МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Филология в системе современного гуманитарного знания

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа русского языка и билингвального образования**
Учебный план	g450401_25_12 ф ря.plx Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология Магистерская программа "Русский язык как иностранный"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Путем овладения философскими концепциями в области языкознания и филологии, анализа истории становления
1.2	филологической науки и выделения из нее языковедческого направления дать представление о современной
1.3	научной парадигме филологии и ее роли в процессе гуманитаризации человеческого знания;
1.4	Овладение основами методологии научного познания при изучении языка и дискурса, методами и приемами
1.5	речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
1.6	Формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности
1.7	в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Культура русской речи в условиях двуязычия
2.1.3	Педагогическая психология
2.1.4	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.1.5	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История и философия науки
2.2.2	Лингвистический анализ текста
2.2.3	Педагогическая психология
2.2.4	Культура русской речи в условиях двуязычия
2.2.5	Филологический анализ и интерпретация текста
2.2.6	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.2.7	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2.8	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.9	Язык и культура
2.2.10	Актуальные проблемы языкознания
2.2.11	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.12	Риторика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	
Знать:	
Уровень 1	знать понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения;
Уровень 2	знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;
Уровень 3	систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
Уметь:	
Уровень 1	уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;
Уровень 2	использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
Уровень 2	методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
знать понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии;	

3.2	**Уметь:**
уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.	