

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета
Кочербасва А.А.



Проектный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b38030230_22_3 м убпп.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 99,8
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	18	18	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,2	32,2	48,3	48,3	80,5	80,5
Сам. работа	39,8	39,8	60	60	99,8	99,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

К.т.н., доцент Жилкина Н.П.



К.э.н., доцент Сулеева Д.А.



Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2022 протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от 10.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.*Гусева Ю.В.**РБ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 28 08 2023 г. № 1Зав. кафедрой *к.т.н., доцент Романович О.Т.**[Подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 10 2024 г.*Гусева Ю.В.**РБ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 10 10 2024 г. № 2Зав. кафедрой *к.т.н., доцент Романович О.Т.**[Подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих осуществить разработку и контроль реализации проекта на основе анализа воздействующих факторов, предложить оптимальный вариант использования всех ресурсов для достижения целей проекта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Экономика фирмы	
2.1.3	Управление современной организацией	
2.1.4	Документационное обеспечение управления	
2.1.5	Финансы и кредит	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Процессы принятия управленческих решений	
2.2.3	Риск-менеджмент	
2.2.4	Бизнес-планирование	
2.2.5	Инновационный менеджмент	
2.2.6	Управление организационным развитием	
2.2.7	Организация бизнес-процессов в производстве	
2.2.8	Инвестиционный менеджмент в производстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен решать профессиональные задачи по разработке инвестиционного проекта**

Знать:	
Уровень 1	-процессы управления инвестиционными проектами, принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами; -основы инвестиционного и стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; -основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта; -основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
Уметь:	
Уровень 1	-выбирать вариант инвестиционного проекта; -формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; -разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; -планировать управление содержанием инвестиционного процесса, применять методики разработки плана управления инвестиционным проектом
Владеть:	
Уровень 1	-навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и целями проекта; -навыками определения содержания инвестиционного проекта, разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта; -навыками предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; фазы и ключевые процессы проектного менеджмента; структуру проекта; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.
3.2	Уметь:

3.2.1	Проводить анализ внешней и внутренней среды проекта; давать комплексную оценку реализации проекта; применять методический инструментарий управления проектом на практике; осуществлять поэтапный процесс подготовки различного рода проектов; использовать основные методы разработки, анализа и оценки проектных решений в профессиональной деятельности; применять методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; методикой разработки и обоснования проекта, а также навыками управления проектом в процессе его реализации; основными методами и приемами управления различными подсистемами проекта; навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты управления проектами							
1.1	Основные понятия и содержание проекта. Классификация проектов /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Лекция- презентация
1.2	Реферат по предложенным темам /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э2 Э3			
1.3	Проект-менеджмент в современных условиях /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	2		Лекция - презентация
1.4	Роль проектного менеджмента в стратегическом управлении компанией /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			
1.5	История развития управления проектами. Перспективы развития управления проектами /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4			Доклад
	Раздел 2. Раздел 2. Основные процессы управления проектом							
2.1	Процесс 1. Инициация проекта /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			Лекция - дискуссия
2.2	Методологии (подходы) управления проектами (доклад на занятии) /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4			
2.3	Процесс 2. Планирование проекта /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э4	2		Лекция - дискуссия
2.4	Построение сетевого график/плана проекта /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э4			Разбор практических примеров
2.5	Процесс 3. Организация исполнения проекта /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э4			
2.6	Построение организационной структуры управления проектом (конкретный пример) /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э4			Разбор практических примеров
2.7	Процесс 4. Контроль исполнения проекта /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э4			
2.8	Внутреннее и внешнее окружение проекта /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4			Конспект

2.9	Методика и инструментарий подсистем управления проектами /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4			Доклад, мини-опрос
2.10	Процесс 5. Завершение проекта /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2		
2.11	Аналитическое задание с презентацией на занятии: Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла с практическим примером (на выбор студента) /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э2 Э3	2	2	Разбор практических примеров
2.12	Этапы и процессы анализа проектов /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	2		
2.13	опросы, домашние задания (до 10 баллов), активность (до 5 баллов), посещаемость и конспект (до 5 баллов) /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			Разбор практических примеров
2.14	Методика и инструментарий подсистем управления проектами /Ср/	5	11,8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Раздел 3. Функциональные области управления проектом							
3.1	Внешняя и внутренняя среда проекта /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2		
3.2	Анализ внешнего окружения проекта /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2	2	2	Практические задания
3.3	Анализ внутренней среды проекта /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4	2	2	Практические задания
3.4	Функции управления проектом /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			
3.5	Реализация функций управления проектом на конкретном примере /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2		Разбор практических примеров
3.6	Организация управления проектом /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.7	Организационные структуры управления проектами /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2	2		
3.8	Особенности влияния внешней среды прямого и косвенного воздействия на процесс и результаты реализации проекта /Ср/	6	12	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4			Доклад, мини-опрос
3.9	Методика и инструментарий подсистем управления проектами /Ср/	6	12	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			
	Раздел 4. Раздел 4. Управление подпроцессами проекта							
4.1	Управление временем проекта /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2			
4.2	Построение диаграмм управления временем проекта /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	2		Работа в мини-группах
4.3	Методы и инструменты управления временем проекта /Ср/	6	8	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			
4.4	Управление качеством проекта /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2			
4.5	Методы и инструменты управления качеством проекта /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4			Разбор практических примеров

4.6	Международная стандартизация в области управления качеством проекта /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э2 Э3			
4.7	Управление рисками проекта /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4			Лекция-презентация
4.8	Методы и инструменты предотвращения рисков и снижения вероятности их возникновения в проектной деятельности /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	2		Практические задания
4.9	Методы и инструменты предотвращения рисков и снижения вероятности их возникновения в проектной деятельности /Ср/	6	8	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э2 Э3			
	Раздел 5. Раздел 5. HR-менеджмент в проектах							
5.1	Элементы работы с персоналом проекта /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2			
5.2	Методы работы с персоналом в проекте. Командообразование /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	2		Разбор практических примеров
	Раздел 6. Раздел 6. Управление стоимостью и анализ эффективности проекта				Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			
6.1	Формирование бюджета проекта и показатели его эффективности /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э2 Э3	2		
6.2	Расчет показателей эффективности проекта /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.4			Решение задач
6.3	Статические и динамические методы оценки эффективности в проектной деятельности /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			Доклады, мини-опрос
6.4	/Экзамен/	6	35,7					
6.5	/КрЭж/	6	0,3					
6.6	/КрТО/	5	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы уровня обученности "ЗНАТЬ":

1. Формы и особенности организации бизнес-процессов в международной деятельности.
2. Сущность и формы инвестиционной деятельности
3. Закономерности развития бизнес-процессов.
4. Цели инвестора и предпринимательства в проекте
5. Международные стандарты в управлении проектами.
6. Фазы управления бизнес-проектами
7. Организация офиса проекта
8. Информационные системы управления бизнес-проектами
9. Показатели и процесс оценки эффективности проекта
10. Принципы результативности бизнес-проектов.
11. Технологии управления бизнес-проектами
12. Виды и инфраструктура бизнеса.
13. Сущность проектной деятельности.
14. Формы международного бизнеса.
15. Субъекты и объекты международного инвестирования
16. Причины и проблемы создания бизнес-проектов
17. Партнерство и тендерные процессы в организации бизнес-проектов
18. Технология управления инвестиционной и эксплуатационной фазами проекта
19. Организационные механизмы управления проектами
20. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

- 21.Преимущества и недостатки проектного финансирования
- 22.Показатели и процесс оценки эффективности проекта
- 23.Процесс финансирования проекта
- 24.Процесс подготовки проектного предложения
- 25.Процесс организации в управлении проектами
- 26.Организационные структуры управления проектами
- 27.Технология управления инвестиционными вопросами в проекте
- 28.Партнерство и ответственность в проекте
29. Контрактная деятельность
- 30.Управление командой в проекте

Задания уровня обученности "УМЕТЬ":

- 1.Разработать процесс инициации бизнес-проекта
- 2.Разработать организационную структуру управления проектом
- 3.Выявить источники финансирования проекта
- 4.Разработать программу маркетинга проекта
- 5.Разработать бюджет маркетинга проекта
- 6.Выявить стейкхолдеров бизнес-проекта
- 7.Описать формы реализации интересов участников проекта
- 8.Разработать технологию реализации прединвестиционной фазы проекта
- 9.Разработать пакет проектной документации на этапе инициации проекта
- 10.Выявить систему взаимоотношений участников проекта
- 11.Идентифицировать риски в реализации проекта
- 12.Разработать план маркетинга в рамках управления проектом
- 13.Описать процесс решения вопросов технической и финансовой реализуемости проекта

Задания уровня обученности "ВЛАДЕТЬ":

- 1.Выполнить оценку эффективности принятых решений в области инновационно- инвестиционного проектирования выбранного проекта
- 2.Разработать проектное решение на предынвестиционном этапе жизненного цикла проекта и обосновать его на основе анализа последствий принятого решения
- 3.Разработать проектное решение на инвестиционной стадии жизненного цикла международного проекта и обосновать его на основе анализа последствий принятого решения
- 4.Выбрать и обосновать формы и источники финансирования проекта
- 5.Создать карту обязательств участников проекта с оценкой рисков реализации их интересов

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине в учебном плане не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

1. Реферат

Темы рефератов.

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.
3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.
8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.

28. Профессиональные организации по управлению проектами.
29. Управление информацией и коммуникациями проекта.
30. Целесообразность перехода к проектному управлению.

2. Аналитическое задание по теме "Управление подпроцессами проекта"

Студент выполняет детальный анализ теоретических и практических аспектов реализации одного из подпроцессов управления проектами по своему выбору. Должны быть рассмотрены на практическом примере сущность, содержание данного подпроцесса, этапы его реализации, особенности в практических условиях конкретного проекта. Выполненное задание оформляется в виде аналитической записки.

3. Деловая игра "Управление персоналом проекта"

Деловая игра является одним из наиболее привлекательных методов активного обучения и позволяет осуществить анализ и решение достаточно сложных практических задач, обеспечить формирование и развитие мыслительной культуры студентов, сформировать навыки эффективного общения и тем самым существенно расширить и обогатить сферу базовых профессиональных компетенций будущих менеджеров.

Достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации. Студентам выдается 5 ситуаций по управлению проектной командой, которым он должен присвоить порядковый номер. В начале самостоятельно, а затем в команде. Студент должен продемонстрировать хорошее понимание сути деловой игры. Игра выявляет эффективность командного взаимодействия, владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы

4. Задача по теме "Оценка эффективности проекта"

Задание предполагает использование рассмотренных в теоретической части дисциплины методов и формул для предложенных преподавателем вариантов денежных потоков проекта. Для сдачи задания необходимо решить два варианта задач

5. Аналитическое задание «Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла»

Студент выполняет глубокий теоретический и практический анализ одного из основных этапов управления проектом: инициация, планирование, организация, контроль или завершение проекта. В структуру аналитической записки должны быть включены два основных раздела: теоретико-методологические аспекты выбранного этапа и изучение практической его реализации на конкретном примере проекта, реализуемого в Кыргызстане или в любой другой стране

6. Аналитическое задание "Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта"

Для выполнения задания студент выполняет детальный анализ теоретических аспектов реализации одной из функций управления проектом по своему выбору (планирование, организация, координация, мотивация, контроль и мониторинг реализации, оценка эффективности, корректирующие мероприятия). Задание выполняется в виде аналитической записки

7. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную тему

Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Проблема должна быть раскрыта полностью, а представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Должны быть сделаны выводы. Представляемая информация в раздаточном материале должна быть систематизирована и последовательна.

8. РР-презентация разработанного проектного предложения

Тему для своего проектного задания студент выбирает самостоятельно и затем представляет его в виде презентации.

Содержание задания:

1. Изучение источников финансирования проекта КР, формы применения проектного финансирования.
2. Исследования степени удовлетворения интересов стейкхолдеров проекта
3. Исследование применяемых методов и результатов оценки его эффективности.

В рамках данного задания Вам необходимо подробно изучить вопросы финансирования выбранного вами проекта.

Шаг 1. На этом этапе выполнения задания вам нужно выявить источники и структуру финансирования проекта, этапы и условия оплаты каждой фазы проекта инвесторами. Какие формы оплаты применялись, какие критерии являлись основой для принятия решений о финансировании.

Шаг 2. Необходимо выявить степень заинтересованности в результатах проекта каждой стороной/участником, область интересов и критерии реализации этих интересов. Какие функции лежат на каждом из участников проекта для реализации взаимных интересов, какие условия должны быть выполнены для того, чтобы интересы стейкхолдеров были удовлетворены.

Шаг 3. Изучение процесса оценки результативности/эффективности проекта, методов и показателей их оценки. На основе фактических данных Вам необходимо выявить критерии эффективности проекта, алгоритм управления эффективностью, а также результаты ее оценки.

Результаты выполненного задания представляются в виде презентации и защищаются на занятии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Аналитическое задание по теме "Управление подпроцессами проекта"
3. Деловая игра "Управление персоналом проекта"

4. Задача по теме "Оценка эффективности проекта"
5. Аналитическое задание «Анализ проекта по этапам жизненного цикла»
6. Аналитическое задание "Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта"
7. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную тему
8. РР-презентация разработанного проектного предложения

Шкала оценивания всех видов СРС представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	М.: Альпина Паблишер, 2019
Л1.2	Богданов В.В.	Управление проектами [Электронный ресурс]: корпоративная система - шаг за шагом/ Богданов В.В.- Электрон. текстовые данные	М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013
Л1.3	П.В. Иванов, Н.И. Турянская, Е.Г. Субботина	Управление проектами: Учебное пособие	М: Феникс 2016
Л1.4	Богданов В.В.	Управление проектами [Электронный ресурс]: корпоративная система - шаг за шагом	М.: Манн, Иванов и Фербер 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г	Мазур Управление проектами	М.: Омега-Л 2015
Л2.2	Матюшка В.М.	Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.- Электрон. текстовые данные	М.: Российский университет дружбы народов 2010
Л2.3	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	М.: Альпина Паблишер, 2016
Л2.4	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: Практикум: учебное пособие	М.: ИНФРА-М 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	КРСУ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами. Учебное пособие	sfpk.at.ua/biblioteka/PMI/Project_unr.pdf
Э2	Управление проектами. Учебное пособие	www.dut.edu.ua/ru/lib/4/category/1204/view/70
Э3	Управление проектами. Практикум	https://biblio-online.ru/book/
Э4	Инструмент диагностики состояния проекта: анализ по освоенному объёму	http://www.projectmanagement.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач.
6.3.1.4	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

6.3.1.5	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами
6.3.1.6	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.
6.3.1.7	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.
6.3.1.8	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Целесообразно также использование ресурсов электронных библиотек сети Интернет на сайтах;
6.3.2.2	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.3	Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека http://www.alleng.ru/edu/manag3.html ;
6.3.2.6	Электронная библиотека http://institutions.com/download/books.html ;
6.3.2.7	Электронная библиотека • http://studyspace.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	- лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 11 аудитория 101,112);
7.3	- аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.5	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ.
7.6	- интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2. Модульный контроль по дисциплине включает: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях и выполнения обязательных заданий для СРС; также учитывается активность и посещаемость. 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. 3. Промежуточный контроль: по дисциплине «Проектный анализ» в 5 семестре проводится в виде зачета, в 6 семестре в виде экзамена. Формы ТЕКУЩЕГО контроля Семестр 5. Текущий контроль 1. Реферат по предложенным темам (по выбору студента) с докладом на занятии. Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно. Он должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Исполнитель может выбрать его тему из предложенной ниже тематики, учитывая при выборе темы специфику учебного профиля, по которому он проходит обучение. Максимальная оценка 10 баллов. Темы рефератов. 1. Значение проектной культуры для управления проектом. 2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом. 3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта. 4. Управление качеством проектной деятельности. 5. Контроль выполнения проектной работы. 6. Организация офиса проекта. 7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента. 8. Разработка проектной документации. 9. Роль организационных структур в проектном менеджменте. 10. Особенности внедрения проектного подхода в организации. 11. История развития проектного менеджмента за рубежом.

12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.
29. Управление информацией и коммуникациями проекта.
30. Целесообразность перехода к проектному управлению.

Текущий контроль 2. опросы, домашние задания (до 10 баллов), активность (до 5 баллов), посещаемость и конспект (до 5 баллов)

Максимальная оценка 20 баллов.

Семестр 6.

Текущий контроль 1. Опрос по текущим темам модуля 3 "Функциональные области управления проектами".

Максимальная оценка 5 баллов.

Текущий контроль 2. Аналитическое задание по теме "Управление подпроцессами проекта" на выбранную студентом тему. Задание предполагает выбор студентом одного из интересующих его подпроцессов (управление качеством проекта, временем проекта, рисками проекта) и выполнение детального анализа выбранного подпроцесса на практическом примере проекта (КР или международного)

Максимальная оценка 10 баллов.

Текущий контроль 3. Деловая игра "Управление персоналом проекта". Деловая игра является одним из наиболее привлекательных методов активного обучения и позволяет осуществить анализ и решение достаточно сложных практических задач, обеспечить формирование и развитие мыслительной культуры студентов, сформировать навыки эффективного общения и тем самым существенно расширить и обогатить сферу базовых профессиональных компетенций будущих менеджеров.

Достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации. Студентам выдается 5 ситуаций по управлению проектной командой, которым он должен присвоить порядковый номер. В начале самостоятельно, а затем в команде. Студент должен продемонстрировать хорошее понимание сути деловой игры. Игра выявляет эффективность командного взаимодействия, владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы

Максимальная оценка 10 баллов

Текущий контроль 4. Решение задач по теме "Оценка эффективности проекта". Задание предполагает использование рассмотренных в теоретической части дисциплины методов и формул для предложенных преподавателем вариантов денежных потоков проекта. Для сдачи задания необходимо решить два варианта задач.

Пример вариантов и процесса решения задачи:

Расчет ведется по двум формулам:

А. Если инвестиции ИС реализуются в течение текущего года:

Потоки: Для примера

Текущий год -9.3 млн. сом – это инвестиции ИС

Первый год + 3.2 млн. сом

Второй год + 5.6 млн

Третий год + 12.7 млн

Ставка доходности 15

Решение:

$$NPV = (3.2/(1+0.15)^1 + 5.6/(1+0.15)^2 + 12.5/(1+0.15)^3) - 9.3 =$$

Проект принимается, если значение NPV будет положительно.

Б. Если инвестиции ИС реализуются за период более одного года:

Потоки: Для примера

Текущий год -0.54 млн. сом

Первый год -3.1 млн. сом

Первый год +2.1 млн

Второй год +2.4 млн
Третий год +4.1 млн
Ставка доходности 18
Инфляция 2

Решение:

$$NPV = (2.1/(1+0.18)^1 + 2.4/(1+0.18)^2 + 4.1/(1+0.18)^3) - (0.54 + 3.1/(1+0.02)^1) =$$

Проект принимается, если значение NPV будет положительно.

Максимальная оценка 5 баллов.

2. Рубежный контроль (контрольные точки)

Формы РУБЕЖНОГО контроля.

Семестр 5.

Рубежный контроль 1. Построение организационной структуры управления проектом (конкретный пример). Для выполнения данного задания студент выбирает наиболее интересный для него тип, масштаб и сферу деятельности проекта, для реализации которого формирует структуру управления. Методической основой задания является лекционный материал по теме и открытые источники интернет.

Максимальная оценка 15 баллов.

Рубежный контроль 2. Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла с практическим примером (на выбор студента).

Студент выполняет глубокий теоретический и практический анализ одного из основных этапов управления проектом: инициация, планирование, организация, контроль или завершение проекта. В структуру аналитической записки должны быть включены два основных раздела: теоретико-методологические аспекты выбранного этапа и изучение практической его реализации на конкретном примере проекта, реализуемого в Кыргызстане или в любой другой стране.

Максимальная оценка 25 баллов.

Семестр 6.

Рубежный контроль 1. Аналитическое задание "Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта". Для выполнения задания студент выполняет детальный анализ теоретических аспектов реализации одной из функций управления проектом по своему выбору (планирование, организация, координация, мотивация, контроль и мониторинг реализации, оценка эффективности, корректирующие мероприятия). Задание выполняется в виде аналитической записки.

Максимальная оценка 10 баллов.

Рубежный контроль 2. Построение диаграммы управления временем проекта. Студент разрабатывает сетевой график Ганта для предложенного преподавателем варианта проекта.

Максимальная оценка 10 баллов.

Рубежный контроль 3. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную преподавателем тему.

Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Проблема должна быть раскрыта полностью, а представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Должны быть сделаны выводы. Представляемая информация в раздаточном материале должна быть систематизирована и последовательна.

Максимальная оценка 5 баллов.

Рубежный контроль 4. РР-презентация разработанного проектного предложения

Проект представляет собой специальным образом оформленное предложение, которое предполагает план решения возникающей проблемы (этот результат можно увидеть, просчитать, осмыслить и применить на практике). Тему студент предлагает самостоятельно.

Проектное задание должно быть выполнено на высоком теоретико-практическом уровне с четкой аргументацией значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи. В рассматриваемом проекте основные моменты должны быть изложены раскрыты в полном объеме

Представленная публичная презентация проекта должна быть логически обоснованной и убедительной. Во время защиты проекта студент должен показать отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа

РР-Презентация должна соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Представляемая информация должна быть систематизирована, последовательна и логически связана с использованием более 5 профессиональных терминов, а также с широким использованием информационных технологий (PowerPoint). Кроме того, должны отсутствовать ошибки в представленной информации.

Максимальная оценка 15 баллов.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

Шкалы оценивания по дисциплине «Проектный менеджмент»

• Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную тему

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	40	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	40	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	10	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	10	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

3. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. ПИР Аналитические задания на тему «Управление подпроцессами проекта», «Анализ проекта по этапам жизненного цикла», «Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

5. Деловая игра «Управление персоналом проекта»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины (5 семестр)

Дисциплина: Проектный менеджмент
 Курс/семестр: 3/5
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: Зачет
 Преподаватель: Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Теоретические аспекты управления проектами	Текущий контроль	Реферат по предложенным темам (по выбору студента) с докладом на занятии	6	10	5
	Рубежный контроль	Построение организационной структуры управления проектом	8	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Основные процессы в управлении проектами	Текущий контроль	Конспект, посещаемость, активность на практических занятиях	12	20	15
	Рубежный контроль	Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла с практическим примером (на выбор студента)	14	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)		Опрос по темам дисциплины	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины (6 семестр)

Дисциплина: Проектный менеджмент

Курс/семестр: 3/6

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: Экзамен

Преподаватель: Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Функциональные области управления проектом	Текущий контроль	Опрос	2	5	26
	Рубежный контроль	Аналитическое задание "Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта"	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Управление подпроцессами проекта	Текущий контроль	Аналитическое задание по теме "Управление подпроцессами проекта"	6	10	29
	Рубежный контроль	Построение диаграммы управления временем проекта	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3. HR-менеджмент в проектах	Текущий контроль	Деловая игра "Управление персоналом проекта"	6	10	32
	Рубежный контроль	Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте	2	5	
Модуль 4					
Модуль 4. Управление стоимостью и анализ эффективности проекта	Текущий контроль	Решение задач по теме "Оценка эффективности проекта"	2	5	36
	Рубежный контроль	РР-презентация разработанного проектного предложения	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Защита разработанного проектного предложения	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия
на рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы
38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами
производства»)

Составители:

1. к.э.н., доцент Романович О.Г.
2. ст.преп. Федянина Г.С.
3. ст.преп. Бережная О.В.
4. к.э.н., доцент Исмаилахунова А.М.
5. к.э.н., доцент Сомов Е.Н.
6. д.э.н., проф. Кочербаева А.А.
7. к.э.н., доцент Рахманалиева А.А.
8. ст.преп. Комарцова Е.А.
9. д.э.н., проф. Гусева В.И.
10. к.э.н., доцент Супатаев К.
11. к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.
12. к.э.н., доцент Островская Е.С.
13. к.э.н., доцент Субачева Л.А.
14. к.э.н., доцент Сулеева Д.А.
15. к.т.н., доцент Жилкина Н.П.
16. к.э.н., доцент Хасанова Л.В.
17. к.э.н., доцент Сасыкулов Б.Б.
18. к.э.н., доцент Зорька Е.И.
19. д.э.н., проф. Бровко Н.А.
20. к.э.н., доцент Борисенко Н.А.
21. к.э.н., доцент Гусева Ю.В.
22. д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.
23. ст.преп. Алапаева А.А.
24. ст.преп. Раевская Н.А.

Рецензенты:

Мечукаева К.М. – к.э.н., доцент кафедры ЭУП КРСУ
Минакова Н.В. – директор ОсОО «ЭЛТО»

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства»).

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>			
1.	Информатика	ОПК-6; ОПК-2	144
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5; ОПК-6	108
3.	Микроэкономика	ОПК-1	108
4.	История управленческой мысли	ОПК-1	144
5.	Теория организации	ОПК-1	144
6.	Организационное поведение	ОПК-1	144
7.	Математика	ОПК-2	360
8.	Статистика	ОПК-2	144
9.	Финансы и кредит	ОПК-2	108
10.	Экономический анализ	ОПК-2	108
11.	Введение в профессию	ОПК-3	72
12.	Экономика фирмы	ОПК-3	144
13.	Управление современной организацией	ОПК-3	180
14.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
15.	Финансовый менеджмент	ОПК-3	144
16.	Основы менеджмента качества	ОПК-3	108
17.	Процессы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
18.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-3	108
19.	Риск-менеджмент	ОПК-3	144
20.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	144
21.	Предпринимательство	ОПК-4	108
22.	Маркетинг	ОПК-4	144

23.	Бизнес-планирование	ОПК-4	144
24.	Стратегический менеджмент	ОПК-4	144
25.	Инновационный менеджмент	ОПК-4	72
26.	Управление организационным развитием	ОПК-4	108
27.	Макроэкономика	ОПК-1	108
28.	Зеленая экономика	ОПК-1	108
29.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	108
30.	Анализ данных	ОПК-2	72
31.	Документационное обеспечение управления	ОПК-3	72
32.	Менеджмент в малом бизнесе	ОПК-3	144
33.	Проектный менеджмент	ПК-2; ПК-4	216
34.	Организация бизнес-процессов в производстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	288
35.	Управление технологиями на предприятии	ПК-2; ПК-3; ПК-5	144
36.	Производственное предпринимательство	ПК-1; ПК-5	108
37.	Организация коммерческой деятельности на предприятии	ПК-1; ПК-5	108
38.	Организация труда и заработной платы	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
39.	Рациональная организация трудовых процессов	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
40.	Инвестиционный менеджмент в производстве	ПК-3; ПК-4	144
41.	Инвестиционное проектирование производства	ПК-3; ПК-4	144
42.	Технический контроль качества продукции	ПК-3; ПК-6	108
43.	Система менеджмента качества на предприятии	ПК-3; ПК-6	108

Блок 2. Практика

1.	Учебная (ознакомительная) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	144
2.	Учебная (ознакомительная) практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	252
3.	Преддипломная практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
4.	Преддипломная практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	324
5.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	108
6.	Производственная технологическая (проектно-	УК-1; УК-2; УК-3;	108

	технологическая) практика 2	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
7.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	216

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства») содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

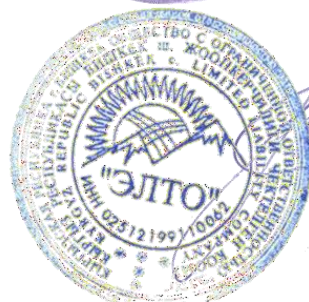
к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Мечукаева К.М.

Внешний

директор ОсОО «ЭЛТО»



Минакова Н.В.