

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего
образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора

С.Ю. Волков

Приказ № 15-А от «30» января 2025 г.

(Протокол Ученого совета КРСУ

№ 3 от «19» декабря 2024 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В МЕЖГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Бишкек 2024

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Используемые понятия и сокращения.....	3
2	Область применения.....	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Содержание внутренней независимой оценки качества образования.....	5
5	Организация внутренней независимой оценки качества образования.....	9
6	Содержание внешней независимой оценки качества образования.....	9
7	Порядок утверждения и изменения настоящего Положения	10

1. Используемые понятия и сокращения

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее - ВНОКО) - систематический, независимый и документированный процесс оценки качества образовательной деятельности университета с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных лиц.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Комиссия ВНОКО ОП ВПО - комиссия, реализующая независимую оценку ОП ВПО.

ОП ВПО - образовательные программы высшего профессионального образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, базовой докторантуре (PhD).

ОП ДПО - образовательные программы дополнительного образования.

ОП СПО - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Руководитель образовательной программы (далее – Руководитель ОП) – лицо, назначаемое из числа научно-педагогических работников университета с учетом требований, установленных ФГОС ВО/ГОС ВПО и Положения о руководителе ОП КРСУ, который осуществляет управление образовательной программой / образовательными программами в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) одного или нескольких уровней высшего профессионального образования.

УС КРСУ - Ученый совет КРСУ.

ФОС - фонд оценочных средств по дисциплине, модулю, практике, ГИА.

2. Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения, цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. (далее - КРСУ) и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

3. Нормативные ссылки

— Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (с изменениями и дополнениями от 4 июля 2012 №472 по 8 июля 2024 №371);

— Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике»;

— Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

— Постановление Правительства Кыргызской Республики от 16 ноября 2006 г. № 795 (с изменениями от 16 декабря 2022 года № 695) «Положение о национальной системе аккредитации в Кыргызской Республике»;

— Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 мая 2024 года № 246 Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования";

— Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;

— Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

— Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральные Государственные образовательные стандарты Российской Федерации;
- Государственные образовательные стандарты Кыргызской Республики;
- Другие законодательные акты Российской Федерации и Кыргызской Республики, нормативные акты Министерства науки и высшего образования РФ, нормативные акты Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО КРСУ;
- Локальные нормативные акты КРСУ.

4. Содержание внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в КРСУ включает в себя оценку качества подготовки обучающихся, качества работы научно-педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.1. Процедуры ВНОКО осуществляются в целях:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП;
- совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в КРСУ;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в КРСУ;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников КРСУ, участвующих в реализации ОПОП;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиления взаимодействия КРСУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности КРСУ для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер по повышению качества реализуемых образовательных программ;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.2. ВНОКО подготовки обучающихся в КРСУ осуществляется в рамках:

- Мониторинга качества приёма обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- по итогам прохождения практик и по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- конкурсов среди обучающихся (олимпиады, научные конференции, профессиональные конкурсы и пр.);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2.1. Мониторинг качества приёма обучающихся предполагает оценку подготовленности абитуриентов, зачисленных для обучения по образовательным программам КРСУ.

Ответственный секретарь приемной кампании проводит обработку, анализ и интерпретацию результатов приема обучающихся в КРСУ. Готовит информационные и аналитические материалы по результатам приемной кампании.

4.2.2 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Заведующий кафедрой / Руководитель ОПОП определяет перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль в зависимости от целей и задач образовательной программы. Круг проверяемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся определяется преподавателем, реализующим данную дисциплину, при координации заведующего кафедрой / руководителя ОПОП. В зависимости от установленных требований формируется фонд оценочных средств, подтверждающий уровень и степень соответствия обучающегося указанным требованиям. ФОС может быть предназначен как для использования в период аудиторной работы, так и для выполнения заданий самостоятельно до начала изучения дисциплины (модуля). В случае выполнения заданий самостоятельно, ФОС должен быть выполнен в электронном виде.

С целью проведения входного контроля возможно использование ресурсов сторонних организаций.

4.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет привлечения к проведению промежуточной аттестации следующих категорий участников:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП.

Распоряжением декана факультета утверждается экзаменатор по дисциплине или может быть создана экзаменационная комиссия из указанных выше категорий участников и преподавателя, преподающего данную дисциплину. Состав комиссии отражается в расписании экзаменационной сессии, которое утверждается деканом факультета

Возможно проведение ВНОКО в рамках промежуточной аттестации с использованием ресурсов сторонних организаций, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

4.2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик может быть реализована путем:

- создания комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведения процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- разработки, рецензирования и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Состав комиссии для проведения ВНОКО утверждается на заседании кафедры кафедрами/иных подразделений университета (ответственных за образовательную программу), реализующей соответствующий вид практики, или в случае совместной реализации практики несколькими кафедрами/иными подразделениями университета (ответственными за образовательную программу) – на заседании Ученого совета факультета.

Документы практик (дневники практики, портфолио и т.д.) сканируются и загружаются в ИАИС через личный кабинет обучающегося. Комиссии предоставляется доступ к указанным материалам.

4.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Перечень тем курсовых работ или проектов отражается в рабочей программе дисциплины или практики (НИР). При этом представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП, включаются в состав разработчиков программы.

4.2.6. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и компетенций) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и, по возможности, в междисциплинарном формате.

Перечень дисциплин (модулей) определяется заведующим кафедрой/руководителем ОПОП. На факультете (кафедре/иных подразделениях университета (ответственных за образовательную программу) создается рабочая группа по разработке ФОС для оценки уровня сформированности результатов обучения (знаний, умений, навыков и компетенций) по ранее изученной дисциплине/дисциплинам (модулю/модулям). Проведение данного контроля возможно с использованием электронных средств обучения/контроля.

4.2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Оценка портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-познавательной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, военно-патриотической, общественно полезной и проектной. Технология портфолио позволяет руководителю ОПОП формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных и внеучебных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, включая сформированность универсальных и профессиональных компетенций.

Активность участия обучающихся в олимпиадах по профилю обучения, научных и практических конференциях, семинарах различного уровня и достигнутые в них результаты являются необходимыми элементами при проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП. Участие обучающихся КРСУ в олимпиадах и других формах научной и внеучебной деятельности осуществляется за счет средств КРСУ, с привлечением ресурсов сторонних организаций и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Результаты анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся учитываются в ходе конкурса на назначение стипендий, а также в качестве дополнительного критерия в рамках конкурса при переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное.

Ответственными за анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся на ОПОП, проходящих внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, распоряжением декана могут быть назначены кураторы групп и/или заместители декана.

4.2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА направлен на проведение анализа качественных характеристик проведенных государственных аттестационных испытаний, замечаний к подготовке выпускников (при наличии) и результативности их устранения с целью повышения качества организации образовательного процесса и его результатов, а также могут быть использованы в целях актуализации и совершенствования структуры и содержания ОПОП, реализуемых в КРСУ.

В рамках ВНОКО при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу/магистерскую диссертацию необходимо отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП, и представляющим собой реальную и актуальную

производственную (научно-исследовательскую) задачу; допускается выполнение ВКР в форме стартапов.

Перед процедурой защиты обучающиеся должны приложить к тексту справку о результатах проверки на наличие некорректных заимствований, либо уведомление о написании выпускной квалификационной работы в соответствии с положением «О порядке выполнения выпускных квалификационных работ в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

4.3. Внутренняя независимая оценка качества ОПОП, реализуемых в КРСУ

Система оценки эффективности и качества образовательных программ направлена на получение информации для принятия своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ, распределения контрольных цифр приема (за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), повышения качества и уровня эффективности реализуемых образовательных программ.

Система включает следующие мероприятия:

- результаты аккредитации (государственной/общественной, международной);
- соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям действующим ФГОС РФ и ГОС КР, оценку внешней рецензии на образовательную программу;
- качество основных составляющих ОПОП, реализуемых в КРСУ, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ ГИА, фонда оценочных средств;
- наличие соответствия компетенций ОПОП и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам;
- качество методических разработок по дисциплинам, практикам, НИРС ОПОП, разработанных преподавателями кафедр;
- обеспеченность ОПОП учебной, учебно-методической, научной литературой;
- документированное обеспечение по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, НИРС и т.д.;
- наличие и качество разработки ФОС, возможность с помощью разработанных ФОС определить уровень сформированности компетенций;
- оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения, обучающихся по ОПОП, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений, обучающихся по ОПОП;
- мониторинг результатов выпуска по ОПОП, в том числе качество разработки документов по ГИА, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ОПОП видам деятельности;
- мониторинг движения численности студентов;
- участие обучающихся по программе академической мобильности;
- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

4.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников рекомендуется осуществлять в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.);

- процедуру определения рейтинга педагогических работников в целях обеспечения зависимости оплаты труда педагогических работников от результатов их работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности;
- проведения конкурсов педагогического мастерства в КРСУ, а также участия преподавателей в открытых внешних конкурсах различного уровня (республиканских, региональных, международных);
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников КРСУ;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (с использованием анкетирования обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончании учебного курса; изучение мнения выпускников соответствующей ОПОП).

4.5. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения ОПОП

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности определяется уровнем соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и ОПОП (при наличии). Анализ соответствия проводится руководителем ООП с учетом результатов анкетирования обучающихся.

5. Организация внутренней независимой оценки качества образования

5.1 Организационной основой ВНОКО является план реализации мероприятий независимой оценки качества по образовательной программе, в котором определяются направления деятельности, перечень мероприятий, сроки и ответственные исполнители (*Приложение А*).

Формирование плана в подразделении целесообразно осуществлять с учетом современных тенденций и подходов к реализации внутренней независимой оценки качества образования, инновационного опыта внедрения, а также в соответствии с нормативными документами.

План мероприятий ВНОКО рассматривается Ученым советом факультета в начале учебного года (сентябре), и утверждается деканом на текущий учебный год. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.2 Руководитель ОП обеспечивает выполнение плана мероприятий. В срок до 1 июля текущего учебного года формируется отчет по ОПОП, который заслушивается, обсуждается и утверждается деканом на заседании Ученого совета факультета. Отчет по оценке ОПОП размещается на сайте кафедры/иных подразделений университета (ответственных за образовательную программу) в разделе «Образовательная деятельность». Форма отчета представлена в *Приложении Б*.

5.3 Итоги ВНОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников Университета.

6. Содержание внешней независимой оценки качества образования

6.1 Внешняя независимая оценка качества образования в КРСУ проводится в рамках процедуры государственной/общественной аккредитации, а также может осуществляться посредством профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

6.2. Требования и нормы прохождения государственной аккредитации в Российской Федерации определяются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и Аккредитационными показателями, методиками расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего профессионального образования утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409.

6.3. Требования и нормы прохождения общественной аккредитации в Кыргызской Республике определяются Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования».

6.4. Формы отчетов по прохождению внешней независимой оценки качества образования устанавливаются в соответствии с требованиями Рособнадзора и аккредитационными стандартами аккредитационных агентств, проводящих оценку качества образования в КРСУ.

7. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и КР, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета Университета, согласовываются с проректором по образовательной деятельности и утверждаются ректором КРСУ.

**Форма плана реализации
мероприятий внутренней независимой оценки качества образования**

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ факультета
_____ (_____)
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

реализации мероприятий внутренней независимой оценки качества
образования по основной профессиональной образовательной программе
(ОПОП) «_____»

направление подготовки _____ факультет _____

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.				
1.2.				
2.	Оценка качества работы педагогических работников			
2.1.				
2.2.				
3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной программы			
3.1.				

Руководитель ОПОП _____

**Форма отчета о реализации
мероприятий внутренней независимой оценки качества образования**

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

**о реализации мероприятий внутренней независимой оценки качества
образования по основной профессиональной образовательной программе**

« _____ »

направление подготовки _____

факультет _____

1. Оценка качества подготовки обучающихся

1.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) *(укажите дисциплины ОПОП и результаты проведения ВНОКО)*.

1.2. Оценка уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) ОПОП в рамках промежуточной аттестации:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся *(перечень дисциплин ОПОП с указанием конкретных распоряжений по факультету о составе комиссий, результаты ВНОКО)*;

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (ФОС) *(с указанием дисциплин (модулей) и рецензентов)*;

- использование ФОС, разработанных сторонними организациями *(с указанием наименований организаций и учебных дисциплин)*;

- иные механизмы (указать).

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

- наличие комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий (*с указанием наименований практик и баз*);

- осуществление разработки, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий (*с указанием ФИО представителей и наименований практик*), других учебно-методических материалов;

1.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности:

- осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи работы на наличие заимствований (проверку на плагиат) (*с указанием результатов ВНОКО*);

- включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

- иные механизмы (*указать какие*).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (*укажите дисциплины ООП и результаты проведения ВНОКО*).

1.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП (*участие в олимпиадах, конкурсах НИР и т.д.*).

1.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии;

- наличие тем ВКР, сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов с привлечением потенциальных инвесторов;

- иные механизмы (*указать какие*).

2. Оценка качества работы педагогических работников (*анализ кадрового обеспечения ОПОП с точки зрения соответствия ФГОС и ГОС (остепенённость, привлечение работников и работодателей, уровень квалификации педагогических работников на основании материалов аттестационных комиссий)*):

- конкурсы педагогического мастерства на факультете; участие преподавателей в них, а также в открытых внешних конкурсах различного уровня (республиканских, региональных, международных);

- наличие системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников *(оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.)*;

- проведение анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников факультета и его учет при рассмотрении кадровых вопросов, материально-стимулирующих и поощрительных мер;

- оценка качества работы педагогических работников обучающимися *(с использованием анкетирования мнения обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончании учебного курса; изучение мнения выпускников соответствующей образовательной программы)* (указать имеющиеся механизмы).

3. Оценка качества ресурсного обеспечения ОПОП (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательной деятельности *(проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения в рамках ежегодного самообследования ОПОП, проведение анкетирования обучающихся)*.

4. Анализ результатов проведения ВНОКО, корректирующие мероприятия *(аналитическая справка/SWOT-анализ)*.

Руководитель ОПОП _____