

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Ознакомительная практика (Общий уход за
хирургическими больными)**
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Учебной практики и основ НИР**
Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация **врач-лечебник**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Голова В.П.; к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Уход за хирургическими больными» является получение студентами базовых знаний: по оказанию неотложной доврачебной помощи людям в критических ситуациях, по особенностям ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе и за агонирующими больными; по соблюдению требований инфекционного контроля, правилам антисептики, асептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации медицинских инструментов; подготовке больных к проведению диагностических исследований и сбору анализов, к оперативному лечению; по контролю за лечебно-охранительным режимом и лечебной диетой; по основным принципам медицинской этики и деонтологии в хирургической клинике; по заполнению медицинской документации и знанию функциональных обязанностей младшей медицинской сестры по уходу за больными.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания школьного курса по химии, биологии и анатомии.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)	
2.2.2	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)	
2.2.4	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)	
2.2.5	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	
2.2.6	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)	
2.2.7	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)	
2.2.8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)	
2.2.9	Медицина катастроф	
2.2.10	Поликлиническая хирургия	
2.2.11	Госпитальная хирургия	
2.2.12	Практика хирургического профиля (Помощник врача)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- применять методики самооценки и самоконтроля;
- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:
- методами управления собственным временем; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать:
- понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:
- определять факторы, приводящие к коррупции; - занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции.
Владеть:
- формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать:
- основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа.
Уметь:
- определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника.
Владеть:
- навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы; - приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этико-деонтологических принципов работы; - навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - навыками использования правовых знаний; - способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать:
- причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов;

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.

Уметь:

- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
 - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
 - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.

Владеть:

- комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ;
 - комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ;
 - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

- основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Уметь:

- раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Владеть:

- навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

- клинические проявления острых и хронических заболеваний;
 - методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях;
 - общие принципы лечения;
 - заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза;
 - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.

Уметь:

- увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз;
 - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции;
 - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.

Владеть:

- навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания;
 - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях;
 - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести

заболевания в амбулаторных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. 	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа. 	
<ul style="list-style-type: none"> - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. 	
<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления острых и хронических заболеваний; - методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях; - общие принципы лечения; - заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. 	
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. 	
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 	
<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, приводящие к коррупции; - занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции. 	
<ul style="list-style-type: none"> - определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника. 	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний. 	

<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> - увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции; - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
<ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<ul style="list-style-type: none"> - формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы; - приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этико-деонтологических принципов работы; - навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - навыками использования правовых знаний; - способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания; - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.