Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике)

Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА
Направление подготовки
07.04.03 (РФ) 750200 (КР) Дизайн архитектурной среды
Образовательная программа:
Городской и архитектурный дизайн среды

Квалификация
магистр

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды по дисциплине (практике) «Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ВШАДиС протокол № 1 от 03.09.2026 г.

Директор ВШАДиС _____Кариев Б.С.

РОП ДАС _____ Халмурзаева Г.Б.

Исполнители:

Канд.арх., доцент *Б.С. Кариев*

Канд.арх., доцент *Халмурзаева Г.Б.*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины / практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Знать: технические параметры объектов и методики их определения; технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов; основные специализированные программы для определения технических параметров объекта.	**Блок А:** – Коллоквиум (устный).
	Уметь: пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; определять и рассчитывать технические параметры объектов; вырабатывать стратегию реализации проектного решения.	**Блок В:** – Доклад
	Владеть: Навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; презентационными навыками для демонстрации, обсуждения и защиты проекта.	**Блок С:** – Реферат

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»**

Курс 2, семестр 3, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике	Текущий контроль	коллоквиум.	3	5	4
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	12	
Модуль 2					
Модуль 2. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики	Текущий контроль	коллоквиум.	3	5	8
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	12	
Модуль 3					
Модуль 3. Земельный Кодекс Кыргызской Республики	Текущий контроль	коллоквиум.	3	5	12
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	13	
Модуль 4					
Модуль 4 Система получения разрешения на проектирование	Текущий контроль	коллоквиум.	3	5	15
	Рубежный контроль	Реферат, доклад.	7	13	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль — логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль — самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль — проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль — завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

КОЛЛОКВИУМ. Согласно тематике пройденного лекционного материала.

Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

1. Основные положения. Жилищное законодательство
2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
3. Право собственности и другие права на жилые помещения
4. Реализация права на жилище
5. Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
6. Служебные жилые помещения

Примерный перечень вопросов для 2 раздела:

1. Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
2. Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
3. Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
4. Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме
5. Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах

Примерный перечень вопросов для 3 раздела:

1. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
2. Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
3. Предоставление земельного участка
4. Передача земельного участка
5. Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
6. Здания, сооружения и право на земельный участок

Примерный перечень вопросов для 4 раздела:

1. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков
2. Служебный земельный надел
3. Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования
4. Прекращение права на земельный участок
5. Исключительные случаи изъятия земельного участка
6. Мониторинг земель. Землеустройство
7. Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель.

Блок В

Темы докладов:

1. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике

2. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство
3. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
4. Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения
5. Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством.
6. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
7. Право собственности и другие права на жилые помещения
8. Управление общим имуществом многоквартирного дома
9. Реализация права на жилище
10. Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
11. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
12. Служебные жилые помещения
13. Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
14. Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
15. Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
16. Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме -Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
17. Переустройство жилых и нежилых помещений
18. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
19. Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
20. Предоставление земельного участка
21. Передача земельного участка
22. Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
23. Общее пользование земельным участком
24. Здания, сооружения и право на земельный участок
25. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков -Служебный земельный надел -Сервитуты
26. Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования -Прекращение права на земельный участок
27. Исключительные случаи изъятия земельного участка
28. Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
29. Земли сельскохозяйственного назначения
30. Земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
31. Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
32. Земли особо охраняемых природных территорий
33. Земли лесного фонда
34. Земли водного фонда
35. Охрана земель. государственный контроль за использованием и охраной земель. государственный земельный кадастр. землеустройство
36. Государственный земельный кадастр. мониторинг земель. землеустройство Темы рефератов:

37. Сфера действия Жилищного Кодекса
38. Принципы жилищного законодательства
39. Объекты жилищных прав
40. Жилищный фонд
41. Государственный учет использования и сохранности жилищного фонда
42. Субъекты жилищных правоотношений
43. Сфера действия Земельного Кодекса
44. Право на земельный участок как объект гражданских прав
45. Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
46. Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель.
47. Государственный земельный кадастр. землеустройство
48. Темы семинарских занятий:
49. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
50. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
51. Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав
52. Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством

Блок С

Темы рефератов:

1. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
2. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Основные положения. Жилищное законодательство
3. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
4. Земельный кодекс Кыргызской Республики. Общие положения
5. Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством.
6. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
7. Право собственности и другие права на жилые помещения
8. Управление общим имуществом многоквартирного дома
9. Реализация права на жилище
10. Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
11. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
12. Служебные жилые помещения
13. Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
14. Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
15. Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
16. Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме -Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
17. Переустройство жилых и нежилых помещений

18. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
19. Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
20. Предоставление земельного участка
21. Передача земельного участка
22. Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
23. Общее пользование земельным участком
24. Здания, сооружения и право на земельный участок
25. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков -Служебный земельный надел -Сервитуты
26. Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования -Прекращение права на земельный участок
27. Исключительные случаи изъятия земельного участка
28. Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
29. Земли сельскохозяйственного назначения
30. Земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
31. Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
32. Земли особо охраняемых природных территорий
33. Земли лесного фонда
34. Земли водного фонда
35. Охрана земель. государственный контроль за использованием и охраной земель. государственный земельный кадастр. землеустройство
36. Государственный земельный кадастр. мониторинг земель. землеустройство Темы рефератов:
37. Сфера действия Жилищного Кодекса
38. Принципы жилищного законодательства
39. Объекты жилищных прав
40. Жилищный фонд
41. Государственный учет использования и сохранности жилищного фонда
42. Субъекты жилищных правоотношений
43. Сфера действия Земельного Кодекса
44. Право на земельный участок как объект гражданских прав
45. Категории земель земельного фонда Кыргызской Республики
46. Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель.
47. Государственный земельный кадастр. землеустройство
48. Темы семинарских занятий:
49. Система законодательного регулирования в проектировании и строительстве в Кыргызской Республике
50. Жилищный Кодекс Кыргызской Республики. Реализация права на жилье
51. Земельный кодекс Кыргызской Республики. Право на земельный участок как объект гражданских прав
52. Система получения разрешения на проектирование. Архитектурный, технический и государственный надзор за строительством

Блок D

перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Автоматизированное производство архитектурных макетов
2. Архитектура и изображение
3. Архитектура как система

4. Архитектурно-дизайнерское проектирование
5. Виртуальная реальность
6. Виртуальная реальность как среда проектирования
7. Виртуальная реальность как средство презентации
8. Возникновение и развитие общей теории систем
9. Генезис и развитие проектирования
10. Генетические алгоритмы
11. Грамматика форм
12. Графические методы поиска формы
13. Графические методы решения проектных проблем
14. Графические методы решения функциональных задач
15. Интерактивные цифровые пространства презентации
16. Интерфейс
17. Информация в кибернетическом пространстве
18. Исследования по созданию Гибридной среды архитектурно-дизайнерского проектирования
19. Кибернетическо-реальное проектное пространство
20. Клеточные автоматы
21. Компьютер как генератор архитектурных форм
22. Компьютер как посредник в процессе поиска идей архитектурно-дизайнерской формы
23. Компьютер как средство визуализации
24. Компьютер как средство метафоризации
25. Компьютер как средство моделирования архитектурно-дизайнерской формы
26. Компьютерная поддержка разработки проектной документации
27. Компьютерные программы для разработки проектной документации
28. Компьютерные эскизы
29. Крупные системы комплексной автоматизации проектного процесса
30. Макетирование как метод развития объемно-пространственного мышления
31. Место компьютерной технологии в архитектурном проектировании
32. Метафоры и архитектурно-дизайнерское творчество
33. Методология проектирования
34. Методы поддержки проектирования
35. Не фотореалистические визуализации и анимации
36. Необходимость поиска новой среды архитектурно-дизайнерского проектирования
37. Общая теория систем
38. Общеметодологические предпосылки создания гибридной среды архитектурно-дизайнерского проектирования
39. Объемное компьютерное моделирование
40. Параметрическое моделирование
41. Познавательная активность человека и реальный мир
42. Праксеологический анализ проектирования
43. Предпосылки возникновения виртуальной реальности
44. Предпосылки возникновения программ компьютерной поддержки архитектурно-дизайнерского проектирования
45. Предпосылки создания Гибридной среды архитектурно-дизайнерского проектирования
46. Примеры системных методов архитектурно-дизайнерского проектирования
47. Принцип построения систем виртуальной реальности
48. Проектирование как действие
49. Проектирование как эвристический алгоритм
50. Психологические концепции творческого процесса
51. Развитие системных методов архитектурно-дизайнерского проектирования

52. Рисунок – изобразительный язык архитектора
53. Система – определение понятия
54. Системные методы архитектурно-дизайнерского проектирования
55. Системные методы в процессе формообразования.
56. Системные методы решения функциональных задач
57. Системные методы поиска идеи
58. Системный подход в архитектурном проектировании
59. Системный подход в проектировании
60. Стратегии проектирования
61. Структура процесса архитектурно-дизайнерского проектирования
62. Структура процесса проектирования
63. Творческий аспект архитектурно-дизайнерского проектирования
64. Творческий процесс
65. Творческий процесс формообразования
66. Творческий фактор и гибридная среда архитектурно-дизайнерского проектирования
67. Творчество
68. Философские основы гибридной среды архитектурно-дизайнерского проектирования
69. Философские проблемы работы в виртуальном пространстве
70. Философское познание
71. Фотореалистические визуализации и анимации
72. Экспериментальное проектирование в смешанном пространстве
73. Язык архитектурно-дизайнерского проектирования.

Блок D

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные положения. Жилищное законодательство
2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
3. Право собственности и другие права на жилые помещения
4. Реализация права на жилище
5. Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
6. Служебные жилые помещения
7. Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
8. Реализация права на жилое помещение через систему специализированного жилищного фонда
9. Реализация права на жилое помещение при действиях непреодолимой силы
10. Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме
11. Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
12. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
13. Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
14. Предоставление земельного участка
15. Передача земельного участка
16. Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
17. Здания, сооружения и право на земельный участок

18. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков
19. Служебный земельный надел
20. Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования
21. Прекращение права на земельный участок
22. Исключительные случаи изъятия земельного участка
23. мониторинг земель. Землеустройство
24. Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Предложите модель управления общим имуществом многоквартирного дома
2. Предложите модель пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
3. Предложите варианты переустройства жилых и нежилых помещений
4. Методы пользования земельным участком
5. Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики(по предложенному примеру)
6. Выявите и определите земли сельскохозяйственного назначения
7. Выявите и определите земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)
8. Выявите и определите земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения
9. Выявите и определите земли особо охраняемых природных территорий
10. Выявите и определите земли лесного фонда
11. Выявите и определите земли водного фонда
12. Используя Государственный земельный кадастрй. (определить категорию земли по предложенному примеру)
13. Обозначать Сервитуты
14. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность) по предложенной ситуации

Билеты промежуточной аттестации (экзамена):

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 1

1) Основные положения. Жилищное законодательство
2) Предложите модель управления общим имуществом многоквартирного дома
3) Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность) по предложенной ситуации

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 2

1) Виды юридических последствий несоблюдения обязательных требований в сфере проектирования и строительства.
2) Предложите модель пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда

3) Обозначать Сервитуты

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 3

1) Оценка соответствия нормативным требованиям
2) Предложите варианты переустройства жилых и нежилых помещений
3) Используя Государственный земельный кадастрй. (определить категорию земли по предложенному примеру)

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 4

1. Гражданско-правовой договор
1) Методы пользования земельным участком
2) Выявите и определите земли водного фонда

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 5

1) Профессиональная этика архитектора-дизайнера
2) Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики (по предложенному примеру)
3) Выявите и определите земли лесного фонда

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 6

1) Переход права на земельный участок в порядке универсального правопреемства
2) Предложите модель управления общим имуществом многоквартирного дома
3) Выявите и определите земли особо охраняемых природных территорий

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 7

1) Проектирование как действие
2) Используя системные методы найдите идею проекта
3) С помощью виртуальной реальности создайте среду проектирования

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 8

1) Право на земельный участок как объект гражданских прав и сделки с ним
2) Предложите модель пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
3) Выявите и определите земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 9

1) Реализация права на жилое помещение через строительство и приобретение жилых помещений
2) Методы пользования земельным участком
3) Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность) по предложенной ситуации

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 10

1) Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей. права граждан Кыргызской Республики и их объединений по охране и контролю за использованием земельных участков
2) Предложите варианты переустройства жилых и нежилых помещений
3) Выявите и определите земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 11

1) Порядок использования земельных участков для проведения проектно-изыскательских работ и недропользования
2) Выявите и определите земли сельскохозяйственного назначения
3) Обозначать Сервитуты

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 12

1) Язык архитектурно-дизайнерского проектирования
2) Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики(по предложенному примеру)
3) Используя Государственный земельный кадастрй. (определить категорию земли по предложенному примеру)

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 13

1) Предоставление жилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности
2) Выявите и определите земли сельскохозяйственного назначения
3) Предложите модель управления общим имуществом многоквартирного дома

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 14

1) Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования жилищных отношений
2) Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики(по предложенному примеру)
3) Выявите и определите земли водного фонда

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 15

1) Обслуживание внутридомовых сетей и инженерного оборудования, находящихся в многоквартирном доме
2) Выявите и определите земли лесного фонда
3) Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность) по предложенной ситуации

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 16

1) Сохранность и безопасность эксплуатации жилищного фонда. переустройство помещений в жилых домах
2) Выявите и определите земли особо охраняемых природных территорий
3) Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики(по предложенному примеру)

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 17

1) Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, государственных органов и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
2) Методы пользования земельным участком
3) Выявите и определите земли промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 18

1) Прекращение права на земельный участок
2) Предложите варианты переустройства жилых и нежилых помещений
3) Выявите и определите земли населенных пунктов (городов и сельских населенных пунктов)

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 19

1) Стандарты профессионализма
2) Используя Государственный земельный кадастрй. (определить категорию земли по предложенному примеру)
3) Выявите и определите земли сельскохозяйственного назначения

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 20

1) Охрана земель, государственный контроль за использованием и охраной земель.
2) Предложите модель управления общим имуществом многоквартирного дома
3) Обозначать Сервитуты

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 21

1) Интеллектуальные права в области архитектурной деятельности
2) Рассортируйте по категории земели земельного фонда Кыргызской Республики (по предложенному примеру)
3) Используя Государственный земельный кадастрй. (определить категорию земли по предложенному примеру)

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 22

1) Предоставление земельного участка
2) Предложите модель пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
3) Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность) по предложенной ситуации

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 23

1) Право собственности и другие права на жилые помещения
2) Предложите варианты переустройства жилых и нежилых помещений
3) Обозначать Сервитуты

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 24

1) Здания, сооружения и право на земельный участок
2) Методы пользования земельным участком
3) Выявите и определите земли водного фонда

Экзаменационный билет промежуточного контроля № 25

1) Передача земельного участка
2) Предложите модель пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда
3) Выявите и определите земли особо охраняемых природных территорий

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по теории и методах продвинутого архитектурного проектирования и формирования среды, разработки и реализации творческих концепций в архитектуре, основанных на инновационных, междисциплинарных и специализированных исследованиях; магистрант профессионально рассуждает о способах интеграции передовых материалов и конструкций, технологически продвинутых инженерных систем в современные архитектурно-дизайнерские решения; демонстрирует глубокие знания методов проведения поиска в информационных сетях и использования в проектной деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с проектированием, разбирается в источниках и методах оценки достоверности информации, используемой для проведения предпроектных исследований и проектной деятельности.

Отлично разбирается в научных концепциях и методологии проектных решений, применяя научно-исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, социальнокультурные и технологические условия.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по теории и методике продвинутого архитектурного проектирования и формирования среды, разработки и реализации творческих концепций в архитектуре, основанных на инновационных, междисциплинарных и специализированных исследованиях; магистрант не очень хорошо разбирается в способах интеграции передовых материалов и конструкций, технологически продвинутых инженерных систем в современные архитектурно-дизайнерские решения; не очень глубокие знания методов проведения поиска в информационных сетях и использования в проектной деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с проектированием.

Хорошо разбирается в научных концепциях и методологии проектных решений, применяя продвинутые исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, социальнокультурные и технологические условия.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания теории и методике продвинутого архитектурного проектирования и формирования среды, разработки и реализации творческих концепций в архитектуре, основанных на инновационных, междисциплинарных и специализированных исследованиях; магистрант плохо разбирается в способах интеграции передовых материалов и конструкций, технологически продвинутых инженерных систем в современные архитектурно-дизайнерские решения; плохо знаком с источниками и методами оценки достоверности информации, используемой для проведения предпроектных исследований и проектной деятельности.

Удовлетворительно разбирается в научных концепциях и методологии проектных решений, применяя исследовательские методы, учитывающие средовые, социально-культурные и технологические условия.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по теории и методике продвинутого архитектурного проектирования и формирования среды, магистрант не разбирается в способах интеграции передовых материалов и конструкций, технологически продвинутых инженерных систем в современные архитектурно-дизайнерские решения; не знает источники и методы оценки достоверности информации, используемой для проведения предпроектных исследований и проектной деятельности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивать альтернативные решения проблемы; умеет проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; пользоваться специализированными аналитическими приложениями для принятия решений в конкретных проблемных областях; осуществляет интеграцию результатов фундаментальных и прикладных исследований в архитектурное проектирование и формирование среды; владеет научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте, разработки его поисковых моделей, теоретических и проектных концепций, а также навыками разработки проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; пользоваться специализированными аналитическими приложениями для принятия решений в конкретных проблемных областях; осуществляет интеграцию результатов фундаментальных и прикладных исследований в архитектурное проектирование и формирование среды и достаточно хорошо владеет научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте, разработки его поисковых моделей, теоретических и проектных концепций, а также навыками разработки проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; умеет проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; слабо осуществляет интеграцию результатов фундаментальных и прикладных исследований в архитектурное проектирование и формирование среды; плохо владеет научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте, разработки его поисковых моделей, теоретических и проектных концепций.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Шкала оценивания коллоквиума

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.
-

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в**	**Отметка (в %)**
Раскрытие проблемы	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Защита реферата и ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка	**неудовлетворительно**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	

Основные требования к промежуточному контролю (экзамен).

Оценивание ответа на экзамене

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

В экзаменационный билет включен теоретический вопрос и два практических задания, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится не более 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 10 баллов, за решение задачи по 10 баллов максимально. Перевод баллов в оценку:
— 25-30 баллов –«отлично»,
— 20-24 баллов –«хорошо»,
— 15-19 баллов –«удовлетворительно»,
— 0-14 баллов –«неудовлетворительно»,

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА:
данная оценка учитывается при оценивании работы в семинаре.

"отлично"– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

"Хорошо"– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

"Удовлетворительно"– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме

представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

"Неудовлетворительно"– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада "неудовлетворительно" он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

Требования к самостоятельной работе магистрантов:
Самостоятельная работа магистрантов должна обладать следующими признаками:
- быть выполненной лично магистрантов или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя (научного руководителя);
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются разделы тем, направлений исследований (изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности); - иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской деятельности).

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические указания к проведению семинарского занятия.

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов под руководством преподавателя.
Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу магистрантов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки магистрантов.
Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.
Задачи семинарского занятия:

– закрепление, углубление и расширение знаний магистрантов по соответствующей учебной дисциплине;
– формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
– совершенствование способностей по аргументации магистрантами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений;
– демонстрация магистрантами достигнутого уровня теоретической подготовки;
– формирование навыков самостоятельной работы с литературой.
Формы проведения семинарских занятий:
– развернутая беседа на основании плана;
– устный опрос магистрантов по вопросам плана семинара;
– прослушивание и обсуждение докладов (рефератов) магистрантов;
– смешанная форма, с элементами различных форм проведения.

Коллоквиум.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и магистранта по самостоятельно подготовленной магистрантом теме. Целью коллоквиума является формирование у магистранта навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От семинара и практических занятий эти занятия отличаются, в первую очередь, тем, что во время коллоквиума в работе может участвовать значительная часть группы. В процессе занятия выясняется степень усвоения базовых понятий и терминов по важнейшим темам, и умение магистрантов применять полученные знания для решения конкретных заданий.
На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, иногда спорные теоретические вопросы. От магистранта требуется:
– владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
– умение использовать межпредметные связи (алгебра, геометрия, физика, химия, биология, экономика и др.);
– умение правильно формулировать проблему и предлагать её решение.
Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:
1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации (преподавателя), на которой разъясняется постановка проблемы, рекомендуется литература и объясняется процедура проведения коллоквиума;
2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Самостоятельная подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы.
3. По содержанию рассматриваемой проблемы преподаватель может рекомендовать студентам написание реферата.
4. Коллоквиум проводится в виде индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом, или беседы в небольших группах (3-5 чел.).
5. Обычно преподавателем задаётся несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с рекомендованной литературой, если нужно, оценивается содержание реферата. Далее, более подробно обсуждается какая-либо сторона поставленной проблемы, чтобы оценить уровень понимания.
6. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированный балл, имеющий большой удельный вес в определении текущей успеваемости магистранта.
Критерии оценки применяются те же, что и при проведении экзамена.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума.

Студент может считать себя готовым к сдаче коллоквиума по выбранной теме, если он может самостоятельно написать конспект своей работы по поставленной проблеме, знает структуру работы в целом, содержание работы в целом и по частям, умеет четко сформулировать задачи по данной проблеме и предлагаемые решения, может доказательно отстаивать свои суждения. Если магистрант, сдающий коллоквиум в группе, не отвечает на поставленный вопрос, то

преподаватель может адресовать этот вопрос другим магистрантам группы, что активизирует более вдумчивую работу всей группы, сдающих коллоквиум по данной проблеме. Каждый должен внимательно следить за ответом своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении.

Методические указания к подготовке и написанию реферата.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.0.100-2018. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные магистрантом публикации.

Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц. Реферат должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 12,5 мм. Выравнивание текста по ширине. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Методические указания к подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов систематической работы магистрантов по освоению содержания дисциплины в течение учебного периода, уровня его знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамены служат формой проверки успешного усвоения учебного материала занятий. Экзамены проводятся, по окончании чтения лекций и по окончании практических (семинарских) занятий по данной дисциплине до начала экзаменационной сессии.