

Межгосударственная образовательная организация Кыргызско-Российский Славянский  
университет

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета Кочербаева А.А.  
28.10.2024 г.



## Экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)



Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Учебный план Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
(для всех профилей направления)  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 80  
самостоятельная работа 80  
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и): д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.   
к.э.н., доцент Усманиева Г.Б. 

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика


утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 16.09.2024 №2


Срок действия программы: 2022- 2026 уч.г.

Зав. кафедрой 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Гусева Ю.В.

29 августа 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Жилкина Н.П.

28 октября 2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 16 октября 2024 г. № 2

Зав. кафедрой



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного знания об экономическом анализе, как важнейшей функции управления, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и мониторингу деятельности, оценки реальности бизнес-планов, обоснованию прогнозной отчетности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Бухгалтерский учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией); основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации); механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики;
<b>Уметь:</b>	описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятия (организации) и полученную в результате исследований рынка; критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность; применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия(организации); методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> назначение экономического анализа; содержание, цель, задачи, методы и приемы экономического анализа; основные методики экономического анализа; информационную базу экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и управлении предприятием; виды экономического анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> аналитически обрабатывать отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия); делать конкретные выводы по результатам проведенного анализа о реальном экономическом положении организации; выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния; самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций; делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа управленческой и финансовой информации; методикой экономического анализа с учетом отраслевых и региональных особенностей предприятий; навыками культуры аналитического мышления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>							
1.1	Сущность, значение, роль, виды и методы, информационная база экономического анализа /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.2	Методы экономического анализа, информационная база экономического анализа и ее практическое применение /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
1.3	Экономический анализ в системе финансового менеджмента. Инструментарий экономического анализа. Содержание аналитической работы на предприятии /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
1.4	Анализ в системе маркетинга. Содержание, цели, задачи маркетингового анализа. Анализ риска не продать продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
1.5	Содержание, цели, задачи маркетингового анализа. Анализ риска не продать продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Ситуационная задача
1.6	Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Конкурентный анализ. Использование результатов анализа маркетинговых исследований в деятельности предприятия /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
1.7	Анализ и управление объемом производства и продаж. Цели, задачи, информационная база анализа объема производства и реализации продукции (работ, услуг). Алгоритм анализа. Анализ объема производства и продаж. Анализ структурных сдвигов и ассортимента выпускаемой продукции/Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			

1.8	Расчет и оценка показателей объема произведенной и реализованной продукции в действующих и сопоставимых ценах и расчет влияния факторов на их изменение /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
1.9	Анализ, комплектности и ритмичности производства. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ и оценка упущенных возможностей роста выпуска и реализации продукции (работ и услуг) /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
<b>Раздел 2. Анализ ресурсной базы</b>								
2.1	Анализ использования основных средств предприятия Сущность, значение, информационная база анализа основных средств. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств. Аналитическое обоснование решений по совершенствованию технической политики предприятия./Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Лекция-диалог
2.2	Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств предприятия /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
2.3	Анализ использования технологического оборудования и производственной мощности. Анализ начисления амортизации и ее использования. Анализ резервов увеличения фондоотдачи /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			

2.4	Анализ использования материальных ресурсов. Значение, задачи, информационная база, общая схема анализа материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Лекция-визуализация
2.5	Расчет частных и общих показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятия /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Ситуационная задача
2.6	Оценка влияния использования материальных ресурсов на изменение объема продукции. Анализ изменения себестоимости вследствие изменения уровня	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
2.7	Анализ показателей по труду и заработной плате. Анализ использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ расходов на оплату труда //Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
2.8	Анализ использования рабочего времени, анализ производительности труда, анализ эффективности использования фонда заработной платы. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Лекция - диалог
2.9	Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства. Анализ влияния изменения производительности труда на себестоимость продукции. Анализ трудоемкости продукции /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
	<b>Раздел 3. Анализ затрат предприятия</b>							

3.1	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Современная концепция расходов и затрат. Общая классификация затрат. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
3.2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Современная концепция расходов и затрат. Общая классификация затрат. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Лекция-визуализация
3.3	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Современная концепция расходов и затрат. Общая классификация затрат. /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
3.4	Классификация затрат для принятия решений, контроля и планирования. Классификация затрат для оценки запасов, определения себестоимости и прибыли /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
3.5	Классификация затрат для принятия решений, контроля и планирования. Классификация затрат для оценки запасов, определения себестоимости и прибыли /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
3.6	Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
3.7	Значение, задачи, информационная база анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ затрат на один сом продукции. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			

3.8	Значение, задачи, информационная база анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ затрат на один сом продукции. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
3.9	Значение, задачи, информационная база анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ затрат на один сом продукции. /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	<b>Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия</b>							
4.1	Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.2	Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.3	Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.4	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.5	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.6	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			

4.7	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Расчет показателей ликвидности и платежности, их экономическое содержание /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.8	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Расчет показателей ликвидности и платежности, их экономическое содержание /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
4.9	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Расчет показателей ликвидности и платежности, их экономическое содержание /Ср/	5	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
<b>Раздел 5. Анализ деловой активности и финансовых результатов предприятия</b>								
5.1	Сущность, значение, задачи, информационная база анализа финансовых результатов. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли /Лек/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.2	Расчет влияния изменения объема продукции, его ассортимента, себестоимости и цен на изменение прибыли предприятия /Пр/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.3	Факторный анализ резервов роста прибыли предприятия. Методы расчета влияния инфляции на финансовые результаты /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.4	Система показателей рентабельности организации. Анализ деловой активности /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.5	Факторный анализ показателей рентабельности. Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.6	Методика подсчета резервов увеличения рентабельности деятельности/ и повышения уровня деловой активности предприятия /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			

5.7	Анализ предпринимательских рисков. Диагностика вероятности банкротства организации /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.8	Оценка вероятности банкротства предприятия на основе обширной системы индикаторов, усеченного круга показателей, системы Бивера и т.д. Расчет интегрального показателя риска /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		Ситуационная задача
5.9	Оценка вероятности банкротства предприятия на основе обширной системы индикаторов, усеченного круга показателей, системы Бивера и т.д. Расчет интегрального показателя риска /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1			
5.10	/КрЭж/	5	0,3					
5.11	/Экзамен/	5	35,7					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ"

1. Сущность экономического анализа, его роль в управлении предприятием
2. Методы экономического анализа
- 3 Информационное обеспечение экономического анализа
4. Содержание, цели, задачи маркетингового анализа
5. Цели, задачи, информационная база анализа объема производства и реализации продукции
6. Алгоритм анализа объема производства и продаж
7. Анализ структурных сдвигов и ассортимента выпускаемой продукции
8. Сущность значение, задачи, информационная база анализа основных средств
9. Анализ технического состояния основных средств
10. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
11. Значение, задачи, общая схема анализа материальных ресурсов предприятия
12. Показатели эффективности использования материальных ресурсов
13. Анализ использования рабочей силы
14. Анализ производительности труда
15. Анализ расходов на оплату труда
16. Современная концепция расходов и затрат.
17. Классификация затрат
- 18.Значение, задачи, информационная база анализа себестоимости продукции
19. Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия
21. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
22. Анализ финансовой устойчивости
23. Анализ деловой активности предприятия
24. Сущность, значение, информационная база анализа финансовых результатов
25. Анализ структуры и динамики финансовых результатов
26. Система показателей рентабельности
27. Анализ предпринимательских рисков
28. Методы оценки вероятности банкротства предприятия
29. Методы анализа финансовых результатов
30. Оценка вероятности банкротства на основе обширной системы индикаторов

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ"

- 1.Организация аналитической работы на предприятии

2. Использование результатов экономического анализа в управлении бизнесом
3. Использование результатов маркетинговых исследований в деятельности предприятия
4. Оценка упущенных возможностей роста выпуска продукции
5. Аналитическое обоснование решений по совершенствованию технической политики предприятия
6. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции
7. Расчет и оценка показателей объема производства и реализации продукции в действующих и сопоставимых ценах, с целью нейтрализации влияния инфляции
8. Расчет влияния факторов на изменение объема производства и продаж
9. Расчет и оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
10. Расчет и оценка аналитических показателей, характеризующих эффективность использования основных средств
11. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов
12. Расчет показателей эффективности использования рабочего времени
13. Расчет и оценка использования фонда оплаты труда
14. Классификация затрат для различных целей
15. Расчет влияния факторов на изменение себестоимости продукции
16. Расчет влияния изменения численности работников и производительности труда на изменение объема продукции
17. Расчет влияния изменения численности работников и средней заработной платы на изменение фонда оплаты труда
18. Расчет и оценка платежеспособности, на основе показателей ликвидности
19. Расчет и оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе абсолютных и относительных показателей.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала
22. Расчет влияния изменения объема продукции, его ассортимента, себестоимости и цен, на изменение прибыли предприятия
23. Факторный анализ резервов роста прибыли предприятия.
24. Методы расчета влияния инфляции на финансовые результаты.
25. Факторный анализ резервов роста прибыли предприятия
29. Расчет и оценка интегрального показателя риска
30. Расчет и оценка показателей рентабельности

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ВЛАДЕТЬ 1

1. Материальные затраты АО «Жылдыз» в отчетном году составили 5121,6 тыс. сом, в прошлом году - 7455,2 тыс. сом. Стоимость отходов составила в отчетном году 198 тыс. сом, в прошлом году - 267 тыс. сом. Определите коэффициенты полезного использования материалов по формуле:  $K_{п.и.} = \frac{\text{Стоимость материалов} - \text{стоимость отходов}}{\text{Стоимость материалов}}$
2. Расходы по забракованной продукции АО « Жылдыз» за отчетный год составили 6000 сом. Расходы по исправлению брака составили:
  - заработная плата производственных рабочих- 300 сом;
  - стоимость материала - 160 сом;
  - общепроизводственные расходы -210 сом;
  - общехозяйственные расходы - 120 сом.
 Сумма удержаний с рабочих, виновных в браке продукции - 240 сом.  
 Стоимость брака по цене возможной реализации - 550 сом.  
 Стоимость выпущенной продукции по себестоимости - 6812, 2 тыс. сом  
 Определите сумму и процент потерь от брака
3. Произвести анализ чистого оборотного капитала (ЧОК) если оборотные активы: за отчетный год - 1 258 тыс.сом, прошлый год - 1 370 тыс.сом. Краткосрочные обязательства отчетный год- 1 072 тыс.сом, за прошлый год - 1 088 тыс. сом Аналитическую таблицу составить самостоятельно. Дать оценку рассчитанным показателям.
4. Произвести анализ объема продукции в действующих и сопоставимых ценах, если объем продукции в действующих ценах: за отчетный год - 6 770 тыс.сом .За прошлый год - 8 850 тыс.сом. 2.Уровень инфляции за отчетный год составил 18%. Аналитическую таблицу составить самостоятельно. Дать оценку рассчитанным показателям.
5. Произвести анализ производительности труда в действующих ценах, если: объем продукции в действующих ценах за отчетный год -6770 тыс.сом, за прошлый год - 8850 тыс.сом. 2.Численность работающих: в отчетном год -75 чел, в прошлом году - 72 чел. Аналитическую таблицу составить самостоятельно. Дать оценку рассчитанным показателям.
6. Материальные затраты АО» Жылдыз» в отчетном году составили 5121, 6 тыс. сом. В прошлом году -7455,2 тыс.сом. Стоимость отходов составила в отчетном году 198 тыс.сом, а в прошлом году - 267 тыс.сом. Определите коэффициенты полезного использования материалов.
- 7 Используя данные Баланса и Отчеты о прибылях и убытках АО «Бишкексут» рассчитать: коэффициенты оборачиваемости оборотных активов, среднюю величину активов, - длительность одного оборота в днях. Данные для расчета: выручка от реализации: прошлый год - 127580 тыс. сом, отчетный год - 154187 тыс. сом. Оборотные активы: прошлый год - начало года - 19056 тыс. сом, конец года - 30720 тыс. сом. Отчетный год - начало года - 30720 тыс.сом, конец года - 63955 тыс. сом. Сделать выводы. Дать оценку рассчитанным показателям. Аналитическую таблицу составить самостоятельно.
8. Используя данные Баланса и Отчета о прибылях и убытках АО «Бишкексут» рассчитать за 2 года: коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, среднюю дебиторскую задолженность, срок погашения дебиторской задолженности. Данные для расчета.  
 Выручка от реализации - прошлый год. - 1227580 тыс.сом, отчетный год .154187 тыс.сом.  
 Дебиторская задолженность: прошлый год. - начало года - 15689 тыс. сом., конец года- 9673 тыс. сом. Средняя дебиторская задолженность за отчетный год - 12778 тыс. сом.  
 Сделать выводы. Дать оценку рассчитанным показателям. Аналитическую таблицу составить самостоятельно.

<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Написание курсовой работы не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Тест Задача Ситуационная задача Сообщение
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА 0,85-1 85-100% правильных ответов 0.7-0.84 70-84% правильных ответов 0.6-0,69 60-69% правильных ответов Задача  ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАЧИ 0.85-1 Полное, верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Достаточно подробно описан способ решения. 0.7-0.84 Решение в целом верное, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но в решении допущены 1 -2 незначительные ошибки. В работе имеются арифметические ошибки или механические или описка при переписывании ответа, не исказившие его результат. 0.6-0.69 Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении, что искажает ответ. 0-0.59 Рассмотрены отдельные моменты при отсутствии решения, решение неверное, ответ угадан  ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙСА 0.85-1 Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает задачи (кейсы) в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно 0.7-0.84 Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей 0.6-0.69 Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала 0.-0.59 Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71076.html">http://www.iprbookshop.ru/71076.html</a>	М. : ЮНИТИ-ДАНА. 2017
Л1.2	Кузнецов В. В., Сайфутдинов Р. А., Байгуллов Р. М., Товстуха А. А.	Экономический анализ: Учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет 2018
Л1.3	Феофанов Н. Ю.	Экономический анализ: Задачник	Омск: Омская юридическая академия 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Каверзин С. А., Федорова Н. Г.	Технико-экономический анализ: Учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2019
Л2.2	Делятицкая А. В.	Экономический анализ: Конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия 2019
Л2.3	Плотникова И. А., Сорокина И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полити В. В., Канхва В. С., Бочков А. Ю., Сызранцев Г. А.	Экономика строительства и технико-экономический анализ: Учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ 2020
Л3.2	Янова П. Г.	Экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины «Экономический анализ» - лекции, семинары.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. Это - проблемная лекция, лекция - диалог, мозговой штурм, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.businesspress.ru">http://www.businesspress.ru</a> - Деловая пресса
6.3.2.2	<a href="http://www.nta-rus.ru">.http://www.nta-rus.ru</a> - Национальная торговая ассоциация
6.3.2.3	<a href="http://www.rbc.ru">.http://www.rbc.ru</a> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6.3.2.4	<a href="http://www.consultant.ru">.www.consultant.ru</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.5	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи "Polycom")
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа.

Текущий контроль-активность, посещаемость, сообщение - максимум-8 баллов

Рубежный контроль-тесты с практическими заданиями, максимум-6 баллов

Раздел 2 Анализ ресурсной базы

Текущий контроль-активность, посещаемость, задача. максимум-8 баллов.

Рубежный контроль -тесты с практическими заданиями. Максимум-6 баллов

Раздел 3 Анализ затрат предприятия.

Текущий контроль-активность, посещаемость, задача. Максимум-8 баллов.

Рубежный контроль-тест, максимум-6 баллов

раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия

Текущий контроль-активность, посещаемость, сквозная задача. максимум-8 баллов.

Рубежный контроль-ситуационные задания, максимум-6 баллов

Раздел 5 Анализ деловой активности и финансовых результатов предприятия

Текущий контроль-активность, посещаемость, сквозная задача. максимум-8 баллов.

Рубежный контроль - ситуационные задачи, максимум-6 баллов.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель - проверка знаний фактического материала.

2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку.

После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту

найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И КЕЙСОВ

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ СООБЩЕНИЯ

Информационное сообщение - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения - 1 час. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; -оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок. Критерии оценки:
- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

на рабочие программы дисциплин и практик, формирующих ОПК и ПК  
основной профессиональной образовательной программы

38.03.01- РФ, 580100 -КР Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

**Составители:**

1. ст.препод. Бережная О.В.
2. к.э.н., доцент Исмаилахунова А.М.
3. д.э.н., проф. Савин В.Е.
4. к.э.н., доцент Джумакова А.А.
5. к.э.н., доцент Субачева Л.А.
6. д.э.н., проф. Омурканов Р.О.
7. д.э.н., проф. Бровко Н.А.
8. к.э.н., доцент Гусева Ю.В.
9. к.э.н., доцент Сулеева Д.А.
10. к.э.н., доц. Рахманалиева А.А.
11. к.э.н., доцент Сасыкулов Б.Б.
12. к.э.н., доцент Зорька Е.И.
13. д.э.н., проф. Исраилов М.И.
14. к.э.н., доцент Супатаев К.С.
15. к.э.н., доцент Стойка М.С.
16. к.э.н., доцент Усманилиева Г.Б.
17. к.э.н., доцент Мэлисова С.А.
18. к.э.н., доцент Алыбаева С.К.
19. д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.
20. ст.преп. Алапаева А.А.
21. ст.преп. Сейталиева Н.А.
22. д.э.н., проф. Суранаев Т.Д.
23. д.э.н., проф. Сабырова Н.С.
24. д.э.н., проф. Бектенова Д.Ч.
25. ст.преп. Раевская Н.А.
26. к.э.н., доцент Островская Е.С.

**Рецензенты:**

Асанбекова Ф.Р. – к.э.н., доцент кафедры ФК КРСУ

Артыков С.С. – генеральный директор «Бишкекская кровельная компания»

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.01- РФ, 580100 -КР Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по освоения ОПОП;
- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;

- фонд оценочных средств;
- перечень основной и дополнительной литературы, а также методических разработок;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяет обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1.	Микроэкономика	ОПК-1	288
2.	Макроэкономика	ОПК-1	288
3.	Учебная (ознакомительная) практика	ОПК-1	108
4.	Преддипломная практика	ОПК-1, ПК-1	324
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1	36
6.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1	36
7.	Эконометрика	ОПК-2	72
8.	Линейная алгебра	ОПК-2	108
9.	Математический анализ	ОПК-2	252
10.	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2	180
11.	Статистика	ОПК-2	144
12.	Деньги, кредит, банки	ОПК-3	108
13.	Налоги и налогообложение	ОПК-3	108
14.	Национальная экономика	ОПК-3	108
15.	Мировая экономика	ОПК-3	108
16.	Зеленая экономика	ОПК-3	
17.	Общая теория экономики	ОПК-4	
18.	Бухгалтерский учет	ОПК-4	180
19.	Менеджмент	ОПК-4	108
20.	Маркетинг	ОПК-4	108
21.	Экономический анализ	ОПК-4	108
22.	Финансы	ОПК-4	180
23.	Экономика предприятия	ОПК-4	144
24.	Информационные технологии в экономике	ОПК-5	108
25.	Базы данных	ОПК-5	108
26.	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-1	396
27.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных учреждениях	ПК-1	144
28.	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-1	108
29.	Международные стандарты учета и отчетности	ПК-1	108
30.	Положение по бухгалтерскому учету – национальные учетные стандарты России	ПК-1	144
31.	Стандарты бухгалтерского учета зарубежных стран	ПК-1	144
32.	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-1	144
33.	Основы консолидированной финансовой отчетности	ПК-1	144

34	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1	216
35	Комплексный экономический анализ	ПК-3	216
36	Финансовый анализ	ПК-3	108
37	Финансовый менеджмент	ПК-3	108
38	Бухгалтерское дело	ПК-4	108
39	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-4	108
40	Профессиональные компьютерные программы	ПК-4	108
41	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-5	216
42	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	ПК-5	144
43	Налоговый учет и отчетность	ПК-5	144
44	Бухгалтерский учет в отраслях	ПК-5	144
45	Отраслевые особенности бухгалтерского учета в отраслях	ПК-5	144

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база» позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.01- РФ, 580100 -КР Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

к.э.н., доцент кафедры ФК

Внешний

Генеральный директор  
«Бишкекская кровельная компания»



Асанбекова Ф.Р.



Артыков С.С.