

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова

29.10.2024 г.

Когнитивная лингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф.ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 105,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	•дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	•ознакомить магистрантов с методикой анализа концепта и построением полевой модели концепта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сопоставительная типология языков	
2.1.2	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного	
2.1.3	Филология в системе современного гуманитарного знания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Функциональная лингвистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки

Знать:

Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), знает основную лингвистическую терминологию.
Уровень 2	основные направления когнитивной науки и различия школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	основные направления и проблематику когнитивной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе; методологию исследования концептов

Уметь:

Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Уровень 2	обнаруживать языковые соответствия, выявлять сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках
Уровень 3	определять практическую ценность современных положений когнитивной лингвистики, её связь с теорией коммуникации

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.
Уровень 2	приемами сравнения когнитивных концепций и теоретических проблем современного русского языка (СРЯ)
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем когнитивной лингвистики и теории коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования когнитивной лингвистики, особенности когнитивной лингвистики как современного
3.1.2	научного направления;
3.1.3	- базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики;
3.1.4	- основные концепции когнитивной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам когнитивной лингвистики и точно употреблять их в
3.2.2	собственном выступлении на заданную тему;
3.2.3	- сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-
3.2.4	семантическим и др.).

3.2.5	- проводить семантико-когнитивный анализ концепта и строить полевую модель концепта
3.3	Владеть:
3.3.1	- когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных
3.3.2	подходов;
3.3.3	- оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения
3.3.4	различных фактов когнитивистики;
3.3.5	- применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.