Фонд
оценочных средств

по дисциплине «**Управление технологиями на предприятии**»

Уровень высшего образования

бакалавр

по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент профили:
«Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация
бакалавр

Год набора 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент Профиль *« Управление бизнес-процессами производства»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

протокол № _1_от "_26_" _августа_ 2025 г.

Заведующая кафедрой менеджмента Романович О.Г.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент Жилкина Н.П.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана ЭФ по учебной работе Жилкина Н.П.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации	**<u>Знать:</u>** – современные методы процессного управления организации и характеристики передовых; – методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; – порядок разработки перспективных планов производственной и хозяйственной деятельности; – оценка экономической эффективности процессного управления	**Блок А** – задания репродуктивного уровня – Реферат
	<u>Уметь:</u> – использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области процессного управления организацией; – выбирать способы организации процессного управления в организации; – осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов управления бизнес-процессов производства; – ыполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при процессном управлении	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»
	<u>Владеть:</u> – навыками организации работ по процессному управлению организации; – навыками разработки мероприятий по совершенствованию управления бизнес-процессами на предприятии; – навыками подготовки и разработки бизнес-планов	**Блок С, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» – Вопросы на промежуточный контроль

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен осуществлять сбор и анализ необходимой документации и информации в целях обоснования внедрения новых технологий и смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, реорганизации бизнес-процессов в области подготовки производства инновационной продукции	**<u>Знать:</u>** – методику определения эффективности внедрения новой техники, новых изделий и услуг; – методику определения материальных и трудовых затрат; – методы и способы реорганизации бизнес-процессов процессов подготовки производства инновационной продукции	**Блок А** – задания репродуктивного уровня – Реферат
	<u>Уметь:</u> – уметь выполнять оценку производственно-технологического потенциала при реализации проектов освоения новых видов продукции и услуг; – формировать организационно-экономические разделы планов и проектов для освоения технологических процессов и новых видов продукции и услуг	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»
	<u>Владеть:</u> – навыками составления планов реорганизации бизнес-процессов; – навыками оценки реализации и функционирования проектов подготовки производства новой продукции и услуг; – навыками составления отчетов об оценке деятельности подразделений предприятий и проектов	**Блок С, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» – Вопросы на промежуточный контроль
ПК-5: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности	**<u>Знать:</u>** – методы ведения плановой работы на предприятии, применяемые формы учета и отчетности, технико-экономической оценки показателей работы предприятия и структурных подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции и услуг, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; – методику оценки эффективности деятельности производства на предприятии	**Блок А** – задания репродуктивного уровня – Реферат

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<u>Уметь:</u> – проводить оценку производственно-технологического потенциала предприятия; – обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»
	<u>Владеть:</u> – навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия; – навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке производственной деятельности на предприятии	**Блок С, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» – Вопросы на промежуточный контроль

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Технологическая карта дисциплины (4 семестр)

Дисциплина:	Управление технологиями на предприятии
Направление/профиль:	Управление бизнес-процессами производства
Курс/семестр:	4/7
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	**Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)**
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		Модуль 1			
Модуль 1 Производственная технология как ключевой процесс управления производством	Текущий контроль	Опрос	2	5	10
	Рубежный контроль	Реферат по теме «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»	10	15	
		Модуль 2			
Модуль 2 Управление технологиями производства различных видов продукции	Текущий контроль	Опрос	2	5	14
	Рубежный контроль	PowerPoint презентация: «Технологии производства различных видов продукции»	10	15	
		Модуль 3			
Модуль 3 Современные методы управления технологиями на предприятии	Текущий контроль	Опрос	2	5	17
	Рубежный контроль	Аналитическая работа: «Прогрессивные технологические процессы промышленного производства»	14	25	

ВСЕГО за семестр	40	70
Промежуточный контроль (Экзамен)	20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине	60	100

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1 Реферат «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства».
Тема реферата единая для всех студентов

Блок В

В.1. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции» (направление анализа выбрать самостоятельно)

Блок С

С.1 Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» (тематику анализа выбрать самостоятельно)

Текущие задания по темам на освоение компетенций «Уметь» и «Владеть»:

1. Описать характеристики разновидностей технологий.
2. Выявить закономерности развития технологических процессов.
3. Сформулировать роль новых технологий в повышении производительности труда.
4. Выявить состав работ по управлению технологическим процессом.
5. Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса.
6. Сформулировать методы оценки показателей качества процесса.
7. Описать процесс применения метода «6 сигм».
8. Применять принципы классификации технологических процессов.
9. Разработать процесс применения прогрессивных технологических процессов промышленного производства.
10. Выявить закономерности технологического развития
11. Выполнить расчет затрат на производство продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
12. Разработать прогрессивный технологический процесс промышленного производства– по заданному (предлагаемому) материалу
13. Классифицировать применяемые на предприятии технологические процессы– по заданному (предлагаемому) материалу
14. Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса– по заданному (предлагаемому) материалу
15. Разработать должностные инструкции ОТК предприятия– по заданному (предлагаемому) материалу

16. Проработать процесс организации производственного процесса на предприятии. – по заданному (предлагаемому)
материалу

Блок D

D.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

1. Роль технологии в современном обществе и производстве промышленной продукции.
2. Понятие и сущность технологий.
3. Функции технологии в производственном процессе.
4. Связь технологии с другими науками.
5. Производительность труда – основной экономический показатель развития технологического процесса.
6. Составляющие затрат на производство продукции.
7. Структура технологического процесса.
8. Организация технологического процесса.
9. Понятие технологической системы.
10. Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
11. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
12. Основная технологическая документация, в том числе ТИ, МК, КП и др.
13. Единая система технологической документации (ЕСТД).
14. Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
15. Основные виды контроля качества.
16. Основные функции ОТК.
17. Сущность метода FMEA.
18. Естественные процессы как основа технологических процессов.
19. Основы лазерной и мембранной технологии.
20. Современные химико-технологические процессы.
21. Организация технологического процесса.
22. Понятие технологической системы.
23. Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
24. Единая система технологической подготовки производства.
25. Основная технологическая документация
26. Единая система технологической документации.
27. Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
28. Основные виды контроля качества.
29. Основные функции ОТК.
30. Сущность технологического процесса.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы оценивания по дисциплине «Управление технологиями на предприятии»

- ***<u>Оценочные средства текущего и рубежного контроля</u>***

1. **Реферат (***максимум 15 баллов***)**

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Содержание реферата	6	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	3	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
		Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы,	

соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	3	заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	3	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. PowerPoint презентация (*максимум 15 баллов*)

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	6	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
		Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Проведен	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ	

Полнота раскрытия задания на презентацию	3	выводы	Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	3	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	1,5	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	1,5	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

3. ПИР (*максимум 25 баллов*)

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	6,5	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	6,5	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	3	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	5	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	4	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

- ***Промежуточная аттестация (экзамен)***

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы**[1]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Лекционные занятия по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» проводятся в форме как традиционных лекций, так и лекций интерактивных.
Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины и применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала.

В формате интерактивной лекции предполагается изучение тем:
- "Структура и организация технологических процессов";
- "Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса";
- "Оценка эффективности управления технологиями на предприятии".

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям:
Для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» студенты должны:
• законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия);
• Использовать дополнительные материалы по теме занятия;
• Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК

Контрольная точка 1. Подготовка реферата

Тема реферата единая для всех студентов: «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»
Студент определяет наиболее интересное для себя и актуальное направление исследования - сферу производства и вид продукции. На практическом примере развития технологий в выбранной отрасли выполнить исследование влияния новых технологий в отрасли на эффективность производственных процессов и результативность предприятия.
Методические рекомендации по подготовке доклада см. учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с.

Контрольная точка 2. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»

Содержание задания:
1. Выбор для последующего анализа продукции, производимой в Кыргызстане.
2. Изучение технологии производства выбранной продукции.
3. Всестороннее описание процесса организации производства данного вида продукции.
Шаг 1. Пользуясь данными интернет-ресурсов и действующих в Кыргызстане предприятий, выберите интересный, актуальный для Вас вид продукции для дальнейшего анализа. Приветствуется, если выбранный Вами проект отвечает целям или специфике Вашей настоящей или будущей практической деятельности.
Шаг 2. Далее Вам необходимо выявить все участвующие в процессе производства подразделения, выявить все необходимые ресурсы, проанализировать процесс организации производственного процесса.

Шаг 3. На этом шаге Вы изучаете в деталях технологический процесс производства данного вида продукции.
Полученные данные Вам необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

Контрольная точка 3. Выполнение аналитической работы «Прогрессивные технологические процессы производства»
Содержание задания:
1. Выбор для последующего анализа существующей на данный момент в мире прогрессивной технологии производства. Направление выбирается студентом самостоятельно в зависимости от сферы теоретического или практического интереса.
2. Изучение выбранной студентом технологии.
3. Всестороннее описание данной технологии, ее новизны, особенностей, актуальности и эффективности.
Полученные данные необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов».Бишкек: КРСУ,2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://management.krsu.edu.kg).