровень 3	Технологии медиапланирования: Владеть технологиями медиапланирования и управления медиапроектами, учитывая правовые и этические нормы.

ПК-3: Проверяет достоверность информации, используя социологические, политологические, культурологические методы исследования, базы данных, прочие компьютерные технологии, разграничивает факты и мнения

Знать:	
Уровень 1	Методы проверки информации: Знать социологические, политологические, культурологические методы проверки информации.
Уровень 2	Источники данных: Знать основные базы данных и компьютерные технологии, используемые для проверки достоверности информации.
Уровень 3	Разграничение фактов и мнений: Понимать методы разграничения фактов и мнений, особенно в контексте геополитики.
Уметь:	
Уровень 1	Проверка достоверности информации: Умение проверять достоверность информации с использованием различных методов и баз данных.
Уровень 2	Анализ и интерпретация данных: Умение анализировать и интерпретировать данные на основе социологических, политологических и культурологических подходов.
Уровень 3	Разграничение фактов и мнений: Умение чётко различать факты и мнения, особенно в контексте геополитических вопросов.
Владеть:	
Уровень 1	Компьютерные технологии: Владеть современными компьютерными технологиями для анализа и проверки информации. ексте.
Уровень 2	Инструменты для работы с данными: Владеть инструментами для работы с базами данных и анализа информации.
Уровень 3	Методы критического мышления: Владеть методами критического мышления для анализа фактов и мнений в геополитическом конт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. История и понятийный аппарат социологии как науки							
1.1	Формы социального деления общества /Лек/	5	1	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
1.2	История социологии как науки /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			

1.3	Социальные структуры доклассового общества /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
1.4	Зависимость социальной структуры общества от форм и типов хозяйственно-экономической деятельноси /Пр/	5	4	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
1.5	Донаучные теории социального взаимодействия /Пр/	5	4	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
1.6	Родовые региональные, хозяйственные и религиозные элементы доклассового общества /Пр/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
1.7	История и понятийный аппарат социологии как науки /Ср/	5	20	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
1.8	Реализация моделей социального присутствия /Пр/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			

	Раздел 2. Теория и практика социального взаимодействия							
2.1	Принципы внутриклассового взаимодействия. Категории отбора. /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
2.2	Теория и практика социального взаимодействия /Ср/	5	20	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
2.3	Межклассовое взаимодействие. /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
2.4	Понятие Стратификационной дифференциации и его реализация в обществе /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
2.5	Модели взаимодействия субъектов внутри социальных групп /Пр/	5	2			2		
2.6	Межгрупповое взаимодействие, его принципы и механизмы /Пр/	5	4					
2.7	Стратификационное взаимодействие и смена ролей. Социальный лифт /Пр/	5	2					
2.8	Механизмы разрушения моделей и принципы социальной девиации /Пр/	5	4					
	Раздел 3. Методы м методики социального анализа							
3.1	Принципы социального анализа. Классификация методов /Лек/	5	1	ПК-3 ОПК-5				

3.2	Первичные методы социального анализа /Пр/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6			
3.3	Классификация и компиляция методов социального анализа /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.5			
3.4	Методология социальной аналитики /Пр/	5	2	ПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10			
3.5	Социальная аналитика в математических методах /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7			
3.6	Практика социальной аналитики второго уровня /Пр/	5	2			2		
3.7	Использование социальных методов в рамках междисциплинарного подхода /Лек/	5	1					
3.8	Примеры и практика использования социологических методов в междисциплинарном поле /Пр/	5	2					
3.9	Методы м методики социального анализа /Ср/	5	19,8					
3.10	Консультации /КрТО/	5	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля:
Что представляет собой социальная структура общества? Опишите ее основные элементы.
Каковы основные принципы и идеи функционализма? Приведите примеры применения этой теории.
Что такое социальная стратификация? Объясните ее уровни и примеры.
Определите ключевые особенности символического интеракционизма и его вклад в социологию.
Какие методы используются в социологических исследованиях? Опишите их преимущества и недостатки.
Как социальные институты влияют на поведение индивидов? Приведите примеры.
Что такое социальной мобильность, и какие факторы на нее влияют?
Объясните понятие социального взаимодействия и его основные формы.
Как социологи определяют и изучают девиантное поведение? Какие основные теории его объясняют?
Что такое культура в социологическом контексте? Опишите ее компоненты и роль в обществе.
Задания для текущего контроля:
Эссе: Напишите эссе на тему "Влияние глобализации на социальные структуры современного общества".
Реферат: Подготовьте реферат на тему "Основные социологические теории и их применение в современной науке".
Анализ кейсов: Проведите анализ кейсов на основе реальных социальных проблем и предложите возможные пути их решения.
Тематическое исследование: Проведите мини-исследование на тему "Социальная мобильность в современной России" и представьте основные выводы.

Презентация: Подготовьте презентацию на тему "Роль семьи как социального института в современных условиях".
Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:
Объясните, как социальные изменения влияют на развитие общества, приведя конкретные примеры.
Каковы основные аспекты и этапы социологического исследования? Опишите процедуру выбора метода сбора данных.
Как взаимодействие индивидов в социальных группах способствует формированию коллективного поведения?
Объясните, как социология применяет методы наблюдения и эксперимента в своих исследованиях.
В чем состоят основополагающие различия между конфликтной и функционалистской теориями?
Как социальные роли и статус влияют на взаимодействие в различных социальных контекстах?
Охарактеризуйте процесс социализации и его влияние на индивидов в разных культурах.
Как современные технологии и средства массовой информации влияют на социальные институты и взаимодействия?
Объясните важность междисциплинарного подхода в социологических исследованиях, привлекая примеры.
Как социологи измеряют и анализируют уровни социальной интеграции и дезинтеграции в обществе?
Задания для промежуточной аттестации:
Контрольная работа: Подготовьте письменную контрольную работу на тему "Основные теории социальной изменчивости и их влияние на общественные процессы".
Проект: Разработайте проект исследования, посвященного актуальной социальной проблеме, проведите сбор данных и проанализируйте результаты.
Семинар: Подготовьте и проведите семинар на тему "Социальные взаимодействия и их роль в формировании общественного порядка".
Тестирование: Пройдите тестирование, охватывающее ключевые аспекты изученных теорий и методик социологии.
Дискуссия: Участвуйте в дискуссии на тему "Роль социологии в понимании и решении современных социальных проблем".

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебный план не предполагает курсовой работу по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

1. Текущие оценки
1.1. Контрольные работы
Краткие эссе: студенты пишут эссе на 1-2 страницы по предложенным темам, отражающим ключевые понятия или теории.
Ответы на вопросы: студенты отвечают на теоретические вопросы по пройденным темам в письменной форме.
1.2. Практические задания
Анализ кейсов: студенты проводят анализ реальных социальных проблем и сценариев, предложенных преподавателем.
Социологические обзоры: студенты выбирают один из основных концептов социологии и описывают его применимость на практике.
1.3. Презентации
Индивидуальные и групповые презентации: студенты готовят и представляют презентации по выбранным темам, связанным с текущими событиями и социологическими явлениями.
2. Промежуточная оценка
2.1. Зачеты
Тематические зачетные работы: письменные задания по ключевым темам и теориям, охватывающие основной материал курса.
2.2. Практические задания
Мини-исследования: студенты проводят социологическое исследование небольшой группы или событий, анализируют и представляют результаты.
2.3. Участие в семинарах и дискуссиях
Дискуссии и семинары: участие студентов в обсуждении теоретических и практических вопросов, активное участие оценивается преподавателем.
3. Итоговая оценка
3.1. Экзамен
Письменный экзамен: комплексный письменный тест, включающий вопросы различных типов (открытые вопросы, эссе, анализ кейсов).
3.2. Курсовая работа
Исследовательская работа: студенты пишут исследовательскую работу, в которой проводят подробный анализ одной из актуальных социологических тем.
3.3. Творческие проекты
Групповые проекты: студенты работают в группах для выполнения проектов, связанных с изучением социальных явлений или решением конкретных социальных проблем.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Письменные работы
Эссе: краткие аналитические или рефлексивные работы по различным социологическим темам.
Контрольные работы: тесты и задания, оценивающие теоретические знания по пройденному материалу.
Рефераты: углубленные исследования по конкретным вопросам социологии.
2. Практические задания
Анализ кейсов: рассмотрение и анализ реальных социальных проблем и сценариев.
Мини-исследования: самостоятельные исследования студентов на основе наблюдения или опросов.
Социологические обзоры: аналитические работы, описывающие применение социологических теорий на практике.
3. Презентации и проекты

Индивидуальные презентации: представление результатов исследования или изучения конкретной темы.
Групповые проекты: совместные работы студентов над исследованием или решением социальных проблем.
Видеопрезентации: записи видеопрезентаций по изученным темам.
4. Тесты и экзамены
Тесты: задания с множественным выбором, краткими ответами и развернутыми ответами.
Письменные экзамены: комплексные тесты и эссе по ключевым темам курса.
Тематические контрольные: задания по изученным разделам курса.
5. Рейтинговая система и участие
Участие в дискуссиях и семинарах: оценка активности и вклада студентов в обсуждения.
Введение журналов: ведение и регулярное обновление журналов наблюдений или рефлексий по пройденным темам.
Рейтинг взаимного оценивания: участие студентов в оценке работ друг друга с последующим обсуждением.
6. Курсовые работы и проекты
Курсовые работы: развернутые исследования, выполненные по одной из актуальных социологических тем.
Творческие проекты: разработки, направленные на решение конкретных социальных проблем или явлений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред Иванова Д.В.	Социология	М: ПРОСПЕКТ 2015
Л1.2	Арефьев А.Л., Осипов Г.В.	Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения в мире: монография	М.: Юрайт 2020
Л1.3	Сорочайкина Е.В.	Социология: учебно-методическое пособие	Бишкек 2017
Л1.4	Быковская Г. А., Борисова А. А., Злобин А. Н., Хуторная М. Л., Черенков Р. А., Черных В. Д., Шмырева О. И.	Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология): Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий 2021
Л1.5	Дугин А. Г.	Международные отношения (парадигмы, теории, социология): Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
Л1.6	Лоншакова Н. А.	Социология: Учебное пособие	Москва: Университетская книга 2020
Л1.7	Добреньков В. И., Рахманов А. Б.	Социология глобализации: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
Л1.8	Соломатина Е. Н.	Социология конфликта: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
Л1.9	Игнатьев В. И., Осьмук Л. А., Ромм М. В., Скалабан И. А., Чуркин И. Ю., Васильева М. Р., Игнатьева В. И.	Общая социология: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2017
Л1.10	Абрамкина С. Г., Кулиш В. В., Матвеева Н. А., Морозова Ю. Е., Рыжикова Л. В., Матвеевой Н. А.	Социология: Практикум	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.Ю. Зеленков	Социология. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов	М: ЮНИТИ ДАНА 2017
Л2.2	Каримова А.Б.	Социология международных отношений: учебник для вузов	М.: Юрайт 2021
Л2.3	Ильиных С. А.	Социология политики: Учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2021
Л2.4	Тевлюкова О. Ю.	Социология рекламы: Учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Тощенко Ж. Т., Бойков В. Э., Волков Ю. Е., Горшков М. К., Дмитриев А. В., Зиятдинова Ф. Г., Комаровский В. С., Лапина Г. П., Левичева В. Ф., Образцов И. В., Соловьев С. С., Охотский Е. В., Павленок П. Д., Романовский Н. В., Сергеев Г. М., Сергеева Л. И., Скакунов Э. И., Фалина А. С., Цветкова Г. А., Чупров В. И., Тощенко Ж. Т.	Политическая социология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.6	Адам Смит, Бухарин Н. И., Заславская Т. И., Йозеф Алоиз, Карл Маркс, Карл Поланьи, Кондратьев Н. Д., Майкл Буравой, Макс Вебер, Мануэль Кастельс, Марк Грановеттер, Нейл Смелзер, Нил Флигстин, Петр Штомпка, Пол Димаджио, Пол Хейне, Радаев В. В., Ричард Сведберг, Роберт Мертон, Рональд Инглхарт, Рывкина Р. В., Соколова Г. Н., Сорокин П. А., Толкотт Парсонс, Торстейн Веблен, Уолтер Вуди, Фред Блок, Фридрих Хайек, Фрэнк Доббин, Чаянов А. В., Эмиль Дюркгейм, Эрик Олин, Соколова Г. Н.	Экономическая социология. От классики к современности: Антология	Минск: Белорусская наука 2016
Л2.7	Артамонова Я. С.	Эмпирическая социология: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Эшимбекова Н.С.	Социология: методическое пособие для семинарских занятий и социологических исследований (для всех специальностей очной формы обучения)	Бишкек: Изд-во КРСУ 2020
Л3.2	Асатрян С. С.	Социология коммуникации: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.3	Каштанова О. В.	Социология конфликта: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017
Л3.4	Хамидуллин Н. Р.	Социология международных отношений: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л3.5	Хамидуллин Н. Р.	Социология социальных изменений: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л3.6	Ананьина В. Т., Антоновой Н. Л.	Этносоциология: Практикум	Екатеринбург: Издательство Уральского университета 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека. Здесь можно найти разнообразные материалы о социологии, психологии и управлению, а также по другим смежным дисциплинам.	https://soc.lib.ru
Э2	сайт альманаха Российско-французского центра социологии и философии (при Институте социологии Российской Академии наук) «Социологос».	http://sociologos.net

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1. Проектное обучение
6.3.1.2	Описание: Студенты работают над реализацией проектов, которые отражают реальные задачи и проблемы. В процессе работы они учатся применять теоретические знания на практике и развивают компетенции, такие как планирование, исследование, аналитика и презентация результатов.
6.3.1.3	Примеры задач: Разработка социальных проектов, исследование социальных явлений, создание мини-исследований.
6.3.1.4	2. Проблемно-ориентированное обучение
6.3.1.5	Описание: Студенты сталкиваются с проблемами, для решения которых необходимо применять теоретические знания и аналитические навыки. Такой подход развивает критическое мышление, умение находить и анализировать информацию, предлагать решения.
6.3.1.6	Примеры задач: Анализ кейсов, разработка рекомендаций по решению социальных проблем, участие в дискуссиях о современных вызовах общества.
6.3.1.7	3. Интерактивные лекции и семинары
6.3.1.8	Описание: Лекции и семинары проводятся в интерактивном формате, с использованием вопросов к аудитории, дискуссий, групповой работы и других активных методов обучения. Это позволяет студентам не только воспринимать информацию, но и активно участвовать в её обсуждении.
6.3.1.9	Примеры задач: Групповые обсуждения, дебаты, совместное решение задач и проблемных ситуаций.
6.3.1.10	4. Исследовательская деятельность
6.3.1.11	Описание: Студенты участвуют в научных исследованиях, собирают данные, анализируют их и представляют результаты. Это способствует развитию аналитических и исследовательских компетенций, умению работать с информацией и критически её оценивать.
6.3.1.12	Примеры задач: Проведение социологических опросов, интервью, анализа документов и данных.
6.3.1.13	5. Ролевые игры и симуляции
6.3.1.14	Описание: Студенты участвуют в ролевых играх и симуляциях, моделируя реальные социальные ситуации и взаимодействия. Это помогает развивать социальные и коммуникативные навыки, умение работать в команде и принимать решения.
6.3.1.15	Примеры задач: Симуляции переговоров, ролевые игры на тему социальной мобилизации, моделирование конфликтных ситуаций и их разрешения.
6.3.1.16	6. Эвристическое обучение
6.3.1.17	Описание: Студенты самостоятельно ищут информацию, проводят исследования, формулируют гипотезы и проверяют их. Это развивает самостоятельность, критическое мышление, умение ставить и решать задачи.
6.3.1.18	Примеры задач: Самостоятельные исследования по заданным темам, разработка гипотез и их проверка на основе собранных данных.

6.3.1.19	7. Мультимедийное обучение и использование ИКТ
6.3.1.20	Описание: Применение мультимедийных технологий и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Это позволяет визуализировать информацию, использовать интерактивные ресурсы и активно вовлекать студентов в обучение.
6.3.1.21	Примеры задач
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	SocINDEX with Full Text: крупнейшая база данных, предоставляющая доступ к полным текстам статей, книг, монографий и других материалов по социологии.
6.3.2.2	JSTOR: электронная библиотека, включающая журналы, книги и первоисточники по различным дисциплинам, в том числе по социологии.
6.3.2.3	Scopus: библиографическая и реферируемая база данных, охватывающая научные статьи, конференционные материалы и патенты.
6.3.2.4	Web of Science: мультидисциплинарная платформа, включающая индексы научных статей, упоминаний и цитирований в различных областях.
6.3.2.5	Google Scholar: свободный поисковый механизм, обеспечивающий доступ к большим массивам научных публикаций в открытом доступе.
6.3.2.6	World Bank Open Data: открытая база данных Всемирного банка, включающая статистику и исследования по экономике и обществу.
6.3.2.7	Statista: портал статистики, предоставляющий данные по социально-экономическим темам, исследования рынка, демографии и многим другим областям.
6.3.2.8	Pew Research Center: невзависимая центр-исследовательской компании, предоставляющий исследовательские данные по социальным проблемам, демографии, общественному мнению и пр.
6.3.2.9	Программное обеспечение:
6.3.2.10	SPSS (Statistical Package for the Social Sciences): широко используемое программное обеспечение для анализа статистических данных в социологических исследованиях.
6.3.2.11	Stata: программный комплекс для обработки и анализа больших данных, включая статистические и эконометрические методы.
6.3.2.12	NVivo: мощное программное обеспечение для проведения качественного анализа данных, используемое для работы с текстами, аудиозаписями, видеоматериалами и другими видами данных.
6.3.2.13	Atlas.ti: инструмент для качественного анализа данных, который помогает систематизировать и анализировать данные, полученные в ходе интервью, обследований и других исследовательских методов.
6.3.2.14	MAXQDA: программное обеспечение для качественного и смешанного анализа данных, используемое для работы с текстами, фактами, онлайн-опросами и т.д.
6.3.2.15	R (R Project for Statistical Computing): популярный язык программирования для статистических вычислений и графики, широко используемый в социологических и экономических исследованиях.
6.3.2.16	Gephi: программа для визуализации и анализа графов и сетей, используемая для социальных сетевых исследований.
6.3.2.17	Tableau: платформа для визуализации данных, помогающая создавать интерактивные графики и диаграммы, облегчающие анализ и представление информации.
6.3.2.18	QGIS (Quantum GIS): бесплатная и открытая ГИС-система, помогающая реализовывать географический анализ и картирование, часто используемая в социальных исследованиях.
6.3.2.19	Excel

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Техническое оборудование
7.2	Компьютеры и ноутбуки: Доступ к современным компьютерам и ноутбукам для проведения исследований, обрабатывания данных и выполнения учебных задач.
7.3	Проекторы и интерактивные доски: Для проведения лекций и семинаров с использованием мультимедийных материалов.
7.4	Интернет-доступ: Высокоскоростной интернет для выполнения исследований и доступа к онлайн-ресурсам, базам данных и научным статьям.
7.5	Программное обеспечение для анализа данных: Пакеты программного обеспечения, такие как SPSS, Stata, R или аналогичные для проведения социологических исследований и анализа данных.
7.6	Учебно-методические ресурсы

7.7	Библиотека: Доступ к современным книгам, учебникам, монографиям, научным журналам и другим печатным ресурсам по социологии.
7.8	Электронные библиотеки и базы данных: Доступ к электронным ресурсам, таким как JSTOR, Scopus, Web of Science и другие.
7.9	Мультимедийные материалы: Видео-лекции, документальные фильмы и другие мультимедийные ресурсы для поддержания учебного процесса.
7.10	Лабораторное оборудование
7.11	Социологические исследовательские лаборатории: Специальные лаборатории, оборудованные для проведения фокус-групп, интервью и других методов качественных и количественных исследований.
7.12	Записывающее оборудование: Видеокамеры, диктофоны и другие устройства для записи интервью и полевых исследований.
7.13	Обучающие пособия: Настольные игры, симуляции и другие учебные пособия для развития практических навыков в социологии.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:
Ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и методами социологии.
Развить навыки критического анализа социальных явлений и процессов.
Подготовить к проведению самостоятельных исследований в области социологии.
Структура курса: Курс состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. Основные темы:
Введение в социологию.
Социальные институты и организации.
Социальная стратификация и мобильность.
Культура и социальные нормы.
Методы социологических исследований.
Социальные изменения и модернизация.
Требования к обучающимся:
Регулярное посещение лекций и семинаров.
Активное участие в обсуждениях и групповых проектах.
Выполнение всех заданий и тестов в установленные сроки.
Проведение самостоятельных исследований и представление их результатов в форме статей или отчетов.
Методы обучения:
Лекции: Основной теоретический материал, подаваемый преподавателем.
Семинары: Обсуждения и анализ текстов, групповые дискуссии.
Практические занятия: Работа с реальными социологическими данными, проведение мини-исследований.
Самостоятельная работа: Изучение литературы, подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.
Оценка знаний:
Тестирование: Письменные и онлайн тесты по темам курса.
Курсовая работа: Написание и защита курсовой работы по выбранной теме.
Участие в семинарах: Оценка активности и качества участия в семинарах.
Итоговый экзамен: Комплексная оценка знаний и умений, приобретенных в течение курса.
Рекомендуемая литература:
Основные учебники и монографии по социологии.
Научные статьи и исследования в области социологии.
Ключевые международные и отечественные социологические журналы.
Дополнительные ресурсы:
Электронные библиотеки и базы данных.
Социологические исследовательские лаборатории и центры.
Видеолекции, документальные фильмы, подкасты по теме социологии.
Рекомендации по эффективному обучению:
Положительное отношение к предмету и мотивация к обучению.
Организация учебного времени и соблюдение графика занятий.
Использование различных источников информации для углубленного изучения тем.
Практикум навыков критического мышления и анализа социальных явлений.