

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарного
факультета Бекбалаев А. А.
_____ 2021



Специальное страноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 35,6

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,4	72,4	72, 4	72, 4
Сам. работа	35,6	35,6	35, 6	35, 6
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс страноведения способствует комплексной реализации целей обучения иностранным языкам: воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической.
1.2	Воспитательная цель курса: формирование правильной системы мировоззренческих взглядов.
1.3	Общеобразовательная цель: расширение кругозора обучающихся, формирование страноведческой ориентации.
1.4	Профессиональная цель: формирование профессионального владения языком в процессе сообщения страноведческой информации.
1.5	Практическая цель: совершенствование практической подготовки будущих переводчиков путём расширения словарного запаса при изучении страноведческой тематики и синтеза умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.
1.6	Целью преподавания данной дисциплины является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о Германии как стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка (курс страноведения читается на немецком языке).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по Практическому курсу первого иностранного языка, практической фонетике первого иностранного языка, истории и политологии, Латинскому языку, сформированные за 1 - 3 семестры языкового вуза.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные знания по дисциплине «Специальное страноведение» необходимы для изучения следующих дисциплин: практического курса перевода 1 иностранного языка - немецкого языка, практикума по культуре речевого общения первого иностранного языка, истории литературы стран изучаемого языка.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	
Знать:	
Уровень 1	особенности географического положения Германии; её федеральных земель, их культуру и достопримечательности
Уровень 2	основные исторические события от истоков до современности; исторические реалии. государственное устройство, административное деление
Уровень 3	особенности экономики, внутренней и внешней политики современной Германии особенности системы образования Германии; традиции и обычаи; особенности географического положения и политического устройства немецкоговорящих стран
Уметь:	
Уровень 1	находить, сравнивать и обобщать лингвокультурологическую и страноведческую информацию, получаемую из разных источников
Уровень 2	проводить дискуссии по актуальным вопросам развития немецко-говорящих стран и их сотрудничества с КР
Уровень 3	организовать проектную работу по теме "Deutsche Bildungsinstitutionen in Kirgisistan" и её презентацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в области географии и истории, в том числе языковых средств на немецком языке для написания эссе "Deutschland als Reiseziel".
Уровень 2	навыком адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала для написания реферата по теме "Hervorragende deutsche Gelehrte und Erfinder"
Уровень 3	основными формами участия во взаимодействии при проведении круглого стола о политической и экономической жизни Германии, при обсуждении роли Германии в мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

особенности географического положения Германии; её федеральных земель, их культуру и достопримечательности; основные исторические события от истоков до современности; исторические реалии. государственное устройство, административное деление; особенности экономики, внутренней и внешней политики современной Германии

особенности системы образования Германии; традиции и обычаи; особенности географического положения и политического устройства немецкоговорящих стран

3.2 Уметь:

находить, сравнивать и обобщать лингвокультурологическую и страноведческую информацию для доклада по теме „Deutsche Bundesländer“, получаемую из разных источников.

проводить дискуссии по актуальным вопросам развития немецко-говорящих стран и их сотрудничества с КР: „Das Parlament in der BRD und in Kirgisistan“; „Die Europäische Union und ihre Rolle in der Entwicklung Europas“;

организовать проектную работу по теме "Deutsche Bildungsinstitutionen in Kirgisistan" и её презентацию; осознанно изменять поведение в зависимости от культурной принадлежности собеседника

3.3 Владеть:

навыками адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в области географии и истории, в том числе языковых средств на немецком языке для написания эссе “Deutschland als Reiseziel”.

навыком адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала для написания реферата по теме "Hervorragende deutsche Gelehrte und Erfinder”.

основными формами участия во взаимодействии при проведении круглого стола о политической и экономической жизни Германии, при обсуждении роли Германии в мире