

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Микроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

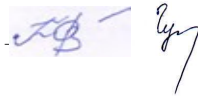
Закреплена за кафедрой	Экономической теории	
Учебный план	b380301_23_1_эк_мен.rlx Узрупненнaя группа направлений "Экономика и управление"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	71,8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Гусева Ю. В.; д.э.н, профессор, Гусева В. И.



Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Укрупненная группа направлений "Экономика и управление"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории**

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кумсков Г. В.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кумсков Г. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кумсков Г. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кумсков Г. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кумсков Г. В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая экономика
2.1.2	Высшая математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История экономических учений
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Инновационное предпринимательство
2.2.4	Экономическая статистика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**Знать:**

Уровень 1	современные научные достижения способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач
-----------	----------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
3.1.2	Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
3.1.3	Основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели
3.2.2	Прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в микроэкономику</b>							
1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			

1.2	Предмет и метод экономической теории /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.3	Предмет и метод экономической теории /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.4	Материальные потребности и экономические ресурсы /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.5	Материальные потребности и экономические ресурсы /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		Решение задач по группам
1.6	Материальные потребности и экономические ресурсы /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.7	Типы экономических систем /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.8	Типы экономических систем /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.9	Типы экономических систем /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
<b>Раздел 2. Теория потребления</b>								
2.1	Спрос и предложение /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.2	Спрос и предложение /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		Решение графических ситуаций по группам
2.3	Спрос и предложение /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.4	Рыночное равновесие /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.5	Рыночное равновесие /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.6	Рыночное равновесие /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.7	Эластичность спроса и предложения /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.8	Эластичность спроса и предложения /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		Решение кейсов по группам

2.9	Эластичность спроса и предложения /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.10	Теория потребительского поведения /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.11	Теория потребительского поведения /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.12	Теория потребительского поведения /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
	<b>Раздел 3. Теория производства</b>							
3.1	Фирма как основной субъект рынка /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.2	Фирма как основной субъект рынка /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.3	Фирма как основной субъект рынка /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.4	Производство и технологии /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.5	Производство и технологии /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.6	Производство и технологии /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.7	Издержки фирмы /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.8	Издержки фирмы /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		Решение кейсов по группам
3.9	Издержки фирмы /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.10	Типы рыночных структур /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.11	Типы рыночных структур /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			

3.12	Типы рыночных структур /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>								
4.1	Рынки факторов производства /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
4.2	Рынки факторов производства /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
4.3	Рынки факторов производства /Ср/	1	5,8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
4.4	/КрТО/	1	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
4.5	/ЗачётСОц/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

см в приложение 1

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств

см. в приложении 2

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тест  
кейс  
задача  
Шкалы оценки в приложении 3

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.К. Станковская, И.А. Стрелец	Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика - аналитическая база для решения бизнес-задач	Москва.: Эксмо 2009
Л1.2	Ким И.А.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2019
Л1.3	ред.: Н. Х. Кумскова, М. М. Савина	Экономика для бакалавров. В 2-х ч.: учебник	Изд-во КРСУ 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Булатов А.С.	Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2019
Л2.2	Родина Г.А.	Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Дятлова Е. А., Шляхтова Л. М.	Микроэкономика: Практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
ЛЗ.2	Глотко А. Б., Адарина Р. Т., Глотко А. В.	Микроэкономика: Практикум	Новосибирск: Золотой колос 2019
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические работы, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. В рамках данной дисциплины применяются кейс метод, решение практических задач, тесты.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	i-exam.ru Интернет тренажеры в сфере образования. Тест конструктор		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест
7.2	Интерактивная доска с проектором
7.3	Компьютерный класс для практических занятий на 25 посадочных мест

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта в приложении 4

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 15-30 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 15-30 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Приложение 1**  
**Модуль 1**  
**Контрольная работа**  
**Типовой вариант задания**

***Раздел «Введение в микроэкономику»***

***Тема «Предмет и метод микроэкономики»***

**Задание № 1 (на установление соответствия между объектами двух множеств)**

Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием.

1. Метод абстрагирования
2. Нормативный метод
3. Позитивный метод
4. Метод сравнения

Варианты ответов:

- 1 отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного
- 2 рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа
- 3 исследование экономических явлений так, как они существуют на самом деле
- 4 выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа
- 5.формализованное описание экономического процесса

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...

Варианты ответов:

- Чрезмерность потребностей
- Ограниченность ресурсов
- Доминирование псевдопотребностей
- Отсутствие природных ресурсов

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Выдвижение гипотез на основе анализа накопленных фактов об экономических явлениях и процессах представляет собой итог использования как метода экономической теории.

Варианты ответов:

- индукции

дедукции  
абстрагирования  
моделирования

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...

Варианты ответов:

«макроэкономика»  
«мезоэкономика»  
«микроэкономика»  
«наноэкономика»

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

В случае сбора фактической информации для подтверждения выдвинутой гипотезы исследователь использует как метод экономической теории.

Варианты ответов:

дедукцию  
индукцию  
абстрагирование  
моделирование

***Тема «Материальные потребности и экономические ресурсы»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Холодильная витрина в магазине относится к \_\_\_\_\_ ресурсам.

Варианты ответов:

материальным  
трудовым  
финансовым  
потребительским

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Производственным благом является

Варианты ответов:

детская игрушка

токарный станок

национальная оборона

запас вод Мирового океана

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К физическому капиталу как фактору производства можно отнести ...

Варианты ответов:

человеческие ресурсы

товарно-материальные запасы

полезные ископаемые

совокупность трудовых навыков

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

**Нематериальной является потребность в ...**

Варианты ответов:

общении

покупке жилья

приготовлении завтрака

ремонте обуви

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К нематериальной потребности относится потребность в ...

Варианты ответов:

покупке автомобиля

получении высшего образования

повышении заработной платы

улучшении жилищных условий

***Тема «Кривая производственных возможностей»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Точки, лежащие на кривой производственных возможностей, показывают ...

Варианты ответов:

неэффективное использование ресурсов

максимально возможные объемы производства

**X** невозможность производства при заданном объеме ресурсов

**X** возможный объем производства при внедрении новой технологии

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Альтернативные издержки – это издержки ...

Варианты ответов:

упущенных возможностей

явные

постоянные

явные плюс неявные

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Для студентов альтернативная ценность обучения в университете отражает...

Варианты ответов:

максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу

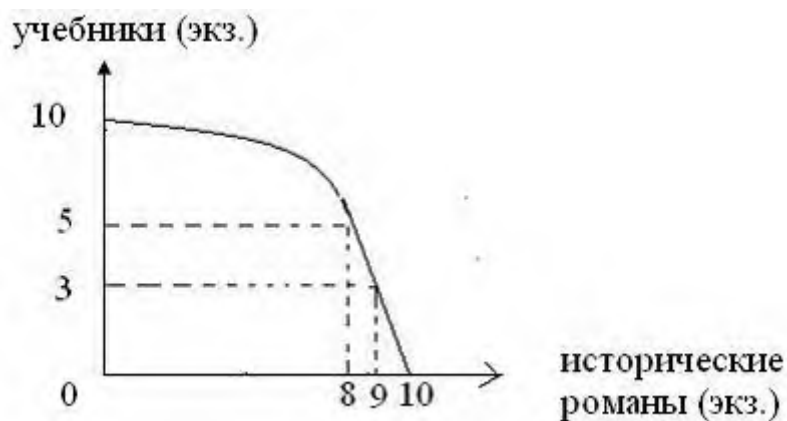
затраты родителей на содержание студента

зарплата преподавателей университета

размер стипендии

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Типография за смену может печатать учебную и историческую литературу в комбинациях, представленных на кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки производства девятого экземпляра исторического романа составят...



Варианты ответов:

третью часть учебника

семь учебников

три учебника

два учебника

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КВП, то это означает, что национальная экономика...

Варианты ответов:

не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров

не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

неэффективно использует располагаемые ресурсы

находится на спаде своего экономического развития

## **Модуль 2**

### **Контрольная работа**

#### **Типовой вариант задания**

#### ***Тема «Спрос и предложение»***

**Задание № 1 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

**К неценовым факторам спроса относятся ...**

Варианты ответов:

изменение числа продавцов

число покупателей

издержки производства

вкусы и предпочтения потребителей

**Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

**Движение по кривой спроса вниз отражает увеличение \_\_\_\_\_, а смещение этой кривой вверх \_\_\_\_\_.**

Варианты ответов:

величины спроса

уменьшение спроса

увеличение спроса

уменьшение объем предложения

### ***Тема «Рыночное равновесие»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

**Равновесная цена — это когда**

Варианты ответов:

спрос равен предложению

объем спроса равен объему предложения

в экономике нет проблем

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

**Ценовое равновесие — это ситуация на рынке, когда**

Варианты ответов:

спрос равен предложению

объем спроса равен объему предложения

имеется излишек

имеется дефицит

### ***Тема «Эластичность спроса и предложения»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Эластичность предложения по цене ...

Варианты ответов:

характеризует поведение производителя

всегда отрицательна

не зависит от фактора времени

характеризует реакцию потребителя

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если при снижении цены сока на 5% объем спроса на квас сократился на 3%, то коэффициент перекрестной эластичности будет равен ...

Варианты ответов:

0,6

3

5

1,7

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Это говорит о том, что предложение товара является ...

Варианты ответов:

абсолютно неэластичным, так как показатель равен 0

абсолютно неэластичным, так как эластичность спроса равна  $\infty$

абсолютно эластичным, так как эластичность равна 0

абсолютно эластичным, так как эластичность предложения равна  $\infty$

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если при увеличении дохода на 10% объем спроса на ювелирные изделия с бриллиантами возрастет на 15%, то коэффициент эластичности спроса по доходу равен ...

Варианты ответов:

1,5

1

0,7

0,5

***Тема «Теория потребительского поведения»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Отличием кардиналистской теории потребительского поведения от ординалистской является ...

Варианты ответов:

сопоставление различных наборов благ

количественное измерение полезности каждой единицы блага

определение оптимума потребителя с учетом его бюджета

использование кривых безразличия в анализе потребительского поведения

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если поедание на спор пятидесятого эклера привело к ухудшению здоровья спорщика, то можно сказать, что ...

Варианты ответов:

предельная полезность возрастает

предельная полезность равна нулю

предельная полезность меньше нуля

общая полезность возрастает

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Закон убывающей предельной полезности **НЕ** отвечает высказыванию, о том, что ...

Варианты ответов:

он лежит в основе определения спроса

по мере увеличения количества потребляемых благ предельная полезность убывает

предельная полезность может быть отрицательной величиной, если потребление дополнительной единицы блага приносит вред потребителю

предельная полезность последней единицы блага максимальная

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Первая порция мороженого обладает \_\_\_\_\_ предельной полезностью по сравнению с последней в течение одного дня.

Варианты ответов:

равной

максимальной

нулевой

меньшей

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Под предельной полезностью понимается

Варианты ответов:

способность товаров и услуг удовлетворять человеческие потребности

субъективная оценка благ людьми

добавочная полезность или удовлетворение, извлекаемое потребителем из одной дополнительной единицы конкретного продукта

объективное свойство экономических благ

**Задание № 6 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Общая полезность максимальна, если предельная полезность

Варианты ответов:

увеличивается

уменьшается

равна нулю

является величиной положительной

является величиной отрицательной

**Задание № 7 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать

Варианты ответов:

среднюю полезность

маржинальную полезность

общую полезность

разницу между общей и средней полезностью

**Задание № 8 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если известно, что общая полезность потребления двух плиток шоколада составляет 150 ютил, а при потреблении третьей плитки она возрастает до 175 ютил, то предельная полезность потребления третьей плитки шоколада будет равна ...

Варианты ответов:

175

25

225

- 25

**Задание № 9 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Закон предельной полезности утверждает, что

Варианты ответов:

стремление потребителей к получению выгод не имеет предела

с ростом потребления одного из благ прирост полезности убывает с каждой дополнительно потребленной единицей

величина полученной в процессе потребления благ полезности убывает по мере изменения предпочтений потребителя

предел получения полезности определяется величиной дохода потребителя

**Задание № 10 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Категория полезности **НЕ** может быть охарактеризована как

Варианты ответов:

способ употребления блага

способность блага удовлетворять потребности

способ производства блага

удовлетворение от потребления блага

## **Модуль 3**

### **Контрольная работа**

#### **Типовой вариант задания**

#### ***Тема «Фирма»***

**Задание № 1 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

**Индивидуальное предприятие — это предприятие...**

Варианты ответов:

которое трудно организовать

с более чем одним владельцем

с одним участником

которое легко организовать

**Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся

Варианты ответов:

товарищества

общества

общественные организации

ассоциации

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Какие недостатки характерны для малых предприятий

Варианты ответов:

высокая оборачиваемость оборотных средств

ограниченность ресурсов

возможность начать бизнес с относительно малым стартовым капиталом

***Тема «Производство и технологии»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется

Варианты ответов:

общим продуктом

промежуточным продуктом

средним продуктом

предельным продуктом

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Кривая, представляющая множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции, называется

Варианты ответов:

изоквантой

изокостой

изоклиной

изохорой

## ***Тема «Издержки фирмы»***

### **Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Бухгалтерские издержки включают

Варианты ответов:

явные издержки

неявные издержки

явные и неявные издержки

### **Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Краткосрочным периодом называется

Варианты ответов:

любой промежуток времени меньше одного года

промежуток времени, в ходе которого все факторы производства являются переменными

период, на протяжении которого хотя бы один фактор производства остается неизменным

### **Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

В краткосрочном периоде к переменным издержкам относятся

Варианты ответов:

заработная плата основных рабочих

арендная плата

заработная плата менеджера фирмы

### **Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Как в экономической теории обозначаются предельные издержки

Варианты ответов:

MC

VC

FC

### **Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Что происходит со средними переменными издержками с увеличением объемов производства?

Варианты ответов:

они снижаются

они возрастают

они снижаются до определенной точки, а потом начинают возрастать

**Задание № 6 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Экономические издержки включают

Варианты ответов:

неявные издержки

явные издержки

явные и неявные издержки

**Задание № 7 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если с ростом масштабов производства, средние издержки возрастают, то – это

Варианты ответов:

положительный эффект масштаба

отрицательный эффект масштаба

нулевой эффект масштаба

**Задание № 8 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Долгосрочным периодом называется

Варианты ответов:

время, необходимое, для того чтобы изменить объемы выпуска продукции

период, в течение которого изменяются все факторы производства

промежуток времени больше одного года

***Тема «Типы рыночных структур»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Рыночные барьеры на рынке совершенной конкуренции ...

Варианты ответов:

высокие

низкие

отсутствуют

непреодолимые

**Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Монополия как вид несовершенной конкуренции обладает следующими признаками

Варианты ответов:

уникальный характер товара

наличие на рынке большого числа продавцов

дифференциация производимой продукции

наличие на рынке единственного продавца

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок ...

Варианты ответов:

услуг парикмахерских

стали

пшеницы

автомобилей

**Задание № 4 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Методами борьбы, характерными для неценовой конкуренции, являются ...

Варианты ответов:

изменение стоимости товара

условия продажи продукции

изменение юридического адреса

грамотная рекламная кампания

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К признакам совершенной конкуренции относят ...

Варианты ответов:

полный доступ всех хозяйствующих субъектов к информации

ограниченную мобильность производственных ресурсов

ограниченный контроль над рыночной ценой товара

стандартный, изредка дифференцированный характер товара

**Задание № 6 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Примером неценовой конкуренции может служить ...

Варианты ответов:

установление разной стоимости билетов в музей для школьников, студентов, работающих граждан и иностранцев

продажа черного хлеба в ларьке по цене ниже, чем в ближайшем магазине

продажа стиральной машины с оказанием бесплатных услуг по доставке и установке

продажа зерна на внутреннем сельскохозяйственном рынке по цене выше, чем на внешнем рынке

**Задание № 7 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Продажа на рынке дифференцированного продукта характерна для ...

Варианты ответов:

монополии и монополистической конкуренции

олигополии и монополистической конкуренции

монополии и олигополии

совершенной и монополистической конкуренции

**Задание № 8 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Бытовое и промышленное водоснабжение в городах осуществляется в рамках рыночной структуры под названием «\_\_\_\_\_».

Варианты ответов:

монополистическая конкуренция

монопсония

монополия

олигополия

**Задание № 9 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Для рынка монополистической конкуренции НЕ характерно наличие ...

Варианты ответов:

непреодолимых барьеров входа на рынок

множества производителей продукции

дифференциации продукта

крупных фирм

**Задание № 10 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К методам недобросовестной конкуренции НЕ относят ...

Варианты ответов:

введение в заблуждение потребителя относительно качества товара

использование элементов дизайна упаковки товара-конкурента в оформлении собственной продукции

промышленный шпионаж

повышение экономичности продукции

**Модуль 4**

**Контрольная работа**

**Типовой вариант задания**

***Тема «Рынки факторов производства»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К объектам рынка капитала не относят ...

Варианты ответов:

сырье и материалы

инструменты

земельный участок

заемные средства

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Строительство нового животноводческого комплекса \_\_\_\_\_ в регионе

Варианты ответов:

приведет к сокращению спроса на труд

не изменит положения на рынке труда

вызовет рост спроса на труд

приведет к сокращению предложения труда

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Кризис привел к сокращению объемов производства на многих предприятиях региона. Это приведет к ...

Варианты ответов:

- росту предложения труда и росту заработной платы
- снижению спроса на труд и снижению заработной платы
- снижению спроса на труд и росту заработной платы
- росту спроса и предложения труда

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К ситуации, отражающей категорию производного спроса, относится ...

Варианты ответов:

- рост спроса на маргарин в результате увеличения цен на сливочное масло
- сокращение численности работающих в автомобильной промышленности в результате снижения спроса на автомобили
- падение спроса на продукцию уже существующих фирм в результате появления на рынке монополистической конкуренции новой торговой марки
- перепрофилирование производства ряда фирм вследствие снижения объема продаж на рынке строительных услуг

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

На рынке труда специфическая форма индивидуального предложения труда объясняется действием эффекта замещения и эффекта дохода. Эффект дохода начинает действовать в тот момент, когда ...

Варианты ответов:

- индивидуальное предложение труда постоянно увеличивается в ответ на повышение получаемого от трудовой деятельности дохода
- человек трудится одинаковое время вне зависимости от того дохода, который может получить
- возможность получения дополнительного дохода приводит к тому, что человек начинает больше трудиться в ущерб досугу
- человек начинает ценить свободное время выше, чем приобретение возможных благ на дополнительно заработанные деньги

**Задание № 6 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

К ресурсным рынкам относятся

Варианты ответов:

- рынок труда
- рынок одежды
- рынок капитала
- рынок обуви

**Задание № 7 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Кривая спроса на капитал

Варианты ответов:

имеет отрицательный наклон

имеет положительный наклон

представляет собой вертикальную линию

представляет собой горизонтальную линию

**Задание № 8 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Кривая предложения капитала

Варианты ответов:

имеет отрицательный наклон

имеет положительный наклон

представляет собой вертикальную линию

представляет собой горизонтальную линию

**Задание № 9 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

В число сегментов рынка капитала не включается рынок

Варианты ответов:

капитальных благ

человеческого капитала

услуг капитала

заемных средств

**Задание № 10 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Рост заработной платы приводит ...

Варианты ответов:

сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению

сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению

к постоянному увеличению индивидуального предложения труда

к постоянному уменьшению индивидуального предложения труда

**Зачет с оценкой**  
**Типовой вариант задания**

***Тема «Предмет и метод микроэкономики»***

**Задание № 1 (на установление соответствия между объектами двух множеств)**

Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием.

1. Метод абстрагирования
2. Нормативный метод
3. Позитивный метод
4. Метод сравнения

Варианты ответов:

- 1 отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного
- 2 рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа
- 3 исследование экономических явлений так, как они существуют на самом деле
- 4 выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа
- 5.формализованное описание экономического процесса

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...

Варианты ответов:

- Чрезмерность потребностей
- Ограниченность ресурсов
- Доминирование псевдопотребностей
- Отсутствие природных ресурсов

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Выдвижение гипотез на основе анализа накопленных фактов об экономических явлениях и процессах представляет собой итог использования как метода экономической теории.

Варианты ответов:

- индукции
- дедукции
- абстрагирования
- моделирования

***Тема «Материальные потребности и экономические ресурсы»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Холодильная витрина в магазине относится к \_\_\_\_\_ ресурсам.

Варианты ответов:

материальным

трудовым

финансовым

потребительским

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Производственным благом является

Варианты ответов:

детская игрушка

токарный станок

национальная оборона

запас вод Мирового океана

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К физическому капиталу как фактору производства можно отнести ...

Варианты ответов:

человеческие ресурсы

товарно-материальные запасы

полезные ископаемые

совокупность трудовых навыков

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

**Нематериальной является потребность в ...**

Варианты ответов:

общении

покупке жилья

приготовлении завтрака

ремонте обуви

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К нематериальной потребности относится потребность в ...

Варианты ответов:

покупке автомобиля

получении высшего образования

повышении заработной платы

улучшении жилищных условий

***Тема «Кривая производственных возможностей»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Точки, лежащие на кривой производственных возможностей, показывают ...

Варианты ответов:

неэффективное использование ресурсов

максимально возможные объемы производства

**X** невозможность производства при заданном объеме ресурсов

**X** возможный объем производства при внедрении новой технологии

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Альтернативные издержки – это издержки ...

Варианты ответов:

упущенных возможностей

явные

постоянные

явные плюс неявные

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Для студентов альтернативная ценность обучения в университете отражает...

Варианты ответов:

максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу

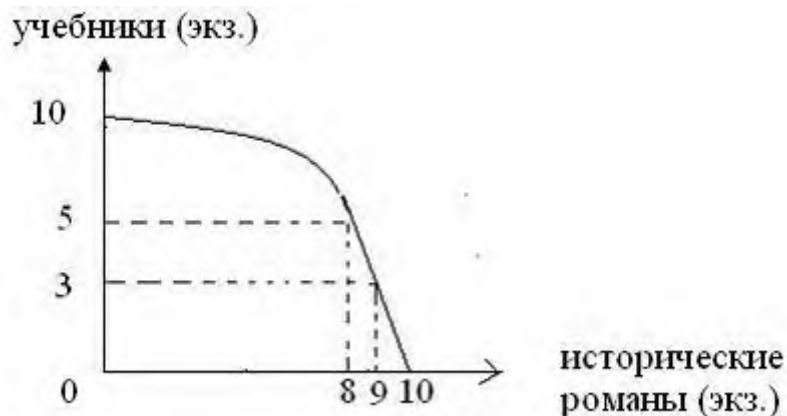
затраты родителей на содержание студента

зарплата преподавателей университета

размер стипендии

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Типография за смену может печатать учебную и историческую литературу в комбинациях, представленных на кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки производства девятого экземпляра исторического романа составят...



Варианты ответов:

третью часть учебника

семь учебников

три учебника

два учебника

**Задание № 5 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КВП, то это означает, что национальная экономика...

Варианты ответов:

не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров

не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

неэффективно использует располагаемые ресурсы

находится на спаде своего экономического развития

**Тема «Фирма»**

**Задание № 1 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

**Индивидуальное предприятие — это предприятие...**

Варианты ответов:

которое трудно организовать  
с более чем одним владельцем  
с одним участником  
которое легко организовать

**Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся

Варианты ответов:

товарищества  
общества  
общественные организации  
ассоциации

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Какие недостатки характерны для малых предприятий

Варианты ответов:

высокая оборачиваемость оборотных средств  
ограниченность ресурсов  
возможность начать бизнес с относительно малым стартовым капиталом

***Тема «Спрос и предложение»***

**Задание № 1 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

**К неценовым факторам спроса относятся ...**

Варианты ответов:

изменение числа продавцов  
число покупателей  
издержки производства  
вкусы и предпочтения потребителей

**Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

**Движение по кривой спроса вниз отражает увеличение \_\_\_\_\_, а смещение этой кривой вверх \_\_\_\_\_.**

Варианты ответов:

величины спроса

уменьшение спроса

увеличение спроса

уменьшение объем предложения

### ***Тема «Рыночное равновесие»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

**Равновесная цена — это когда**

Варианты ответов:

спрос равен предложению

объем спроса равен объему предложения

в экономике нет проблем

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

**Ценовое равновесие — это ситуация на рынке, когда**

Варианты ответов:

спрос равен предложению

объем спроса равен объему предложения

имеется излишек

имеется дефицит

### ***Тема «Эластичность спроса и предложения»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Эластичность предложения по цене ...

Варианты ответов:

характеризует поведение производителя

всегда отрицательна

не зависит от фактора времени

характеризует реакцию потребителя

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если при снижении цены сока на 5% объем спроса на квас сократился на 3%, то коэффициент перекрестной эластичности будет равен ...

Варианты ответов:

0,6

3

5

1,7

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Это говорит о том, что предложение товара является ...

Варианты ответов:

абсолютно неэластичным, так как показатель равен 0

абсолютно неэластичным, так как эластичность спроса равна  $\infty$

абсолютно эластичным, так как эластичность равна 0

абсолютно эластичным, так как эластичность предложения равна  $\infty$

**Задание № 4 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Если при увеличении дохода на 10% объем спроса на ювелирные изделия с бриллиантами возрастет на 15%, то коэффициент эластичности спроса по доходу равен ...

Варианты ответов:

1,5

1

0,7

0,5

***Тема «Издержки фирмы»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Бухгалтерские издержки включают

Варианты ответов:

явные издержки

неявные издержки

явные и неявные издержки

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Краткосрочным периодом называется

Варианты ответов:

любой промежуток времени меньше одного года

промежуток времени, в ходе которого все факторы производства являются переменными период, на протяжении которого хотя бы один фактор производства остается неизменным

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

В краткосрочном периоде к переменным издержкам относятся

Варианты ответов:

заработная плата основных рабочих

арендная плата

заработная плата менеджера фирмы

***Тема «Типы рыночных структур»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Рыночные барьеры на рынке совершенной конкуренции ...

Варианты ответов:

высокие

низкие

отсутствуют

непреодолимые

**Задание № 2 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Монополия как вид несовершенной конкуренции обладает следующими признаками

Варианты ответов:

уникальный характер товара

наличие на рынке большого числа продавцов

дифференциация производимой продукции наличие на рынке единственного продавца

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок ...

Варианты ответов:

услуг парикмахерских

стали

пшеницы

автомобилей

### ***Тема «Рынки факторов производства»***

**Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

К объектам рынка капитала не относят ...

Варианты ответов:

сырье и материалы

инструменты

земельный участок

заемные средства

**Задание № 2 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Строительство нового животноводческого комплекса \_\_\_\_\_ в регионе

Варианты ответов:

приведет к сокращению спроса на труд

не изменит положения на рынке труда

вызовет рост спроса на труд

приведет к сокращению предложения труда

**Задание № 3 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)**

Кризис привел к сокращению объемов производства на многих предприятиях региона. Это приведет к ...

Варианты ответов:

росту предложения труда и росту заработной платы

снижению спроса на труд и снижению заработной платы

снижению спроса на труд и росту заработной платы

росту спроса и предложения труда

## Приложение 2

### Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

#### 1. Определите позитивные и нормативные утверждения.

- а) «в 1991-1996 гг. в экономике России наблюдался спад производства и высокие темпы инфляции»;
- б) «необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции»;
- в) «структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей»;
- г) «осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно».

#### 2. Определите элементы нормативного и позитивного анализа в приведенных положениях.

При переходе к рыночным отношениям в России были нарушены оптимальные пределы дифференциации доходов. В сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы в устранении столь резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп.

#### 3. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) минимальный уровень заработной платы в России составляет 2300 рублей;
- г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;
- ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.

### Тема 2. Материальные потребности и экономические ресурсы

1. Определите, какие блага являются экономическими в современном обществе, а какие нет:

- Запасы воздуха
- Запасы нефти
- Запасы газа
- Электрический свет
- Солнечный свет
- Туристические услуги

2. Даны следующие комбинации благ С и Е ( в единицах), которые условная экономика может произвести одновременно

Благо С	5	4	3	2	1	0
Благо Е	0	10	18	25	30	33

Постройте кривую производственных возможностей двухотраслевой экономики.  
Ответьте на следующие вопросы:

- Можно ли при данных производственных возможностях произвести 3 ед. блага С и 20 ед. блага Е одновременно?
- Чему равна альтернативная стоимость 1-й единицы блага С? Будет ли 3-я единица этого блага стоить столько же?
- Чему равна альтернативная стоимость 33 единиц блага Е?

### **Задача 3.**

Домохозяйка, занимаясь уборкой, тратит на стирку рубашки 15 минут, а на мытье окна 45 минут. Нарисуйте линию производственных возможностей домохозяйки, если время, которое она тратит на эту работу, 3 часа?

### **Задача 4.**

На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый День собирают либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) экономики этого острова.

### **Задача 5.**

В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг ореха, либо 10 кг брусники. Начертите кривую производственных возможностей бригады. Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

## **Тема 3. Типы и модели экономических систем**

### **ИСТОРИЯ ПАО**

Пао — подросток 12 лет, он является представителем одного из малочисленных племён Мео, проживающих на севере Камбоджи. «Наша деревня расположена в очень живописном месте на берегу Меконга, священной для всех буддистов реки», - говорит Пао. Основную часть светового дня мама и старшие сестры Пао занимается работой на рисовых чеках. Температура воздуха и достаточное количество влаги благоприятны для выращивания риса, который является основным продуктом питания племени Мео. Кроме того, все мужчины традиционно заняты рыбной ловлей. Рыбы в Меконге, протекающем по этой части страны еще достаточно много.

#### **Обычный день.**

Хотя Мео - его родной язык, Пао изучает кхмерский - государственный язык Камбоджи. Многие дети даже отдаленных деревень сейчас ходят в школу. Своей школы в деревне нет, так как строительство школы требует больших затрат. Поэтому все ученики ходят в самую обычную, но большую хижину деревни, которая также служит местом сбора всех местных жителей и решения насущных проблем племени. Утро в семье Пао начинается рано. После небольшого завтрака из риса и жареной рыбы Пао отправляется со своими старшими сёстрами Чеа и Юх на занятия. Приготовление пищи и работа на рисовых чеках являются обязанностями женщин и девочек племени. Сегодня после занятий в школе Пао ловит рыбу с отцом, также как это делали его предки на протяжении многих лет. Эту работу выполняют все мальчики и мужчины.

#### **Мечты о хижине и лодке**

Рисовые чеки, принадлежащие племени Мео, расположены прямо за деревней. Влажный теплый климат позволяет снимать два-три урожая в год. Всем жителям деревни приходится много работать, чтобы обеспечить себя рисом. Большие проблемы доставляют жителям деревни дикие свиньи, которые частенько наведываются на местные плантации. Тогда Чеа, Юх, их маме и всем женщинам племени приходится отгонять непрошенных

гостей. «Если мы будем много работать», - говорит Пао, - мы сможем построить новую большую хижину и купить лодку, тогда мне не придётся вытаскивать садок с рыбой по пояс в воде, помогая отцу». С такими приятными мыслями Пао возвращался поздно вечером вместе с отцом домой. Пао голоден и поэтому, подходя к хижине, он слышит, как мама с сёстрами обсуждают очередной визит диких свиней на рисовые чеки племени, за приготовлением риса и рыбы на ужин.

**Какую экономическую систему иллюстрирует выбранный вами пример (традиционную, командную или рыночную)? Почему? Найдите в этом рассказе примеры, наиболее ярко иллюстрирующие принятие трех главных экономических решений.**

#### **Тема 4. Рыночный механизм**

- 1) Цена говядины увеличилась. Что произойдет с равновесной ценой на рынке свинины?
- 2) У школьников начались летние каникулы. Что произойдет с равновесной ценой на рынке купальников?
- 3) Крупный производитель автомобилей обанкротился. Что произойдет с равновесной ценой на рынке автомобилей?
- 4) Дети стали получать больше карманных денег. Что произойдет с равновесной ценой на рынке фильмов?
- 5) У школьников закончились летние каникулы. Что произойдет с равновесной ценой на рынке купальников?
- 6) Ученые считают, что от шоколада дети становятся чересчур активными. Что произойдет с равновесной ценой на рынке шоколадных конфет?
- 7) В производство стали, внедрена новая технология. Что произойдет с равновесной ценой на рынке стали?
- 8) В результате рекламной компании население стало предпочитать Кока-Колу квасу. Что произойдет с равновесной ценой на рынке кока-колы?
- 9) Цены на минеральные удобрения увеличились. Что произойдет с равновесной ценой на рынке пшеницы?
- 10) Цены на сталь выросли на 20%. Что произойдет с равновесной ценой на рынке автомобилей?
- 11) Производители фейерверков нашли более производительный способ изготовления своей продукции. Что произойдет с равновесной ценой на рынке фейерверков?

#### **Тема 5. Эластичность спроса и предложения**

##### **Кейс 1**

Многие аналитики прогнозировали в 2009 году рост рублевых тарифов мобильных операторов. «В связи с девальвацией рубля сотовые компании будут вынуждены повысить тарифы, поскольку заинтересованы в сохранении долларовой выручки», – считает аналитик компании «Тройка-Диалог». Основной вопрос, по его словам, – насколько эластичен спрос на их услуги? Он предполагает, что тарифы сотовых операторов вырастут примерно на 30 %, а использование сотовых сетей при этом снизится на 10 %. Аналитики «Ренессанс Капитала» прогнозируют, что тарифы на сотовую связь вырастут на 10–15 %. Они будут повышены в течение нескольких месяцев небольшими шагами, чтобы не создавать очевидного дисбаланса цен между игроками, считают они. (По материалам журнала «Эксперт»).

##### **Кейс 1 подзадача 1**

По мнению аналитика компании «Тройка-Диалог», основным вопросом, возникающим в изложенной ситуации, выступает степень эластичности. Речь идет о (об) ...

*Укажите один вариант ответа*

- a. эластичности спроса по цене
- b. перекрестной эластичности спроса по цене
- c. эластичности спроса по доходу
- d. эластичности предложения по цене

### **Кейс 1 подзадача 2**

Помимо тарифов на объем спроса, на услуги сотовых операторов могут повлиять такие факторы, как ...

*Выберите не менее двух вариантов*

- a. численность абонентов сотовых операторов
- b. налоговая политика государства по отношению к сотовым операторам
- c. доходы потребителей
- d. стоимость введения в эксплуатацию сотовых сетей

### **Кейс 1 подзадача 3**

Аналитик предполагает, что тарифы сотовых операторов вырастут примерно на 30 %, а использование сотовых сетей при этом снизится на 10 %. Исходя из имеющихся данных, определите коэффициент эластичности спроса по цене. (Полученный ответ запишите с точностью до сотых.)

## **Тема 6. Теория потребительского поведения**

### **Верно/неверно**

1. Общая полезность растет при увеличении уровня потребления
2. Предельная полезность – это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага.
3. Предельная полезность растет при увеличении уровня потребления
4. Если вы приобретаете больше единиц, какого-то товара, то ваша предельная полезность растет
5. Если предельная полезность уменьшается, то общая полезность также уменьшается
6. Условие потребительского равновесия заключается в том, что общая полезность товара А равна общей полезности товара Б
7. Кривые безразличия никогда не пересекаются
8. Анализ потребительского равновесия с точки зрения кривых безразличия предполагает, что полезности можно измерить.
9. Бюджетная линия сдвигается влево и занимает положение, параллельное первоначальному, если доход потребителя увеличивается.
10. Потребитель максимизирует полезность, когда его бюджетная линия пересекает кривую безразличия.
11. Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода
12. Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей.
13. Увеличение дохода потребителя графически выражается в изменении наклона бюджетной линии.
14. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров.

15. Чем меньше доход потребителя, тем выше располагается его бюджетная линия.
16. Сдвиг бюджетной линии происходит вследствие изменений в уровне удовлетворения полезностей.

## **Тема 7. Фирма как основной субъект рынка**

### **Разбор практических ситуаций**

- 1. Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:**
  - а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии;
  - б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
  - в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
  - г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.
- 2. Какую организационную форму скорее всего будут стремиться придать своему бизнесу лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели, врачи, использующие нетрадиционные методы)?**
- 3. Создавая небольшую фирму по производству тканей, Вы имеете возможность выбора ее организационной формы. Какую из них Вы предпочтете,**
  - а. если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможных последствий банкротства?
  - б. Если Вы хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело управления фирмой со стороны других лиц?
- 4. Какая организационная форма бизнеса наиболее благоприятна с точки зрения действия системы налогообложения? Наименее благоприятна?**
- 5. Можно ли сказать, что на определенном этапе преобразование фирмы, действующей в форме партнерства, в фирму, действующую в форме корпорации, может стать необходимым и неизбежным?**

## **Тема 8. Производство и технологии**

### **Верно \ неверно**

1. Расходы на приобретение производственного оборудования являются затратами данного периода.
2. Если предельный продукт переменного фактора сокращается, совокупный продукт также сокращается при любых условиях.
3. Если средний продукт переменного фактора сокращается, общий продукт тоже сокращается.
4. Предельный продукт труда измеряет количество продукции, производимой в среднем за 1 ч работы.
5. Фиксированный фактор — это такой, который используется в фиксированной пропорции к объему выпуска.
6. Изокванта — кривая, каждая точка которой соответствует набору факторов производства, обеспечивающих одинаковый объем выпуска продукции.
7. Изокванты на всем протяжении не пересекаются друг с другом.
8. В рамках мгновенного периода расширение производства невозможно.
9. Предельная норма технологического замещения фактора У фактором Х — это количество фактора У, которое может быть замещено 1 ед. фактора Х, при условии увеличения объема выпуска на 1%.

10. Рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне используемого труда приводит к убывающей отдаче капитала.

## Тема 9. Теория издержек фирмы

### Вариант 1

. Заполните табл. 4.2

Таблица 4.2

$Q$	$TC$	$FC$	$VC$	$ATC$	$AFC$	$AVC$	$MC$
0	100						
6	150						
15	190						
20	230						
25	280						
30	350						

### Вариант 2

Заполните табл. 4.3.

Таблица 4.3

$Q$	$VC$	$ATC$	$AFC$	$AVC$	$TC$	$MC$
0		-			45	
1		120				
2		135				
3		110				
4		100				

### Вариант 3

Заполните табл. 4.4 на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде.

Таблица 4.4

$Q$	$AFC$	$ATC$	$AVC$	$MC$	$TC$
0					150
1			20		
2		100			
3	50			50	
4			16.25		

### Вариант 4

Данные о некоторых возможных затратах фирмы в краткосрочном периоде приведены в табл. 4.5, которую необходимо заполнить.

Таблица 4.5

Q	VC	ATC	AFC	AVC	TC	MC
1						20
2		79				
3	54					
4				17		
5			24		200	

## Тема 10. Типы рыночных структур

### ЧЕГО ЖДАТЬ ПОТРЕБИТЕЛЮ ОТ ЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА КНИЖНОМ РЫНКЕ?

В 2004 г. одна из старейших оптовых книготорговых фирм «Тол-книга» (Новосибирск) начала реализацию амбициозной программы экспансии. К концу 2006 г. она планировала открыть по всей России 400 новых магазинов обычного типа и 40 крупных дискаунтеров (магазинов сниженных цен). Ставка, однако, сделана не только, а, может быть, и не столько на число торговых точек. Главное средство борьбы — сверхнизкие цены. Пятую книгу о Гарри Поттере «Тол-книга» продавала по цене 156 руб., в то время как в других магазинах Москвы цены колебались в пределах 270—326 руб.

Случались и вовсе удивительные вещи. После выхода на экраны одного из самых удачных российских кинобестселлеров «Ночной дозор» резко подскочил спрос на книгу С. Лукьяненко, по которой был снят этот фильм. Книготорговцы надеялись на большие доходы от продажи книги.

Однако Тол-книга установила в рознице цену на 30% меньшую, чем цена прайс-листа издательства. Невероятно, но факт: вместо того, чтобы дважды накинуть наценку (в оптовом и в розничном звене) фирма сбывала «Ночной дозор» розничным покупателям значительно дешевле, чем они смогли бы его купить напрямую, без всяких посредников. (В скобках раскроем секрет. Тол-книга действовала не так уж расточительно. Как крупный клиент сама она получала от издательства скидку в 42%). И это не отдельные исключения, а общая стратегия.

Как утверждают конкуренты, Тол-книга систематически продает по бросовым ценам наиболее ходовые книги, тогда как на остальные книги держит нормальные цены. «Тол-книга делает наценку 150% от цены поставки на весь ассортимент», — говорит глава конкурирующей компании «ПродаЛитЪ», — а на хиты наценка составляет 75%. Но я все равно не могу понять позицию этой компании, демпингующей (т.е. неоправданно снижающей цены) на хитах, на которых мы все должны зарабатывать. Это не поддается здравому смыслу. Такую тактику можно объяснить, как „зачистку" всех конкурентов».

Книготорговый бизнес не принадлежит к числу самых доходных. Хорошую прибыль большинству фирм приносит только продажа бестселлеров, когда удастся быстро сбыть большое число книг. И вот Тол-книга ставит их перед дилеммой: или сохранять цены на нормальном уровне и смириться с тем, что бума продаж не будет (большую часть бестселлеров покупатели приобретут по низким ценам у Тол-книги). Или сбросить цены до равного с ней уровня и продавать много книг... но почти без прибыли. Неудивительно, если под напором Тол-книги многие конкуренты захотят покинуть рынок.

### ВОПРОСЫ

1. Выигрывают или проигрывают в настоящее время потребители от острой конкурентной борьбы на книжном рынке?
2. Сохранится ли ситуация в будущем, если Топ-книге удастся устранить конкурентов? Каков будет в этом случае уровень цен?
3. Как отразится возможный успех Топ-книги на издательствах (поставщиках книг).
4. Согласны ли вы с мнением конкурентов, что цель Топ-книги — «стать супермонополистом. А после выполнения этой задачи поставить всех поставщиков в кабальные условия»?
5. Можно ли считать конкурентную стратегию Топ-книги честной?

## Тема 11. Рынки факторов производства

### Задача 1

Если спрос и предложение рабочей силы заданы функциями:  $Q_d=25-2W$  и  $Q_s=10+W$  и государство устанавливает максимальную заработную плату в размере 3 доллара, то в результате этих действий на рынке труда образуется дефицит рабочей силы в размере...

### Задача 2

Три года назад коллекционер приобрел картину- известного мастера. Он рассчитал, что её сегодняшняя стоимость составляет 119 790 долл. Если картина ежегодно дорожала на 10%, то цена её покупки...

- а) 80 000 долл;
- б) 90000 долл.;
- в) 110 000 долл.;
- г) 100 000 долл.

### Задача 3

Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 100 тыс.сомов, а ставка банковского процента равна 20%. то цена этого земельного участка будет \_\_\_\_\_ тыс. сомов

- а) 500;
- б) 100;
- в) 200;
- г) 50.

### Задача 4

Если спрос на землю описывается уравнением  $Q_z = 100 - 2R$  ( $R$  - рента), при ставке процента 10% и площади земельных угодий, равной 80 га, то цена на землю составит...

- а) 50
- б) 100
- в) 0,625
- г) 20

**Задание к задаче 4: определить цену на землю.**

**Задача 5**

Если ставка ссудного процента составляет 5%, а рента равняется 400 тыс. сом., то цена земли составит...

- а) 2 млн. сомов;
- б) 400 тыс. сомов;
- в) 420 тыс. сомов;
- г) 8 млн.сомов.

**Задание к задаче 5: определить цену земли.**

**Задача 6**

На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью  $L_d = 100 - 2W$ , а предложение труда  $L_s = - 60$ . Установление минимальной оплаты труда в размере 30 долларов/час приведёт к избытку рабочей силы в количестве?

**Задание к задаче 6: определить размер избытка рабочей силы.**

**Задача 7**

Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 200 сомов, во второй год - 210 сомов, а в третий – 230 сомов, то при ставке банковского процента 9% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит \_\_\_\_\_ сомов.

- а) 627,13
- б) 612,74
- в) 537,84
- г) 562,96

**Задание к задаче 7: определить дисконтированную стоимость.**

## **Приложение 3**

### **Шкалы оценивания**

#### **Тест**

**Тест может быть использован для оценки текущего контроля на семинарском занятии. В этом случае тест состоит из 10 вопросов. Шкала оценивания следующая:**

10-9 верных ответов – 5

8-7 верных ответов – 4

6- 5 верных ответов- 3

4-3 верных ответов-2

2-1 верных ответов - 1

**Тест, используемый для рубежного контроля, включает 30 вопросов по нескольким темам модуля и оценивается по следующей шкале:**

30-26 верных ответов -5

25-21 верных ответов – 4

20-15 верных ответов -3

14-10 верных ответов-2

9-2 верных ответов 1

#### **Кейс**

Для оценки понимания студентами теоретических вопросов для текущего контроля знаний применяются кейсы.

Критерии оценки работы с кейсом следующие:

9-10 баллов – Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

8-7 баллов - Студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Есть отдельные неточности в изложении решения проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

6-5 - баллов Студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

4-3 балла - Студент демонстрирует неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

2-1 балла - Студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задание.

#### **Задача.**

##### **Критерии оценивания задания со свободно конструируемым ответом.**

Элементы ответа:

- 1) Записана формула для расчета
- 2) В формулу подставлены числовые значения из условия задачи.
- 3) Получен числовой ответ
- 4) Есть интерпретация числового ответа

Критерии оценки задания:

10-9 - Решение правильное и полное, включающее все приведенные выше элементы

8-7 Решение включает 1-й, 2-й и 3-й из приведенных выше элементов

5-6 Решение неполное, включает 1-й и 2-й или 1-й и 3-й из приведенных выше элементов

4-3 Все элементы записаны неверно или записан правильно только один элемент (1-й, 2-й или 3-й)

2-1 Все элементы записаны неверно

## Приложение 4

### Технологическая карта дисциплины

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Раздел 1. Введение в микроэкономику	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	5	7	5
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
Раздел 2. Теория потребления	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	5	7	9
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2	5	10	
<b>Модуль 3</b>					
Раздел 3. Теория производства	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	5	8	13
	Рубежный контроль	Контрольная работа 3	5	10	
<b>Модуль 4</b>					
Раздел 4. Рынки факторов производства	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	5	8	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа 4	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

## Шкала оценивания, разработанная кафедрой экономической теории

- *Оценочные средства текущего и промежуточного контроля*

### 1. Устный опрос на семинарских занятиях по соответствующим РПД темам

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
нет ответа	0	0
минимальный ответ	31-59	50
удовлетворительный ответ	60-69	60
хороший ответ	70-84	80
отличный ответ	85-100	100

### 2. Реферат

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии (ораторское искусство)	70-84	80
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии, соответствие стандартным требованиям оформления, грамотное изложение текста, качество раздаточного материала	85-100	100

### 3. Доклад

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	70-84	80
качество раздаточного материала, новизна и оригинальность текста	85-100	100

#### 4. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

#### 5. Дискуссия

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в дискуссии	0	0
минимальное участие в дискуссии (менее 2 аргументов)	31-59	50
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте	60-69	60
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	70-84	80
активное участие в дискуссии, логичность и лояльность аргументов, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	85-100	100

#### 6. Расчетно-графические работы (сравнительные таблицы, построение графиков)

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение строить графики и оперировать экономическими категориями	31-59	50
удовлетворительная способность строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков	60-69	60
способность умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям оформление работы	70-84	80
образцовое умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям	85-100	100

оформление работы; умение выражать собственную позицию		
--------------------------------------------------------	--	--

- *Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

Уровень освоения компетенции	Оценка, баллы	Оценка, %
оценка уровня обученности «знать»	7,5	25
оценка уровня обученности «уметь»	10,5	35
оценка уровня обученности «владеть»	12	40
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)**

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
<b>0-59</b>	<b>неудовлетворительно</b>
<b>60-69</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>70-84</b>	<b>хорошо</b>
<b>85-100</b>	<b>отлично</b>

**2. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»**

0-30 **баллов:** ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.